कहानी की कहानी

(हिन्दी कहानी के शिल्प-विधान तथा विकास का सर्वांगीण श्रध्ययन)

लेखक-संपादक
प्रो० कृष्णदेव भारी एम० ए०
प्राध्यापक हिन्दी-विभाग
सनातन धर्म कॉलेज (लाहौर) ग्रम्बाला छावनी

प्रकाशक साहित्यिक प्रकाशन लक्कड़ बाजार, भ्रम्बाला छावनी प्रथम संस्करण १६५६

मुद्रक : — जोशी प्रिंटिग प्रैस अम्बाला छावनी

विषय-सूची

					पृष्ठ
	निवेदन ***	•••	•••	•••	५— ६
₹.	कहानी की कहानी:	गाचीन कहानी	* ***	•••	७-११
	उपनिषदों की कथाएँ, पौराणिक कथा-साहित्य, बौद्ध				
	जातक कथाएँ, परवर्ती संस्कृत कथा-साहित्य,				
	लोक कथाएँ		•		
₹.	प्राचीन कहानी श्रौर श्र	।।धुनिक कहान	ो :	•••	१२–१४
₹.	श्राधुनिक कहानी का ि	शल्प-विधानः	•••	•••	88-38
	परिभाषा, तत्त्व, उपन्यास से भेद, कहानी का ग्रारम्भ				
	ग्रौर ग्रन्त, शीर्षक, यथार्थ ग्रौर ग्रादर्श, कहानी तथा				
	साहित्य के ग्रन्य रूप।				
٧.	हिन्दी कहानी का वर्गी	करण ग्रौर प्र	स्तुत चयन	***	३२–४१
	(क) विषय की दृष्टि से भेद (ख) तत्त्वों की दृष्टि से,				
	(ग) लेखन-शैली की दृष्टि से, (घ) गद्य-शैली,				
	(ङ) रूप-प्रयोगों, तथा (च) यथार्थ ग्रौर ग्रादर्श की				
	दृष्टि से विभिन्न रूप-	प्रकार।			
ሂ.	हिन्दी कहानी का विक	गस	***	•••	४१−४≃
€.	प्राचीन कहानियां:	•••	***	•••	४६–६०
	उपनिषदों की कथाएँ—				
	१. सच्ची उपासना (४६) २. देव भ्रौर श्रसुर (५०)				
	कथा सरित्सागर—जीमूतवाहन-कथा (५३)				
	पंचतंत्र-हितोपदेश—वायस-दम्पति कथा (५८),				
	सिंह-राशक कथा (५६	.)			

स्वर्गीय मुन्शी प्रेमचन्द महातीर्थ **₹3** -30 ۲. स्वर्गीय विश्वंभरनाथ शर्मा 3 कौशिक मनुष्यता का दण्ड 88-888 कला ग्रीर कृत्रिमता श्री राय कृष्णदास ११२-१२० **ξο.** श्री ऋषभचरण जैन ११. दान १३१-१३६ पं० गोविन्द वल्लभ पंत जुठा श्राम १२. १३७--१४२ श्री जी० पी० श्रीवास्तव पंडित जी १३. १४३-१५२ १४. ग्रपनी बात पुरंजनोपाख्यान १५३-१६२ १५. श्राचार्य शिवपूजन सहाय मुण्डमाल १६३-१७१ श्रीमती कमला देवी चौधरी १६. पराजय १७२-१=३ श्री रामवृक्ष वेणीपुरी रूपाकी ग्राजी १७. 239-828 श्री ग्रज्ञेय **१5.** नम्बर दस १६=-२१६ श्रीमती होमवती देवी र्मा 38. **२१**७–२२**७** श्री यशपाल गुडबाई दर्दे-दिल ! २०. 385-25 श्रो ग्रनन्त गोपाल शेवड़े डायरी के पन्ने २१. २४०--२५२ श्री चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' २२. उत्सर्ग २५३-२७५ डा० ग्राजम करेवी क़ुर्बानी ₹₹. २७६--२८८ श्री नन्दिकशोर कांग्रे स-प्रधान २४. 25€-308

सलीम

६१- ७५

स्वर्गीय जयशंकर प्रसाद

19.

निवेदन

कहानी का जो ग्राश्चर्यजनक विकास विश्व-साहित्य में हुम्रा है उसके शिल्प-विद्यान ग्रीर नाना-विध विकास की सम्पूर्ण कहानी लिखना एक ग्रत्यन्त कठिन कार्य है। लघु स्राकार की इस साहित्य-विधा ने सुरसा के समान श्रपना इतना रूप-विस्तार कर लिया है, कि उसे किसी भी सीमा में श्राबद्ध नहीं किया जा सकता, पुस्तक के २००-३०० पृष्ठों की तो बात ही क्या है। फिर भी अध्ययन तो आवश्यक है, अतः अध्ययन के लिए ही प्रस्तुत पुस्तक में कहानी के रूप-विकास-विशेष रूप से हिन्दी कहानी के शिल्प-विकास श्रीर साहित्यिक-प्रसार की सम्पूर्ण कहानी एक सीमा में बद्ध करने का प्रयास किया गया है। गागर में सागर भरने की बात बहुत प्राचीन काल से प्रचलित है, पर न कभी ऐसा हुआ, होगा, न हो सकैगा। कहने के लिए श्रथवा समभने-समभाने के लिए कोई मेरे प्रयास को भी गागर में सागर भरना कहे, तो कह सकता है। इस पुस्तक के प्रस्तुत करने में मेरा उद्देश यह रहा है कि पाठकों को कहानी की शिल्प-विधि का पूरा ज्ञान हो जाय, वे उसके स्वरूप, तत्त्वों, लेखन-शैली, रूप-प्रकार, उसके प्राचीन रूप तथा श्राध्निक रूप ने ग्रन्तर, हिन्दी कहानी के ऋमिक विकास, उसके प्रमुख प्रतिनिधि लेखकों ग्रौर उनकी कहानी कला तथा नाना कथा-रूपों का रसा-स्वादन स्रौर पूर्णज्ञान प्राप्त कर सकें। यह तो विज्ञ पाठक ही बतायेंगे कि मैं अपने उद्देश्य में कहां तक सफल हुँ, मैं केवल इतना कह सकता हूँ कि मुफ्ते यह पुस्तक निकालकर बहुत संतोष हुन्ना है। यदि पाठकों को भी कहानी-कला के सर्वांगीरा ग्रध्ययन तथा हिन्दी की विभिन्न कहानियों का स्वरूप-परिचय पाकर इससे संतोष हुग्रा; यदि पाठकों की साहित्यिक रुचि के विकास में इसने कुछ योग दिया, तभी मैं अपना प्रयास सफल मान्ँगा।

एक निश्चित क्रम से ही पुस्तक प्रस्तुत की गई है। आरंभ में प्राचीन भारतीय कहानी का स्वरूप स्पष्ट किया गया है, फिर आधुनिक कहानी से उसका अन्तर बताया गया है। इस स्वरूप-भेद को ठीक तरह समभने के लिए उपनिषद, कथासरित्सागर ग्रौर पंचतंत्र-हितोपदेश की प्राचीन कहानियों को भी पाठकों के ग्रध्ययन के लिए रखा गया है। फिर प्राधुनिक कहानी का कला-शिल्प विस्तार से समभाया गया है। कहानी के टैकनीक को विविध लेखकों की कहानियों से ग्रच्छी तरह समभाने का प्रयास किया है। कहानी का वर्गीकर सा प्रस्तृत पुस्तक में उदाहत कहानियों से ही स्पष्ट किया गया है। हिन्दी कहानी का भी संक्षिप्त किन्तु पूर्ण विकास-पूरा ऐतिहासिक विवरण एवं विवेचन प्रस्तुत किया गया है। प्रतिनिधि लेखकों के परिचय के साथ-साथ उनकी कहानी कला ग्रौर प्रवृत्तियों को उनकी ही श्रेष्ठ कहानी से समभाया गया है। लेखकों की कलात्मक, स्वस्थ, प्रेरगााप्रद, सुरुचिपूर्ण लघुतम कहानियों को ही प्रस्तृत किया गया है। सब कथाएँ जीवन की प्रगतिशील प्रेरणाओं से ग्रोत-प्रोत हैं। विषय, शैली ग्रौर प्रयोगों की विविधता इनमें मिलेगी। लेखकों की कहानी कला के साथ-साथ प्रस्तुत कहानी के टेकनीक ग्रौर समालो-चनात्मक ग्रध्ययन को भी प्रकट किया गया है। विषय, शैली भ्रौर संवेदन की हिष्ट से प्रस्तुत कहानियाँ विश्व की श्रेष्ठ कहानियाँ प्रतीत होंगी। विद्या-र्थियों के ग्रभ्यास ग्रौर लाभ के लिए प्रष्टव्य प्रक्त भी साथ-साथ दे दिए गए हैं। श्राशा है पाठकों को यह 'कहानी की कहानी' विशेष रूप से पसंद श्राएगी।

श्रन्त में हम उन सब साहित्यकारों के प्रति हार्दिक कृतज्ञता प्रकट करते हैं, जिनकी कहानियाँ इस पुस्तक में उदाहृत की गई हैं।

लेखक-सम्पादक

कहानी की कहानी

'कहानी' की कहानी चिर पुरानी और चिर नवीन है। आदि काल से ही मानव कहानी कहता और सुनता आया है। साहित्य में भी किसी-न-किसी रूप में कथा-प्रसंग लिखने की प्रवृत्ति सभी भाषाओं के साहित्य में उसके जन्म-काल से ही पाई जाती है। हजारों वर्षों की काल-यात्रा में कहानी ने विषय-वस्तु, विचारधारा, रूप-विधान और शिल्प की दृष्टि से, जीवन-विकास और जीवन-परिवर्तन के अनुसार, इतने रूप, आकार-प्रकार बदले हैं कि आव्यक्वित हो जाना पड़ता है।

यद्यपि वर्तमान छोटी कहानी का शिल्प-विकास नए ढंग पर पश्चिम के कथा-साहित्य के आधार पर हुआ है, किन्तु हमारी संस्कृत-प्राकृत आदि की प्रचीन कथा-साहित्य-सम्पत्ति भी बहुत महत्त्वपूर्ण है। वर्तमान हिन्दी कहानी पर चाहे उसका प्रत्यक्ष प्रभाव न हो, किन्तु वर्तमान कथा-शिल्प के समुचित अध्ययन के लिए उसकी जानकारी और अध्ययन बहुत आवश्यक है। अतः हम पहले प्राचीन भारतीय कथा-साहित्य से पाठकों का परिचय कराते हैं।

प्राचीन कहानी:—संसार के सर्वप्राचीन ग्रंथ ऋग्वेद में भी हमें 'संवाद सूक्तों' के रूप में छोटे-छोटे कथा-प्रसंगों के संकेत मिलते हैं। ग्रागे चलकर उपनिषदों, ब्राह्मण-ग्रंथों से होती हुई हमारी प्राचीन कथा-परम्परा जातकों, पुराणों, कथासरित्सागर, पंचतंत्र ग्रौर हितोपदेश ग्रादि में भिन्न-भिन्न रूपों में विकसित हुई।

उपनिषदों की कथाएँ: - उपनिषदों में हमें भ्रनेक मनोरंजक शिक्षाप्रद भ्राध्यात्मिक कथा-प्रसंग मिलते हैं। उपनिषदों के ऋषियों ने ब्रह्म की जिज्ञासा भौर परम सत्य के ज्ञान को प्रस्तुत करने के लिए ही उदाहरगा-स्वरूप इन कथाभ्रों का वर्णन किया है। इन कथाभ्रों में भ्रात्मिक ज्ञान से सम्बन्धित आध्यात्मिक विषय ही प्रतिपादित किये गए हैं। उपनिषदों की कथाभ्रों में नाचिकेता की कुथा (कठोपनिषद), सत्यकाम की गो सेवा, रैक्वा गाड़ी वाला और राज्य जानश्रुति की कथा तथा स्वेतकेतु और उद्यालक की कथा श्रादि (छान्दोग्य उपनिषद्), देवताओं की शक्ति-परीक्षा की कथा (केनोपनिषद), याज्ञवलक्य-गार्गी-संवाद (वृहदारण्यक), अश्विनीकुमार और उनके गुरु दहयंग की कथा (तैत्तिरीय उपनिषद) स्रादि प्रसिद्ध हैं। छान्दोग्य उपनिषद में तो सुन्दर कथाओं का भण्डार है। पाठकों की जानकारी के लिए छान्दोग्य उपनिषद्: ४, खण्ड ३ का एक प्रसंग हमने आगे दिया है। ब्रह्मवाद, सर्वात्मवाद की शिक्षा देने वाली ये सुन्दर संक्षिण्त कथाएँ हैं।

वेदों, बाह्मण ग्रंथों ग्रौर उपनिषदों के कथा—तत्वों के ग्राधार ग्रौर अनुकरण पर ग्रागे ग्रनेक प्रकार के ग्राख्यानक काव्य ग्रौर पौराणिक कथाग्रों की सृष्टि हुई | रामायण ग्रौर महाभारत में विभिन्न ग्रन्तकंथाएँ पाई जाती हैं । महाभारतकार ने तो इतिहास, धर्म ग्रौर कल्पना के योग से बहुत ही सुन्दर कथाग्रों की रचना की है । परवर्ती संस्कृत साहित्य में इन्हीं पौराणिक कथाग्रों के ग्राधार पर कथात्मक काव्य, नाटक, चम्पू ग्रौर ग्राख्यायिकाग्रों की सृष्टि हुई । महाभारत में 'शकुन्तलोपाख्यान', 'मत्स्योपाख्यान', 'रामोपाख्यान', 'शिविउपाख्यान', 'सावित्र उपाख्यान', 'नलोपाख्यान' ग्रादि सभी प्राचीन प्रसिद्ध ग्राख्यान पाए जाते हैं । इन पौराणिक कथाग्रों के ग्राधार पर तथा जन-परम्परागत ग्रनेक दंत कथाग्रों का प्रचलन हो गया होगा। इस प्रकार पशु-पक्षी, देव-दानव, नर-नारी, नदी-पहाड़, पेड़-पौधे, ताल-तालाब ग्रादि समस्त जड़-जंगम पात्रों के रूप में इन प्राचीन कथाग्रों में ग्राए हैं।

दंत-कथाश्रों की शैली का समुचित विकास बौद्ध जातक कथाश्रों में मिलता है, जो बौद्ध-धर्म के प्रचारार्थ लिखी गई थीं। इनमें कथा-शिल्प का अच्छा विकास दिखाई देता है। एक कथा के बीच में दूसरी कथा के जन्म की जो शैली श्रागे चलकर संस्कृत के 'कथासरित्सागर' श्रीर 'पंचतंत्र' जैसे प्रसिद्ध कथा-संग्रहों में विकसित हुई, उसका श्रारंभ संभवतः इन्हीं जातक कथाश्रों से हुशा। इन कथाश्रों में धार्मिक श्रीर श्रलौकिक तत्व के श्रतिरिक्त व्यापक प्राचीन कहानी

मानवतत्व भी पाया जाता है। राजा, महाराजा, सेठ-साहूकार, सज्जनसाधु-पृक्षों से लेकर दीन-दिरद्र, चोर, चांडाल, दुर्जन ग्रादि मानव पात्र तथा
पशु-पक्षी, नदी-पहाड़, पेड़-पौधे ग्रादि सब चर-ग्रचर सजीव पात्रों के रूप
में प्रयुक्त हुए हैं। जातक कथाग्रों में कथा-वर्णन-क्रम वर्तमान कथा, ग्रतीत
कथा, गाथा की व्याख्या ग्रौर समोधान-इन ४ र्ष्ट्र जलाग्रों में है। प्रायः समस्त
जातक कथाग्रों में ग्रतीत कथा का ग्रारंभ—"पूर्वकाल में ग्रमुक स्थान में
ग्रमुक राजा राज्य करता था"—इस प्रकार के वाक्यों से होता है। किस्सेकहानियों, उर्दू-फारसी के "एक दफ़ा का जिक है" से शुरू होने वाले
ग्रफसानों तथा प्राचीन ग्रंग्रेजी की—'Once upon a time'—से ग्रारंभ
होने वाली कहानियों से इन कहानियों के ग्रारंभ का विचित्र कलात्मक
साहश्य है!

परवर्ती संस्कृत कथा-साहित्य:--परवर्ती संस्कृत कथा-साहित्य में सर्वप्राचीन कथा-ग्रंथ 'वृहत्कथा' (छटीशताब्दी ई०) माना जाता है। इसकी रचना गूगाढ्य (ई० की पहली शती) की पैशाची भाषा में लिखी गई 'वहत्कथा' के स्राधार पर हुई थी, ऐसा विद्वानों का मत है। किन्तू यह रचना सर्वथा ग्रप्राप्य है। क्षेमेन्द्र ने ग्रपनी 'बृहत्कथामंजरी', सोमदेव भट्ट ने 'कथा सरित्सागर' तथा बुद्ध स्वामी ने ग्रपनी 'वृहत्कथादलोक', इसी रचना के ग्राधार पर लिखीं। इनके मतिरिक्त 'वैताल पंचिविशतिका', 'शुकसप्तित', 'सिहासन द्वात्रिशिका', 'पंचतंत्र' ग्रौर 'हितोपदेश' संस्कृत के प्रसिद्ध कथा-ग्रंथ हैं। बाएाभट्र की 'कादम्बरी', सुबंधु की 'वासवदत्ता' ग्रौर दण्डी का 'दशकुमारचरित' ग्रादि कयात्मक प्रबंध गद्य-काव्य-ग्रंथ हैं। इन संस्कृत कथा-संग्रहों में 'पंचतंत्र' भ्रौर 'हितोपदेश' विशेष रूप से नीति-प्रधान हैं। इनके पात्र भी स्रधिकांशतः पश-पक्षी हैं. श्रौर इनका उद्देश धर्म, नीति तथा राजनीति का उपदेश देना है, जबिक 'कथासरित्सागर', 'सिंहासन द्वात्रिशिका', 'वैताल पंचविशतिका' श्रादि का उद्देश्य प्रधान रूप से मनोरंजन है। 'वैताल पंचविशतिका' पच्चीस कथा क्रों का संग्रह है और सिंहासन 'द्वात्रिशिका' में विकमादित्य के सिंहासन में लगी बत्तीस पुत्तलियों द्वारा कही हुई ३२ कहानियां हैं। 'शुकसप्तित' में

एक ताते ने प्रपनी स्त्री मेंना को त्रियाचरित्र से सम्बंधित ७० कथाएं सुनाई हैं। इन कथाग्रों का ग्राधार यह है कि एक विशा व्यापार के लिए परदेस जाता है ग्रीर घर की रक्षा का भार ग्रपने तोते पर छोड़ जाता है। तोते ने देखा कि विशाक की पत्नी ग्रपने पतिव्रत-धर्म से विचलित होना चाहती है। ग्रतः उसने उसे सत्पथ पर लाने के लिए ग्रपनी मेंना के माध्यम से सत्तर-रातों में ७० कथाएँ सुनाई। सत्तरवीं रात विशाक घर ग्रा जाता है।

संस्कृत के इन कथा-संग्रहों का बहुत महत्व है। भारतीय दंत-कथाध्रों श्रीर लोक-कथाध्रों का इन्हीं के ग्राधार पर ग्रनेक रूपों में विकास ग्रागे चलकर हुग्रा। 'कथा-सागर, 'वैतालपच्चीसी', 'सिंहासन बत्तीसी' तथा 'किस्सा तोता-मैना' के रूप में ये हिन्दी-उर्दू के ग्रारंभिक कथा-साहित्य में रूपांतरित हुईं। पाठकों की जानकारी के लिए 'कथासरित्सागर' की एक कथा का नमूना हमने ग्रागे दिया है।

पंचतंत्र ग्रौर हितोपदेश की नीति-प्रधान कथाएं :--पंचतंत्र ग्रौर हितोपदेश की कथाएँ नीति-प्रधान हैं। ये सब उपदेशात्मक शैली में लिखी गई हैं। इनके कथा-पात्र ग्रधिकांश पशु-पक्षी हैं। पशु-पक्षियों के माध्यम से मानव-जीवन के विभिन्न नैतिक पक्षों पर इन कथा श्रों में भ्रद्भुत प्रकाश पड़ा है। इनकी शिल्प-विधि कथा-सरित्सागर जैसी ही है। इन में भी मूल कथा में ंविभिन्न छोटी-छोटी कथाएँ जुड़ती चलती हैं, ग्रौर इस प्रकार एक कथा से दूसरी कथा का जन्म श्रीर विकास होता है। 'पंचतंत्र' के मित्र-भेद, मित्र-संप्राप्ति, काकोलूकीय ग्रादि पाँच तंत्र हैं, ग्रीर इन्हीं के ग्राधार पर 'हितोपदेश' में मित्रलाभ, ्सुहृद्भेद, विग्रह ग्रौर संघि—ये चार प्रकरण पाये जाते हैं। ये सभी प्रकरण श्रपना-श्रपना लक्ष्य रखते हैं, जिस के प्रकाश में इन की समस्त शिक्षात्मक कथाएँ आती हैं। जैसे 'मित्रलाभ' में मूल उद्देश्य यह बताना है कि सच्चे मित्रों से बहुत लाभ होता है। इसी के प्रकाश में बीच-बीच में ग्रनेक नैतिक शिक्षात्मक कथाएँ माती हैं - जैसे बाघ मीर लालची पथिक की कथा, सियार ग्रौर मृगकी कथा, हाथी ग्रौर सियार की कथा श्रादि । इन कथाश्रों की शैली -ग्रौर स्वरूप जानने के लिए हमने मित्र-भेद या सुहृद्भेद प्रकरण से कुछ -कथांश आगे संग्रह-भाग में दिये हैं।

मध्ययगीन भारतीय कथा-साहित्य: संस्कृत की धार्मिक, दार्शनिक, उपदेश-नीति-प्रधान कथा-शैली के पश्चात् भारतीय कथा-शैली ने श्रौर रूप बदला। प्राकृत ग्रीर ग्रपभ्रंश में गद्य-कथा साहित्य का ग्रभाव रहा। पद्य रूप में ही प्रबंध कथा-काव्य-शैली प्रचलित हुई । मध्यकालीन हिन्दी श्राख्यान काव्य पर ग्रपभ्रंश की प्रबन्ध कथा-काव्य शैली का विशेष प्रभाव पड़ा। चाररा-साहित्य में पद्यातमक प्रबन्ध ग्रीर गीत-कथा-शैली प्रचलित हुईं। डिंगल में गद्य कथाएँ वार्ता के नाम से प्रचलित हुईं। इन सब में लौकिक ग्राधार ग्रधिक होता गया। प्रायः किसी राजा का किसी रानी के साथ प्रेम ही इन कथाओं की मूल संवेदना है। दो प्रकार की कथाएँ प्रचलित हुई-एक तो केवल प्रेम-कथाएँ, दूसरी प्रेम ग्रौर वीरता दोनों से सम्बन्धित । हमारे प्राचीन संस्कृत साहित्य में भी प्रेम-कथा श्रों की कमी नहीं थी, किन्तू उनमें प्रेम का श्रतिशय पवित्र ग्रीर ग्राध्यात्मिक रूप प्रकट होता था। नल-दम्यन्ती, ऊषा-ग्रनिरुद्ध, सती श्रादि की कथाएँ ऐसी ही प्रेम-कथाएँ हैं। किन्तु हमारी ये राजपूत काल की प्रेम-कथाएँ सामंतीय वातावरण की देन हैं। इनमें लोक-कथा-शैली, अंग्रेजी की Fairy Tales तथा फारसी की लैला-मजनूँ, शीरी-फरहाद स्प्रादि की प्रेम-कथा-शैली का विचित्र मिश्रग् है। फारसी-साहित्य तथा सामंतीय वातावरए। के कारए। इनमें विलासपूर्ण प्रेम का समावेश हुम्रा ग्रौर Fairy Tales के ढंग पर राजपूती वीर और दर्प की भावना आई।

लोक कथाएँ—लोक-कथाग्रों की दृष्टि से इस माध्यमिक काल का विशेष महत्त्व है। गद्य ग्रीर पद्य दोनों ही रूपों में ग्रनेकानेक लोक-कथाएँ प्रचलित हुई। 'ढोलामारूरा दूहा', 'माधवानल काम कदला', 'हीर राँभा', त्रिया-विनोद, पंच सहैली रादूहा ग्रादि प्रसिद्ध पद्यात्मक लोक-कथाएं हैं। गद्यात्मक कथाएं हैं—'सिहासन बत्तीसी', 'बैताल पचीसी,' 'बगलेहंसिग्गी की कथा' ग्रीर 'फुटकर वातां रो संग्रह'। इन लोक कथाग्रों के ग्रध्ययन से पता चलता है कि इनमें पूर्ववर्ती साहित्यिक कथा-शैलियों का ग्रद्भुत मिश्रग्ण हुग्रा है। लोकक-ग्रलौकिक, प्रकृत-ग्रतिप्राकृत ग्रप्रकृत, प्रेम-साहस-नीति, इतिहास-कल्पना ग्रादि सभी तत्त्व इनमें मिलते हैं। यही लोक-गाथा काल भारतीय जनपदीय साहित्य का विकास काल कहा जा सकता है।

प्राचीन कहानी और ग्राधुनिक कहानी

उपर्युक्त प्राचीन कथा-साहित्य के उल्लेख से प्राचीन कहानी का कुछ; स्वरूप-बोध हुम्रा होगा। म्राधुनिक कहानी विषय-भाव, उद्देश म्रीर शैली म्रादि सभी बातों में प्राचीन कहानी से भिन्नता रखती है। दोनों के म्रन्तर को हम यहाँ प्रकट करते हैं—

- १. प्राचीन कहानी में उपदेश, शिक्षा या नीति का श्राग्रह रहता था। श्राधुनिक कहानी में इस प्रकार का कोई श्राग्रह नहीं रहता, वह शुद्ध साहित्यिक मनोरंजन का उद्देश्य श्रपनाती है। नीति श्रौर श्रादर्श की बातें उसमें भी रहती हैं, किन्तु वे कला का श्रंग बनकर घ्वनित होती हैं।
- २. प्राचीन कहानी में भ्रलौकिक तथा भ्रतिप्राकृत प्रसंगों की प्रचुरता रहती थी। वहाँ सब कुछ संभव था। पशु-पक्षी बोलते थे, मानव की ही तरह कार्य-कलाप करते थे, उपदेश देते थे। देवी शाप भौर वरदान चलते थे, मुर्दे जी उठते थे। देखते-देखते कुछ से कुछ हो जाता था। घटना-वंचित्र्य खूब रहता था। 'क्यों हुग्रा' भौर 'कँसे हुग्रा' का प्रश्नं ही नहीं उठता था। इस प्रकार जीवन की स्वाभाविकता का बहुत कुछ भ्रभाव रहता था। इसके विपरीत, भ्राधुनिक कहानी स्वाभाविकता पर ग्राधारित रहती है। जीवन ग्रौर जगत की यथार्थता से ही बंध कर चलती है। ग्राज का बुद्धिवादी पाठक भ्रसंभव घटनाओं में ग्रंध-विश्वास करके ग्रानन्द नहीं ले सकता। जन्म-जन्मान्तर की बातों तक को वह संदेह की हिष्ट से देखता है।
- ३. प्राचीन कथाएँ सब घटना-प्रधान होती थीं । उनमें विचित्र लौकिक-अलौकिक घटनाओं, संयोगों द्वारा कौतूहल उत्पन्न किया जाता था। ग्राजकल घटना-प्रधान कथाएँ कम लिखी जाती हैं। ग्राजका कथाकार घटना-प्रधान कथा में भी संभाव्य ग्राकस्मिक घटनाओं ग्रौर संयोगों द्वारा ही उत्सुकता उत्पन्न करता है।
- ४. प्राचीन कहानियों में जीवन के ग्रान्तरिक रहस्यों का उद्घाटन नहीं होता था। उनमें केवल बाह्य किया-व्यापार ही प्रकट होते थे। ग्रतः चरित्र-

चित्रगा का ग्रभाव ही रहता था। केवल ग्राधुनिक कहानी में मनोविज्ञान की विशेषता रहती है। चरित्र-चित्रगा खुलकर होता है।

- ४. बाह्य-पक्ष की अधिकता के कारण प्राचीन कहानी में केवल वर्णनात्मक शैली ही रहती थी, आधुनिक कहानी विश्लेषणात्मक, व्यंग्यात्मक, भावात्मक आदि अनेक शैलियों को अपनाती हैं। शैली-गत प्रयोगों की विविधता आधुनिक कहानी की बडी विशेषता है।
- ६. प्राचीन कहानियों के विषय ग्रौर उपादान कुछ बंधे हुए सीमित ही थे, किन्तु ग्राधुनिक कहानियों में जीवन ग्रपने नाना रूपों में चित्रित होता है। जीवन का सजीव ग्रौर नाना-विध यथार्थ चित्रण ग्राधुनिक कहानी की सर्वप्रमुख विशेषता है। ग्रतः ग्राधुनिक कहानी के विषय ग्रौर उपादान ग्रिधिका- धिक विस्तृत हो गए हैं।
- ७. आधुनिक श्रेष्ठ कथा की एक ही संवेदना होती है, और वह तीन्न गति से अपने लक्ष्य की ओर बढ़ती है। चरम सीमा पर पहुंच कर उसका श्रंत हो जाता है। इसके विपरीत, प्राचीन कथाओं में संवेदना की एकता कम थी और उनकी गति भी मंथर रहती थी।
- द. संगठन की हिष्ट से भी श्राधुनिक कथा विशेष महत्त्व रखती है। श्राचीन कथा में कार्य-कारण श्रुंखला का वैसा निर्वाह नहीं होता था, जैसा श्राधुनिक कहानी में।
- ६. प्राचीन कथाग्रों का ग्रारंभ ग्रीर ग्रंत वैचित्र्य-हीन होता था। प्रायः 'एक राजा था'...इस प्रकार के सीधे वाक्यों से कहानी ग्रारंभ होती थी, किन्तु ग्राधुनिक कहानी में इस दृष्टि से भ्रनेक कलात्मक प्रयोग पाये जाते हैं। ग्रारंभ ग्रीर ग्रन्त ग्रत्यन्त ग्राकर्षक प्रभावपूर्ण होते हैं।
- १०. वार्तालाप की सजीवता और स्वाभाविकता भी आधुनिक कहानी में प्राचीन से ग्रधिक है।
- ११. त्राघुनिक कहानी में, प्राचीन कहानी के विपरीत, राजा-रानी की अपेक्षा जनसाधारएा का जीवन रहता है।

१२. प्राचीन कहानी में लेखक का व्यक्तित्व कहीं दिखाई नहीं देता था, व्यक्तित्व का प्रतिष्ठापन ग्राधुनिक कहानी की सबसे बड़ी विशेषता है।

इस प्रकार कथा की स्वाभाविकता, चरित्र-चित्रण, जीवन की यथार्थ ग्रिभिव्यक्ति, साहित्यिकता, वार्तालाप की सजीवता ग्रादि सभी दृष्टि से ग्राधु-निक कहानी में युगान्तरकारी परिवर्तन हुए हैं, वह जीवन के बहुत ही निकट श्रागई है।

ग्राधुनिक कहानी-परिभाषा ग्रौर कला-शिल्प

परिभाषा: ग्राधुनिक छोटी कहानी एक स्वतंत्र कला-रूप में विकसित हो चुकी है। ग्रपने नाना रूपों में निरन्तर विकासशील रहने के कारणा कुछ शब्दों में इसके स्वरूप को परिभाषा-बद्ध करना श्रत्यन्त कठिन है। ग्रनेक विद्वानों ने कहानी के स्वरूप पर विचार किया है। एडगर एलिनपो ने कहा है कि "कहानी एक ऐसा छोटा ग्राख्यान है जो एक ही बैठक में पढ़ा जा सके ग्रीर पाठक पर एक ही प्रभाव डालने की हष्टि से लिखा गया हो। ...प्रभाव को शिथिल करने वाली सब बातों को उसमें त्याग दिया जाता है। वह श्रपने में पूर्ण होता है।"

सर वाल्पोल (Sir Walpole) का इस सम्बन्ध में कथन है—"कहानी घटित होने वाली सामग्री के रूप में कहानी होनी चाहिए। वह घटना श्रोर श्राकस्मिकता से पूर्ण होनी चाहिय। तीव्र गित के साथ उसमें श्राप्तयाशित विकास हो जो कौतूहल ढारा चरम सीमा श्रोर संतोषजनक श्रंत तक ले जाए।" श्रेंग्रेजी के प्रसिद्ध कहानीकार श्री एच० जी० वेल्स ने कहा—"कहानी वह लघु कथा है जो एक घंटे में पढ़ी जा सके।" मुन्शी प्रेमचन्द ने कहानी की रूपरेखा इन शब्दों में प्रकट की है—"गल्प (कहानी) ऐसी रचना है जिसमें श्रीवन के किसी एक श्रंग या किसी एक मनोभाव को प्रदिश्त करना ही लेखक का उद्देय रहता है। उसके चित्र, उसकी शैली, उसका कथा-विन्यास सब उसी एक माव को पृष्ट करते हैं।...उपन्यास की भांति उसमें मानव जीवन का सम्पूर्ण तथा वृहद् रूप दिखाने का प्रयास नहीं किया जाता है, न उसमें उपन्यासों की भांति सभी रसों का सम्मिश्रण होता है। वह ऐसा रमणीय उद्दान नहीं जिसमें भांति-भांति

के फूल-बेल-बूटे सजे हुए हों, बल्क एक गमला है जिसमें एक ही पौधे का माधुर्य अपने समुन्नत रूप में दिष्टगोचर होता है। ''श्रेष्ठ कहानी का गुरा बताते हुए मुंशी जी ने यह भी कहा है कि ''श्रेष्ठ कहानी वह है जिसका आधार मनोविज्ञान हो।'' बाबू ज्याम सुन्दर दास ने कहानी को 'एक निश्चित लक्ष्य या प्रभाव को लेकर नाटकीय आख्यान' बताया है।

उपर्युक्त सभी विद्वानों की परिभाषात्रों में श्रव्याप्ति का दोष है। किसी ने कहानी के किसी एक पक्ष पर प्रकाश डाला है, किसी ने अन्य ग्रंग पर जोर दिया है। इन सब के कथन से कहानी की ये विशेषताएँ प्रकाश में श्राई हैं—१. वह एक छोटे श्राकार का श्राख्यान है। २. उसमें जीवन के किसी एक ही पक्ष की मार्मिक भांकी रहती है। ३. वह भांकी श्रपने में पूर्ण होनी चाहिए। ४. छोटी होते हुए भी वह किसी एक बड़े तथ्य का उद्घाटन करने वाली हो। ५. उसमें एक ही संवेदना या प्रभाव रहता है। ६. वह क्षिप्रगति से अपने लक्ष्य की श्रोर बढ़ती है। ७. उसमें श्राकिस्मिकता या किसी श्रन्य कारण से उत्सुकता श्रीर कौतूहल रहना चाहिए। ६. उसका श्रन्त संतोष-जनक होना चाहिए।

अतः हम कह सकते हैं कि वर्तमान छोटी कहानी एक ऐसा छोटा सा स्वतः पूर्ण गद्यात्मक कथा-साहित्य-रूप है जिसमें एक प्रभाव, एक संवेदना से पूर्ण जीवन के किसी एक मार्मिक पहलू को आकस्मिकतापूर्ण क्षिप्रगति के साथ चरम सीमा पर प्रकाशित कर दिया जाये।

कहानी के तत्त्व और उपन्यास से भेद — जैसािक कहा जा चुका है, आधुनिक कहानी का शिल्प अपने स्वतंत्र रूप में विकसित हुआ है। आरंभ में कुछ समय तक छोटी कहानी और उपन्यास में केवल आकार का ही भेद माना गया। यही कारणा है कि स्काट और डिकेंस आदि की कुछ लघु औपन्यासिक रचनाओं को कहानी की कोटि में ही गिना गया। पर कालान्तर में आकार ही कसौटी न रही। कहानी की स्वतंत्र कला का बोध हुआ। रचना-तत्त्वों की हिष्ट से दोनों का अन्तर मान्य हुआ। वास्तव में दोनों ही पाठ्य या श्रव्य गद्यात्मक कथा-साहित्य के रूप हैं। दोनों में ही कथा के रूप में जीवन

की मामिक श्रभिव्यक्ति होती है। पर इतना होते हुए भी दोनों के शिल्प-विधान में मूलतः भेद है। किसी कटे-छटे उपन्यास को कहानी कहना उतना ही हास्यास्पद है जितना किसी बड़ी कहानी को छोटा उपन्यास या उपन्यास का कोई श्रनुच्छेद कहना। दोनों की रचना-प्रक्रिया श्रौर गठन में श्रन्तर है। यह श्रावश्यक नहीं कि एक सफल उपन्यासकार सफल कहानीकार भी हो। एक के शिल्प-विधान में पारंगत होना दूसरे में भी कुशलता का प्रमाण नहीं माना जा सकता। यद्यपि उपन्यास श्रौर कहानी दोनों के—कथा वस्तुः चित्र-चित्रण, कथोपकथन, देशकाल-वातावरण, भाषा-शैली, उद्देश्य श्रौर भाव-रस—ये समान तत्त्व गिनाये जाते हैं, पर इन तत्त्वों की श्रनिवार्यता तथा प्रयोग की दृष्टि से दोनों में भारी श्रन्तर है। नीचे हम कहानी के तत्त्वों पर विशद् प्रकाश डालते हुए, साथ ही दोनों का श्रन्तर भी स्पष्ट करेंगे।

कथावस्तु: कथावस्तु के ढांचे पर ही कहानी निर्मित हीती है। कहानी की कथावस्तु अत्यन्त संक्षिप्त, रहती है। उपन्यासकार जीवन के नाना पक्षों से सम्बंधित व्यापक कथा-सामग्री का चयन करता है, किन्तु कहानीकार किसी एक ही मार्मिक पहलू की क्षांकी देता है। उपन्यासकार की तरह वह अपनी कथा को न जटिल रूप दे सकता है, न प्रासंगिक कथाओं में घुमा सकता है। कहानीकार सीधा अपने एक ही कथा-तत्व को लक्ष्य की आरेर बढ़ाता है। उपन्यासकार भिन्न-भिन्न प्रासंगिक कथाओं में से घुमाता हुआ अपनी मुख्य कथा को मंथर गित से अंत की आरेर ले जाता है। मार्मिक पहलू की कल्पना या चयन के पश्चात् कहानीकार को चाहिए कि वह अपनी कथा-सामग्री को कौतूहलवर्द्ध तारतम्य के साथ सम्बद्ध रूप में प्रस्तुत करे। उसकी नियोजना में उत्सुकता का होना आवश्यक है। कथा यथार्थ, स्वाभाविक और संभाव्य होनी चाहिए। जहां उपन्यास में कथा-विकास के पांच सोपान—आरंभ, विकास, चरमसीमा, निगति और अंत—होते हैं, वहां कहानी में केवल पहले तीन सोपान ही रहते हैं। संसार की शेष्ठतम कहानियां आरंभ के साथ ही किसी संघर्ष या द्वन्द के रूप में विकसित होती हैं और

बहुत शीघ्र तीव्रगति से ग्रपनी चरम या तीव्रतम स्थिति (climax) पर पहुंचकर बिजली की कौंध की तरह अपना तीव्रतम प्रकाश प्रकट करती हुई समाप्त हो जाती हैं। श्रेष्ठ कहानी का प्रत्येक ग्रंग, प्रत्येक पंक्ति चुस्ती ग्रीर सजगतापूर्वक लक्ष्य की ग्रोर इंगित करती है। तीव्र भोंके की भांति कहानी प्रारंभ होकर ग्रपने रहस्य भौर तीवता के वेग में संवेदना को घनीभूत करती हई बढ चलती है। संघर्ष या घनीभूत संवेदना का वातावरण तनता जाता है मानो कोई बवण्डर ग्रब ग्राया ग्रीर ग्रब ग्राया। ग्रंत में सब कुछ खिनकर, तनकर चरम पर ग्राटिकता है। ग्रांघी का वेग सहसा स्तंभित हो रुक जाता है। एक बिजली की कौंघ ग्रौर कहानी समाप्त ! यही कौंघ पाठक के मनपर ग्रमिट प्रभाव छोड़ जाती है। उत्सुकता, ग्राशा ग्रीर श्राशंका के हिंडोले में भूतते हुए पाठक के सामने जब सारा संघर्ष, सारी संवेदना भ्रन्तिम मोड या चरम सीमा पर, तीवता के साथ, फल के रूप में बरस पड़ती है तो वहीं पाठक काव्यानन्द से उछल पड़ता है। कहानी इस चरम सीमा पर ही समाप्त हो जानी चाहिए ग्रन्यथा चरमसीमा का समस्त सौन्दर्य फीका पड़ जाता है। कौशिक जी की कहानी 'मनुष्यता का दण्ड' यद्यपि चरम सीमा पर ही समाप्त हो गई है, किन्तु बाद की चार पंक्तियां भी, जिनमें पाल फोड़िक के प्रति श्रद्धांजिल ग्रिपित करता है, खलने-सी लगती हैं। उपन्यास की तरह कहानी में निगति (उतार) के लिए स्थान भी नहीं होता। ग्रागे हमने कहानियों का विश्लेषणा करके कहानी के कथा-शिल्प को समभाया है।

यद्यपि कथावस्तु कहानी का ग्रावश्यक तत्त्व है, किन्तु उपन्यास की भांति इसमें कथासूत्र का विकास ग्रानिवार्य नहीं। बहुत-सी ग्राधुनिक चरित्र ग्रीर प्रभाव-प्रधान कहानियों में कथावस्तु कुछ होती ही नहीं—जैसे, प्रेमचन्द की 'पूस की रात', ग्रज्ञेय की 'रोज' ग्रादि कहानियां। इसप्रकार स्वरूप की हिष्ट से कथा वस्तु के तीन प्रकार होते हैं, १. घटना-प्रधान कथा, २. चिरत्र-प्रधान कथावस्तु, जिसमें घटना ग्रौर संयोग के स्थान पर कथा पात्रों के चरित्र की रेखाग्रों में विकास पाती है। ३. भाव-प्रधान कथा-वस्तु, जिसमें

कथा-सूत्र ग्रीर भी सूक्ष्म ग्रीर श्रमूर्त होता है, जैसे श्रज्ञेय की 'कोठरी की बात, रायकृष्णदास की 'कला ग्रीर कृत्रिता'।

चरित्र-चित्रण: कहानी में पात्रों की संख्या बहुत कम होती है। प्राप्तः एक मुख्य पात्र श्रौर एक दो ग्रन्य गौरा पात्र होते हैं। उपन्यास की तरह उसमें दर्जनों पात्र नहीं समा सकते। चरित्र-विकास भी कहानीकार उपन्यासकार की तरह पूरे विस्तार से नहीं दिखा सकता। कहानीकार की परिधि बहुत सीमित होती है। ग्रतः ग्रपने पात्रों को सजीवता प्रदान करने के लिए उसे कला-लाघव को ग्रपनाना चाहिए। एक तो उसे ग्रपने पात्रों के ऐसे चारित्रिक ग्रंश पर ही प्रकाश डालना चाहिए, जिससे उनके व्यक्तित्व सजीव हो उठें। कुछ उल्टी-सीधी संक्षिप्त रेखाग्रों से ही चरित्र सजीव कर देने की क्षमता उसकी संक्षिप्त कला में होनी चाहिए। कहानी में प्रायः ग्रपरिवर्तनशील पात्र ही रहते हैं, वयोंकि चरित्र का विस्तार से विकास दिखाकर परिवर्तन प्रकट करने की गुँ जाइश यहां नहीं होती। यदि कहीं परिवर्तन दिखाया जाता है, तो किसी एक ही संगत, स्वाभाविक मनो-वैज्ञानिक चोट के ग्राधार पर होना चाहिए।

पात्र सजीव ग्रीर स्वतंत्र व्यक्तित्व वाले होने चाहिएँ। लेखक के हाथ की कठपुतली नहीं बनने चाहियें। वे इसी घरती के यथार्थ मानव हों—हाड़-माँस के पुतले। देव-दानव, पशु-पक्षी, जड़जगम का युग बीत गया है। ग्राज का युग मानव का है। चरित्र-चित्रण में मनोवंज्ञानिक संगीत बहुत ग्रावस्यक है। चरित्र-प्रधान कहानियों में तो पात्रों के भ्रन्तर्द्वन्द्व ग्रीर सूक्ष्म ग्रान्तरिक रहस्यों का उद्घाटन ही लेखक का उद्देश रहता है। पात्र वर्गगत भी होते हैं, ग्रीर व्यक्तिगत भी। वर्गगत पात्रों में वर्ग-भावनाग्रों की सजीवता होनी चाहिए। व्यक्तिगत भी। वर्गगत पात्रों में वर्ग-भावनाग्रों की सजीवता होनी चाहिए। व्यक्तिगत पात्र ऐसे न हों कि सनकी-से विचित्र दिखाई दें। उनका भी साधारणीकरण हो सकना ग्रावस्यक है। चरित्र-चित्रण प्रत्यक्ष रूप में भी होता है ग्रीर परोक्ष नाटकीय रूप में भी। प्रत्यक्ष रूप में लेखक ग्रपनी लेखनी द्वारा एक तो पात्रों के रेखा-चित्र (बाह्य रूप-ग्राकृति) प्रकट करता है, दूसरे, उनके चरित्र की विशेषताग्रों का स्वयं उल्लेख कर देता है। प्रत्यक्ष की ग्रपेक्षा नाटकीय शैली में ही चरित्रोद्घाटन

करना ग्रच्छा रहता है। प्रत्यक्ष-शैली में यदि लेखक संक्षिप्त रेखा-चित्र देने तक ही बस करे तो ग्रच्छा है। नाटकीय शैली में चिरत्र-प्रकाशन दो रूपों में होता है, एक संवादों द्वारा, दूसरे पात्रों के किया-कलाप, भाव-भंगियों द्वारा। संवाद रूप में भी दो तरह से चरित्र प्रकट होता है, एक तो पात्र के ग्रपने कथन द्वारा; दूसरे ग्रन्य पात्रों के कथनों द्वारा।

यद्यपि आजकल कहानियों में क्या, उपन्यास, नाटक आदि सभी में चिरत्र-चित्रण को महत्व मिल रहा है, तथापि चरित्र-चित्रण भी कहानी का उतना अनिवार्य तत्त्व नहीं है, जितना कि उपन्यास का। कुछ कहानियों में चरित्र-चित्रण अत्यन्त नगण्य रहता है। आधुनिक चरित्र-प्रधान कहानियों में चरित्र-विश्लेषण को महत्त्व मिल रहा है।

कथोपकथन:-- कथोपकथन का भी कहानी में वड़ा महत्त्व है। कुछ कहानियाँ संवाद-प्रधान शैली में ही लिखी जाती हैं। किन्तू यह तत्वं भी कहानी का सर्वथा ग्रनिवार्य तत्त्व नहीं है। कुछ कहानियां ऐसी देखने में श्राती हैं जिनमें कथोपकथन का प्राय: स्रभाव रहता है। किन्तू केवल वर्रान रूप में प्रकट करने से कहानी में पात्र ग्रन्थक रह जाते हैं भौर ग्रकलात्मकता-सी उत्पन्न होने का डर रहता है। उपन्यास के वृहद् कलेवर में यह ग्रभाव संभव नहीं। वहाँ इसकी कमी भी कथा को ग्रस्वाभाविक ग्रौर नीरस बना सकती है। कथा में सवाद की सार्थकता तीन बातों में होती है। १. वह कथा-विकास में सहायक हो। २. चरित्रों पर प्रकाश डाले और ३. रोचकता की वृद्धि करे। कथोपकथन से कहानी में एक अपूर्व सजीवता उत्पन्न हो जाती है। संवाद चुस्त, संक्षिप्त, सजीव, संगत, चटुल, व्यंजनापूर्ण, प्रभावपूर्ण तथा पात्र-परिस्थिति के अनुकूल होने चाहिए। कहानीकार को कला-लाघव का कुशल प्रयोग दिखाना चाहिए। कम से कम शब्दों के छोटे-से-छोटे संवादों में दीर्घ म्रर्थ-व्यंजना रहनी चाहिए। सभी संवाद सार्थक हों। उपन्यास में तो सेंद्धान्तिक, तर्क-वितर्क से पूर्ण अथवा अप्रासंगिक संवाद फिर भी खप सकते हैं, किन्तु कहानी में बिल्कुल नहीं। उपन्यास के कथोपकथन की

अप्रेक्षा कहानी के कथोपकथन में अधिक संयम और नियन्त्रण की आवश्यकता है। कथोपकथन प्राय: दो शैलियों में प्रकट कराए जाते हैं। १. संकेत, स्थिति और भाव-चेष्टा से रहित केवल नाटकीय संवाद रूप में। इसके भी दो ढंग होते हैं। एक में लेखक साथ रहता है, दूसरे में वह नहीं रहता, पाठक स्वयं पात्रों को समभ लेता है। इनमें दूसरा ढंग अधिक सुन्दर है। उदाहरण के लिए निम्न संवाद देखिए—

सुखदा ने कहा—तो क्या भ्रब किसी की दवा न होगी ? इन्द्रमिएा—बस इसकी एक ही दवा है भ्रौर वह भ्रलभ्य है। सुखदा—तुम्हें तो बस वही धुन सवार है, क्या बुढ़िया आकर भ्रमृत पिला देगी ?

(देखिए आगे महातीर्थ कहानी)

लेखक-निरपेक्ष दूसरा रूप देखिए—

''कौन ?''

''एक भ्रापद्ग्रस्त मनुष्य ! कृपा करके जल्दी द्वार खोल दो !'' ''पर तुम हो कौन ?''

''इस समय मैं केवल एक मनुष्य हूं ग्रौर मनुष्यता के नाते प्रार्थना करता हूँ कि मुफे शरण दीजिए ''।'' (मनुष्यता का दण्ड)

दूसरे ढंग में पात्रों की रूप-चेष्टाएँ, मुद्राएँ ग्रौर कियाएँ भी लेखक प्रकट करता हैं, जिससे ग्रौर भी सजीवता ग्रा जाती है। ग्राजकल की श्रेष्ठ कहानियों में यही शैंली ग्रपनाई जाती है। यह पात्रों के चिरत्र-चित्रण ग्रौर कहानी की सवेदना को तीव्र करने में सहायक होती है। उदाहरण देखिए—

उसने बड़ी शिष्टता से कहा—देव, वे ग्राचार्य हैं, मैं उनकी चरण-घूलि के समान भी नहीं। उनकी ग्रौर मेरी कृति की तुलना न्याय नहीं है— मल्लयुद्ध में बराबर के जोड़े छोड़े जाते हैं।

'परन्तु यह तो प्रतिभा की तुलना है जो ग्रपने विकास से छोटे को भी बड़े के बराबर बैठा देती है।' महाराज ने गंभीर होकर कहा, ग्रीर महा-स्थपित को देखने लगे।

'किन्तु'—नीहार दृढ़ता से बोला—'इस प्रसंग में तो एक और सूक्ष्म विचार है,...।''

'वह क्या ?' महाराज ने उत्सुकता से पूछा। (कला श्रीर कृतिमता)

देशकाल-वातावरण: देशकाल-वातावरण की भी कहानी में उप-न्यास के विपरीत अधिक गुंजाइश नहीं होती। फिर भी अपनी संक्षिप्त परिधि में ही देशकाल की स्पष्टता और कार्य से परिस्थित की अनुकूलता व्यंजित करने के लिए यह तत्त्व आवश्यक है। वातावरण-प्रधान तथा ऐति-हासिक कहानियों में तो इसकी ही विशेषता रहती है। कहानीकार अन्तर्वाह्म प्रकृति को दो चार रेखाओं से ही सजीव बनाने का प्रयत्न करता है। नाटक में रंगमंच, सजावट, विशेष पर्दे, हश्य और अभिनेताओं की वेशभूषा देशकाल-परिस्थित की जो सजीवता उत्पन्न करते हैं, वही कहानीकार की संक्षिप्त रेखाओं द्वारा उत्पन्न होनी चाहिए।

उद्देश्य: किसी-न-किसी मूल संवेदना को प्रकट करने के उद्देश्य से ही कहानी की रचना की जाती है। निस्देश्य रचना कोई नहीं करता। ग्रावश्यकता मुख्य रूप से दो बातों की हैं। एक तो उद्देश्य महान् होना चाहिए, जीवन के किसी महत्त्वपूर्ण तथ्य पर मार्मिक प्रकाश पड़ना चाहिए, दूसरे, उद्देश्य सदैव व्यंजित होना चाहिए। ऐसा न हो कि लेखक ग्रपने उद्देश्य की नोंक-फोंक में साहित्यकार या कलाकार की बजाय नीतिकार या उपदेशक बन बैठे। समाज, जीवन ग्रीर जगत की नाना परिस्थितियों ग्रीर समस्याग्रों के प्रति लेखक की प्रतिक्रिया ही उसकी कहानी का उद्देश्य बनती है। कहानी-कार के व्यक्तित्व की प्रतिष्ठापना के रूप में यह उद्देश्य प्रतिफलित होता है।

भाषा-शैली: श्रिभिच्यक्ति की कुशलता पर ही लेखक की सफलता निर्भर रहती है। जब तक लेखक के पास भाषा श्रीर शैली की शक्ति नहीं होगी, उसकी श्रच्छी सामग्री भी श्रभीष्ट प्रभाव उत्पन्न नहीं कर सकती। कला की प्रभावपूर्ण प्रेषणीयता भाषा-शैली पर ही निर्भर है। लेखक की भाषा सरल, स्पष्ट, प्रवाहपूर्ण, चुस्त श्रीर प्रभावपूर्ण होनी चाहिए। उसमें भाषा-शक्ति के प्रसाधन, जैसे मुहावरे, लोकोक्तियां, लाक्षिणिक प्रयोग, स्वा-भाविक अलंकार-योजना, चित्रात्मकता, व्यंग्य-व्यंजनात्मकता आदि भी भाव श्रीर वस्त के उत्कर्ष-हेतू स्वाभाविक रूप से श्राने चाहिएं। लेखक की भाषा-शैली में भावानूरूपता का गुए। भी बहुत आवश्यक है। विषय और अवसर के अनुसार उसकी लेखनी वर्शनात्मक (Descriptive), विवरगात्मक (Narrative), विश्लेषगात्मक, भावात्मक, व्यंग्यात्मक,, ववतृतात्मक, संभाषसात्मक ग्रादि सभी शैलियों के प्रयोग में समर्थ होनी चाहिए । शैली में लेखक की व्यक्तिगत विशिष्टता अवश्य ग्रानी चाहिए। प्रेमचन्द ग्रीर प्रसाद श्रपनी-ग्रपनी विशिष्ट शंलियों के निर्माता हैं। कहानीकार हो या उपन्यास-कार दोनों में भाषा-शैली की शक्ति होनी ग्रावश्यक है। किन्तु कहानी का टेकनीक कला-लाघव की मांग करता है। कहानीकार की शब्द-योजना ग्रधिक सांकेतिक श्रौर व्यंजनापूर्ण होनी चाहिए। थोड़े में बहुत ग्रर्थ देने का गुरा होना चाहिए। उसका प्रत्येक शब्द सार्थक, अपने स्थान पर नपा-तुला होना चाहिए। कहानी के इस कला-संकोच या कला-लाघव को एक पाइचात्य विद्वान पोकाँक के शब्दों में समिभए—'Every single part of the story must be relevant and to the point. There must be no padding out, no word spinning. epithet, every phrase, every sentence should bear in some way upon the plot, character or atmosphere. so that when we come to the end we feel sure that we could not have skipped a line without missing something essential.' अर्थात् कहानी का प्रत्येक भाग प्रसंग और विषय-ग्रनुरूप होना चाहिए। न क्लिष्टता हो, न कोई शब्द-ग्राडम्बर। प्रत्येक शब्द, प्रत्येक वाक्य का ग्रनिवार्य सम्बन्ध कथा-वस्तु, चरित्र ग्रथवा वातावरए। से होना चाहिए। यहां तक कि जब हम कथा समाप्त करें, तो अनुभव हो कि बीच में एक पंक्ति का छोड़ जाना भी कथा को अधूरा कर देता।'

विषय भ्रौर कथा-रूप के स्रनुसार कहानियों में भिन्न-भिन्न गद्य-शैलियों की प्रधानता होती है। घटना-प्रधान या कथा-प्रधान कहानियों में वर्णनात्मक या संलाप शैली की, चिरत्र-प्रधान मनोवैज्ञानिक कहानियों में विश्लेषणात्मक शैली की, हास्य-व्यंग्य-प्रधान कहानियों में हास्य-व्यंग्य शैला की, भाव-प्रधान कहानियों में भाव-प्रधान शैली की प्रधानता रहती है। वर्णान-प्रयोग की हष्टि से मुख्य चार शैलियों में कहानियां लिम्बी जाती हैं, १० ऐतिहासिक शैली ग्रथीत् ग्रन्यपुरुष में, २० ग्रात्मचिर्तात्मक शैली ग्रथीत् उत्तम पुरुष में, ३० पत्र-शैली ग्रौर इसी से मिलती-जुलती ४० डायरी शैली। उपन्यास में भी यही शैलियां ग्रपनाई जाती हैं।

कहानी का ग्रारम्भ ग्रौर ग्रन्तः जैसा कि कहा जा चुका है कि कहानी के दो प्रमुख भाग उसका ग्रारम्भ ग्रौर ग्रन्त होते हैं। ग्रारम्भ से ग्रन्त की ग्रोर उसकी गति सीधी श्रीर तीव होती है। वह ग्रारम्भ से शन्त की श्रीर परी शक्ति से जाने के लिए ग्रातुर रहती है। एक पाश्चात्य विद्वान् Ellery Sedgewich का कथन है कि 'A story is like a horse race. It is the start and finish that count most.' अर्थात् कहानी एक घडदौड के समान है जिसका आरम्भ और अन्त बहत महत्त्व रखता है। ग्रारम्भ ऐसा होना चाहिए जो पाठक को एकदम ग्राक्षित कर ले। ग्रन्त भी चमत्कारपुर्गा, संतोषजनक ग्रौर ग्रमिट प्रभाव डालने वाला होना चाहिए। भ्रारम्भ से कहानी की तीवगति भ्रपने लक्ष्य की भ्रोर हो। इसी लिए कहानी को सौ गज़ की दौड के समान कहा जा सकता है, जिसमें प्रारम्भ से अन्त तक का प्रत्येक कदम पूरी शक्ति से लक्ष्य की ओर ही भागता है। यदि दौड लगाने वाले ने ठीक प्रारम्भ न किया श्रथवा वह एक क्षरा के लिए भी इधर-उधर देखने लगा या रुक गया, तो असफलता निश्चित है। यही बात कहानी के सम्बन्ध में कही जा सकती है। कहानी की प्रत्येक वस्त निरन्तर चरमसीमा की म्रोर बढती है। चरमसीमा ही श्रेष्ठ कहानी का श्रन्त है।

कहानी आरम्भ करने की अनेक शैलियां हैं। इस सम्बन्ध में लेखक अपनी-अपनी रुचि के अनुसार अनेक प्रयोग करते है। कोई सीधे संवाद से आरम्भ करता है, कोई उसका जरा सा हेतु देकर, जैसे—कुछ दिन चढे. मैं

स्कूल से ग्राकर, ग्रांगन में पलथी मारे चिउरा-दही का कौर-पर-कौर निगल रहा था कि ग्रकस्मात् मामी ने मेरी थाली उठा ली, उसे घर में ले ग्राई। पीछे-पीछे मैं ग्रवाक उनके साथ लगा था; थाली रख मुफ से बोलीं--''बस. यहीं खा, बाहर मत निकलना, रूपा की ग्राजी ग्रा रही हैं, नजर लगा देंगी ! समभे न ?" (दे० 'रूपा की ग्राजी' कहानी) । कहीं वातावरणा के चित्रण के रूप में, जैसे -- ग्राज उदयपुर के चौक में चारों ग्रोर बडी चहल-पहल है। नवयुवकों में नवीन उत्साह उमड़ उठा है। मालूम होता है कि किसो ने यहां के कुन्नों में उमंग की भंग घोल दी है। नवयूवकों की मुछों में ऐंठ भरी हुई है। ग्रांंखों में ललाई छा गई है।" (देखिए 'मुण्डमाल' कहानी)। कोई रेखा-चित्र शैली में ग्रारम्भ करता है, जैसे-चन्द्रलाल, रामचन्द, ज्योति प्रसाद ग्रौर हुकूमतराय चार ग्रादिमयों के नाम हैं। चन्दूलाल एक घड़ी की दुकान में बीस रुपये का नौकर है। स्त्री है, एक बच्ची है। गूजर-बसर मुन्किल से होती है।...'' (देखिए 'दान' कहानी) । किसी कहानी का म्रारम्भ विश्लेषणात्मक शैली में होता है, जैसे, देखिए म्रज्ञेय की 'नम्बर दस' कहानी। किसी में वर्णानात्मक शैली रहती है। उदाहररा के लिए देखिए कमलादेवी चौघरी की 'पराजय' कहानी। कहीं घटना से ही आरम्भ होता है, जैसे — 'सम्राट्ने एक महल बनाने की ग्राज्ञा दी — ग्रपने वैभव के अनुरूप· ।'' (दे० 'कला ग्रौर कृत्रिमता') । इस प्रकार इस पुस्तक में ही भ्रापको कहानी ग्रारम्भ करने के ग्रनेक ढंग मिलेंगे। सब में ग्रारम्भ से ही पाठक के मन को पकड़ने की क्षमता है।

भाव श्रौर रसः कहानी ही क्या, भाव श्रौर रस तो सब प्रकार के साहित्य का मूल तत्त्व है। इसके बिना साहित्य की कल्पना ही नहीं की जा सकती। कोई-न-कोई मूल भाव-संवेदना श्रपनाकर ही कहानी श्रारम्भ से अन्त तक चलती है। चाहे रस-निष्पत्ति का प्राचीन सिद्धान्त श्राज की साहित्य-प्रक्रिया में नहीं है, तो भी मानव जीवन की भावानुभूतियों से शून्य कोई रचना साहित्य में स्थान नहीं पा सकती। करुगा, प्रेम, साहस, हास, ग्लानि श्रादि मानवीय भावों का चित्रण सब प्रकार की कहानियों में रहता

है। जिस कहानी में भावानुभूति जितनी तीव होगी, वह उतनी ही सफल मानी जायगी। कहानी में उपन्यास जैसा भाव-विस्तार तो सम्भव नहीं, पर भाव-गहनता उसमें कम नहीं होती। कहीं-कहीं तो किसी रस का भी बहुत सुन्दर परिपाक होता है। उदाहरगात: प्रेमचन्द जी की 'महातीर्थं' कहानी में वात्सल्य-रस का पूर्णं परिपाक देखिए।

कहानी का शोषंक: कहानी का शोषंक-निर्वाचन भी महत्त्व का विषय है। वह आकर्षक, सुन्दर, संक्षिप्त और सार्थंक होना चाहिए। शीर्षंक की सार्थंकता तीन बातों में है। या तो वह प्रमुख पात्र के नाम पर हो, जैसे 'रूपा की ग्राजी', 'सलीम', 'नम्बर दस', या मूल संवेदना या शीम का द्योतक हो, जैसे, 'मनुष्यता का दण्ड', 'महातीर्थ', 'दान', 'कला और कृत्रिमता', अथवा प्रमुख घटना का बोधक होना चाहिए, जैसे—जूठा श्राम, पराजय, मुण्डमाल आदि। अतः सार्थंकता और कलात्मकता दोनों का ध्यान करके सतर्कता के साथ कहानी को शीर्षंक देना चाहिए।

यथार्थ श्रौर श्रादर्श: —सभी साहित्यिक विधाश्रों में जीवन के यथार्थ वित्रण की हिष्ट से उपन्यास श्रौर कहानी ही सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण श्रंग हैं। ग्राज का कलाकार जीवन के यथार्थ चित्रों को ग्रपनाता है। प्राचीन साहित्य में जीवन की वास्तविकता बहुतांश में छिपी रहती थी। लेखक की कला के सभी उपकरण श्रादर्शवादी होते थे। वह घीरोदात्त नायकों की करंपना करता था। श्रीभजात वर्ग के केवल राजाश्रों, महाराजाश्रों या श्रन्य महान् व्यक्तियों की ही प्रतिष्ठा करता था। सर्वसाधारण के भाव-श्रभाव, दैनिक समस्याएँ, समाज की रूढ़ियों में पिसती हुई उनकी भावनाएँ श्रौर निरीह विवशता तथा शोषण उस के राजमार्ग या हष्टिपथ से दूर रहते थे। उनकी श्रादर्शवादी कला में बंधी-बंधाई परम्परागत नैतिकता के श्राधार पर किन्हीं श्रादर्शों की स्थापना का उद्देश्य रहता था।

किन्तु आधुनिक युग में जीवन के प्रति यथार्थ हिष्ट जगी। पिरुचम में पहले रोमांटिसिज्म के रूप में जो साहित्यिक क्रांति हुई, उसने भी प्राचीन रूढ़िबद्धता के स्थान पर काव्य में नए भाव, नई ग्रभिव्यक्ति, यथार्थ प्रकृति-

अवलोकन, यथार्थ, स्वच्छन्द प्रेम-चित्रण आदि की प्रवृत्ति तो जगाई, पर इन कवियों का भी मनोराज्य कल्पना के प्रदेश पर ही ग्रधिक था। जीवन की यथार्थ समस्याएँ, नाना प्रकार के भौतिक-मानसिक घूर्णन तथा दैनिक जीवन की विषमताश्रों स्रादि से ये भी दूर रहे। यही कारएा है कि १६वीं शती में इस रोगाँटिसिज्म का भी विरोध हम्रा। फांसीसी-कलाकारों ने विशेष रूप से उसकी कल्पना-प्रियता ग्रीर भावूकता के स्थान पर यथार्थ ग्रीर वास्त-विकता को ग्रपनाया। कला-साहित्य में सर्वप्रथम जीवन का वास्तविक म्रध्ययन होने लगा। पुराना काल्पनिक म्रादर्शवादी दृष्टिकोए। समाप्त हम्रा, भ्रौर साहित्य में जीवन की नग्न वास्तविकता उभरने लगी। म्रादर्शवाद के स्थान पर यथार्थवाद, यथातथ्यवाद, या प्रकृतिवाद का प्रचलन हुमा। परन्तु ग्रपने ग्रंतिवाद में यथार्थवादियों ने भी मर्यादा का उल्लंघन करके समाज की विकृतियों को, उसके नग्न, हेय दृश्यों को तटस्थता से दिखाना स्रारंभ कर दिया। स्वस्थ यथार्थवाद के स्थान पर नग्न यथार्थवाद (Sur-realism) म्राने लगा। इस पर म्रादर्शवादी साहित्य-मर्मज्ञों ने उनके इस म्रतिवाद का विरोध किया। इस प्रकार यथार्थवाद और आदर्शवाद दो विरोधी साहित्य-धाराम्रों का द्वन्द्व म्रारंभ हमा।

वस्तुतः यथार्थवाद वर्तमान भौतिक-बौद्धिक या विज्ञान-युग की देन है। जीवन के प्रत्येक पहलू पर जितनी निकटता के साथ देखने की हिष्टि स्राज जागृत हुई है, पिछले किसी युग में वह नहीं थी। जीवन की यथार्थ समस्याओं से सामना करने का जैसा साहस स्राज के मानव ने अपनाया है, वह पहले न था। फ्रांसीसी राज्यकांति से लेकर १६१७ में रूसी क्रांति तक, तथा भारत में राजा राम मोहन राय से लेकर वर्तमान काल तक पिचम स्रौर भारत में जीवन के प्रति जो नई यथार्थवादी प्रवृत्ति जगी, वहीं साहित्य में उतरी। वर्तमान युग में यथार्थवाद को दो मनीषियों की विचारधारा से विशेष प्रश्रय मिला—एक हैं मार्क्स ग्रौर दूसरे फ्रायड। इन में भी पहले का महत्त्व ग्रिधिक है।

इस प्रकार वर्तमान कथा साहित्य में यथार्थवाद को ग्राग्रहपूर्वक ग्रपनाया जा रहा है. किन्तु यथार्थवाद और ग्रादर्शवाद दोनों की ग्रपनी-ग्रपनी सीमाएं हैं। प्रेमचन्द जी ने इन दोनों के मध्य ग्रादर्शीनमुख यथार्थवाद की महत्ता प्रमास्तित की। उन्होंने ग्रादर्श के सम्बंध में कहा कि किसी देवता की कल्पना करना ग्रासान है. किन्तू उसमें प्राण-प्रतिष्ठा करना कठिन है। इस सम्बंध में रूसी साहित्यकार गोर्की के विचार भी उल्लेखनीय हैं। गोर्की ने एक ग्रोर स्विप्नल ग्रादर्शवाद (Utopia) का निषेध किया, ग्रौर कहा कि इस प्रकार की काल्पनिक दृष्टि पाठक को वास्तविकता से भटकाएगी। दूसरी श्रोर उन्होंने कोरे यथार्थवाद---नग्न यथार्थवाद, मानवीय प्रेरणाग्रों से शून्य यथार्थवाद की भत्मेंना की। न वे काल्पनिक निष्क्रिय ग्रादर्शवाद के हक में थे. न तटस्थ, कोरे यथार्थ के । उन्होंने स्वस्थ, प्रेरक यथार्थ — या प्रेमचन्द के ही शब्दों में भादर्शीन्मूख यथार्थवाद को ही मान्य ठहराया । वस्तुतः कहानीकार का यही उद्देश्य होना चाहिए कि वह जीवन की यथार्थता को प्रकट करे, किन्तु वह यथार्थता जीवन की प्रेरसाएं प्रदान करने वाली हो। जहाँ स्रादर्शों का स्राप्रह होगा, वहाँ कला को हानि पहुंचेगी, जैसे—प्रेमचन्द, ज्वालादत्त शर्मा ग्रौर कौशिक जी की कुछ कहानियों में सुधारवादी प्रवृत्ति ने कला पर कुठाराघात किया है। साथ ही जीवन की नारकीय यथाथ बुराइयों के प्रति यदि लेखक अपनी घुगात्मक प्रतिकिया प्रकट नहीं करता, ता पाठक के मानसिक स्खलन का डर रहता है, ऐसा यथार्थ भी स्वस्थ नहीं कहा जा सकता। बेचन शर्मा उग्र, ग्राचार्य चत्रसेन शास्त्री तथा ऋषभचरण जैन की कुछ ग्रारंभिक कहानियां नग्नता की ग्रोर भूकती थीं, किन्तु ग्रब उन सब ने ग्रपना पुराना रग छोड़ दिया है। म्राज की कहानी में स्वस्थ यथार्थवाद या म्रादर्शोन्मूल यथार्थ-बाद की ही अभिव्यक्ति हाती है।

प्रस्तुत पुस्तक में 'रूपा की ग्राजी', 'दान', 'पंडित जी', 'नम्बर दस' ग्रादि कहानियाँ स्वस्थ यथार्थवादी कहानियां हैं। इनमें लेखक ने किसी ग्रादर्श की स्थापना का प्रयत्न नहीं किया है। किन्तु साथ ही यथार्थ कोरा यथार्थ-वित्रण के लिए भी नहीं है। लेखक की व्यंग्यात्मक प्रतिक्रिया ने उसे जीवन के स्वास्थ्य की फ्रोर उन्मुख किया है। "जीवन कैसा है" के साथ वह 'कैसा होना चाहिए'-इस स्रोर भी संकेत किया है। 'सलीम', 'महातीर्थ', 'मनुष्यता का दण्ड' म्रादि कहानियों में क्रमशः नन्द राम, कैलासी, फेडरिक भ्रौर पाल के चरित्र यथार्थवाद में ग्रादर्श की मिस्री घोल देते हैं। ये ग्रादर्शोन्मुखी यथार्थ-वादी रचनाएँ हैं। 'मुण्डमाल'ऐतिहासिक यथार्थ पर ग्रादर्शवादी कहानी है, तो 'पराजय' कल्पना-प्रधान ग्रादर्शवादी । किन्तु इनका ग्रादर्श भी किसी स्वप्नलोक में भटकाने वाला नहीं। 'कला ग्रौर कृत्रिमता' तथा 'भूठा ग्राम' कहानियाँ कल्पना ग्रौर भावना-प्रधान ग्रादर्शी-मुखी यथार्थवादी रचनाएँ हैं। इनका यथार्थ चाहे विरल हो, है यथार्थ ही। इस प्रकार कहानी कला में यथार्थवाद ग्रौर ग्रादर्शवाद का दृष्टिकोएा स्पष्ट हुग्रा होगा। लेखक को एक ग्रोर तो निष्त्रिय, कोरे काल्पनिक ग्रादर्शवाद में नहीं भटकना चाहिए, दूसरी ग्रोर यथार्थवाद का नग्न, निरुद्देश्य प्रदर्शन करने से बचना चिहए। वही रचना श्रेष्ठ मानी जायगी जिसमें जीवन के सत्य का यथार्थ की हढ भित्ति पर चित्ररा हो. किन्तू साथ ही जीवन की स्वस्थ प्रेरणाएँ भौर म्रादर्श भी उस से व्यंजित हों-व्यंजित होने चाहिएँ, कथित नहीं। उपर्युक्त विवेचन से कहानी-कला का पूर्ण बोध हुआ होगा, ऐसी आशा है। कहानी में कथानक, चरित्र-चित्रण भ्रौर देशकाल-वातावरए। होते तीनों तत्व हैं, किन्तु प्रधानता एक को ही मिल सकती है। शेष दोनों गौरा रह जाते हैं। उपन्यास में किसी एक की प्रधानता होते हुए भी, शेष नगण्य नहीं हो सकते । विस्तार सब का अपेक्षित है। उपन्यास की सफलता सभी तत्वों के यथोचित मिश्रग् में ही है। कहानी के सभी तत्वों में लेखक को कलालाघव का कौशल दिखाना ग्रनिवायं है। छोटी-सी सीमा में ही उसे सम्पूर्ण प्रभाव को समेटना है। ग्रतः उसे उच्च कोटि की ध्वन्यात्मक शैली का प्रश्रय लेना चाहिए। कहानी में एक ही मूल संवेदना चरमसीमा को प्राप्त करती है। उपन्यास में कई संवेदनाएं होती हैं, विस्तार होता है। पात्र, संघर्ष, कथा और उद्देश्य का कोई निश्चित कम नहीं होता। घटनाएँ भी ग्रंत से प्रारंभ की ग्रोर ग्रौर कभी प्रारंभ से अन्त की ओर बढ़ती हैं। कहानी में वृत्त की एकता, लक्ष्य और प्रभाव की एकता तथा एक देशीयता के कारण पूर्ण संगठन रहता है। उपन्यास शिथिल भी खप जाता है। आदि से अन्त तक कहानी का घ्यान परिणाम पर बंधा रहता है, उसका डंक उसकी पूंछ में रहता है। सब कुछ एक दम पराकोटि पर टिका देने की विधि ही कहानी को उपन्यास से पृथक् करती है। कहानी एक ही बैठक में पढ़ी जाने वाली रचना है, उपन्यास महीनों में समाप्त किया जा सकता है।

कहानी तथा गद्य साहित्य के कुछ ग्रन्य रूप :-- जैसा कि कहा जा चुका है, कहानी की अपनी स्वतंत्र कला है। किन्तु गद्य साहित्य के कुछ रूपों से कहानी का इतना साम्य है कि उनमें भेद करना कठिन हो जाता है। कहानी श्रौर एकांकी में श्रदभूत तात्विक समानता है। केवल श्रभिनय तत्त्व एकांकी को कहानी से पृथक् करता है। संवाद-प्रधान कहानियों में यदि रंगमंच की दृष्टि से हत्य ग्रौर पात्रों के प्रवेश ग्रादि की कुछ व्यवस्था कर दी जाय. तो सफल एकांकी बन सकता है। दोनों के कथा-तत्व, चरित्र-चित्रण, संवाद, देशकाल-वातावरएा, भाषा-शैली म्रादि की सीमाएं समान होती हैं, दोनों में ही कला-लाघव की विशेषता रहती है। एकदेशीयता तथा प्रभाव-एकता समान रूप से रहती हैं। कथा-विकास दोनों में तीव्रगति से चरम-सीमा पर पहुंच कर ग्रवसौन पाता है। कहानी में नाटकीय ग्रभिव्यंजना ग्रत्यन्त ग्रावस्यक है। कहानी में संवाद, श्राकस्मिक घटना, श्राकस्मिक श्रंत श्रादि नाटकीय ढंग पर ही होते हैं। कहानी और विवरणात्मक निबंध (Narrative Essays)--- कहानी का कथात्मक निबंधों से भी विचित्र साम्य है। बहत स्थानों पर तो दोनों में भेद करना ही कठिन हो जाता है। महादेवी वर्मा के संस्मरणात्मक निबंधों; सियारामशरण गुप्त के 'भूठ-सच' में संकलित कुछ निबंघों को कथात्मक संस्मरगात्मक निबंध कहा जाय या कहानी साहित्य में गिना जाए, यह समस्या बहुत बार उठती है। इस सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक विवेचन हमने ग्रन्यत्र किया है, यहाँ हम दो तीन उदाहरण देकर इस विषय को स्पष्ट करेंगे। वास्तव में कहानी में अक्रंठित कथा-प्रवाह आवश्यक है,

जहाँ यह प्रवाह रुका कि कहानी-कला को क्षति पहुंची। महादेवी के संस्मरणों में से हम दो का उदाहरण बता कर यह अन्तर स्पष्ट करते हैं। महादेवी का 'चीनी भाई' नामक संस्मररा पढ़िए और साथ ही पढ़िए उनका 'लछमा' संस्मरएा। पहले में कथा की संवेदना अ्रकुं ित रूप में प्रवाहित हई है, दसरे में महादेवीं का चितन, मनन कथांश को अवरुद्ध करता है, कथा छिन्न-भिन्न हो जाती है, मंथर ग्रीर मंद है। 'चीनी भाई' में चीनी की कहानी द्रुत गति से चरम पर पहुंच कर समाप्त हो जाती है। किन्तू 'लछमा' में कथा विशेष है ही नहीं, स्वभाव ग्रौर परिस्थितियों के चित्र भ्रौर वर्णन ही हैं। श्रतः जहाँ मैं 'चीनी भाई' को कहानी के ग्रन्तगंत लेता हूं, वहाँ 'लछमा' को निबंध ही मानता हूं। 'घीसा' को भी कहानी मानना ग्रनुचित है। यही कसौटी रामवृक्ष वेर्गापुरी के संस्मरगात्मक रेखाचित्रों के लिए होनी चाहिए। उनका संकलित शब्द-चित्र 'रूपा की ग्राजी' कहानी कला की सम्पूर्ण विशेषताओं से स्रोत-प्रोत है। 'माटी की मूरतें' के प्राय: सभी शब्द-चित्र संस्मरएगत्मक कहानियाँ कहे जा सकते हैं। कहानी श्रीर शब्द-चित्र या रेखा-चित्र में यहाँ समानता ही प्रतीत होती है। किन्तु उनके 'लाल तारा' के शब्द चित्र कहानी नहीं हैं, शब्द-चित्र ही कहे जायेंगे, यद्यपि कहानी के कुछ तत्व उनमें पाए जाते हैं। कहानी और गद्य-काव्य: प्रभाव और भाव की एकता की हिष्ट से दोनों की समानता है। भाव-प्रधान कहानी में जब कथांश बिल्कूल गौग--नगण्य हो जाता है, ग्रीर भाव घनीभूत रहता है, तो वह गद्य-गीत बन जाती है, जैसे प्रसाद की कुछ कहानियां। भ्रौर जब गद्य-गीत में कथा-तत्व का समावेश हो जाता है, वह कहानी के निकट पहुंच जाता है। रायकृष्णदास का निम्न कथात्मक प्रतीकात्मक गद्य-गीत पढिए-

"मैं भी मन्दिर की सीढ़ियों पर माला बेचा करती। किन्तु ग्रक्सर ऐसा होता कि मैं ग्रपनी डाली ज्यों की त्यों भरी लिए घर लौटती। विदग्धा मालिनें प्राहकों को ऐसा लुभा लेतीं कि वे मेरी मालाग्रों को पूछते तक न!

एक दिन् मैंने बहुत परिश्रम से माला तैयार की ग्रौर केवल वही हाथ मैं लिए जा खड़ी हुई। म्राज मैं म्रागन्तुकों का ध्यान म्राकिषत कर सकी। वे मुक्ते घेर कर खड़े हो गए, ध्यानपूर्वक उस माला को देखने लगे, उसकी प्रशंसा करने लगे। मैं निरन्तर मुस्करा रही थी।

ग्रन्य मालिनें डाह से मेरी ग्रोर देख रही थी।

एक व्यक्ति ने पूछा-"इस माला का क्या दाम है ?"

मैंने उत्तर दिया, ''शत मुद्रा।''

ज्यों ही वह नीवी से रुपया निकालने लगा, दूसरे ने कहा--' मुभ से एक सौ एक ले लो।''

यों ही इस का मूल्य वढ़ने लगा। संध्या भी आ रही थी।

जब संख्या हजारों के पार पहुंची तब मैंने समक्ता कि यह तो श्रमूल्य माला है। श्रौर मैंने हढ़तापूर्वक उन लोगों से कह दिया—''मुके माला नहीं बेचनी है।" बेचारे निराश होकर लौटने लगे।

तब मैंने सोचा कि इसका उपयुक्त स्थान है देवता का कठ स्रोर मैं उन सीढ़ियों पर चढ़ने लगी। पर स्रंतिम सीढ़ी पर पहुंचकर क्या जाने क्यों मैं इक गई स्रोर मैंने स्वयं वह माला पहन ली।

साथ ही मैंने कहा—''इसका उपयुक्त स्थान यह है।''

तब से मैं मंदिर नहीं गई। ('छायापथ' संग्रह से)

नाटकीयता श्रौर कौतूहल से पूर्ण यह कथात्मक गद्य-काव्य भाव-प्रधान लघुतम कहानी का सुन्दरतम उदाहरण है। मैं इसे श्रधुनिक कहानी-कला का चरम विकास मानता हूं। भावना, कौतूहलपूर्ण श्रंत, उत्सुकता, नाटकीयता, विचार-गर्भ थीम श्रादि विशेषताश्रों के कारण यह चरम कला का द्योकत है।

हिन्दी कहानी का वर्गीकरण श्रौर प्रस्तुत चयन

कहानी का विकास इतना बहुमुखी हुम्रा है कि उसका समुचित वर्गी-करण ग्रत्यन्त कठिन कार्य है। फिर भी ग्रध्ययन की सुविधा के लिए हम निम्न विभागों में कहानों के भिन्न-भिन्न रूपों का ग्रध्ययन कर सकते हैं। (क) विषय-सामग्री की दृष्टि से, (ख) तस्व विशेष की प्रधानता की दृष्टि से, (ग) लेखन-शैली की दृष्टि से, (घ) गद्य शैली की दृष्टि से, ग्रीर (ङ) ग्रन्थ रूप-प्रयोगों से, (च) यथार्थ ग्रीर ग्रादशें की दृष्टि से।

(क) वर्ण्य-विषय की कोई सीमा ही नहीं। प्रकृति के करा-करा में कहानी है। निखिल विजन में बिखरे बालु-करण से लेकर इन्द्रपुरी में तथा एक टूटी भौंपड़ी से लेकर सौध-शिखर में कथा सामग्री मिलती है। हम जहां भी हिष्ट दौड़ाएँ कहानी का मूल-तत्व विद्यमान् मिलेगा। स्रावश्यकता है केवल बाह्य श्रीर अन्तर्जगत से अनुभूति, श्रीर सहानुभूति के आदान-प्रदान की। अनेक विषयों पर कहानियां लिखी गई हैं। १. सामाजिक कहानियां जिनमें समाज का नाना-विध चित्रएा होता है। समाज की विभिन्न समस्याग्रों पर प्रकाश डाला जाता है। जैसे प्रेम चन्द की ग्रनेक कहानियां, प्रस्तुत पुस्तक में 'रूपा की म्राजी,' 'दान,' 'गुडबाई दर्दे दिल' ग्रादि कहानियाँ। सब से म्रविक सामाजिक विषयों पर ही कहानियाँ लिखी गईं हैं। २. राजनीतिक तथा राष्ट्र प्रेम से सम्बन्धित. जैसे प्रेमचन्द की 'समर यात्रा तथा ग्रन्य कहानियां' नामक संग्रह की कहानियां; भ्रागे प्रस्तुत की गई 'पराजय' कहानी भी सांकेतिक रूप में राष्ट्र प्रेम को जगाती है। ३. प्रेम प्रधान कहानियां, जैसे 'कूठा ग्राम', 'डायरी के पन्ने ग्रादि । ४. मानवतावादी कहानियां, जैसे 'मनुष्यता का दण्ड,' 'सलीम' म्प्रादि । ५' साहित्य श्रीर कला से सम्बन्धित, जैसे रायकृष्णा दास की कहा-निया-यहां प्रस्तुत की गई 'कला और कृतिमता'। ६. ऐतिहासिक कहानियां-जैसे म्राचार्य चतुर्सेन, वृन्दावन लाल वर्मा म्रादि की कहानियां, इस संग्रह की 'मुण्डमाल' कहानी । ७. मनोवैज्ञानिक कहानियां — जैसे, जैनेन्द्र, इलाचन्द्र श्रौर अप्रज्ञेय की कहानियां। प्रस्तुत पुस्तक में ग्रज्ञेय जी की 'नम्बर दस'।

द. हास्य-व्यंग्य-कथा, जैसे, श्री अननपूर्णानन्द, राधाकृष्ण, जी० पी० श्रीवास्तव, निलन जी, जहूर बस्श आदि की कुछ कहानियाँ। प्रस्तुत पुस्तक में
श्रीवास्तव जी की 'पंडित जी' कहानी। ६. धार्मिक पैराणिक—यद्यपि हिन्दी
में धार्मिक-पौराणिक कथाएं कम लिखी गई हैं, फिर भी उपनिषदों, पुराणों
आदि की कहानियों को आधुनिक कहानियों के रूप में उपस्थित किया जा
रहा है। गीता प्रेस गोरखपुर के 'कल्याण' पत्र में भो समय-समय पर ऐसी
कहानियां निकलती रहती हैं। श्रागे दी गई 'पुरंजनोपाख्यान' ऐसी ही कथा है।
१०. पारिवारिक कहानियां—पारिवारिक समस्याओं के आधार पर लिखी
जाती हैं, जैसे इस पुस्तक में श्रीमती होमवती देवी की 'माँ' कहानी।

इन प्रमुख विषयों के ग्रितिरिक्त जासूसी, साहसिक, वैज्ञानिक, सैद्धान्तिक, जीवन चरितात्मक ग्रादि ग्रमेक विषयों को ग्रपना कर कहानियां लिखी जा सकती हैं। हिन्दी में भी ग्रमेकानेक विषयों को कहानीकार ग्रपना रहे हैं। विषय की दृष्टि से हिन्दी कहानी का पर्याप्त विकास हुग्रा है।

(ख) रचना तत्वों की दृष्टि से भी कहानी की कई कोटियां होती हैं— (क) घटना-प्रधान कहानियां, (ख) चरित्र-प्रधान कहानियां, (ग) वातावरगा प्रधान, (घ) भाव-प्रधान, तथा (ङ) उद्देश्य-प्रधान।

घटना-प्रधान कहानियां — जिन कहानियों में कथा या घटना का वैचित्र्य रहता है, कथा उत्सुकता, ग्राकिस्मकता और संयोग से पूर्ण होती है, उन्हें कथानक या घटना-प्रधान कहानियां कहा जाता है। प्रेमचन्द, कौशिक, सुदर्शन ग्रादि की ग्रारंभिक कहानियां घटना-प्रधान ही हैं। प्रस्तुत पुस्तक की 'सलीम' और 'मनुष्यता का दण्ड' भी घटना-प्रधान कही जा सकती हैं। ग्राजकल घटना-प्रधान कहानियां बहुत कम लिखी जाती हैं, वयोंकि मानव-मनोविज्ञान को ग्राज ग्राधिक महत्व मिल रहा है। जासूसी, साहिसक ग्रादि कहानियां भी कथानक प्रधान होती हैं। किन्तु हिन्दी में उच्च कोटि की साहित्यक कहानियां इस ढंग की (जासूसी-साहित्रक) नहीं हैं। वस्तुतः हमारा कहानी साहित्य ग्राज समस्या-प्रधान या मनोवैज्ञानिकता-प्रधान हो गया है, जासूसी ग्रीर साहिसक कार्यों का चित्रण लेखकों की ज्यावहारिक दृष्ट से दूर ही

रहता है। घटना-प्रधान कहानियों में वर्णनात्मकता ग्रौर विवरणात्मकता श्रीक रहती है।

चरित्र-प्रधान कहानियां— इन कहानियों में पात्रों के चरित्र-चित्रए पर ही लेखक का ग्रधिक ध्यान रहता है। चरित्र-चित्रएा ग्रौर चरित्र-विश्लेषएा ही केन्द्रबिन्दु होने के कारएा, मनोविज्ञान ऐसी कहानियों का धरातल रहता है। इनमें घटनाएं, पात्रों के कार्य-कलाप ग्रौर कथा-प्रसंग बिल्कुल नाम मात्र को होते हैं। प्रेमचन्द जी की बाद की विकास-युग की कहानियां चरित्र-प्रधान हो हैं। ग्रज्ञेय, जैनेन्द्र, इलाचन्द्र जोशी, यशपाल, भगवतीप्रसाद वाजपेयी ग्रादि लेखकों ने ग्रधिकाधिक ग्रन्तविश्लेषएा की प्रवृत्ति दिखाई। इन मनोवैज्ञानिक, विश्लेषएा-प्रधान कहानियों में कथांश बिल्कुल क्षीएा होता है। ग्रज्ञेय जी की 'नम्बरदस' कहानी ग्रागे पढ़िए, इस कोटि का श्रोष्ठ उदाहरएा है।

कुछ कहानियां घटना और चरित्र-चित्रण दोनों से समन्वित होती हैं। बहुत में पात्रों की विशेष-विशेष मनोवृत्तियों पर प्रकाश डाला जाता है। यशपाल जी की 'गुडबाई दर्दे-दिल' ऐसी ही घटना पर आधारित मनोवृत्ति-प्रधान कहानी है। आरंभ में किसी चरित्र के त्याग, बिलदान, प्रेम आदि कुछ स्थूल चारित्रिक रेखाओं के रूप में ही चरित्र-चित्रण रहता था, पर आजकल चरित्र की किसी एक विशेषता के भी विशेषांश का सूक्ष्म, आन्तरिक द्वन्द्वात्मक चित्रण रहता है। इससे पात्र का व्यक्तित्व सजीव हो जाता है। जिन कहानियों में पात्र प्रतिनिधि रूप में चित्रित होते हैं, उनमें सामाजिकता का पुट अधिक आ जाता है। मनोवैज्ञानिक चरित्र-प्रधान कहानियों में पात्र प्रायः वैयक्तिक ही होते हैं। वे वर्ग का प्रतिनिधित्व कम करते हैं, जैसे 'नम्बर दम' का रतन।

वातावरण-प्रधान कहानियां—इस कोटि की कहानियों में कथा के परिपार्श्व और वातावरण की अधिक प्रेरणा रहती है। वातावरण भी दो प्रकार का होता है—एक बाह्य, जैसे प्रकृति-चित्रण, रूप-प्राकृति, दृश्य, वेश-भूषा का चित्रण तथा दूसरे ग्रांतरिक स्थितियों, परिस्थितियों का चित्रण । सामाजिक तथा ऐतिहासिक कहानियों में—विशेषकर ऐतिहासिक में—वातावरण को बहुत महत्व मिलता है। उसके बिना ये कहानियां श्रपनी सार्थकता प्रमाणित कर ही नहीं सकतीं । बातावरण कथा को सजीवता प्रदान कर देता है। कभी-कभी स्थानीय रंग लाने के लिए भाषा में भी जनपदीय बोलचाल का पुट दे दिया जाता है। प्रसाद जी ने 'देवरथ', 'स्वर्ग का खंडहर', 'श्राकाश दीप', 'सालवती' श्रादि श्रेष्ठ वातावरण-प्रधान ऐतिहासिक कहानियां लिखीं। प्रमचन्द की 'पूस की रात', 'श्रलग्योभा' श्रादि सामाजिक धरातल पर वातावरण-प्रधान कहानियां हैं। प्रस्तुत पुस्तक में 'मुण्डमाल' (शिवपूजन सहाय) ऐतिहासिक बातावरण-प्रधान कहानी है।

भाव-प्रधान कहानियां-भाव-प्रधान कहानियों में कल्पना श्रौर भावकता का प्राधान्य रहता है। इनमें कवित्वपूर्ण वातावरणा, कल्पना की उडान, प्राय: सःकृत-निष्ठ अलंकृत भावात्मक शैली की विशेषता रहती है। हिन्दी में प्रसाद, हृदयेश, विनोद शंकर व्यास, रायकृष्ण दास, गोविन्द बल्लभ पंत ग्रादि लखकों ने इस कोटि की श्रोष्ठ कहानियाँ लिखी हैं। पाठक प्रस्तुत पूस्तक में 'फूठा भ्राम', 'उत्सर्ग', 'डायरी के पन्ने' नामक कहानियाँ पढें। तीनों भिन्न-भिन्न प्रकार की भाव-प्रधान कहानियां हैं। पहली अपनी संक्षिप्तता भीर कल्पनात्मकता में गद्य-काव्य-सी हो गई है, दूसरी में कवित्वपूर्ण श्रलंकृत संस्कृत-निष्ठ शंली की विशेषता है। तीसरी सरल. निश्छल दाम्पत्य-प्रेम की भावन हों से होत-प्रोत है। ऐसी भाव-प्रधान कहानियां जिनमें कल्पना के स्थान पर यथार्थ संवेदना की प्रगाढ़ता रहती है, प्रभाव-प्रधान भी कह दी जाती हैं। इनका समिष्ट-प्रभाव पाठक पर श्रमिट रूप से पड़ता है। वैसे, कहानी चाहे कैसी ही हो उसकी चरम सफलता समष्टि-प्रभाव उत्पन्न करने में ही रहती है। अज्ञेय जी की 'नम्बरदस' कहानी मनोवैश्लेषिक चरित्र-प्रधान, प्रभावपूर्ण कहानी है। डा॰ ग्राजम करेवी की 'कुर्बानी' भी दुखांत प्रभाव-प्रधान है।

उद्देश्य-प्रधान कहानियां—ऐसी कहानियों में लेखक अपने उद्देश्य को ही प्रकाशित करने की दृष्टि या आग्रह रखता है, जहां आग्रह अधिक हो जाता है, वहां कलात्मक संवेदना की कमी रह जाती है। वैसे तो लेखकों की रचना झों में उद्देश रहना अनिवार्य है, परन्तु जब यह कला के साथ घुला-मिला नहीं होता, तब कथा उद्देश्य-प्रधान या उपदेश—प्रधान बन जाती है। इस पुस्तक में 'कला भ्रौर कृत्रिमता' उद्देश्य-प्रधान कहानी है भ्रौर 'पुरंजनो-पाख्यान' उपदेश-प्रधान। 'उत्सर्ग' में भी भ्रादर्श—प्रतिष्ठा का उद्देश्य स्पष्ट है।

(ग) लेखनशैली की हिष्ट से भी कहानियों के छः मुख्य भेद होते हैं— १. ऐतिहासिक शैली, २. ग्रात्मचरित शैली, ३. पश्चात्मक शैली, ४. डायरी शैली, ६. नाटकीय शैली, ६. मिश्रित शैली। ऐतिहासिक शैली में कहानी-कार कथावाचक की मांति द्रष्टा रूप में तटस्थ वर्णन करता है। इस शैली का हो सर्वाधिक प्रयोग होता है, क्योंकि यह सब से ग्रिधिक सरल, सुगठित ग्रीर बोधगम्य शैली है। कहानीकार को भी इसमें स्वतन्त्रता रहती है। यही कहानी कहने की ग्रादि काल से प्रचलित शैली है। कहानी की समूची गति-विधि ग्रन्य पुरुष में ग्रिभिव्यक्त होती है। इस पुस्तक में 'जूठा ग्राम', 'रूपा की ग्राजी', 'पंडित जी', 'डायरी के पन्ने' को छोड़ कर सब कहानियां इसी शैली में लिखी गई हैं। 'पंडित जी', ग्रीर 'रूपा की ग्राजी' में भी ग्रात्म-तत्व बहुत क्षींग्र है, क्योंकि इनका 'मैं' दूसरों की ही कहानी कहता है, ग्रपनी नहीं।

ग्रात्मचरित शंली में कहानीकार स्वयं (जैसे 'रूपा की ग्राजी' में) या कहानी का कोई पात्र 'मैं' (उत्तमपुरुष) शैली में कथा-वर्णन करता है। रूप-विधान की दृष्टि से इस शैली के भी कई भेद हो सकते हैं। एक में मुख्य पात्र ग्रारंभ से ग्रंत तक ग्रपनी कथा कहता है, जैसे 'फूठा ग्राम' का 'मैं', किसी में लेखक की ग्राप-बोती घटना या सच्चा संस्मरण रहता है, जैसे, 'रूपा की ग्राजी' में।

आत्मगत शैलियों के ही दो और रूप होते हैं—पत्र-शैली और डायरी शैली। इन दोनों में भी प्रायः 'मैं' शैली रहती है, क्योंकि पत्र या डायरी निजी वस्तु ही है।

द्याधुनिक कहानी कला में घात्मचरितात्मक शैली का बहुत प्रचलन हुं हो। पात्रों की मनोवैज्ञानिक गुत्थियों का स्पष्टीकरण इस शैली में

म्राच्छी तरह हो जाता है। मानव-ग्रन्तर्मन के विश्लेषणा में इस का खूब प्रयोग हो रहा है। इस शैली का सफल निर्वाह कला की सूक्ष्मता चाहता है। पत्रात्मक शैली ग्रोर डायरी शैली दोनों का ही प्रचलन ग्रोर विकास बहुत कम हुग्रा है। इन दोनों में कहानी की मूल ग्रात्मा ग्रच्छी तरह प्रस्फुटित नहीं हो पाती। पत्रात्मक शैली के भी मुख्य तीन रूप होते हैं—एक तो एक ही व्यक्ति के कई पत्रों के रूप में, जैसे प्रसाद जी की 'देवदासी', चन्द्रगुप्त विद्यालंकार की 'एक सप्ताह' ग्रादि। दूसरे, एक ही पत्र के माध्यम से व्यक्त होने वाली, जैसे इलाचन्द्र जोशी की 'चौथे विवाह की पत्नी', पहाड़ी की 'सरोज को एक पत्र' ग्रादि। तीसरे, कई पत्रों के उत्तर-प्रत्युत्तर के रूप में। इस में कभी-कभी विश्लेषणा ग्रौर व्याख्या भी ग्रंत में दी जाती है, जैसे ग्रश्क जी की 'मरीचिका' ग्रौर ग्रज्ञेय की 'सिगनेलर' में। यह तीसरी प्रणाली पहली दो से उत्तम है। लेखक की स्वतंत्रता तथा कहानी का एकान्तिक प्रभाव इसमें ग्रधिक रहते हैं।

डायरी शैली भी पत्र-शैली से मिलती-जुलती होती है। इसमें भी निजीपन रहता है। इसके भी दो रूप हो सकते हैं—एक विश्लेषण या वर्णन से युक्त, दूसरा शुद्ध डायरी का रूप। ग्रागे उदाहृत 'डायरी के पन्ने' पहली कोटि की है। सुदर्शन जी की 'एक नारी की डायरी', इलाचन्द्र जोशी की 'मेरी डायरी के नीरस पृष्ठ' ग्रौर भगवती प्रसाद वाजपेगी की 'ग्रन्ना' डायरी शैली के सुन्दर उदाहरण हैं। डायरी-शैली में ग्रतीत की घटनाग्रों या प्रसंगों का ग्रच्छा वर्णन रहता है।

नाटकीय शैली: — यह वास्तव में संवाद-शेली ही है। कुछ कहानियां एकांकी के ढंग पर भी लिखी गई हैं, जैसे अज्ञेय की 'वसंत', प्रेमचन्द जी की 'दो सिलयां', पर इन्हें कहानी के अन्तर्गत गिनना ही भूल है। ये एकांकी ही हैं। विशुद्ध संलाप-शैली में भी बहुत कम कहानियाँ लिखी गई हैं। इनमें भी लेखक को सीमाएँ बहुत संकुचित हो जाती हैं। वह अपनी और से कुछ नहीं कह सकता। जैनेन्द्र की 'राजपथिक' कहानी इसी शैली में है।

मिश्रित शैली: — कुछ कहानियों में उपर्युक्त सभी या कई शैलियों का मिश्रित प्रयोग रहता है। रूप-विधान की दृष्टि से मिश्रित शैली उत्कृष्ट शैली कही जा सकती है। इसमें लेखक को विधानात्मक स्वतंत्रता खूब रहती है। उपेन्द्रनाथ ग्रश्क की 'पिजरा', जैनेन्द्र की 'एक रात', ग्रज्ञेय की 'छाया' श्रादि उत्कृष्ट कहानियाँ मिश्रित शैली में ही हैं।

गद्य-शैली की दृष्टि से भी कहानियों में विविधता रहती है। ऐतिहासिक, घटना-प्रवान या कथा-प्रधान कहानियों में शुद्ध वर्णनत्मक शैली का प्रयोग रहता है। हिन्दी की ग्रारभिक कहानियां वर्णनात्मक शैली में ही लिखी गईं। विश्लेषएा ग्रौर व्याख्या शैली की विशेष ग्रावश्यकता नहीं होती थी । वस्तु-चित्रगा और वृत्त-विवरगा सब लेखक के ही ग्राधीन रहता था। किन्तू शनै: शनै: कहानियों में जीवन ग्रौर चरित्रों की व्याख्या तथा विश्लेषस्। होने लगा। ग्रत: वर्णन-विक्लेषण-शैली का विकास हुआ। इसी मिश्रित शैली का प्रयोग प्रेमचन्द, यशपाल, प्रसाद, चतुरसेन शास्त्री म्रादि लेखकों ने किया है। कहानी का घरातल अधिकाधिक मनोवैज्ञानिक होने के कारणा, विक्लेषणात्मक शैली में कहानियों की रचना होने लगी। वर्णन-प्रधान शैली के स्थान पर विश्लेषएा-प्रधान शैली का प्रयोग होने लगा। स्रज्ञेय की 'नम्बर दस' इसी शैली का सुन्दर उदाहरएा प्रस्तुत करती है। इस शैली में ही पात्रों के म्रान्तरिक संघर्षों, उनके किया-कलापों के मनोवैज्ञानिक म्रथवा सामाजिक धरातल की व्याख्या और विश्लेषणा किया जाता है। कुछ कहानियां संवाद-प्रधान शैली में लिखी जाती हैं। विश्वंभरनाथ कौशिक, पहाड़ी म्रादि लेखकों में संवादों की प्रधानता रहती है। बीच-बीच में वर्गान ग्रौर व्याख्या-शैली भी कुछ रहती है, पर प्रमुखता संवाद-शैली की ही होती है। भाव-प्रधान शैली का प्रयोग भाव-प्रधान कहानियों में होता है। भावात्मक गद्य-शैली का इन में सुन्दर विकास दिखाई देता है। कल्पना के पुट से बहुत बार इस में कवित्व ग्रौर ग्रलंकरएा के कारएा सुन्दर प्रवाहयुक्त कवित्वपूर्ण श्रलंकृत भावात्मक शैली के भी दर्शन होते हैं, जैसे 'उत्सर्ग' कहानी में। शब्द-प्रयोग

की दृष्टि से कोई तत्सम-बहुला शैली का प्रयोग करता है — जैसे, चण्डी प्रासद जी हृदयेश, कोई सरल तद्भव-बहुला शैली ग्रपनाता है, जैसे 'दान', 'रूपा की ग्राजी', 'माँ' ग्रादि कहानियों में । हास्य-व्यंग्य-शैली का मुख्य प्रयोग हास्य-व्यंग्य-प्रधान कहानियों में रहता है, जैसे 'पंडित जी' कहानी में । कुछ कहानियाँ ग्रात्म-भाषण-शैली में भी लिखी गई हैं, पर बहुत कम ।

(ङ) रूप-प्रयोग की हिष्ट से कहानियाँ ग्रनेक रूपों में ग्रनेक प्रकार से लिखी गई हैं। हमारे लेखकों ने विविध प्रयोगों की पूर्ण क्षमता दिखाई है। हिन्दी में प्रतीकात्मक कहानियाँ भी पर्याप्त लिखी गई हैं। कुछ ग्रन्योवित या पूर्ण रूपक-कथा-शैलों में लिखी जाती हैं, जैसे, इन पंक्तियों के लेखक की 'पुरंजनोप। एयान' कहानी। कुछ ग्रांशिक प्रतीकात्मक-शैलों को ग्रपनाती हैं, जैसे, इस पुस्तक की 'भूठा ग्राम', 'पराजय' ग्रादि कहानियाँ। इन में समासोक्ति का-सा पुट रहता है। कुछ पूर्ण समासोक्ति के ढंग पर लिखी जाती हैं।

जैसाकि पहले बताया जा चुका है, संस्मरणात्मक तथा रेखा-ं चित्रात्मक कहानियाँ भी ग्राजकल खूब लिखी गई हैं, 'रूपा की ग्राजी' संस्मरणात्मक-रेखा-चित्रात्मक कथा ही है। महादेवी के 'चीनी भाई' ग्रादि कुछ संस्मरणा भी इसी कोटि के हैं। यह ग्रावश्यक नहीं कि सस्मरणात्मक कथा ही रेखा-चित्रात्मक हो। इस पुस्तक की 'दान' कहानी भी रेखा-चित्रात्मक कहानी है।

कुछ कहानियों में ग्रसम्बद्ध घटनाथ्यों या प्रसंगों के रूप में कथा प्रकट की जाती है। विभिन्न व्यक्तियों या सामाजिक वर्गों से सम्बन्धित प्रसंगों की ग्रलग-ग्रलग भाँकियों का एक नायक या एक ही उद्देश्य में संगठन रहता है। इस पुस्तक में 'दान' कहानी इसका श्रेष्ठतम उदाहरण है। इसमें भिन्न-भिन्न शब्द-चित्रों को, जिनका पूर्वा पर सम्बन्ध नहीं है, एक ही उद्देश्य से सम्बद्ध किया गया है। चन्द्रगुप्त विद्यालंकार की 'काम काज' भी ऐसी ही कहानी है। समय-विषयं (Time Shift) पद्धति का भी कुछ कहानियों में प्रयोग हुम्रा है। इसमें काल-क्रम के भ्रनुसार क्रमिक रूप में कथा-प्रसंग धौर घटनाएँ प्रस्तुत नहीं की जातीं। कहीं ग्रंत से भ्रारंभ होता है श्रौर भ्रारंभिक प्रसंग बाद में भ्राते हैं, जैसे, पहाड़ी की 'मिलन छाया' कहानी में; कहीं लेखक बीच के कथा-सूत्रों को पहले पकड़ता है।

पश्चिम में कुछ कहानियाँ चेतना-प्रवाह के रूप में भी लिखी गई हैं। हिन्दी में इस शैली का अभाव ही है। प्रभाकर माचवे का लघु उपन्यास 'परन्तु' अवश्य इस शैली में लिखा गया है। भगवती प्रसाद वाजपेयी की कहानी 'स्वयंबर' में भी चेतना-प्रवाह का सुन्दर श्राभास है।

कुछ कहानियों में स्वप्त-प्रयोग रहता है । स्वप्त-भ्रम-शंली भी कथा की एक रोचक शेली है। अ्रज्ञेय जी की 'चिड़ियाघर' ग्रौर 'जयदोल' कहानियां इसका उत्तम उदाहरण हैं।

पिछले महायुद्ध के बाद सूचिनका (रिपोर्ताज) का भी प्रचलन हुआ है। योरपीय लेखकों ने पिछले महायुद्ध की बड़ी—बड़ी घटनाओं की विस्तृत सूचनाएँ, रिपोर्टें तैयार कीं। रूस और अमेरिका में इस साहित्य-विधा का खूब विकास हुआ। उर्दू में कुष्णचन्द्र की प्रसिद्ध सूचिनका 'सुबह होती है' इस शैली का सुन्दर उदाहरण है। हिन्दी में शिवदान सिंह चौहान और अमृतराय आदि एक-दो लेखकों ने ही इस और लेखनी चलाई है।

म्राजकल पत्र-पत्रिकाम्रों में चित्र-कथाएँ भी खूब प्रचलित हो रही हैं। चित्रों के माध्यम से कथा को प्रकट किया जाता है।

इनके स्रतिरिक्त गीति-कथा, लघु-कथा, कथा-गोष्ठी, कहानी की पैरोडी स्रादि स्रौर भी स्रनंक प्रयोग हो रहे हैं। उर्दू-फारसी जैसे हास्य-व्यंग्य-पूर्ण स्रदयन्त संक्षिप्त चुटकले, लतीफ़े भी हिन्दी में कम लिखे गए हैं।

(च) यथार्थ श्रीर श्रादर्श की दृष्टि से कुछ रचनाएँ बिल्कुल यथार्थ-वाद—प्रकृतवाद—के रूप में लिखी गई हैं। इनके जन्मदाता उग्र जी हैं। इन्होंने समाज की कुरीतियों, घृगास्पद एवं लज्जाजनक बीभत्स हश्यों की दिखा कर समाज की कटु श्रालोचना की है। 'पहाड़ी' की कुछ कहानियाँ भी ग्ररुचिकर, ग्रस्वस्थ बीमत्सता से ग्रोत-प्रोत हैं। ग्रारंभ में ग्रादर्शवादी ग्राग्रह पर ग्रनेक कहानियाँ लिखी गर्डं। प्रेमचन्द, चण्डीप्रसाद हृदयेश, ज्वालादत्त शर्मा ग्रादि लेखकों की कई कथाएँ ग्रादर्शवादी ही हैं। प्रस्तुत पुस्तक भें 'उत्सर्गं', 'पुरंजनोपाख्यान' ग्रादर्शवादी कहानियां ही हैं। ग्रन्य सब ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद से ही सम्बन्ध रखती हैं। जैसेकि पहले कहा जा चुका है, ग्राजकल स्वस्थ यथार्थवाद या ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवाद को ही ग्रपनाना उचित समक्ता जाता है।

इस प्रकार हिन्दी कहानी के विविध रूप-प्रयोगों का स्पष्टीकरण हुआ होगा। उपर्युक्त प्रायः सभी कोटियों को इस पुस्तक में दी गई कहानियों से समभा जा सकता है।

हिन्दी कहानी का विकास

संस्कृत-प्राकृत की प्राचीन कथा-निधि का हम पीछे उल्लेख कर चुके हैं। मध्यकालीन हिन्दी साहित्य में भी कुछ रचनाएं ऐसी अवश्य हैं, जिनमें प्राचीन कथा के कुछ ग्रंश मिलते हैं। इस सम्बन्ध में उल्लेखनीय है भिन्त काल का वार्ता साहित्य। चौरासी वैष्णवन की वार्ता ग्रौर दो सौ बावन वैष्णवन की वार्ता में हमें वैष्णव-भक्तों के कुछ प्रसंग मिलते हैं। इनमें भी पिछली रचना कुछ ग्रधिक महत्त्व रखती है। इसमें कुछ ग्रधिक कथा-तत्व ग्राए हैं। फिर भी इन की ग्रतिशय धार्मिक ग्रौर साम्प्रदायिक हष्टि इन्हें जीवन-तत्वों से शून्य ही बना देती है। खड़ी बोली में भी भारतेन्द्र से पूर्व पौरािणक ग्राख्यानों पर ग्राधारित कुछ प्राचीन ढंग की कहानियां लिखी गईं। इंशा की रानी केतकी की कहानी इनमें उल्लेखनीय है। कुछ विद्वानों ने इस रचना को हिन्दी की पहली कहानी कहा है, परन्तु यह सर्वथा ग्रवैज्ञानिक है। इसमें फारसी की दास्तान-शैली ग्रौर मसनवी-पद्धित तथा संस्कृत की नीति-शैली ही पाई जाती है। हिन्दी में ग्ररबी-फारसी की दास्तान-शैली ग्रौर संस्कृत की नीति-शैली ग्रौर संस्कृत की नीति-शैली ग्रौर संस्कृत की नीति-शैली ग्रौर संस्कृत की नीति-शैली ग्रौर भी कुछ कथाएं भारतेन्द्र युग से पूर्व लिखी

गईं, जैसे राजा शिवप्रसाद की 'गुलाब-चमेली का किस्सा,' 'राजा भोज का सपना.' 'नरसिंह का वृत्तान्त' ग्रादि ।

भारतेन्द्र काल में यद्यपि गद्य के विभिन्न रूपों का प्रचलन हो गया था ग्रौर शनै: शनै: उन का विकास भी होने लगा था, किन्तु ग्रभी तक कहानी का कोई सुष्ठु साहित्यिक स्वरूप नहीं बन पाया था। नाटक, प्रहसन एवं उपन्यास की दिशा में जो भी प्रयास हए, वे ऐतिहासिक दृष्टि से स्रवश्य ही स्तूत्य हैं। उन में साहित्य की गरिमा भी है। किन्तु इस काल में इन सभी साहित्य-रूपों का कलात्मक विकास ग्रपने शैशव-काल में ही रहा। कहानी का विकास तो हो ही नहीं पाया। इस काल में प्रहसनों की जो प्रचूर रचना हुई, उनकी संवेदनाएं वस्तृत: कहानी की ही थीं, लेकिन उस समय ग्राधुनिक कहानी-कला की ग्रोर हिष्ट न जाने के कारएा, संवेदना की ये इकाइयाँ कहानी में न उतर कर प्रहसनों के रूप में ही प्रकट हुई। कहानियाँ प्राय: प्राचीन ग्राख्यायिकात्रों के दरें पर ही लिखी जाती थीं। उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में 'हरिश्चन्द्र मेगेजीन', 'कवि-वचनसुघा', 'सारसुधानिधि,' 'हिन्दी प्रदीप,' 'म्रानन्दकादिबनी' म्रादि पत्रिकाम्रों के प्रकाशन से स्वप्न-चित्रों, व्यंग्य-चित्रों ग्रादि साहित्य-रूपों में कहानी के कुछ तत्व ग्रवश्य ग्राने लगे थे। किन्त कहानी-कला की स्वतंत्र प्रतिष्ठा इस काल में नहीं हो सकी। बा० पुरुषोत्तम दास टंडन द्वारा सम्पादित 'भाग्य का फेर' कहानी जो 'हिन्दी प्रदीप' में सन् १६०० में प्रकाशित हुई, हिन्दी कहानी के इतिहास में एक नये यूग के ्सूत्रपात की सूचक है । इसी वर्ष काशी से 'सुदर्शन' ग्रौर प्रयाग से 'सरस्वति' का प्रकाशन गुरू हुम्रा जिन में कहानी की शैली पर कथात्मक रचनाएँ लिखी जाने लगीं।

वस्तुतः हिन्दी की कहानी का प्रारम्भ एवं विकास स्रग्नेजी तथा संस्कृत नाटकों की भावानुमोदित कहानियों भ्रौर बंगाला की हिन्दी अनूदित कहानियों द्वारा ही हुम्रा । कहानी की यही परिपाटी भ्रागे चल कर विकसित हुई । इसी लिये २०वीं शती का प्रथम दशाब्द कहानी का प्रयोगकाल है । इस में कहानी की विमिन्न शैलियों के दर्शन होते हैं। जैसे वर्णात्मक, भावात्मक भ्रौर भ्रात्मकथात्मक। 'हिन्दी कहानी की उत्पत्ति, प्रयोग ग्रौर ग्रारंभ इन तीनों के लिए 'सरस्वती' का कार्य महत्त्वपूर्ण है। इसके भी ग्रारंभिक दो वर्षों में कई प्रकार के प्रयोग ्हुए । भारतेन्द्र यूग से प्रचलित स्वप्न-शैली, पाश्चात्य या भारतीय नाटकों की छाया पर लिखी, यात्रा-वर्णन के रूप में, जैसे, चन्द्रलोक की यात्रा (केशव प्रसाद सिंह), ग्रात्म-कथा-शैली, जैसे, 'दामोदर राव की ग्रात्म कहानी' (कार्तिक प्रसाद खत्री) भ्रादि प्रयोग हुए। हिन्दी कहानी को एक स्वरूप ग्रौर क्षेत्र मिला, किन्तु शिल्प-विधि की हष्टि से कोई मौलिक सफल कहानी प्रकट नहीं हुई। इनमें संयोगपूर्ण विचित्र ग्रसंभाव्य घटनाग्रों की भरमार रहती थी, चरित्र-चित्रण का स्रभाव था। शैली वर्णनात्मक-इतिवृत्तात्मक रही । डा० कृष्णलाल ग्रादि ने 'इन्द्रमती' (किशोरीलाल गोस्वामी) को हिन्दी की प्रथम मौलिक कहानी बताया है, किन्तु वह 'टेम्पेस्ट' की छाया लेकर ही निर्मित हुई है। ग्रतः सन् १६०३ में 'सरस्वर्ता' में प्रकाशित होने वाली ग्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल की कहानी 'ग्यारह वर्ष का समय' को ही प्रथम मौलिक कहानी कहना समीचीन प्रतीत होता है। इसके पश्चात् सन् १६१० तक 'सरस्वती' में कई कहानियाँ निकलीं, जंसे--- 'एक अशरफी की आत्म कहानी' (वेंकटेश नारायसा), 'एक के दो-दो,' 'मेरा पूनर्जन्म' (लाला पार्वती नन्दन), 'चन्द्रहास का अद्भुत आख्यान' (पं० सूर्य नारायण वीक्षित), 'दूलाई वाली' (बंग महिला) आदि। इनमें कला की हिष्ट से अन्तिम कहानी का विशेष महत्त्व है।

कलात्मक कहानी के विकास में 'इन्दु' पित्रका का प्रकाशन एक महत्वपूर्ण घटना है। 'इन्दु' में ही श्री जयशंकर प्रसाद जी की 'ग्राम' कहानी प्रकाशित हुई जो हिन्दी कहानी के विकास में, शिल्प-विधान की हिष्ट से युगान्तर उपस्थित करती है। प्रसाद जी की दूसरी महत्त्वपूर्ण कहानी 'रिसया बालम' उन की भावमयता एवं कल्पना से ग्रोत-प्रोत है। हिन्दी में यह कहानी का व्यात्मक कहानी का श्रीगरोश करती है।

सन् १६१० से सन् १६१६ तक का समय हिन्दी कहानी के विकास की पहली मंज़िल है। मौलिक कलात्मक कहानियों के प्रथम दर्शन इसी काल में होते हैं। सन् १६१५ और १६१६ में प्रकाशित पं० चन्द्रघर शर्मा गुलेरी की 'उस ने कहा था', विश्वंभरनाथ जिज्जा की, 'विदीग्ं हृदय' एवं प्रमचन्द की 'सौत' श्रौर 'पंचपरमेश्वर' उच्चकोटि की कहानियाँ हैं श्रौर कहानी कला की कसौटी पर खरी उतरती हैं। हिन्दी कहानी कला के विकास में इन कहानियों का महत्त्वपूर्ण योगदान है। इन कहानियों की गूंज हिन्दी साहित्य में सर्वत्र व्याप्त है।

मुंशी प्रेमचन्द का हिन्दी के क्षेत्र में ग्रवतरण एक कान्तिकारी घटना है। प्रेमचन्द जी ने टेकनीक (शिल्प विधान) की हष्टि से हिन्दी-कहानी को विशेष रूप से प्रभावित किया। उन्होंने तत्कालीन सामाजिक, ग्राथिक, राजनीतिक समस्याग्रों को लक्षित कर कहानियां लिखीं ग्रौर इस प्रकार कहानी के पथ को प्रशस्त किया। उनकी कहानियां किसी-न-किसी मनोवेज्ञानिक सत्य पर ग्राधारित हैं। उनकी लगभग ३०० कहानियों में भाव-संवेदनाग्रों का ग्रथाह ग्रौर विस्तृत सागर उमड़ा हुग्रा है। ग्रारंभिक कहानियों में ग्रादर्श, संयोग, घटना, स्थूल चरित्र-सृष्टि रहती थी, किन्तु ज्यों-ज्यों लिखते गए कला में सूक्ष्मता ग्राती गई। ग्रादर्श से यथार्थ, घटना ग्रौर संयोग से मनोविज्ञान तथा ग्रान्तरिक सूक्ष्मता की ग्रोर प्रेमचन्द बढ़ते गए। उन्होंने हिन्दी को सभी प्रकार की कहानियों दीं। किन्तु उद्देश्यपूर्ण सामाजिक ग्रादर्शोन्पुख यथार्थ ही उनकी कहानियों का मुख्य ग्राधार रहा।

प्रेमचन्द जी की कहानी कला के किमक विकास के साथ—साथ श्री जय-रांकर प्रसाद की कहानी-कला भी प्रौढ़ता को प्राप्त हो रही थी। उनकी कल्पना— युक्त भावपूर्ण कहानियाँ श्रपने ढंग की श्रनूठी हैं। दार्शनिकता, काव्यात्मकता, कल्पना, एक विशेष प्रकार का स्वच्छन्दतापूर्ण रोमानी वातावरण, सांस्कृतिक गौरव-गरिमा, करुणा, सौन्दर्य, उन्मुक्त प्रेम, उत्सर्ग, श्रानन्दवादी श्रादशांत्मकता प्रसाद की कहानी कला की ऐसी विशेषताएँ हैं, जो उन्हें विश्व-कलाकार सिद्ध करती हैं। श्रतीत की ऐतिहासिक संवेदनाएँ श्रपनाकर प्रसाद जी ने कल्पना, भावुकता, कवित्व, उत्सर्गपूर्ण स्वच्छन्द प्रेम से युक्त जो कला-संस्थान स्थापित किया, उसमें श्रागे चलकर गोविन्द बल्लभ पंत, विनोदशंकर व्यास, राय कृष्णा दास भ्रादि कितने ही कहानीकारों ने ग्रपना—ग्रपना कलात्मक विकास दिखाया।

प्रेमचन्द श्रीर प्रसाद दोनों हिन्दी कहानी-साहित्य के श्रमर कला-कार हैं। दोनों ने नवीन प्रवृत्तियों श्रीर नव्यतर सवेदनाश्रों को कहानी के शिल्प-विधान में गूंथ कर जो श्रनुपम कला-कौशल का परिचय दिया है, वह हिंदी साहित्य को विश्व-साहित्य में गौरव प्रदान करता है। जीवन के प्रति दोनों का दृष्टिकोण श्रलग-श्रलग था। इसी कारण उनकी कहानियों के रचना-विधान श्रीर भाषा-शैली श्रादि में भेद स्पष्ट है। इन दोनों ने हिन्दी में दो पृथक्-पृथक् संस्थानों की स्थापना की। प्रेमचन्द जी की श्रादर्शोन्मुख यथार्थ-वादी सामाजिक कथा-शैली के श्रादर्श को सामने रखकर सुदर्शन, विश्वंभर-नाथ शर्मा कौशिक, ज्वालादत्त शर्मा, वृन्दावन लाल वर्मा श्रादि लेखकों ने श्रपनी-श्रपनी प्रतिभा का विकास दिखाया। श्री विश्वम्भर नाथ शर्मा कौशिक ने प्रेमचन्द जी के यथार्थवादी दृष्टिकोण को लेकर 'ताई', 'वह प्रतिमा', 'पगली', 'पत्नी', 'काकी', 'न्याय' श्रादि सुन्दर कहानियाँ लिखीं। उन्होंने प्रेमचन्द जी के समान ही श्रपने पात्रों के सफल मनोवैज्ञानिक चित्र खींचे हैं। संवाद-प्रधान कहानियाँ लिखने में श्राप को विशेष सफलता मिली है।

प्रेमचन्द जी की यथार्थोन्मुख ग्रादर्शवादी कह। नियों की परम्परा को पुष्ट करने ग्रौर उसे प्रौढ़ बनाने वालों में सुदर्शन मुख्य हैं। वे सफल कहानी कलाकार है। 'हार की जीत', 'कवि की स्त्री', 'सदासुख', 'एथेन्स का सत्यार्थी', 'सूरदास', 'संसार की सब से पहली कहानी' सुन्दर ग्रादर्शोन्मुख यथार्थवादी कहानियाँ हैं। ग्रपनी कहानियों में उन्होंने कथावस्तु, चरित्र ग्रौर उद्देश तीनों का सुन्दर सामंजस्य स्थापित किया है।

चतुरसेन शास्त्री, राय कृष्णादास, चण्डीप्रसाद 'हृदयेश' ग्रादि की कहानियों में प्रसाद जी की भाव धारा का परिचय मिलता है। चतुरसेन शास्त्री की 'जीजा जी', 'खूनी', 'दुखवा में कासे कहूँ मोरी सजनी' ग्रादि कहानियों में कहानी कला का ग्रादर्श ग्रीर प्रसाद-शैली का परिपालन स्पष्ट परिलक्षित होता है। राय कृष्णवास जी की कहानियों में भी प्रसाद की कल्पना और भावुकता पाई जाती है। अतीत इतिहास और कला के घरातल से आपने 'रमणी का रहस्य'. 'प्रसन्ता की प्राप्ति', 'अन्तः पुर का आरंभ', 'सम्राट का स्वत्व', 'कला और कृत्रिमता', 'माँ की आत्मा', आदि सुन्दर कहानियाँ रची हैं। चंडी प्रसाद 'हृदयेश' ने कुछ-एक गिनी-चुनी कहानियाँ ही लिखी हैं। 'साधना', 'कष्णकथा', 'प्रायिचत', 'उत्सर्ग', 'समर्पण' आदि उन की कहानियाँ काव्यात्मक वातावरण में भीगी हुई हैं। वे बरबस प्रसाद जी की याद दिला देती हैं।

प्रेमचन्द ग्रीर प्रसाद जी की कहानी कला क्रमशः विकसित होकर प्रौढ़ता को प्राप्त हुई। सन् १६२७ से सन् १६३७ तक इन श्रोष्ठ कलाकारों की ग्रन्य श्रोष्ठ कहानियाँ भी प्रकाशित हुई। प्रेमचन्द जी की इस दौरान में लिखी कहानियाँ—'मजहबी पागलपन', 'ग्रलग्योभा', 'स्वप्न', 'कफन', ग्रादि कहानी कला का चरम ग्रादर्श प्रस्तुत करती हैं। प्रसाद जी ने भी इस काल में 'ग्राकाशदीप', 'ग्राँघी' ग्रौर 'इन्द्रजाल' ग्रादि कहानी-संग्रह प्रकाशित किये। इन कहानी संग्रहों में प्रसाद जी की ग्रन्तः विश्लेषण् करने की क्षमता बहुत ही निखर उठी है।

सन् १६३० के ब्रासपास देश की सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक परिस्थितियों में परिवर्तन होने लगे । पाश्चात्य साहित्य एवं सभ्यता के प्रसार के
कारण अनेक प्रकार की साहित्यिक एवं सामाजिक मान्यताएँ प्रकाश में ब्राने
लगीं। जीवन जटिल हो गया, संघर्ष बढ़ गया। मनोविज्ञान-शास्त्र की प्रगति
हो जाने से कहानीकार मनुष्य के अन्तर्द्धन्द पर जोर देने लगे। हिन्दी कहानी में
सामाजिक चेतना भी उत्तरोत्तर व्यक्ति-स्वातंत्र्य की परिचायक हुई। व्यक्ति के
आवरणों की अच्छाई-बुराई की परख परम्परागत नैतिकता के स्थान पर व्यक्ति
की ही परिस्थितियों के ब्राधार पर नवीन मूल्यों के प्रकाश में की जाने लगी।
उससे कहानी की भाव-धारा अन्तर्मुखी होती गई। मनोवैज्ञानिक कहानी
ही ब्रादर्श कहानी मानी जाने लगी। श्री जैनेन्द्रकुमार, इलाचन्द्र जोशी,
श्रज्ञेय ब्रादि की मनोवैज्ञानिक कहानियां साहित्य-क्षेत्र में ब्राने लगीं। इसी

प्रकार चन्द्रगुष्त विद्यालंकार, 'निराला', भगवतीचरण वर्मा, सियारामशरण गुष्त, कमलाकान्त वर्मा, कमला देवी चौधरी, श्रीमती होमवती ग्रादि लेखकों ने भी विविध प्रकार की कहानियां लिखीं।

जैनेन्द्र जी एक श्रेष्ठ कहानीकार हैं। 'खेल', 'साधु का हठ', 'हत्या', 'एक रात', 'पत्नी' ग्रादि कहानियों द्वारा उनकी कहानी-कला का समुचित ग्रध्ययन किया जा सकता है। जैनेन्द्र जी ने ग्रपनी कहानियों द्वारा एक नई प्रवृत्ति का प्रतिष्ठापन किया। जैनेन्द्र जी ने पात्रों की व्यवितगत मानसिक ग्रवस्थाग्रों का सफल मनोवैज्ञानिक चित्रग् किया है।

श्रज्ञेय तथा इलाचन्द्र जोशी मनोवैज्ञानिक कथा-धारा में प्रमुख स्थान रखते हैं। श्रज्ञेय जी की कहानियों में व्यक्ति-चरित्र का सुन्दर मनोवैज्ञानिक विश्लेषण पाया जाता है। शैली-निर्माण की मौलिकता श्रौर कला-लाघव श्रज्ञेय-जैसा कम ही कहानीकारों में दिखाई देता है। व्यक्ति श्रौर समाज का द्वन्द्व इनकी कहानियों में खुलकर प्रकट हुश्रा है। कहानीकला में श्रज्ञेय सर्वाधिक प्रयोगशील रहे हैं। जोशी जी की कहानियों का धरातल भी मनो-विज्ञान ही है। वे फायड के यौनवाद से प्रभावित हैं।

सन् १६३० के पश्चात् दूसरी प्रमुख प्रवृत्ति मार्क्सवाद के प्रभाव से प्रगतिवादी कथा-प्रवृत्ति ग्राई। इसके ग्रग्रणी ग्रीर प्रतिनिधि लेखक हैं श्री यशपाल। इसमें व्यक्ति के स्थान पर सामूहिकता को महत्व मिला। परम्परागत सामंतीय एवं पूँजीवादी भावनाग्रों तथा रूढ़ियों का खण्डन, वर्ग-वैषम्य, वर्ग-चेतना ग्रीर वर्ग-संघर्ष, समस्याग्रों का ग्राधिक ग्राधार ग्रादि इस वर्ग की कहानियों का मुख्य उपजीव्य बना। व्यंग्य के ग्रस्त्र से समाज की यथार्थ ग्रालोचना इनमें हुई है। नागार्जुन, मन्मथ नाथ गुष्त, ग्रमृत राय, रागेयराघव, हंसराज रहबर, रामवृक्ष वेणीपुरी, मोहन लाल महतो ग्रादि ग्रवृत्ति को जन्म दिया। पर ग्रव वे भी स्वस्थ मार्ग पर ग्रागए हैं।

प्रेमचन्द की आदर्शोन्मुखी यथार्थवादी परम्परा को स्रिधिक मानवता-वादी और मनोवैज्ञानिक पुट देकर उपेन्द्रनाथ श्रद्रक, भगवतीप्रसाद वाजपेयी, सियाराम शरण गुप्त, भगवती चरण वर्मा, कमलादेवी चौधरी, श्रमृतलाल नागर, चन्द्रगुप्त विद्यालंकार, विष्णु प्रभाकर, होमवती देवी, शिवपूजन सहाय, धर्मवीर भारती आदि अनेकानेक कहानीकारों ने अपने-अपने ढंग पर विकसित किया है और हिन्दी कहानी को कलात्मक प्रौढ़ता पर पहुँचाया है।

प्रसाद-प्रेमचन्द के समय से ही ऐतिहासिक कहानियों की रचना आरंभ हो गई थी। इस क्षेत्र में प्रसाद की देन भी कम महत्वपूर्ण नहीं थी। वृन्दावन लाल वर्मा, आचार्य चतुरसेन शास्त्री, शिवपूजन सहाय, राहुल सांकृत्यायन आदि अनेक लेखकों ने श्रेष्ठ ऐतिहासिक कहानियाँ लिखी हैं।

हिन्दी में हास्य-व्यंग्य कहानियों की भी ग्रब पर्याप्त रचना होने लगी है। श्री जी० पी० श्रीवास्तव से ग्रारंभ होकर यह प्रवृत्ति सर्वश्री ग्रन्तपूर्णानंद, राधाकृष्ण, कृष्णदेव प्रसाद गौड़, वेढव बनारसी, कृष्णचन्द्र, उपेन्द्र नाथ ग्रव्स ग्रादि में विकसित हुई है। जैसािक पहले दिखाया जा चुका है, हिन्दी कहानीकारों ने ग्रनेक भाव-विषय ग्रौर शैलीगत प्रयोग भी किए हैं। सभी प्रकार की प्रतीकात्मक, रूपक-कथाएँ, स्वप्न-शैली, पत्र, डायरी, ग्रात्मकथात्मक, ग्राह्म-भाषण, संवाद-प्रधान ग्रादि शैलियाँ प्रकट हो रही हैं। सब प्रकार की राजनीतिक, सामाजिक, राष्ट्रवादी, मानवतावादी, सांस्कृतिक, ऐतिहासिक ग्रादि संवेदनाएँ हमारे कहानीकार ग्रपना रहे हैं। हिन्दी कहानी ने पिछले ५० वर्षों में ही सम्पूर्ण कला-विधियों को ग्रपने में समेट लिया है। मनोवैज्ञानिकता, ग्रनुभृति-मूलक बौद्धिकता, यथार्थवाद, मानवतावादी भाव-संवेदनाग्रों से पूर्ण हमारा वर्तमान कहानी-साहित्य विश्व-साहित्य में उच्च स्थान का ग्रिवकारी है। भविष्य बड़ा ही ग्राशापूर्ण है, ग्रनेकानेक नवीन प्रतिभाएँ भी दिखाई दे रही हैं।

प्राचीन कहानियां

उपनिषद् की कथाएँ

(विवेचना के लिए देखिए ग्रारम्भिक पृष्ठ १)

सच्ची उपासना: शौनक श्रीर श्रभिप्रतारी नामक दो ऋषि थे। वे वायु देवता के उपासक थे। एक दिन दोपहर को जबिक वे थालियों में परोसे हुए भोजन पर बैठने वाले थे, एक क्षुधार्त ब्रह्मचारी ने द्वार पर भिक्षा मांगी।

''नहीं, इस समय यहाँ भोजन नहीं।'' रूखा-सा उत्तर मिला। ऋषियों के आश्रम से ऐसा उत्तर पाकर ब्रह्मचारी को बहुत आद्यर्थ हुआ। अतः वह वहीं खड़ा रहा और ऋषियों से दो बात करने का विचार किया। उसने थोड़ी देर बाद ऋषियों से पूछा—''मान्यवर महोदय, क्या मैं जान सकता हूँ कि आप किस देवता के उपासक हैं?''

ऋषियों ने कहा--- "वायु म्रर्थात् प्राण देवता के।"

ब्रह्मचारी—''तब म्राप को यह तो विदित ही होगा कि यह संसार प्राण को ही धारण किये हुए हैं मौर उसी में विलीन हो जाता है, ग्रर्थात् यह प्राण प्रत्यक्ष मौर परोक्ष सभी में व्याप्त है।"

ऋषि बोले—''निश्चय ही हम जानते हैं, तुम नई बात नहीं कह रहे।" ब्रह्मचारी—''यह भोजन ग्रापने किसके लिये बनाया है?'' ऋषि—''ग्रपने इष्टदेव के ही लिये। ग्रीर भला किसके लिये होता?" ब्रह्मचारी—''यदि प्राण् सर्वे व्यापी है, तो वह मुभ में भी वैसे ही है, क्योंकि मैं इस मृष्टि का ही एक भाग हूँ। वहीं प्राण् इस भूखे शरीर में भी ग्रवश्य निवास करता है।''

ऋषि---''तुम सच कहते हो, ब्रह्मचारी।"

ब्रह्मचारी—''तो महामना ऋषियो, मुफे भोजन देने से इन्कार करके तुम उस प्राण को—उसी ग्रपने देवता को—भोजन नहीं दे रहे हो जो प्राण मुफ्त में है ग्रीर जिसके लिये तुमने यह भोजन पकाया है।''

दोनों ऋषि बहुत लिजत हुए। वे समक्ष गए कि सर्वव्यापी परमतत्व की सच्ची उपासना क्या है। उन्होंने उस ब्रह्मचारी को बड़े ग्रादर से ग्रन्दर बुलाया ग्रीर बड़े प्रेम से साथ बिठा कर भोजन कराया। वे केवल श्रपने संकुचित प्रत्यक्ष के फर में पड़े थे ग्रीर तत्व से ग्रनभिज्ञ थे, जो वास्तव में जानने योग्य है।

प्रश्नोत्तर रूप में छान्दोग्य उपनिषद् का यह कैसा रोचक शिक्षाप्रद संवाद है! ज्ञान की जिज्ञासा से पूर्ण एक ग्रौर कथा छान्दोग्य उपनिषद् से ही दी जाती है। देव ग्रौर ग्रसुर की इस कथा द्वारा छान्दोग्य उपनिषद् के ऋषि ने ग्रात्मा के ज्ञान को खोल कर समक्षाया है।

देव श्रौर श्रसुर: एक बार प्रजापित ने घोषणा की—श्रात्मा पाप से भंग नहीं होता। रोग-शोक, जरा-मरण से श्रप्रभावित रहता है। यह केवल सत्यस्वरूप है, श्रत: पूर्ण है। इसी की खोज करनी चाहिये। जो इसे जान लेता है उसे तीनों लोक प्राप्त हो जाते हैं, वह पूर्णकाम हो जाता है।"

देवताओं श्रौर श्रसुरों ने जब इस घोषणा को सुना तो वे श्रात्मज्ञान के लिये लालायित हो उठे। देवताश्रों के प्रतिनिधि-स्वरूप इन्द्र श्रौर श्रसुरों की श्रोर से विरोचन श्रपने-श्रपने हाथ में यज्ञ-सिमधाएँ लेकर, शिष्यों की तरह, प्रजापित के पास गये श्रौर कहा—''गुरुदेव हम श्रापसे श्रात्मा का ज्ञान सुनने श्रौर प्राप्त करने श्राए हैं।"

प्रजापित ने उन्हें ३२ वर्ष तक वहाँ रहने को कहा। वे दोनों ब्रह्मचारियों की तरह नियम-संयमपूर्वक रहे। अविधि पूरी होने पर प्रजापित ने दोनों को पास बुला कर कहा— "यह, यह पुरुष जो आंख की पुतली में दीख रहा है, आत्मा है। यह निर्भय और अमर है। यही ब्रह्म है! जल और दर्पण में यही नजर आता है। तुम दोनों जल और दर्पण में उसे देखो और बताओं कि तुमने क्या देखा ? यदि तब भी आत्मा को न समक सको, तो कहना।"

अगले दिन प्रजापित ने उनसे पूछा कि उन्होंने क्या अनुभव किया। दोनों ने कहा, ''महाराज हमें अपना यह सब आपा नजर आया। हमने अपने शरीर की नख-शिख छाया देखी।''

प्रजापित ने कहा—"ग्रच्छी तरह दाढ़ी-मूं छ साफ़ कराग्रो, सुन्दर-सुन्दर वस्त्र-ग्राभूषण पहनो, तब जल या दर्पण में देखो। जो अनुभव हो, बताना।" दोनों ने बताया कि हमने अपनी सजी-धजी सूरतें—अपने भव्यरूप को पानी में देखा। प्रजापित बोले—"बस यही तो निर्भय, श्रेष्ठ श्रौर अमर श्रात्मा है, यही ब्रह्म है।"

यह सुनकर दोनों सन्तुष्ट हुए और ग्रपने-ग्रपने घरों को चल दिये। उन दोनों को जाते देख प्रजापित ग्रपने मन में कहने लगे—सच्चे ग्रात्मा को जाने बिना ही ये चले जा रहे हैं, निश्चय ही ग्रज्ञानता के कारणा इनका विनाश होगा।"

ग्रात्म-सन्तुष्ट विरोचन ग्रसुरों के बीच गया श्रीर सबको यह ज्ञान सिखलाने लगा। वह इसे ही श्रन्तिम सत्य मान चुका था। उसने कहा— ''ग्रपने को सजाग्रो, ग्रपने शरीर को बनाग्रो, सवारो, खिलाग्रो-पिलाग्रो। ग्रपनी प्रशंसा करो, ग्रात्मपूजन करो। इहलोक ग्रीर परलोक सब प्राप्त होंगे।" ग्रसुरों ने शरीर को ही ग्रात्मा मान लिया। उसे ही पुष्ट करने लगे। वे इन्द्रिय-सुख ही सब कुछ मान बैठे।

किन्तु देवता श्रों के प्रतिनिधि इन्द्र ने सुरलोक पहुँचते ही अपनी समभ-बूभ दौड़ाई श्रोर शीघ्र ही अनुभव किया कि जो ज्ञान उसने प्राप्त किया है, उसमें अवश्य ही त्रुटि है। उसे अनुभव हुआ कि जल या दर्पण में शरीर की सुन्दर परछाई अमर आत्मा नहीं हो सकती। शरीर मृत्यु को प्राप्त होता है, जरा-मरण, रोग-शोक से ग्रस्त होता है, तब इसकी परछाई अविनाशी आत्मा कैसे हो सकती है? इस असन्तोष के कारण वह वापस प्रजापित के पास पहुँचा और अपनी आशंकाएँ प्रकट कीं—"मुभे तो इस शरीर या इसकी छाया में कुछ भी सार नजर नहीं आता। कृपया मुभे अपना पाठ किर पढ़ाईए और भली-भांति सममाइए।" ग्रपने शिष्य की यथार्थ जिज्ञासा-भरी शंका से प्रजापित बहुत प्रसन्न हुए ग्रौर बोले—''ग्रच्छा, तो ३२ वर्ष ग्रौर यहां रहना होगा। तब मैं इस विषय पर ग्रौर प्रकाश डालुंगा।''

श्रविष की समाप्ति पर प्रजापित ने इन्द्र से कहा—"स्वप्न-चेतना में जो प्रभु या स्वामी बना विचरता है, वहीं श्रात्मा है।" इन्द्र सुनकर फिर सुरलोक की श्रोर चल दिए। किन्तु रास्ते में सोचने-विचारने पर उन्हें फिर सन्देह हुग्रा—"भला स्वप्न-गत महत् श्रात्मा क्योंकर हो सकता है? स्वप्न मिथ्या है। जाग्रत रूप में फिर रोग-शोक का श्रनुभव होता है। ग्रतः स्वप्न-श्रनुभूति सच्ची श्रात्मानुभूति कैसे हो सकती है? निश्चय ही निर्भय श्रौर निष्पाप श्रात्मा को जानने में भूल हुई है।"

इन्द्र फिर प्रजापित के पास लौटा श्रौर मन की शंका प्रकट की। प्रजापित ने उसे ३२ साल श्रौर वहां रहने का श्रादेश दिया। इस श्रविध के बाद गुरु ने कहा—''गहरी नींद का जो पूर्ण प्रसन्न स्वात्म रूप श्रनुभव है, वही श्रात्मा है।"

इन्द्र को विश्वास होगया कि श्रव उसे ठीक श्रात्मज्ञान हो गया है। किन्तु सुरलोक पहुंचते-पहुंचते उसकी विचार-बुद्धि फिर संशयालु हो उठी। उसने सोचा—''स्वप्नहीन गहरी नींद में स्वात्म को निज का श्रनुभव ही नहीं होता, स्वचेतना उसे रहती ही नहीं। फिर वह चेतना-विहीन प्राग्गी, जिसे सदा-प्रकाशमय स्वात्म कहा जाता है, श्रात्मा कैसे माना जाय?''

इन्द्र देव फिर लौट ग्राए ग्रोर प्रजापित से ग्रपनी शंका कही। इस बार प्रजापित ने उसे केवल १ वर्ष तक ग्रपने पास रखा। १०० वर्ष की ग्रविव में उसकी ज्ञान-पिपासा, विचार-शक्ति, सच्ची लगन ग्रादि सब परि-प्रक्व हो गई थीं। तब प्रजापित ने उपदेश दिया—''हे इन्द्र, तुमने ग्रपने ग्रचल विश्वास, निरन्तर यत्न ग्रौर तीं न्न ग्रनुसन्धान से स्वयं को श्रेष्ठ सत्य जानने का सच्चा ग्रधिकारी सिद्ध कर दिया है। यह शरीर तो काल का ग्रास बतने वाला एक नश्वर पदार्थ है। यह कायाहीन ग्रात्मा का नश्वर ग्रावास है। शरीर-बद्ध ग्रात्मा पर भले-बुरे, वांछनीय-ग्रवांछनीय सभी का प्रभाव पड़ता प्रतीत होता है। पर, वास्तव में ग्रात्मा शुद्ध तत्त्व है जो इन भेदों से परे है। जिस प्रकार वायु, बादल ग्रौर बिजली इस निराकार ग्राकाश में थोड़ी देर ग्रपना रूप-माकार धारण करते हैं ग्रौर फिर विलीन हो जाते हैं, उसी प्रकार शरीर भी कुछ समय के लिए रूप-रंग-ग्राकार प्राप्त करते हैं ग्रौर फिर लुप्त हो जाते हैं। जितने समय यह ग्रात्मा इस प्रकार के शरीरों में रहता है, उसपर प्रतिबन्ध लगा हुग्रा-सा प्रतीत होता है। किन्तु इस शरीर के पिजरे से मुक्त होते ही वह फिर ग्रनन्त ग्रात्मा में विलीन हो जाता है। जब ग्रात्मा शरीर छोड़ देता है तो वह ग्रसीम लोकों में उन्मुक्त भ्रमण करता है। प्रकृति ग्रौर जीव का महत्त्व ग्रात्मा के ही कारण है। इस सृष्टि का ग्रन्तिम ग्रौर सच्चा ग्रागार ग्रात्मा ही है।"

इन्द्र ने सुरलोक में जाकर यह ज्ञान श्रन्य देवताश्रों को दिया श्रौर इसी ज्ञान के कारएा वे देवता बने हुए हैं।

जीमूतवाहन-कथा (कथासरित्सागर) (भूमिका के लिए देखिए ब्रारम्भिक पृष्ठ)

पर्वतराज हिमालय पर कांचनपुर नाम का एक नगर था। वहां विद्याधरों का राजा जीमूतकेतु रहता था। उसके उद्यान में कुलपरम्परा से प्राप्त, सब मनोरथों को पूरा करने वाला, एक कल्पवृक्ष था, जिसकी कृपा से राजा को जीमूतवाहन नामक परम दानी, कृपालु महापुरुष, धर्मात्मा पुत्र की प्राप्ति हुई। पुत्र के युवावस्था प्राप्त करने पर राजा ने उसे सिंहासन पर बिठा दिया।

युवराज होने पर जीमूतवाहन ने कल्पवृक्ष के सम्बन्ध में सोचा— "हमारे पूर्वजों ने ग्रपने क्षुद्र स्वार्थ की पूर्ति के ग्रितिरिक्त इस वृक्ष से कोई लाभ नहीं उठाया। मैं इससे ग्रपना मनोरथ पूरा करूँगा।" यह विचार कर उसने कल्पवृक्ष से कहा-—"देव! मेरी एक कामना पूरी करें। मैं इस समस्त संसार को दिरद्रता से मुक्त देखना चाहता हूँ; इसलिए, भद्र, जाग्रो, मैं तुम्हें संसार को देता हूँ।" यह कहना था कि क्ष्मण में ही कल्पवृक्ष ने ग्राकाश में उठकर इतनी घन-वर्षा की कि पृथ्वी पर कोई भी दिरद्र न रहा। सब प्राणियों पर दया दिखाने के कारण जीमूतवाहन का तीनों लोकों में यश फैल गया। तब ईर्ष्या के कारण ग्रसहिष्णु हुए, उसके कुल-बन्धुग्रों ने जीमूतवाहन के राज्य को हथियाने के लिये युद्ध की तैयारी की। यह देखकर जीमूतवाहन ने ग्रपने पिता को कहा—''तात, ग्रापके शस्त्र धारण करने पर किस शत्रु की शिक्त ठहर सकती है? किन्तु इस नाशवान् पापी शरीर के लिये बन्धुग्रों को मारकर कौन राज्य की इच्छा करे? इसलिए कहीं ग्रन्यत्र जाकर हम दोनों लोकों का सुख देने वाले धर्म का ही ग्राचरण करें। राज्य के लोभी ये बन्धु-बान्धव ग्रानन्द करें।" पिता ने कहा—''पुत्र, तेरे लिए ही राज्य है। यदि तू ही दया करके उसे छोड़ रहा है, तो मुक्त बृद्ध को इससे क्या?" इस प्रकार दयाई होकर जीमूतवाहन राज्य को त्याग कर मलयाचल पर चला गया, वहां ग्राश्रम बना कर रहने लगा ग्रौर माता-पिता की सेवा करने लगा।

एक बार जीमूतवाहन एक मुनिपुत्र के साथ घूमता हुआ जंगल में देविमिन्दर देखने गया। वहाँ उसने भगवती पार्वती की आराधना के लिए आई हुई, अपनी सिखयों के साथ बैठी वीगा। बजाती हुई किसी सुन्दरों कन्या को देखा। देखते ही तुरन्त दिल खो बैठा। वह कन्या भी उसके प्रति आर्काषत हुई। जीमूतवाहन के पूछने पर, उसकी एक सखी ने उसका नाम और वंश बताते हुए कहा—यह मित्रावसु की बहन और सिद्धराज विश्वावसु की पुत्री मलयवती है।" सखी के पूछने पर मुनि-पुत्र ने भी जीमूतवाहन का नाम, वंश बता दिया। दूसरी सखी जीमूतवाहन का आतिथ्य-सत्कार करती हुई उसके लिए एक पुष्पमाला लाई। उसने प्रेम में भरकर उस माला को मलयवती के गले में डाल दिया। इतने में एक दासी ने आकर कहा—"राजकुमारी, तुभे माता ने बुलाया है।" यह संदेश पाकर मलयवती ने अपने प्रिय जीमूतवाहन के मुख से अपनी हिष्ट को बड़ी किठनाई से किसी प्रकार हटाया और घर को चली। जीमूतवाहन भी उसका ही ध्यान मन में रखे अपने आश्रम में आ गया। तब से दोनों प्रेम-पाश में बन्ध गए।

सिद्धराज विश्वावसु यह जानकर बड़ा प्रसन्न हुआ कि महात्मा जीमूतवाहन यहाँ मलयाचल पर आकर रह रहा है। उसने अपने पुत्र मित्रावसु को जीमूतवाहन के पिता के पास भेजकर अपनी कन्या उसे देने का अपना आवाय कहा। एक शुभ दिन को जीमूतवाहन के साथ मलयवती का विवाह कर दिया गया।

एक दिन जीमूतवाहन ग्रपने साले मित्रावसु के साथ मलयपर्वत से भ्रमण करता हुआ समुद्र-वेला देखने गया। वहां पर एक जगह ही बहुत सी श्रस्थियों का ढेर देख कर उसने मित्रावसु से पूछा—"यह किन प्राणियों की ग्रस्थियों का ढेर है ?" मित्रावसु ने कहा — "पिक्षराज गरुड़ प्राचीन वैर के कारण पाताल में प्रविष्ट होकर सदा नागों को खाता था। कुछ को खाता, कुछ को कुचलता ग्रौर कुछ डर के मारे ग्रपने ग्राप मर जाते। यह देखकर नागराज वासुकी ने सब नागों की समाप्ति की ग्राशंका से गरुड़ को विनय-पूर्वक कहा— "पिक्षराज, मैं ग्रापके ग्राहःर के लिए हर रोज एक-एक नाग को दक्षिण सागर के तट पर भेज दूंगा, ग्राप पाताल में प्रवेश न करें। एकदम ही सब नागों का नाश करने में ग्रापका क्या लाभ है ?" स्वार्थदर्शी गरुड़ ने स्वीकार कर लिया। उसके बाद नित्यप्रति वासुकी द्वारा भेजे गये एक-एक नाग को खाने के कारण तथा खाए हुए नागों की ये ग्रस्थियां काल-क्रम से संचित होने के कारण इतनी एकत्र पड़ी हैं।"

यह सुनकर दयानिधि जीमूतवाहन को बहुत दुःख हुग्रा। उसने मन में सोचा— "यह कुटिल वासुकी कैसा है, जिसने— "मुफे ही पहले खालो" — ऐसा न कहकर प्रतिदिन एक-एक नाग को शत्रु का ग्राहार बनाया। ग्रीर यह निर्दयी गरुड़ भी कैसा है, जो नित्य ऐसा पाप करता है। मैं ग्राज ही ग्रपने इस निस्सार शरीर से किसी नाग के प्राणों की रक्षा करूँगा।"

इतने में उन दोनों को बुलाने के लिये दूत ग्राया। "मित्रावसु, तुम चलो। मैं पीछे ग्राऊँगा," यह कहकर ग्रौर उसे घर की ग्रोर भेजकर जब जीमूतवाहन स्वयं ग्रकेला घूम रहा था तो उसने दूर से एक रोदनध्विन सुनी। वहां जाकर उसने देशा कि एक वृद्धा एक सुन्दर युवक के पास बैठी—"हा पुत्र, शंखचूड़, मैं तुफे ग्रब कहां देखूँगी ?"—इस प्रकार विलाप कर रही थी। जीमूतवाहन ने शीघ्र जान लिया कि यह गरुड़ का बिल नाग है। उस दयावान् महासत्त्व ने मन मैं कहा—"यदि इस नाशवान् देह से मैं इस दुःखी नाग को न बचाऊ तो मुफे धिक्कार है, मेरा जन्म निष्फल है।" यह विचार कर उसने वृद्धा से कहा—"माता, मत रो। मैं ग्रपना शरीर देकर तेरे पुत्र को बचाऊँगा।" जीमूतवाहन के इतना कहने पर शंखचूड़ ने उसे कहा—"ऐ महात्मा, निश्चय ही ग्रापने बड़ी कुपालुता प्रकट की है। मैं भी तो ग्रापके शरीर के बदले ग्रपने शरीर को बचाना नहीं चाहता। रत्न को खोकर पत्थर की कौन रक्षा करना चाहेगा?" इस प्रकार मना करके वह ग्रपनी माता को कहने लगा—"माता, तुम भी लौट जाग्रो। ग्रीर जबतक वह गरुड़ नहीं ग्राता, तब तक मैं समुद्र के तट पर जाकर भगवान् गोकर्गां को नमस्कार करके ग्राता हूँ।"

शंखचूड़ गोकर्ण देव को प्रणाम करने के लिये चला गया। श्रचानक वायु की तीव्रता से वृक्षों को हिलता देखकर जीमूतवाहन ने सोचा कि गरुड़ के ग्रागमन का समय ग्रागया है। वह स्वयं वध्यशिला पर चढ़ गया। शीघ्र ही ग्रपने पंखों से ग्राकाश को ग्राच्छादित करता हुग्रा गरुड़ तेज़ी से ग्राया। वह ग्रपनी चोंच से जीमूतवाहन को पकड़ कर उठा ले गया ग्रौर उसका सिर खाने लगा। चोंच से उखाड़ने के कारण जीमूतवाहन का शिरोरत्न खून से भर गया। गरुड़ ने उसे फैंक दिया। संयोग से वह रत्न मलयवती के ग्रागे ग्रा गिरा। वह देखकर ग्रौर सब कुछ समभकर बहुत व्याकुल हुई। उसने ग्रपने सास-ससुर को दिखाया। पुत्र का शिरोरत्न देखकर बूढ़े मां-बाप भी ग्राव्चर्य ग्रौर शोक से भर गए। ग्रपनी योग-विद्या से जीमूतकेतु ने सारा वृत्तान्त जान लिया, ग्रौर ग्रपनी पत्नी ग्रौर पुत्र-वधू के साथ शीघ्र ही वहां पहुँच गया जहाँ गरुड़ जीमूतवाहन को खा रहा था।

इधर जब शंखचूड़ गोकर्ण देव की वन्दना करके वापिस लौटा, उसने वध्यिशला को रुधिर से भरा देखा। 'हा, महापाप हुग्रा है, मैं' मारा गया! निश्चय ही उस दयालु महात्मा ने मेरे कारणा निज को गरुड़ की भेंट चढ़ा दिया'—यह विचार कर वह बहुत दुःखी हुम्रा म्रीर लहू की धार का म्रनुसरगाः करता हुम्रा गरुड़-जीम्तवाहन को ढूँढने लगा।

जीमूतवाहन को हंसते-हंसते ग्रात्मोत्सर्ग करते देखकर गरुड़ विचारने लगा—"यह कोई ग्रपूर्व प्राणी है, जो इस प्रकार खाये जाने पर भी प्रसन्न है। यह नाग प्रतीत नहीं होता। पूछना चाहिये कि यह कौन है?" गरुड़ को रुकते देखकर जीमूतवाहन ने ही कहा—"पक्षीराज, खाना क्यों छोड़ दिया? ग्रभी मेरे शरीर पर मांस ग्रीर रुघर रहता है, इसे भी लो।" यह सुनकर गरुड़ ने बहुत ग्रास्चर्य से पूछा—"तुम नाग नहीं हो, बताग्रो महात्मन् तुम कौन हो?" जीमूतवाहन ने कहा 'मैं' नाग ही हूँ। यह तुम्हारा कैसा प्रश्न है? तुम ग्रपना काम करो।"

उन दोनों में यह बातचीत हो रही थी कि शंखचूड़ वहाँ ग्रा पहुँचा। उसने दूर से ही पुकारा—''पक्षीराज, ग्रनर्थं हो गया, मेरा ग्रनर्थं हो गया! तुम्हें भी क्या भ्रम हुग्रा? नाग तो वस्तुतः मैं हूँ। क्या तुम मेरे फएा ग्रौर जिह्वा को नहीं देख रहे? क्या इस देवजाति विद्याधर की सौम्य-ग्राकृति तुम्हें दिखाई नहीं देती?''

जीमूतवाहन के माता-पिता श्रीर पत्नी भी बहुत जल्दी इसी समय श्रा पहुंचे। श्रपने पुत्रको खूनसे लत-पथ देखकर वृद्ध माता-पिता विलाप करने लगे—
"हा पुत्र, हा वत्स ! हाय गरुड़, तू ने बिना सोचे-विचारे यह क्या किया ?"
गरुड़ यह सब सुनकर बहुत दुखी हुग्रा। वह सोचने लगा—"हा, इसकी तीनों लोकों में कीर्ति है। मोहवश मैंने इसका भक्षण कर लिया। मेरे पाप का प्रायश्चित मेरे ग्रिग-प्रवेश से भी न होगा।" वह इस प्रकार विचार-मग्न था, कि घावों की पीड़ा से जीमूतवाहन के प्राण निकल गए। उसके माता-पिता भारी दुख से चिल्लाने लगे। शंखचूड़ ग्रात्मभर्त्सना करता रहा श्रीर मलयवती देवी गौरी को उपालम्भ देती हुई दुख प्रकट करने लगी।

इसी समय देवी गौरी साक्षात् प्रकट हुई—''पुत्री, दुखी मत हो।'' यह कह कर उसने ग्रपने कमण्डल से जीमूतवाहन पर ग्रमृत छिड़का। इससे जीमूतवाहन सम्पूर्ण ग्रगों सहित पहले से भी ग्रधिक ज्योति पाकर उठ खड़ा ्हुगा। ''मैं इसे ग्रपने ही हाथों से विद्याधरों के चक्रवर्ती राज-पद पर ग्रभिषिक्त करूँगी''—यह कह कर देवी ने ग्रपने कलश के जल से उसका ग्रभिषेक किया ग्रीर ग्रन्तर्धान हो गई। ग्राकाश से पुष्प-वृष्टि हुई, ग्रौर ग्रानन्द-ध्विन से गगन मंडल गूँजने लगा।

तत्पश्चात् गरुड़ ने नम्रतापूर्वक जीमूतवाहन से कहा—''महाराज, मुफे ग्राज्ञा करें। मुफ से वांछित वर मांगें।'' जीमूतवाहन ने कहा—''ग्राज से ग्राप नाग-भक्षरा छोड़ दें ग्रौर पहले खाये हुए नाग भी जीवित हो जायें।'' गरुड़ ने 'एवमस्तु' कहा। वे नाग सब जी उठे, ग्रौर गरुड़ ने नाग-भक्षरा छोड़ दिया। जीमूतवाहन भगवती गौरी की कृपा से चिरकाल तक विद्याधरों का चक्रवर्ती राजा रहा।

पंचतन्त्र, हितोपदेश की कथाएं

हितोपदेश के सुहुद्भेद प्रकरण में करकट ग्रौर दमनक नाम के दो सियारों की कूटनीति की कथा है। वे ग्रपनी उपाय-नीति से पहले ग्रपने राजा पिंगलक (मिंह) का संजीवक नामक बैल से भय दूर करके दोनों की मित्रता करा देते हैं, फिर ग्रपनी उपेक्षा ग्रौर हानि की ग्राशंका से दोनों में विरोध कराने का उपाय करते हैं। दमनक करकट से कहता है—''मित्र, जैसे मैंने दोनों में मित्रता बहुत शीघ्र करा दी, वसे ही इनमें फूट भी डलवा सकता हूँ।'' करकट बोला—''परन्तु इनका इतना बढ़ा हुग्रा स्नेह कैसे छुड़ाया जा सकता है ?'' दमनक नीति-वाक्य कहता है—'उपाय से जो सम्भव है, वह पराक्रम से भी नहीं होता।' ग्रौर तब इस नीति-कथन को पुष्ट करने के लिए एक वायस-दम्पति की कथा सुनाता है।

वायस-दम्पति की कथा

किसी वृक्ष पर कव्वों का एक जोड़ा रहता था। उनके बच्चों को उस 'पेड़ के कोटर में स्थित एक काला सांप खा जाता था। एक बार गर्भवती कव्वो ने कौए से कहा— "स्वामी, इस पेड़ को त्याग दें। यहाँ काले सर्प के रहते हमारी सन्तान कभी नहीं बचेगी। क्योंकि जहाँ दुष्ट स्त्री, धूर्त मित्र,

मुंह चढ़ा सेवक तथा सांप का घर हो वहाँ रहना मानो साक्षात् मृत्यु है।' कौ या बोला—''प्रिये, डरो नहीं, इस बार इसका ग्रपराध क्षमा नहीं करूँगा।" कव्वी बोली—'बलवान् से तुम कैंसे लड़ सकते हो?' कौ ए ने जवाब दिया—यह शंका मत करो, क्यों कि—जिसके पास बुद्धि है, उसमें बल है। निर्बुद्धि में बल कहां? देखो मदोन्मत्त शेर को खरगोश ने मार डाला—

सिंह-शशक कथा

मन्दराचल पर दुर्दान्त नाम का एक सिंह रहता था, जो सदा पशुश्रों को मारता रहता था। एक बार पशुश्रों ने मिलकर उससे कहा—''मृगेन्द्र, एक साथ ही बहुत से पशुश्रों का वध क्यों करते हो ? यदि ग्राप राजी हों, तो हम ग्रापके ग्राहार के लिए नित्य एक पशु को भेज दिया करें।'' सिंह मान गया और उस दिन से एक निश्चित पशु को प्रतिदिन खाने लगा। एक दिन एक बूढ़े खरगोश की बारी ग्राई। उसने विचार किया—'जीवन की ग्राशा से, भय के कारण ही मारने वाले के सामने विनय की जाती है। जब मेरी मृत्यु निश्चित है तो फिर उसके ग्रागे गिड़गिड़ाने से क्या लाभ ? ग्रतः धीरे-धीरे जाता हूँ।' उसके देर से पहुँचने पर क्षुधातं शेर कोध से बोला—'तू देर करके क्यों ग्राया है ?' खरगोश ने बात बनाई—'महाराज, मेरा दोष नहीं है, मार्ग में ग्राते हुए मुभे दूसरे सिंह ने बल से पकड़ लिया था। उसके ग्रागे फिर लौट ग्राने की शपथ लेकर स्वामी को बताने ग्राया हूँ।' सिंह क्रोधित होकर बोला—'जल्दी चलकर उस दुरात्मा को दिखाग्रो, कहाँ बैठा है।'

खरगोश उसे एक गहरे कुएं पर ले गया। 'यहाँ ग्राकर स्वामी, स्वयं देख लीजिए'—यह कहकर उस कुएं के जल में उसी सिंह का प्रतिबिम्ब दिखा दिया। तब सिंह गुस्से ग्रीर गर्व से गरजता हुग्रा उस प्रतिबिम्ब को दूसरा शेर समफ्तकर उसपर जा पड़ा ग्रीर इस प्रकार मर गया।'

इसी से मैंने कहा था— 'जिसके पास बुद्धि है,' इत्यादि ।

कव्वी ने कहा—'मैंने सब सुन लिया है, इस समय जो करना है वह

कौए ने कहा—'यहाँ पास के तालाब में एक राजपुत्र नित्य ग्राकर नहाता है। नहाते समय, ग्रंग से उतार कर घाट पर रखे हुए उसके सोने के हार को ग्रंपनी चोंच से पकड़ कर इस सांप के बिल में रख दो।' एक दिन कच्ची ने वहीं किया। फिर सोने के हार को ढूँढने वाले राजकर्मचारियों ने वहां तरुकोटर में काले सांप को देखा ग्रीर मार डाला।

इसलिये मैं कहता हूँ-- 'उपाय से जो हो सकता है · · ः इत्यादि ।'

करकट ने कहा—'ग्रच्छा, यह बात है तो जाग्रो। तुम्हारा पथ कल्याग्यकारी हो।' तब दमनक उन दोनों में युक्ति से भेद उत्पन्न करने के लिए चल देता है।

प्रष्टब्य

- १. प्राचीन संस्कृत कथा-साहित्य का संचिप्त परिचय दीजिए।
- २. प्राचीन कहानी का स्वरूप-बोध कराते हुए श्राधुनिक कहानी से उसका श्रन्तर स्पष्ट कीजिए।
- ३. ''उपनिषदों की कहानियां श्रात्मज्ञान से पूर्ण हैं''— इस उक्ति का समधेन पिटत कहानियों के श्राधार पर कीजिए।
- कथासिरसागर की जीमूतवाहन-कथा की संज्ञिप्त आलोचना करते हुए जीमूतवाहन के आदर्श चित्र पर प्रकाश डालिए।

स्वर्गीय जयशंकर प्रशाद (सन् १८८६-१६३७)

प्रसाद जी का जन्म बनारस के एक सम्पन्न परिवार में हुग्रा था। उन्होंने प्रारम्भिक शिक्षा केवल १२ वर्ष की ग्रायु तक ही स्कूल में पाई थी। तत्पश्चात् घर पर ही संस्कृत, हिन्दी, ग्रंग्रेजी, उदूं, फ़ारसी ग्रौर बंगला का ग्रध्ययन किया। ग्रारम्भ से ही ग्रापकी रुचि साहित्यिक थी। १५ वर्ष की ग्रायु में ही दुकान के रही कागजों पर किवताएं लिख डालते थे। प्रसाद जी ने प्राचीन भारतीय धर्म-दर्शन ग्रौर इतिहास का भी गहरा ग्रध्ययन किया। उनके व्यक्तित्व में ग्रायों का ग्रानन्दवाद, बौद्धों की करुणा, दया, ममता, क्षमाशीलता तथा भारतीय संस्कृति का ग्रनुरागपूर्ण त्याग, ब्रह्म-तेज के साथ क्षात्र-तेज ग्रादि सभी तत्त्वों का सम्मिश्रण है।

हिन्दी साहित्य में प्रसाद जी जैसा युगान्तरकारी व्यक्तित्व और सर्वतो-मुखी प्रतिभा लेकर शायद ही कोई ग्रन्य लेखक श्रवतिरत हुग्रा हो। साहित्य-कानन की काव्य, नाटक, कहानी, उपन्यास, निबन्ध ग्रादि समस्त फुलवारियों को उन्होंने ग्रपनी प्रतिभा का सौन्दर्य, सौरभ, राग-पराग, रग-रूप प्रदान किया। काव्य में जहाँ उन्होंने छायावादी सौन्दर्य, कला, कल्पना, प्रेम के कोकिल-गुँजार से वसन्त-श्री उत्पन्न करने का प्रयत्न किया, वहाँ गद्य-कथा-साहित्य को भी ग्रपूर्व दीप्ति प्रदान की है। साहित्य के जिस ग्रंग को भी मां भारती के इस वरद पुत्र ने ग्रपना पारस-संस्पर्श प्रदान किया, वहीं स्वर्ण-ग्राभ हो उठा।

हिन्दी कहानी के शिल्प-विकास में प्रसाद जी की कुछ कम महत्त्वपूर्ण देन नहीं है। उन्होंने ही सर्वप्रथम अपनी 'ग्राम' कहानी (१६११) द्वारा हिन्दी में मौलिक उत्कृष्ट कहानियों की परम्परा चलाई। इस क्षेत्र में मुन्शी प्रेमचन्द से भी कुछ पूर्व अभूतपूर्व कार्य करने का गौरव उन्हें प्राप्त है। उनकी ऐतिहासिक रोमानी कहानियों में उनके व्यक्तित्व की निहिति स्पष्ट है। सांस्कृतिक चेतना, भावुकता, काव्यात्मकता, कल्पना तथा सौन्दर्य-प्रेम का

चित्रण उनकी सभी कहानियों की सामान्य विशेषता है। प्रसाद जी ने ऐति-हासिक, काल्पनिक, भाव-प्रधान, चरित्र-प्रधान, वातावररा-प्रधान ग्रादि सभी कहानियाँ लिखी हैं। एक विशेष प्रकार का रोमानी वातावरण उनकी प्रायः सभी कहानियों में पाया जाता हैं। प्रसाद जी की कुछ कहानियां भाव-जित्रों के कारए गद्य-गीत-सी प्रतीत होती हैं, जैसे प्रलय, प्रतिमा, दुखिया, कलावती की शिक्षा (छाया ग्रौर प्रतिघ्वनि संग्रह) ग्रादि कहानियां। इनके कथानक टूटे हुए से विश्यंखल हैं। इनमें कई कहानियां प्रतीकात्मक हो गई हैं। 'कला' कहानी में रूपक-सृष्टि स्पष्ट है। प्रसाद जी की कूल ६९ कहानिया पाँच संग्रहों—े छाया. प्रतिध्वनि, ग्राकाशदीप, ग्रांधी ग्रौर इन्द्रजाल—में सकलित हैं। भावना, कल्पना, काव्यात्मकता के ग्रधिक पूट के कारएा प्रसाद की कहानी कला प्रेमचन्द और उनके संस्थान के सुदर्शन, कौशिक ग्रादि लेखकों से भिन्तता रखती है। भावपूर्ण कहानियों का मार्ग प्रसाद जी ने प्रशस्त किया। प्रसाद जी प्रेमचन्द के राष्ट्र और समाज के घेरे से भी श्रागे मानवता के उद्बोधक हैं। बेड़ी, घीसू, नीरा, इन्द्रजाल, सलीम ग्रादि उनकी कुछ, कहानियां घटना-रंजित भी हैं। इनमें उन्होंने कौतूहल-वर्द्धक घटनाश्रों की ग्रन्छी कल्पनापुर्ण योजना की है। चरित्र-प्रधान कहानियों में दो-चार वायय-रेखाओं द्वारा ही वह पात्रों को सजीव बना देते हैं। प्रसाद की कहानियों का ग्रारम्भ ग्रौर ग्रन्त भी सुन्दर ढंग से हुन्ना है। संवाद रूप में कहानी का म्रारम्भ बहुत ही कलापूर्ण है-जैसे 'म्राकाशदीप' कहानी में। प्राय: उनकी कहानियां चरम सीमा पर ही समाप्त हो जाती हैं, उसके बाद कुछ ग्रौर कहने की प्रेमचन्द जैसी प्रवृत्ति उनमें नहीं है। प्रसाद के सभी श्रेष्ठ पात्र विशेषकर स्त्री पात्र भावुक, प्रेमी ग्रीर कारुगिक हो गए हैं। उनके चरित्र प्रेम, करुएा, ग्रादर्श, बलिदान, विद्रोह, क्षमा श्रादि रेखाश्रों से निर्मित हुए हैं। प्रायः समस्त कहानियों की स्त्रियां युवती हैं, जो ग्रपने रूप-यौवन से पुरुष की माकर्षित करती हैं। प्रसाद के संवाद मर्थंपूर्ण होते हैं। नाटकीयता उनके संवादों की विशेषता है। चुस्त, प्रवाहयुक्त, संक्षिप्त ग्रावेगपूर्ण, प्रश्नोत्तर रूप में संवाद कहानियों को सजीव बना देते हैं। प्रसाद की भाषा-शैली भी पूर्ण शक्तिशाली है। हिन्दी के शैली-निर्माताश्रों में प्रसाद का प्रमुख स्थान है। विषय-सामग्री के अनुरूप भाषा-शैली का प्रयोग प्रसाद की विशेषता है। जहां प्रेमचन्द की भाषा मुहावरेदार, सरल, तद्भव-प्रधान, चुस्त, व्यंग्यात्मक है, वहाँ प्रसाद जी की भाषा मुहावरों के स्थान पर लक्षणा-युक्त, संस्कृत-तत्सम-बहुला, कवित्वमय, प्रभाव-पूर्ण भाषा है। प्रसाद की कहानियों की मुख्य संवेदनाएँ करुणा, त्याग और उत्सर्ग हैं। भारतीय संस्कृति के पावन चित्रों को उन्होंने अतीत के गर्भ से निकाला है।

प्रस्तुत कहानी: सीमा-प्रांत के एक छोटे से ग्राम-जीवन का लेखक ने इस कथा में सजीव चित्रण किया है, जहां जाति-पांति का साम्प्रदायिक भेद-भाव भुलाकर हिन्दू ग्रोर मुसलमान-परिवार प्रेमपूर्वक ग्रपना सरल ग्रोर निष्कपट जीवन बिताते थे। साम्प्रदायिक दंगों के बाद ग्रब भी क्या इस प्रकार का जीवन वहां किसी गांव में दिखाई देगा? साम्प्रदायिकता की लपटों से क्या कोई बचा होगा? यद्यपि पूरा सन्देह है, तथापि इस कथा में व्यक्त सच्चा निरुछल, प्रकृत प्रेम विश्वास दिलाता है कि जिस प्रकार सलीम की साम्प्र-दायिक भावना वहां विकार उत्पन्न नहीं कर सकी, वजीरियों के ग्रत्याचार उस पितत्र ग्रामीण जीवन को विचलित नहीं कर सके, उसी प्रकार १६४७ की साम्प्रदायिक ग्रांघी भी उस सीमा-प्रान्त के किसी ऐसे ग्राम के प्रेम-गढ़ से टकरा कर ग्रवश्य मुड़ गई होगी। कोई भी व्यक्ति इस ऐतिहासिक सत्य की खोज कर सकता है।

उस गांव के लोग किस प्रकार सलीम के 'काफिर' शब्द के प्रयोग पर ही ग्राश्चर्य करते हैं। एक हिन्दू नारी के देव-प्रसाद (खीर) को पठान युवक ग्रीर किशोर कितने श्राग्रह से माँग कर खाते हैं! "श्रांखों में से श्रनुनय, विनय, हठ, स्नेह सभी तो मांग रहे थे, फिर प्रेमकुमारी सबके लिए एक-एक ग्रास क्यों न देती?" उनका निसर्ग-प्रेम सलीम के भेद-भाव के भाव को न सुनता है न समभता। लेखक ने स्नेह, प्रेम, साहस, वीरता, दया, क्षमा, त्याग के

उदात्तं भावों की भव्य व्यंजना की है। उसने बड़ी सफलता के साथ दिखाया है कि 'मन्ष्यता का एक पक्ष वह भी है जहां वर्ण, धर्म ग्रीर देश को भूल कर मनुष्य मनुष्य के लिये प्यार करता है। यह प्रसाद जी की बडी भारी विशेषता है। कथा-शिल्प बड़ी सफलता से गूँथा गया है। संघर्ष, विरोध, उत्सुकता सब तीव गति से बढते हए चरम सीमा पर समाप्त होते हैं। घटना-रंजित होते हुए भी कथा में सलीम, नन्दराम, प्रेमा ग्रौर ग्रमीर के चरित्रों पर सुन्दर प्रकाश पड़ा है। सलीम का अन्तर्द्धन्द्व तो बड़ा ही सजीव है। वस्तुत: घटना, चरित्र-चित्रण, भाव ग्रौर रस, संवाद, देश-काल-वातावरण, भाषा-शैली श्रौर उद्देश्य सभी तत्त्वों का पूर्ण सफल सम्मिश्ररण इस कहानी जैसा बहुत कम कहानियों में मिलेगा । संवाद ग्रत्यन्त चूस्त, स्वाभाविक ग्रौर संक्षिप्त हैं । लेखक का उद्देश्य महान् है। विस्मृत मानवता को मानवता का एक श्रपूर्व सन्देश दिया गया है। इस कथा में प्रसाद जी की भाषा-शैली श्रिधिक सरल श्रीर यथार्थ ्है. उनकी प्राचीन ऐतिहासिक-सांस्कृतिक कहानियों जैसी संस्कृत-गमित नहीं है। शैली वर्णन-प्रधान है। कथा का ग्रारम्भ वर्णन शैली में सीधे ढंग पर हम्रा है-प्रेमचन्द की कहानियों की ही तरह। ग्रन्त सन्तोषजनक तथा प्रभावपूर्ण है।

सलीम १

पश्चिमोत्तर सीमाप्रान्त में एक छोटी-सी नदी के किनारे, पहाड़ियों से घिरे हुए उस छोटे से गाँव पर सन्ध्या ग्रपनी घुँघली चादर डाल चुकी थी। प्रेमकुमारी वासुदेव के निमित्त पीपल के नीचे दीपदान करने पहुँची। ग्रार्य-संस्कृति में श्रश्वतथ की वह मर्यादा ग्रनार्य-धर्म के प्रचार के बाद भी उस प्रान्त में बची थी, जिसमें ग्रस्वतथ चैत्य-वृक्ष या वासुदेव का ग्रावास समक्ष कर पूजित होता था। मन्दिरों के ग्रभाव में तो बोधिवृक्ष ही देवता की उपासना का स्थान था। उसी के पास लेखराम की बहुत पुरानी परचून की दुकान

१. 'इन्द्रजाल' संग्रह से। २. ऐतिहासिक सत्य है।

श्रौर उसी से सटा हुश्रा छोटा-सा घर था। बूढ़ा लेखराम एक दिन जब 'रामा राम जै जै रामा' कहता हुग्रा इस संसार से चला गया तब से वह दुकान बन्द थी। उसका पुत्र नन्दराम सरदार सन्तिसिंह के साथ घोड़ों के व्यापार के लिए यारकन्द गया था। श्रभी उसके श्राने में विलम्ब था। गांव में दस घरों की बस्ती थी, जिसमें दो चार खित्रयों के श्रौर एक घर पण्डित लेखराम मिसर का था। वहां के पठान भी शान्ति-पूर्ण व्यवसायी थे। इसीलिए वजीरियों के श्राक्रमण से वह गांव सदा सशंक रहता था। गुलमुहम्मद खाँ—सत्तर वर्ष का बूढ़ा—उस गांव का मुखिया—प्रायः श्रपनी चारपाई पर श्रपनी चौपाल में पड़ा हुग्रा काले नीले पत्थरों की चिकनी मियों की माला श्रपनी लम्बी-लम्बी उँगलियों में फिराता हुग्रा दिखाई देता। कुछ लोग श्रपने-श्रपने ऊँट लेकर बिनज-व्यापार के लिये पास की मण्डियों में गये थे। लड़के बन्दूकों लिए पहाड़ियों के भीतर शिकार के लिये चले गये थे।

प्रेमकुमारी दीपदान ग्रौर खीर की थाली वासुदेव को चढ़ाकर ग्रभी नमस्कार कर रही थी कि नदी के उतार से ग्रपनी पतली-दुवली काया में लड़खड़ाता हुग्रा, एक थका हुग्रा मनुष्य उसी पीपल के पास ग्राकर बैठ गया। उसने ग्राहचर्य से प्रेमकुमारी को देखा। उसके मुँह से निकल पड़ा—काफिर……!

. (श्रौत्सुक्य श्रौर संघर्ष का प्रारम्भ)

बन्दूक कन्धे पर रक्खे ग्रीर हाथ में एक मरा हुग्रा पक्षी लटकाये दूसरी ग्रोर से एक युवक दौड़ता चला ग्रा रहा था। पत्थरों की नुकीली चट्टानें उसके पैर को छूती ही न थीं। मुँह से सीटी बज रही थी। वह था गुलमुहम्मद का सोलह बरस का लड़का ग्रमीरखाँ! उसने ग्राते ही कहा— प्रेमकुमारी, तू थाली उठाकर भागी क्यों जा रही है? मुक्ते तो ग्राज खीर खिलाने के लिये तूने कह रक्खा था।

'हाँ भाई अमीर ! मैं अभी यहां और ठहरती; पर क्या करूँ, यह देख न कौन यहां आ गया है ! इसीलिए मैं घर जारही थी।'

ग्रमीर ने ग्रागन्तुक को देखा। उसे न जाने क्यों क्रोध ग्रा गया।

उसने कड़े स्वर से पूछा---तू कौन है ? 'एक मुसलमान'--- उत्तर मिला।

ग्रमीर ने उसकी ग्रोर से मुँह फिराकर कहा—मालूम होता है कि तू भी भूखा है। चल तुफे बाबा से कहकर कुछ खाने को दिलवा दूंगा। हाँ, इस खीर में से तो तुफे नहीं मिल सकता। चल न वहीं, जहां ग्राग जलती दिखाई दे रही हैं।' फिर उसने प्रेमकुमारी से कहा—'तू मुफे क्यों नहीं देती? वह देख सब ग्रा जायेंगे, तब तेरी खीर मुफे थोडी सी ही मिलेगी।'

सीटियों के शब्द से वायु-मंडल गूंजने लगाथा। नटखट ग्रमीर काः हृदय चंचल हो उठा। उसने ठुनककर कहा—तू मेरे हाथ पर ही देती जा ग्रीर मैं खाता जाऊँ।

प्रेमकुमारी हँस पड़ी। उसने खीर दी। ग्रमीर ने उसे मुँह से लगाया ही था कि नवागन्तुक मुसलमान चिल्ला उठा। ग्रमीर ने उसकी ग्रोर ग्रबकी बार बड़े कोघ से देखा। शिकारी लड़के पास ग्रागये थे। वे सब के सब ग्रमीर की ही तरह लम्बी-चौड़ी हिंडुयों वाले स्वस्थ, गोरे ग्रौर स्फूर्ति से भरे हुए थे। ग्रमीर खीर मुँह में डालते हुए न जाने क्या कह उठा ग्रौर लड़के ग्रागन्तुक को घेर कर खड़े हो गये। उससे कुछ पूछने लगे। उघर ग्रमीर ने ग्रपना हाथ बढ़ाकर खीर मांगने का संकेत किया। प्रेमकुमारी हँसती जाती थी ग्रौर उसे देती जाती थी। तब भी ग्रमीर उसे तरेरते हुए ग्रपनी ग्राँखों से ग्रौर भी देने को कह रहा था। उसकी ग्राँखों में से ग्रनुत्य, विनय, हठ, स्नेह सभी तो मांग रहे थे, फिर प्रेमकुमारी सबके लिए एक-एक ग्रास क्यों न देती ? नटखट ग्रमीर एक ग्राँख से लड़कों को, दूसरी ग्राँख से प्रेमकुमारी को उलभाये हुए खीर गटकता जाता था। उधर वह नवागन्तुक मुसलमान ग्रपनी टूटी-फूटी पश्तो में लड़कों से 'काफिर' का प्रसाद खाने की ग्रमीर की धृष्टता का विरोध कर रहा था। (यहां से विरोध बढ़ता है)। वे ग्राश्चर्य से उसकी बातें सुन रहे थे। एक ने चिल्ला कर कहा—ग्रदे देखो, ग्रमीर तो सब खीर खा गया।

सुन्दर लाचिएक प्रयोग-ग्रसत्त्ववाचक का सत्त्ववाचक रूप में, त्रर्थात् व्यक्ति के स्थान पर त्रमूर्त भावों का मानवीकरण ।

सब लड़के िंघूमकर ग्रब प्रेमकुमारी को घेर कर खड़े होगये। वह भी सबके उजले-उजले हाथों पर खीर देने लगी। ग्रागन्तुक ने फिर चिल्ला कर कहा—'क्या तुम सब मुसलमान हो?'

लड़कों ने एक स्वर से कहा—हाँ पठान।
'ग्रौर उस काफिर की दी हुई……?'
'यह मेरी पड़ोसिन है!'—एक ने कहा।
'यह मेरी बहन है।'—दूसरे ने कहा।
(कैसा निश्**डल स्नेह प्रकट हुग्रा** है!)

'नन्दराम बन्दूक बहुत ग्रच्छी चलाता है ।'—तीसरे ने कहा । 'ये लोग कभी भूठ नहीं बोलते ।'—चौथे ने कहा ।

'हमारे गांव के लिये इन लोगों ने कई लड़ाइयां की हैं।'— पाँचवें ने कहा।

'हम लोगों को घोड़े पर चढ़ना नन्दराम ने सिखलाया है। वह बहुत श्रच्छा सवार है।'——छठे ने कहा।

'ग्रीर नन्दराम ही तो हम लोगों को गुड़ खिलाता है।'—सातवें ने कहा।

'तुम चोर हो'—यह कहकर लड़कों ने अपने अपने हाथ की खीर खा डाली और प्रेमकुमारी हँस पड़ी। सन्ध्या उस पीपल की घनी छाया में पुञ्जीभूत हो रही थी। पक्षियों का कोलाहल शान्त होने लगा था। प्रेमकुमारी ने सब लड़कों से घर चलने के लिए कहा, अमीर ने भी नवागन्तुक से कहा—'तुभे भूख लगी हो, तो हम लोगों के साथ चल।' किन्तु वह तो अपने हृदय के विष से छटपटा रहा था। जिसके लिये वह हिजरत करके भारत से चला आया था, उस धर्म का मुसलमान-देश में भी यह अपमान ! वह उदास मुह से उसी अन्धकार में कट्टर दुर्दान्त वजीरियों के गांवों की ओर चल पड़ा।

२

नन्दराम पूरा साढ़े छ: फुट का बिलब्ठ युवक था। उसके मस्तक में केसर का टीका न लगा रहे, तो कुल्ला ग्रौर सलवार में वह सोलह श्राने पठान ही जँचता। छोटी-छोटी भूरी मूँ छें खड़ी रहती थीं। उसके हाथ में कोड़ा रहना आवश्यक था। उसके मुख पर संसार की प्रसन्न आकांक्षा हैं सें बनकर खेला करती। प्रेमकुमारी उसके हृदय की प्रशान्त नीलिमा में उज्ज्वल वृहस्पति प्रह की तरह फिलिमिलाया करती थी। अआज वह बड़ी प्रसन्नता में अपने घर की ओर लौट रहा था। सन्तसिंह के घोड़े अच्छे दामों में विके थे। उसे भी पुरस्कार मिला था। वह स्वयं अच्छा घुड़सवार था। उसने अपना घोड़ा भी अधिक मूल्य पाकर बेच दिया था। रुपये पास में थे। वह एक ऊँचे ऊँट पर बैठा हुआ चला आ रहा था। उसके साथी लोग बीच की मण्डी में रुक गये थे; किन्तु काम हो जाने पर, उसे तो प्रेमकुमारी को देखने की धुन सवार थी। अपर सूर्य की किरगों फिलिमिला रही थीं। बीहड़ पहाड़ी पथ था। कोसों तक कोई गांव नहीं था। उस निर्जनता में वह प्रसन्न होकर गाता आ रहा था।

'वह पथिक कैसे रुकेगा जिसके घर के किवाड़ खुले हैं श्रौर जिसकी श्रेममधी युवती स्त्री श्रपनी काली श्राँखों से पति की प्रतीक्षा कर रही है।'

'बादल बरसते हैं, बरसने दो। ग्रांधी उसके पथ में बाधा डालती है। बह उड़ जायगी। धूप ? पसीना बहाकर उसे शीतल कर लेगा, वह तो घर की ग्रीर ग्रा रहा है। उन कोमल भुज-लताग्रों का स्निग्ध ग्रालिंगन ग्रौर निर्मल दुलार प्यासे को निर्भर ग्रौर बर्फीली रातों की गर्मी है।'

'पथिक ! तू चल-चल देख तेरी श्रियतमा की सहज नशीली श्रांखें तेरी प्रतीक्षा में जागती हुई श्रिधिक लाल हो गई हैं। उनमें श्राँसू की बूंद न श्राने पावे।'

पहाड़ी प्रान्त को कम्पित करता हुआ बन्दूक का शब्द प्रतिध्वनित

पात्र का रेखाचित्र।

२. विशेषग्-विपर्यय।

३. सुन्दर रूपक्।

प्रेम भरे गद्य-गीत का त्रानन्द छलक रहा है।

जयशंकर प्रसाद ६९

हुआ। (फिर उत्सुकता भ्रौर संघर्ष)। नन्दराम का सिर घूम पड़ा। गोली सर्र से कान के पास से निकल गई। एक बार उसके मुंह से निकल पड़ा— वजीरी! वह भुक गया। गोलियां चल चुकी थीं। सब खाली गई। नन्दराम ने सिर उठाकर देखा, पश्चिम की पहाड़ी में भाड़ों के भीतर दो-तीन सिर दिखाई पड़े। बन्दूक साध कर उसने गोली चला दी।

दोनों तरफ से गोलियां चलीं। नन्दराम की जांघ को छीलती हुई एक गोली निकल गई और सब बेकार रहीं। उघर दो वजीरियों की मृत्यु हुई। तीसरा कुछ भयभीत होकर भाग चला! तब नन्दराम ने कहा—'नन्दराम की नहीं पहचानता था? ले तूभी कुछ लेता जा।' उस वजीरी के भी पैर में गोली लगी। वह बैठ गया और नन्दराम श्रपने ऊँट पर घर की ग्रोर चला।

सलीम नन्दराम के गांव से धर्मोन्माद के नशे में चूर इन्हीं सहधर्मियों में ग्राकर मिल गया था। उसके भाग्य से नन्दराम की गोली उसे नहीं लगी। वह भाड़ियों में छिप गया था। घायल वजीरी ने उससे कहा— तूपरदेशी भूखा बनकर इसके साथ जाकर घर देख ग्रा। इसी नाले से उतर जा। वह तुभे ग्रागे मिल जायगा। सलीम उधर ही चला।

नन्दराम भ्रव निश्चित होकर घीरे-घीरे घर की श्रोर बढ़ रहा था। सहसा उसे कराहने का शब्द सुन पड़ा। उसने ऊँट रोककर सलीम से पूछा— 'क्या है भाई? तू कौन है?'

सलीम ने कहा—भूखा परदेशी हूँ। चल भी नहीं सकता। एक रोटी श्रीर दो बूंद पानी!

नन्दराम ने ऊँट बैठाकर उसे श्रच्छी तरह देखते हुए फिर पूछा—'तुम यहां कैसे श्रा गये ?'

'मैं हिन्दुस्तान से हिंजरत करके चला श्राया हूँ।'

'स्रोहो ! भले स्रादमी, ऐसी-ऐसी बातों से भी कोई स्रपना घर छोड़ देता है ? स्रच्छा, स्रास्रो मेरे ऊँट पर बैठ जास्रो।'

(म्रप्रत्याशित घटना से कौतूहल बढ़ता है)

सलीम बैठ गया। दिन ढलने लगा था। नन्दराम के ऊँट के गले के

बड़े-बड़े घुँघरू उस निस्तब्ध शान्ति में सजीवता उत्पन्न करते हुए बज रहे थे। उल्लास से भरा हुया नन्दराम उसी की ताल पर कुछ गुनगुनाता जा रहा था। उधर सलीम कुढ़कर मन-ही-मन भुनभुनाता जा रहा था; परन्तु ऊँट चुपचाप अपना पथ ग्रातिक्रमगा कर रहा था। धीरे-धीरे बढ़नेवाले अन्धकार में भी वह अपनी उसी गति से चल रहा था।

सलीम सोचता था—'न हुआ पास में एक छुरा, नहीं तो यहीं अपने साथियों का बदला चुका लेता।'(श्राशंका का शमन होता है। सलीम का अन्त- इंन्द्र देखिए) फिर वह अपनी मूर्खता पर भुँ मलाकर विचारने लगा—'पागल सलीम! तू उसके घर का पता लगाने आया है न?' इसी उघेड़बुन में कभी वह अपने को पक्का धार्मिक, कभी सत्य में विश्वास करनेवाला, कभी शरण देनेवाले सहधमियों का पक्षपाती बन रहा था। सहसा ऊँट क्का और एक घर का किवाड़ खुल पड़ा। भीतर से जलते हुए दीपक के प्रकाश के साथ एक सुन्दर मुख दिखाई पड़ा। नन्दराम ऊँट बैठाकर उतर पड़ा। उसने उल्लास से कहा—प्रेमो।

प्रेमकुमारी का गला भर ग्राया था। बिना बोले ही उसने लपककर नन्दराम के दोनों हाथ पकड लिये।

सलीम ने म्राश्चर्य से प्रेमा को देखकर चीत्कार करना चाहा; पर वह सहसा रुक गया। उधर प्यार से प्रेमा के कन्धों को हिलाते हुए नन्दराम ने उसका चौंकना देख लिया।

नन्दराम ने कहा--प्रेमा ! हम दोनों के लिए रोटियाँ चाहिएँ ! यह एक भुखा परदेशी है। हाँ, पहले थोड़ा-सा पानी श्रौर एक कपड़ा तो देना।

प्रेमा ने चिकत होकर पूछा—'क्यों?'

'यों ही कुछ चमड़ा छिल गया है। उसे बाँध लूँ?'

'भ्ररे तो क्या कहीं लड़ाई भी हुई है ?'

'हाँ, तीन-चार वजीरी मिल गये थे।'

'ग्रोर यह ?'—कहकर प्रेमा ने सलीम को देखा। सलीम भय ग्रोर कोध से सूख रहाथा! घृगासे उसका मुख विवर्णहो रहाथा। 'एक हिन्दू है।'—नन्दराम ने कहा।

'नहीं मुसलमान हुँ।'--कहते हुए सलीम चिल्ला उठा।

'ग्रोहो, हिन्दुस्तानी भाई ! हम लोग हिन्दुस्तान के रहनेवालों को हिन्दू ही सा देखते हैं। तुम बुरा न मानना।'—कहते हुए नन्दराम ने उसका हाथ पकड़ लिया। वह भुँभला उठा। ग्रौर प्रेमकुमारी हँस पड़ी। ग्राज की हँसी कुछ दूसरी थी। उसकी हँसी में हृदय की प्रसन्नता साकार थी। एक दिन ग्रौर प्रेमा का मुसकाना सलीम ने देखा था, तब जैसे उसमें स्नेह था। ग्राज थी उसमें मादकता, नन्दराम के ऊपर श्रनुराग की वर्षा! वह ग्रौर भी जल उठा। उसने कहा—काफिर, क्या यहां कोई मुसलमान नहीं है ?

'है तो, पर ग्राज तो तुमको मेरे ही यहां रहना होगा ।'—हढ़ता से नन्दराम ने कहा।

सलीम सोच रहा था घर देखकर लौट जाने की बात ! परन्तु यह प्रेमा ! ग्रोह, कितनी सुन्दर ! कितना प्यार भरा हृदय ! इतना सुख ! काफिर के पास यह विभूति ! तो वह क्यों न यहीं रहे ? ग्रपने भाग्य की परीक्षा कर देखे !

(विरोध ग्रौर संघर्ष तनता जाता है)

सलीम वहीं खा-पीकर एक कोठरी में सो रहा ग्रौर सपने देखने लगा— उसके हाथ में रक्त से भरा हुग्रा छुरा है। नन्दराम मरा पड़ा है। वजीरियों का सरदार उसके ऊपर प्रसन्त है। लूट में पकड़ी हुई प्रेमा उसे मिल रही है। वजीरियों का बदला लेने में उसने पूरी सहायता की है। सलीम ने प्रेमा का हाथ पकड़ना चाहा। साथ ही प्रेमा का भरपूर थप्पड़ उसके गाल पर पड़ा। उसने तिलमिला कर ग्रांखें खोल दीं। सूर्य की किरगों उसकी ग्रांखों में घुसने लगीं।

बाहर ग्रमीर चिलम भर रहा था। उसने कहा—नन्द भाई, तूने मेरे लिये पोस्तीन लाने के लिये कहा था। वह कहां है ? वह उछल रहा था। उस का ऊधमी शरीर प्रसन्नता से नाच रहा था। नन्दराम मुलायम बालोंवाली चमड़े की सदरी—जिस पर रेशमी सुनहरा काम था—लिए हुए बाहर निकला। ग्रमीर को पहना कर उसके गालों पर चपत जड़ते हुए कहा—नटखट, ले, तू अभी छोटा ही रहा। मैंने तो समका था कि तीन महीनों में तू बहुत बढ़ गया होगा।

वह पोस्तीन पहनकर उछलता हुआ प्रेमा के पास चला गया था। उसका नाचना देखकर वह खिलखिला पड़ी। गुलमुहम्मद भी आ गया था। उसने पूछा—नन्दराम, तू भ्रच्छी तरह रहा?

'हाँ जी ! यहीं स्राते हुए कुछ वजीरियों से सामना हो गया। दो को तो ठिकाने लगा दिया। थोड़ी-सी चोट मेरे पैर में भी स्ना गई।'

'वजीरी !'—कहकर बूढ़ा एक बार चिन्ता में पड़ गया। तब तक नन्दराम ने उसके सामने रुपये की थैली उलट दी। बूढ़ा ग्रपने घोड़े का दाम सहेजने लगा।

प्रेमा ने कहा—बाबा ! तुमने कुछ और भी कहा था। वह तो नहीं श्राया ! बूढ़ा त्योरी बदल कर नन्दराम को देखने लगा। नन्दराम ने कहा— सुभे घर में श्रस्तबल के लिए एक दालान बनाना है। इसलिए बालियां

नहीं ला सका।

'नहीं नन्दराम! तुक्तको पेशावर फिर से जाना होगा। प्रेमा के लिए बालियाँ बनवा ला। तु श्रपनी ही बात रखता है।'

'श्रच्छा चाचा! श्रबकी बार जाऊँगा तो...ले ही श्राऊँगा।'१

हिजरती सलीम ब्राश्चर्य से उनकी बातें सुन रहा था। सलीम जैसे पागल होने लगा था। मनुष्यता का एक पच वह भी है जहां वर्ण, धमें ब्रीर देश को भूलकर मनुष्य मनुष्य के लिए प्यार करता है। उसके भीतर की कोमल भावना, शायरों की प्रेम-कल्पना, चुटकी लेने लगी! वह प्रेमा को 'काफिर' कहता था। ग्राज उसने चपाती खाते हए मन-ही-मन कहा—ब्रते-काफ़िर!

₹

सलीम घुमक्कड़ी-जीवन की लालसाश्रों से सन्तप्त, व्यक्तिगत श्रावश्यक-ताश्रों से असंनुष्ट युक्तश्रांत का मुसलमान था। कुछ-न-कुछ करते रहने का उसका

कैसा परिवार का-सा पारस्परिक प्रेम-सम्बन्ध है!

स्वभाव था। जब वह चारों ग्रोर से ग्रसफल हो रहा था, तभी तुर्की की सहानु-भूति में हिजरत का ग्रान्दोलन खड़ा हुग्ना था। सलीम भी उसी में जुट पड़ा। मुसलमानी देशों का ग्रातिथ्य कड़वा होने का ग्रनुभव उसे ग्रफगानिस्तान में हुग्ना। वह भटकता हुग्ना नन्दराम के घर पहुँचा था।

मुसलिम उत्कर्ष का उबाल जब ठण्डा हो चला, तब उसके मन में एक स्वार्थपूर्ण कोमल कल्पना का उदय हुआ। वह सूफी किवयों-सा सौन्दर्योपासक बन गया। नन्दराम के घर का वह काम करता हुआ जीवन बितान लगा। उसमें भी 'बुते-काफ़िर' को उसने अपनी संसारयात्रा का चरम लक्ष्य बना लिया।

प्रेमा उससे साधारएातः हँसती-बोलती ग्रौर काम के लिये कहती। सलीम उसके लिए खिलौना था। दो मन दो विरुद्ध दिशार्श्वों में चलकर भी नियति से बाध्य थे, एकत्र रहने के लिए।

श्रमीर ने एक दिन नन्दराम से कहा—उस पाजी सलीम को श्रपने यहाँ से भगा दो। क्योंकि उसके ऊपर सन्देह करने का पूरा कारण है।

नन्दराम ने हँसकर कहा—भाई भ्रमीर ! वह परदेश में बिना सहारे श्राया है। उसके ऊपर सबको दया करनी चाहिए।

अमीर के निष्कपट हृदय में यह बात न जँची। वह रूठ गया। तब भी नन्दराम ने सलीम को अपने यहाँ रहने दिया।

सलीम श्रव कभी-कभी दूर-दूर घूमने के लिए भी चला जाता। उसके हृदय में सौन्दर्य के कारण जो स्निग्धता श्रा गई थी, वह लालसा में परिणात होने लगी। प्रतिक्रिया श्रारम्भ हुई। एक दिन उसे लँगड़ा वजीरी मिला। सलीम की उससे कुछ बातें हुईं। वह फिर से कर मुसलमान हो उठा। धर्म की प्रेरणा से नहीं; लालसा की ज्वाला से!

(चरम संघर्ष की सम्भावना का संकेत)

वह रात बड़ी भयानक थी। कुछ बूँदें पड़ रही थीं। सलीम स्रभीः सशंक होकर जाग रहा था। उसकी ग्राँखें भविष्य का दृश्य देख रही थीं। घोड़ों के पद-शब्द घीरे-घीरे उस निर्जनता को भेदकर समीप ग्रा रहे थे। सलीम ने किवाड़ खोलकर बाहर भाँका। श्रेंधेरी उसके कलुष-सी फैल रही थी। वह ठठाकर हँस पड़ा।

भीतर नन्दराम श्रीर प्रेमा का स्नेहालाप बन्द हो चुका था। दोनों तन्द्रालस हो रहे थे। सहसा गोलियों की कड़कड़ाहट सुन पड़ी। सारे गांव में आतङ्क फैल गया।

'वजीरी! वजीरी!'

उन दस घरों में जो भी कोई ग्रस्त्र चला सकता था, बाहर निकल पड़ा। ग्रस्सी वजीरियों का दल चारों ग्रोर से गांव को घेरे में करके भीषरा गोलियों की बौछार कर रहा था।

ग्रमीर ग्रौर नन्दराम बगल में खड़े होकर गोली चला रहे थे। कारतूसों की परतल्ली उनके कन्धों पर थी। नन्दराम ग्रौर ग्रमीर के निशाने ग्रचूक थे। ग्रमीर ने देखा, कि सलीम पागलों-सा घर में घुसा जा रहा है। वह भी भरी गोली चलाकर उसके पीछे नन्दराम के घर में घुसा। बीसों वजीरी मारे जा चुके थे। गाँववाले भी घायल ग्रौर मृतक हो रहे थे। उधर नन्दराम की मार से वजीरियों ने मोरचा छोड़ दिया था। सब भागने की धुन में थे। सहसा घर में से चिल्लाहट सुनाई पड़ी।

नन्दराम भीतर चला गया। उसने देखा, प्रेमा के बाल खुले हैं। उसके हाथ में रक्त से रिञ्जित छुरा है। एक वर्जारी वहीं घायल पड़ा है। श्रीर श्रमीर सलीम की छाती पर चढ़ा हुआ कमर से छुरा निकाल रहा है। नन्दराम ने कहा—यह क्या है भ्रमीर?

'चुप रहो भाई! इस पाजी को पहले...।'

'ठहरो भ्रमीर ! यह हम लोगों का शरणागत है।'—कहते हुए नन्दराम ने उसका छुरा छीन लिया; किन्तु दुर्दान्त युवक पठान कटकटा कर बोला—

'इस सूग्रर के हाथ ! नहीं नन्दराम ! तुम हट जाग्रो, नहीं तो मैं -तुमको ही गोली मार दूंगा। मेरी बहन, पड़ोसिन का हाथ पकड़ कर खींच रहा था। इसके हाथ......' नन्दराम आरुचर्य से देख रहा था। ग्रमीर ने सलीम की कलाई ककड़ी की तरह तोड़ ही दी। सलीम चिल्लाकर मूछित हो गया। प्रेमा ने ग्रमीर को पकड़कर खींच लिया। उसका रएाचण्डी वेश शिथिल हो गया था। सहज नारी-सुलभ दया का श्राविर्भाव हो रहा था। नन्दराम और ग्रमीर बाहर श्राये। (चरम सीमा)

वज़ीरी चले गये।

 \times \times \times

एक दिन टूटे हुए हाथ को सिर से लगाकर जब प्रेमा को सलाम करते हुए सलीम उस गांव से बिदा हो रहा था, तब प्रेमा को न जाने क्यों उस अभागे पर ममता हो आई। उसने कहा—सलीम ! तुम्हारे घर पर कोई और नहीं है, तो वहां जाकर क्या करोंगे ? यहीं पड़े रहो।

सलीम रो रहा था। वह म्रब भी हिन्दुस्तान जाने के लिए इच्छुक नहीं था; परन्तु भ्रमीर ने कड़ककर कहा—प्रेमा! इसे जाने दे! इस गाँव में ऐसे पाजियों का काम नहीं।

सलीम पेशावर में बहुत दिनों तक भीख माँगकर खाता ग्रौर जीता रहा। उसके 'ब्रुते-काफिर' वाले गीत को लोग बड़े चाव से सुनते थे।

प्रष्टव्य

- प्रसाद जी की कहानी कला पर प्रकाश डालिए।
- २. 'मनुष्यता का एक पच वह भी है जहां वर्ण, धमें और देश को भूलकर मनुष्य मनुष्य के लिए प्यार करता है—' इस उक्ति की सार्थकता 'सलीम' कहानी में प्रकट कीजिए।
- ३. 'सलीम' कहानी की संचिप्त समीचा कीजिए।
- थ. सलीम श्रौर नन्दराम के चरित्रों की तुलना कीजिये।

स्वर्गीय मुंशी प्रेमचन्द (सन् १८८०-१९३६)

ग्रापका जन्म बनारस के पास लमही गांव में एक कायस्थ परिवार में हुग्रा। पिता डाकखाने में मुंशी (क्लकं) थे। माता का इन के बाल्यकाल में ही देहान्त हो गया था। बड़े कठिन परिश्रम से—चने चवा कर, गांव से हररोज पैदल बनारस ग्राकर तथा ट्यूशन करके किसी तरह मैट्रिक पास की। ग्रापका जीवन ग्रभावों, पीड़ाग्रों के विरुद्ध निरन्तर कठोर संघर्ष का जीवन रहा है। पहले एक स्कूल में ग्रध्यापक लगे, फिर प्राइवेट बी० ए० कर लेने पर डिप्टी इन्स्पैक्टर ग्रॉफ स्कूल नियुक्त हुए। व्यक्तिगत जीवन में ग्रनेक पारिवारिक ग्रौर सामाजिक व्यथाग्रों का ग्रनुभव उन्हें हो गया था। ग्राम-जीवन का उन्होंने कोना-कोना भांक डाला था। यही कारण है कि उनकी रचनाग्रों में ग्रभाव-ग्रस्त ग्राम-जनता का मर्म-भेदी चीत्कार पाया जाता है। ग्राम-जीवन का इतना सफल सजीव चित्रण हिन्दी साहित्य में विरल है।

प्रेमचन्द एक उदार मानव थे। वे जीवन के गरल को हंसते-हंसते पान करने वाले सच्चे कर्मवीर थे। भारतीय जनता का इतना बड़ा हितें षी कलाकार हिन्दी साहित्य में ग्रभी तक दूसरा कोई नहीं। वे हमारी सामाजिक एवं राष्ट्रीय जाग्रति के ग्रग्नदूत हैं। राजनीति के क्षेत्र में जो कार्य करके गांधी जी ने ग्रमरता प्राप्त की है, साहित्य के क्षेत्र में वहीं कार्य करके प्रेमचन्द जी ने वहीं महत्व प्राप्त किया। सन् १६२० में ग्रसहयोग ग्रांदोलन से प्रभावित होकर, भारत माता के इस ग्रमर पुत्र ने भी सरकारी नौकरी छोड़ दी ग्रौर ग्रन्त तक ग्रपने रक्त के प्रति बिन्दु से निष्प्राण साहित्य-वाटिका को सींच कर पुष्पित ग्रौर पल्लवित किया। वे हिन्दी के सर्वप्रथम सच्चे प्रगतिशील, युगप्रवर्तक कलाकार कहे जा सकते हैं। जिस समय हमारी किवता छायावाद के काल्पिनक लोक में विचरण कर रही थी, नाटक साहित्य प्रसाद की ग्रादर्शवादी कला में रंजित था, उपन्यास ग्रपने बाल्यकाल में ही तिलस्मी ग्रौर जासूसी के कौतूहल में मग्न था, उस समय प्रेमचन्द जी ने ग्रपने उपन्यासों ग्रौर कहानियों में यथार्थ

जीवन की सच्ची ग्रभिव्यक्ति करके साहित्य को एक नई दिशा प्रदान की । वे हिन्दी में ग्राने से पूर्व उर्दू में कथा-साहित्य की रचना करते थे । उर्दू में लिखी ग्रापकी कहानियों का 'सोजे-वतन' नामक सग्रह सरकार ने जब्त कर लिया था। ग्रापका ग्रसली नाम धनपतराय था, प्रेमचन्द साहित्यिक नाम था जो बाद में प्रचलित ग्रीर प्रसिद्ध हो गया। ग्रारम्भ में ग्राप नवाबराय के नाम से लिखते थे।

प्रेमचन्द की ३०० के लगभग कहानियों से ही कहानी का वर्गीकरण समभाया जा सकता है। विषय की दृष्टि से उन्होंने ऐतिहासिक (राजा हरदौल, रानी सारंधा ग्रादि), राष्ट्रीय भाव या राजनीति से सम्बन्धित (सत्याग्रह, तावान, विचित्र होली, होली का उपहार, अनुभव आदि), सामाजिक (समाज की अनेकानेक समस्याओं से सम्बन्धित-शांति, नरक का मार्ग, सुभागी, गुरु मंत्र, दुर्गा का मन्दिर, ठाकुर का कुँग्रा, मन्दिर ग्रादि), पारिवारिक (बड़े घर की बेटी, सज्जनता का दण्ड ग्रादि), व्यक्तिगत धरातल पर प्रेम-सम्बन्धी (मिस पद्मा, ग्राभिलाषा, सौभाग्य के कोड़े, कैदी ग्रादि), ग्रनेक भाव-संवेदनाम्रों म्रौर विविध विषय-सामग्री से युक्त कहानियां लिखी हैं। जीवन का इतना व्यापक परिवेश (canvas) शायद ही किसी कलाकार का हो। जीवन की शायद ही कोई समस्या, कोई पक्ष श्रख्रता रहा हो। यद्यपि शैली की हष्टि से प्रेमचन्द ने विविध प्रयोग नहीं किए, ग्रौर उनकी सभी कहानियां वर्गान-प्रधान द्रष्टा शैली में लिखी गई हैं, फिर भी उनकी कहानियों में हमें सभी शैलियों के उदाहरण मिल सकते हैं । उन्होंने घटना-प्रधान, वातावरग्-प्रधान, भाव-प्रधान, उद्देश्य-प्रधान, चरित्र-चित्रग्-प्रधान ग्रादि सभी प्रकार की कहानियां लिखी हैं। उनकी ग्रारंभिक कहानियों में घटना ग्रौर उद्देश्य या आदर्श की प्रधानता रहती थी, किन्तु एक सजग कलाकार के नाते प्रेमचन्द ज्यों-ज्यों लिखते गए उनकी कलात्मक चेतना विकसित होती गई। वे ग्रादर्श से यथार्थ की ग्रोर बढते गए, बाह्य घटनाग्रों के स्थान पर चारित्रिक ग्रन्तर्प्रयागा करते गए।

प्रेमचन्द की कहानियों में कथानक का विकास सीधे ढंग से होने तथा होने वाली घटना या कथा की परिराति का पूर्वामास हो जाने के काररा, उनमें

उत्सुकता का ग्रावेग नहीं रहता। तसंकलित कहानी 'महातीर्थ' से भी यह स्पष्ट है। फिर भी उनके कथानक पर्याप्त रोचक होते हैं। आरंभिक कहानियों में चरम सीमा के बाद तथ्य-कथन की प्रवृत्ति बहुत थी, बाद में भी कुछ बनी रही। चरित्र-चित्रण की दृष्टि से, प्रेमचन्द पर्याप्त सफल रहे हैं। सम्भवतः उपन्यासों में इतनी सफलता, इस दृष्टि से, उन्हें नहीं मिली है। जीवन के अनेकानेक क्षेत्रों से उन्होंने पात्र जुटाये हैं। उन्होंने सर्वप्रथम हिन्दी पाठकों का ध्यान उच्च वर्ग की ग्रोर से हटाकर मध्य ग्रौर निम्नवर्ग की ग्रोर ग्राकिषत किया। उनके भ्रधिकांश पात्र वर्गगत सामूहिक विशेषताश्रों से ही श्रोत-प्रोत होते हैं, किन्तू व्यक्तित्व की सजीवता अवश्य रहती है। प्रेमचन्द जैसा व्यापक मानव-स्वभाव का पारखी शायद ही श्रन्य लेखक हो। मानव तो क्या 'दो बैलों की कथा,' 'पूस की रात' स्रादि कहानियों में उन्होंने पशुत्रों के भी मूक भावों की सुन्दर व्यंजना कराई है। प्रेमचन्द के कथोपकथन पात्रानुकूलता, सरसता, सिक्षप्तता, प्रवाह, नाटकीयता, सजीवता ग्रादि गुर्गो से सफल सिद्ध होते हैं। प्रेमचन्द ने रोमांस ग्रीर भावुकता वाले प्रसाद-संस्थान के विपरीत कठोर सत्य के यथार्थ सामाजिक संस्थान का निर्माण किया । कौशिक, सुदर्शन ग्रादि कितने ही लेखक इसी संस्थान में कार्य करने लगे। सुधारवादी दृष्टिकोएा ने प्रेमचन्द की कहानी-कला को कहीं-कहीं ठेस पहुंचाई है। वातावररा की सजीवता प्रेमचन्द की खास विशेषता है। उनकी रचनाग्रों से भारत के पिछले ५० वर्षों का सामाजिक, राजनीतिक, आर्थिक, नैतिक, सांस्कृतिक अध्ययन किया जा सकता है, जो इतिहास की पुस्तकों में भी दुर्लभ है। मुहावरों लोकोक्तियों से युक्त सरल, सरस, पात्रानुकूल, सुन्दर, चुस्त, व्यंग्यात्मक, परिष्कृत भाषा के वे निर्माता थे।

प्रस्तुत कहानी: 'महातीर्थ' कहानी प्रेमचन्द की श्रेष्ठ कलात्मक कहानियों में गिनी जाती है। इसकी प्रमुख संवेदना वात्सल्य-प्रेम है। बाल-भाव तथा वात्सल्य-रस का इसमें पूर्ण परिपाक हुआ है। लेखक ने इसमें बताया है कि नि:स्वार्थ मानव-प्रेम, मानव-रक्षा सबसे बड़ा पुण्य-तीर्थ है। अपना

प्रेम-रस डालकर मुर्भाती हुई बाल-कलिका में कैलासी ने जो जीवन-संचार किया है, वह बद्रीनाथ की तीर्थ-यात्रा से भी ग्रधिक पुण्य-फल देने वाला है। प्रेमचन्द मानव-मनोवृत्तियों के बड़े पारखी थे। इस कथा में सूखदा, कैलासी, तीर्थ-यात्रा के लिए जाते हुए यात्रियों तथा बालक रुद्र की मनोवृत्तियों का यथार्थ पौर सजीव चित्रण हुग्रा है। प्रेमचन्द की ग्रादर्शोन्मुखी यथार्थवादी कला का यह कथा भव्य उदाहरण प्रस्तुत करती है। सम्पूर्ण चित्रण यथार्थ-वादी है। उसमें कैलासी का चरित्र आदर्श घोल देता है। उसका विशद्ध निःस्वार्थ प्रेम ग्रपने ग्रादर्श की ग्राभा से यथार्थ को ग्रालोकित कर देता है। कथा की शैली वर्णन-प्रधान ही है, पर बीच-बीच में व्याख्या भ्रौर विश्लेषरा-शैली की भी प्रचुरता है, व्यंग्य ग्रीर चित्रए शैली भी है। यह भाव ग्रीर चरित्र-प्रधान कहानी है। इसमें कथांश ग्रत्यल्प है—केवल इतना कि संदेह के कारएा सुखदा कैलासी को हटा देती है श्रीर उसके चले जाने के बाद इधर बच्चा उसके ग्रभाव में मुर्भाता जाता है, उधर वह स्वयं बच्चे के प्रेम में तड़पती है। बच्चे की शोचनीय दशा सूनकर कैलाशी बद्रीनारायण की तीर्थ-यात्रा से रुक जाती है स्रीर बच्चे के प्राणों को बचाकर महातीर्थ का पुण्य-लाभ करती है। घटनाम्रों का कौतूहल म्रौर वैचित्र्य भी इस में नहीं है। सारा म्राकर्षण भाव-संवेदना मौर पात्रों की मनोवृत्तियों के प्रकाशन में है। संवेदना की तीवता उत्तरोत्तर बढ़ती हुई चरम सीमा में टिक जाती है। चरित्र-चित्रएा का प्रयास सफल है। कैलासी के म्रान्तरिक भावों स्रौर द्वन्द्वों को म्रच्छी तरह प्रकट किया गया है। चरित्र-प्रकाशन अधिकतर प्रत्यक्ष-शैली में हुआ है। संवाद भी प्रयाप्त सफल हैं। वैसे संवाद-शैली का इसमें अपेक्षाकृत कम प्रयोग है । देश-काल-वातावरण का इसमें विशेष चित्रण नहीं है । यह मनोवृत्ति-प्रधान कथा है। प्रेमचन्द जी की भाषा की शक्ति इस कहानी में स्पष्ट दिखाई देती है। सरल, प्रवाहयुक्त, उर्दू के चलते शब्दों स्त्रीर मुहावरों से पूर्ण सार्थक भाषा का उत्कृष्ट रूप इसमें पाया जाता है। रूपक, उपमा ग्रादि स्वाभाविक अलंकार तथा गले का हार होना, भरा बैठना, त्यौरी बदलना, ठोकरें खाना, गले बांधना ग्रादि मुहावरे विशेष प्रभाव उत्पन्न करते हैं। कहानी का एक शब्द का शीर्षक भी बडा ही सार्थक है।

महातीर्थ ं

१

नुन्ह्यो इन्द्रमिए। की स्रामदनी कम थी स्रौर खर्च ज्यादा। स्रपने बच्चे के लिये दाई रखने का खर्च न उठा सकते थे, लेकिन एक तो बच्चे की सेवा-सुश्रूषा की फ़िक ग्रौर दूसरे ग्रपने बराबर वालों से हेठे बनकर रहने का अपमान इस खर्च को सहने पर मजबूर करता था। बच्चा दाई को बहुत चाहता था, हरदम उसके गले का हार बना रहता था, इसलिये दाई ग्रीर भी जरूरी मालूम होती थी। पर शायद सबसे बड़ा कारएा यह था कि वह मुरौवत के वश दाई को जवाब देने का साहस नहीं कर सकते थे। बुढ़िया उनके यहां तीन साल से नौकर थी। उसने उनके इकलौते लडके का लालन-पालन किया था। ग्रपना काम बड़ी मुस्तैदी ग्रौर परिश्रम से करती थी। उसें निकालने का कोई बहाना नहीं था ग्रौर व्यर्थ खुचड़ निकालना इन्द्रमिए। जैसे भले ग्रादमी के स्वभाव के विरुद्ध था। पर स्खदा इस सम्बन्ध में ग्रपने पति से सहमत न थी; उसे सन्देह था कि दाई हमें लूटे लेती है। (विरोध श्रारम्भ) जब दाई बाजार से लौटती तो वह दालान में छिपी रहती कि देखूँ ग्राटा कहीं छिपाकर तो नहीं रख देती, लकड़ी तो नहीं छिपा देती। उसकी लाई हुई चीजों को घंटों देखती, पूछताछ करती, बार-बार पूछती--इतना ही क्यों? क्या भाव है ? क्या इतना महंगा हो गया ? १ दाई कभी तो ६न सन्देहात्मक प्रश्नों का उत्तर नम्रतापूर्वक देती, किन्तु जब कभी बहुजी ज्यादा तेज हो जातीं, तो वह भी कड़ी पड़ जाती थी। शपथें खाती। सफ़ाई की शहादतें पेश करती । वाद-विवाद में घण्टों लग जाते थे । प्रायः नित्य यही दशा रहती थी भ्रौर प्रतिदिन यह नाटक दाई के ग्रश्रुपात के साथ समाप्त होता था। दाई का इतनी सिब्तियां भेलकर पड़े रहना सुखदा के सन्देह को ख्रौर भी पूष्ट करता था। उसे कभी विश्वास नहीं होता था कि यह बुढ़िया केवल बच्चे के. प्रेमवश पड़ी हुई है। वह बुढ़िया को इतनी बाल-प्रेमशीला नहीं समऋती थी।

मनोवृत्ति का कैसा यथार्थ चित्रण है !

संयोग से एक दिन दाई को बाजार से लौटने में जरा देर हो गई। वहां दो कुंजड़िनों में देवासुर संग्राम मचा था। उनका चित्रमय हावभाव, उनका ग्राग्नेय तर्क-वितर्क, उनके कटाक्ष ग्रौर व्यंग सब ग्रनुपम थे। विष के दो नद थे या ज्वाला के दो पर्वत, जो दोनों तरफ़ से उमड़कर ग्रापस में टकरा गये! वाक्य का क्या प्रवाह था, कैसी विचित्र विदेचना! उनका शब्द-बाहुल्य उनकी मार्मिक विचारशीलता, उनके ग्रलंकृत शब्द-विन्यास ग्रौर उनकी उपमाश्रों की नवीनता पर ऐसा कौनसा कि है, जो मुख न हो जाता। उनका धैर्य, उनकी शान्ति विस्मयजनक थी। दर्शकों की एक खासी भीड़ लगी थी। वे लाज को भी लिज्जित करने वाले इशारे, वे ग्रश्लील शब्द जिनसे मिलनता के भी कान खड़े होते, सँकड़ों रिसकजनों के मनोरंजन की सामग्री बने हुए थे। 9

दाई भी खड़ी हो गई कि देखूँ क्या मामला है। तमाशा इतना भनो-रंजक था कि इसे समय का बिल्कुल ध्यान न रहा। एकाएक जब नौ के घण्टे की स्रावाज कान में साई तो चौंक पड़ी स्रौर लपकी हुई घर की स्रोर चली।

सुखदा भरी बैठी थी। दाई को देखते ही त्योरी बदलकर बोली— क्या बाजार में खो गई थी?

दाई विनयपूर्ण भाव से बोली—एक जान-पहचान की महरी से भेंट हो गई। वह बातें करने लगी।

सुखदा इस जवाब से और भी चिढ़कर बोली—यहां दफ्तर जाने को देर हो रही है और तुम्हें सैर-सपाटे की सूभती है।

परन्तु दाई ने इस समय दबने ही में कुशल समभी, बच्चे को गोद में लेने चली, पर सुखदा ने फिड़क कर कहा—रहने दो, तुम्हारे बिना वह व्याकृल नहीं हुआ जाता।

दाई ने इस भ्राज्ञा को मानना भ्रावश्यक नहीं समभा। बहूजी का कोघ ठंडा करने के लिये इससे उपयोगी भ्रोर कोई उपाय न सूभा। उसने

१. ब्यंग्यात्मक शैली

रुद्रमिए। को इशारे से अपने पास बुलाया। वह दोनों हाथ फैलाए लड़्खड़ाता हुआ उसकी थ्रोर चला। दाई ने उसे गोद में उठा लिया थ्रौर दरवाजे की तरफ़ चली। लेकिन सुखदा बाज की तरह भपटी थ्रौर रुद्र को उसकी गोदी से छीन कर बोली—तुम्हारी यह धूर्त्तता बहुत दिनों से देख रही हूँ। यह तमाशे किसी थ्रौर को दिखाथों! यहाँ जी भर गया। (विरोध बढ़ता है)

दाई रुद्र पर जान देती थी ग्रौर समभती थी कि सुखदा इस बात को जानती है। उसकी समभ में सुखदा ग्रौर उसके बीच यह ऐसा मजबूत सम्बन्ध था, जिसे साघारण भटके तोड़ न सकते थे। यही कारण था कि सुखदा के कटु वचनों को सुनकर भी उसे यह विश्वास न होता था कि बह मुभे निकालने पर प्रस्तुत है, पर सुखदा ने यह बातें कुछ ऐसी कठोरता से कहीं ग्रौर रुद्र को ऐसी निदंयता से छीन लिया कि दाई से सह्य न हो सका। बोली—बहूजी मुभसे कोई बड़ा ग्रपराध तो नहीं हुग्रा, बहुत तो पाव घण्टे की देर हुई होगी। इसी पर ग्राप इतना बिगड़ रही हैं, तो साफ क्यों नहीं कह देतीं कि दूसरा दरवाजा देखां। नारायण ने पैदा किया है तो खाने को भी देगा। मजदूरी का ग्रकाल थोड़े ही है!

सुखदा ने कहा—तो यहाँ तुम्हारी परवाह ही कौन करता है। तुम्हारी-जैसी लौडियें गली-गली ठीकरें खाती फिरती हैं ?

दाई ने जवाब दिया—हाँ, नारायगा श्रापको कुशल से रवले । लौडियें श्रीर दाइयां श्रापको बहुत मिलेंगी । मुक्तसे जो कुछ श्रपराध हुश्रा हो, क्षमा कीजियेगा । मैं जाती हूँ ।

सुखदा—जाकर मरदाने में श्रपना हिसाब साफ कर लो ।

दाई—मेरी तरफ से रुद्र बाबू को मिठाइयां मंगवा दीजियेगा ।

इतने में इन्द्रमिएा भी बाहर से श्रा गये । पूछा—क्या, है क्या ।

दाई ने कहा—कुछ नहीं । बहूजी ने जवाब दे दिया है, घर जाती हूँ।

इन्द्रमिण गृहस्थी के जंजाल से इस तरह बचते थे, जैसे कोई नंगे

पैरवाला मनुष्य कांटों से बचे । उन्हें सारे दिन एक ही जगह खड़े रहना

सुन्दर उपमा व लाचिंगिक प्रयोग ।

मंजूर था पर कांटों में पैर रखने की हिम्मत न थी। खिन्न होकर बोले—बात क्या हई ?

सुष्वदा ने कहा—कुछ नहीं, श्रपनी इच्छा। नहीं जी चाहता, नहीं रखते। किसी के हाथों बिक तो नहीं गये।

इन्द्रमिंगा ने भुंभलाकर कहा—तुम्हें बैठे-बैठाये एक-न-एक खुचड़ सुभती ही रहती है।

सुष्वा ने तुनक कर कहा, मुक्ते तो इसका रोग है क्या करूँ, स्वभाव ही ऐमा है। तुम्हें यह बहुत प्यारी है तो ले जाकर गले में बाँध लो, मेरे यहां जरूरत नहीं।

₹

दाई घर से निकली तो ग्रांखें डबडबाई हुई थीं। हृदय रुद्रमिए। के लिये तड़प रहा था। जी चाहता था कि एक बार वालक को लेकर प्यार कर लूँ; पर यह ग्रमिलाषा लिये ही उसे घर से बाहर निकलना पड़ा।

हद्रमिए। दाई के पीछे-पीछे दरवाजे तक श्राया; पर दाई ने जब दरवाजा बाहर से बन्द कर दिया, तो वह मचल कर जमीन पर लोट गया श्रीर श्रून्ना-श्रन्ना कह कर रोने लगा। सुखदा ने पुचकारा, प्यार किया, गोद में लेने की कोशिश की, मिठाई देने का लालच दिया, मेला दिखाने का वाला किया, इससे जब काम न चला तो बन्दर, सिपाही, लूलू श्रीर हौशा की धमकी दी। पर हद्र ने वह रौद्र भाव धारण किया कि किसी तरह चुप न हुश्रा। यहाँ तक कि सुखदा को कोध श्रागया, बच्चे को वहीं छोड़ दिया श्रीर श्राकर घर के धन्धे में लग गई। रोते-रोते हद्र का मुंह श्रीर गाल लाल हो गये, श्राँखं सूज गईं। निदान वह वहीं जमीन पर सिसकते-सिसकते सो गया।

सुखदा ने समभा था कि बच्चा थोड़ी देर में रो-घोकर चुप हो जायगा; पर रुद्र ने जागते ही अन्ना की रट लगाई। तीन बजे इन्द्रमिण दफ्तर से आये और बच्चे की यह दशा देखी तो स्त्री की तरफ़ कुपित नेत्रों से देख कर उसे गोद में उठा लिया और बहलाने लगे। जब अन्त में रुद्र को यह विश्वास हो गया कि दाई मिठाई लेने गई है तो उसे कुछ सन्तोष हुआ। परन्तु शाम होते ही उसने फिर भींकना शुरू किया—श्रन्ना, मिठाई ला।

इस तरह दो तीन दिन बीत गये। रुद्र को अन्ना की रट लगाने और रोने के सिवा और कोई काम न था। यह शांत प्रकृति कुत्ता जो उसकी गोद से एक क्षण के लिए भी न उतरता था. वह मौन ब्रतधारी बिल्ली जिसे ताख पर देखकर वह खज़ी से फला न समाता था, वह पंखहीन चिडिया जिस पर ं**वह जान देता था, सब उसके चित्र से उतर गये ।** वह उनकी तरफ आँख उठाकर भी नहीं देखता। ग्रन्ना-जैसी जीती-जागती प्यार करने वाली, गोद में लेकर घुमाने वाली, थपक-थपक कर सुलाने वाली, गा-गाकर खुश करने वाली चीज का स्थान इन निर्जीव चीज़ों से पूरा न हो सकता था। वह श्रकसर सोते-सोते चौंक पडता ग्रौर अन्ना-ग्रन्ना पुकार कर हाथों से इशारा करता. भानों उसे बूला रहा हो। अन्ना की खाली कोठरी में घण्टों बैठा रहता। उसे श्राशा होती कि श्रन्ता यहां श्राती होगी। इस कोठरी का दरवाजा खुलते सूनता तो "ग्रन्ना ! ग्रन्ना !" कह कर दौड़ता । समभता कि ग्रन्ना ग्रा गई। उसका भरा हुया शरीर घुल गया, गुलाब-जैसा चेहरा सूख गया, मां श्रीर बाप उसकी मोहनी हंसी के लिए तरस कर रह जाते थे। यदि बहुत गूदगूदाने या छेडने से हंसता भी, तो ऐसा जान पड़ता था कि दिल से नहीं हंसता, केवल दिल रखने के लिए हँस रहा है। उसे खब दूध से प्रेम नहीं था, न मिश्री से. न मेवे से, न मीठे बिस्कूट से, न ताजी इमरतियों से। उन में मजा तब था जब ग्रन्ना ग्रपने हाथों से खिलाती थी । ग्रब उनमें मजा नहीं था । दो साल का लहलहाता हुन्रा सुन्दर पौघा मुर्फा गया । वह बालक जिसे गोद में उठाते ही नरमी, गरमी श्रौर भारीपन का श्रनुभव होता था, श्रब सूखकर कांटा हो गया था। सुखदा ग्रपने बच्चे की यह दशा देखकर भीतर-ही-भीतर कुढ़ती श्रीर अपनी मूर्खता पर पछताती । इन्द्रमिएा जो शांत-प्रिय श्रादमी थे, श्रब बालक को गोद से अलग न करते थे, उसे रोज अपने साथ हवा खिलाने ले ज़ाते थे। उसके लिये नित्य नये खिलौने लाते थे। पर वह मुर्साया हुन्ना पौचा

१. वाल-भाव का सुनदर चित्रण इन दो पृथ्ठों पर देखिए।

किसी तरह भी न पनपता था। दाई उसके लिए संसार का सूर्य थी, उस स्वा-भाविक गर्मी ग्रीर प्रकाश से वंचित रह कर हरियाली की बहार कॅसे दिखाती? दाई के बिना उसे ग्रव चारों ग्रोर ग्रंधेरा ग्रीर सन्नाटा दिखाई देता था। दूसरी ग्रन्ना तीसरे ही दिन रख ली गई थी; पर रुद्र उसकी सूरत देखते ही मुँह छिपा लेता था, मानो वह कोई डाईन या चुईं ल है।

प्रत्यक्ष रूप में दाई को न देखकर रुद्र ग्रब उसकी कल्पना में मग्न रहता । वहाँ उसकी म्रन्ना चलती फिरती दिखाई देती थी। उसके लिए वही गोद थी, वही स्तेह, वही प्यारी-प्यारी बातें, वही प्यारे गाने, वही मजेदार मिठाइयाँ, वही सुहावना संसार, वही ग्रानन्दमय जीवन । श्रकेले बैठ कर कल्पित श्रन्ना से बातें करना--- ग्रन्ना कुत्ता भूं के । ग्रन्ना, गाय दूध देती । ग्रन्ना, उजला-उजला घोड़ा दौड़े। सबेरा होते ही लोटा लेकर उसकी कोठरी में जाता **ग्रीर** कहता—ग्रन्ना, पानी। दूध का गिलास लेकर उसकी कोठरी में रख भ्राता भ्रौर कहता—ग्रन्ना दूध पिला। भ्रपनी चारपाई पर तकिया रखकर चादर से ढाँक देता और कहता—अन्ना सोती है। सुखदा जब खाने बैठती तो कटोरे उठा-उठाकर अन्ना की कोठरी में ले जाता और कहता, अन्ना खाना खायगी। अन्ना अब उसके लिए एक स्वर्ग की वस्तु थी, जिसके लौटने की अब उसे बिल्कुल श्राशा न थी। रुद्र के स्वभाव में घीरे-घीरे बालकों की चपलता श्रीर सजीवता की जगह एक निराशाजनक घेर्य, एक ग्रानन्द-विहीन शिथिलता दिखाई देने लगी। इस तरह तीन हफ्ते गुजर गये। बरसात का मौसम था, कभी बेचेन करने वाली गर्मी, कभी हवा के ठण्डे भोंके ! बुखार श्रीर जुकाम का जोर था। रुद्र की दुर्वलता इस ऋतु-परिवर्तन को बर्दाश्त न कर सकी। सुखदा उसे फलालैन का कूर्ता पहनाए रखती। उसे पानी के पास नहीं जाने देती। नंगे पैर एक कदम नहीं चलने देती; पर सर्दी लग ही गई। रुद्र को खाँसी भौर बुखार भाने लगा।

४

प्रभात का समय था। रुद्र चारपाई पर ग्रांखें बन्द किये पड़ा था। अवस्टरों का इलाज निष्फल हुग्रा। सुखदा चारपाई पर बैठी उसकी छाती में

तेल की मालिश कर रही थी और इन्द्रमिए। विषाद-मूर्ति वने हुए करुगापूर्ण आंखों से बच्चे को देख रहे थे। इधर सुखदा से वह बहुत कम बोलते थे। उन्हें उससे एक तरह की चिढ़-सी हो गई थी। वह रुद्र की इस बीमारी का एक मात्र कारण उसी को समभते थे। वह उनकी हिन्द में बहुत नीच स्वभाव की स्त्री थी। सुखदा ने डरते-डरते कहा, ग्राज बड़े हकीम साहत्र को बुला लाते। शायद उनकी दवा से फ़ायदा हो।

इन्द्रमिए। ने काली घटाग्रों की ग्रोर देख कर रुखाई से जवाब दिया— बंड़े हकीम नहीं, घन्वन्तरि भी ग्रावें, तो भी उसे कोई फ़ायदा न होगा।

सुखदा ने कहा--तो क्या ग्रव किसी की दवा ही न होगी?

इन्द्रमिशा - बस इसकी एक ही दवा है ग्रौर वह ग्रलभ्य है।

सुखदा—-तुम्हें तो बस, वही धुन सवार है। क्या कृढ़िया आकर अमृत पिला देगी १

इन्द्रमिएा—वह तुम्हारे लिये चाहे विष हो; पर लड़के के लिए श्रमृत ही होगी।

सुखदा-मैं नहीं समभती कि ईश्वरेच्छा उसके ग्राधीन है।

इन्द्रमिं -- यदि नहीं समभती हो श्रौर श्रव तक नहीं समभी, तो रोशोगी। बच्चे से हाथ धोना पड़ेगा।

सुखदा — चुप भी रहो, क्या अशुभ मुंह से निकालते हो ? यदि ऐसी ही जली-कटी सुनानी है, तो बाहर चले जाओ।

इन्द्रमिशा—तो मैं जाता हूँ; पर याद रखो, यह हत्या तुम्हारी ही गर्दन पर होगी। यदि लड़के को तन्दुरुस्त देखना चाहती हो, तो उस दाई के पास जाओ, उससे विनती और प्रार्थना करो, क्षमा मांगो। तुम्हारे बच्चे की जान उसी की दया के ग्राधीन है।

> सुखदा ने कुछ उत्तर नहीं दिया। उसकी ग्राँखों से ग्राँसू जारी थे। इन्द्रमिण ने पूछा—क्या मर्जी है, जाऊँ उसे बुला लाऊँ ? सुखदा—तुम क्यों जाग्रोगे, मैं ग्राप चली जाऊँगी।

्मुं शी प्रेमचन्द ५७

इन्द्रमिणि—नहीं, क्षमा करो। मुफे तुम्हारे ऊपर विश्वास नहीं है। न जाने तुम्हारी जाबान से क्या निकल पड़े कि जो वह स्राती भी हो, तो न स्रावे।

सुखदा ने पित की थ्रोर फिर तिरस्कार की हिंध्ट से देखा थ्रौर बोली— हाँ थ्रौर क्या मुफ्ते अपने बच्चे की बीमारी का शोक थोड़े ही है। मैंने लाज के मारे तुम से कहा नहीं, पर मेरे हृदय में यह बात बार-बार उठी है। यदि मुफ्ते दाई के मकान का पूरा पता मालूम होता, तो में कभी की उसे मना लाई होती । वह मुफ्त से कितनी ही नाराज हो, पर रुद्र से उसे प्रेम था। ग्राज ही उसके पास जाऊँगी। तुम विनती करने को कहते हो, मैं उसके पैरों पड़ने के लिये तैयार हूँ। उसके पैरों को ग्राँसुश्रों से भिगोऊँगी थ्रौर जिस तरह राजी होगी, राजी करूँगी।

सुखदा ने बहुत घेर्य घर कर यह बातें कहीं, परन्तु उमड़ते हुए आँसू अब न रुक सके। इन्द्रमिए। ने स्त्री की श्रोर सहानुभूतिपूर्वक देखा श्रौर लिजत हो बोले—मैं तुम्हारा जाना उचित नहीं समभता, मैं खुद ही जाता हूँ।

ሂ

कैलासी संसार में श्रकेली थी, किसी समय उसका परिवार गुलाब की तरह फूला हुआ था, परन्तु घीरे-घीरे उसकी सब पत्तियाँ गिर गईं। उसकी सब हरियाली नष्ट-भ्रष्ट हो गई और श्रब वही एक सूखी हुई टहनी उस हरे-भरे पेड़ का चिह्न रह गई थी।

परन्तु रुद्र को पाकर इस सूखी टहनी में जान पड़ गई थी। इसमें हरी-हरी पित्तयाँ निकल आई थीं। वह जीवन, जो श्रव तक नीरस और शुष्क था, श्रव सरस और सजीव हो गया था। श्रन्थेरे जंगल में भटके हुए पिथक को प्रकाश की भलक आने लगी थीं। श्रव उसका जीवन निरर्थक नहीं, बल्कि सार्थक हो गया था।

सुखदा का वात्सल्य-प्रेम ।

र. कवित्वपूर्ण ग्रालंकारिक शैली

कैलासी रुद्र की भोली बातों पर निछावर हो गई, वह अपना स्नेह सुखदा से छिपाती थी। इसलिए कि माँ के हृदय में द्वेष न हो। वह रुद्र के लिये माँ से छिपकर मिठाइयाँ लाती और उसे खिलाकर प्रसन्न होती। वह दिन में दो-तीन बार उसे उबटन मलती कि बच्चा खूब पुष्ट हो। वह दूसरों के सामने उसे कोई चीज न खिलाती कि उसे नज़र लग जायगी। सदा वह दूसरों से बच्चे के अल्पाहार का रोना रोया करती। उसे बुरी नज़र से बचाने के लिए तावीज और गंडे लाती रहती। यह उसका विशुद्ध प्रेम था। उसमें स्वार्थ की गन्ध भी न थी।

इस घर से निकलकर ग्राज कैलासी की वही दशा थी, जो थियेटर में. एकाएक बिजली के लैम्पों के बुक्त जाने से दर्शकों की होती है। उसके सामने वही सूरत नाच रही थी। कानों में वही प्यारी-प्यारी बातें गूँज रही थीं। उसे. ग्रपना घर काटे खाता था, उस कालकोठरी में दम घुटा जाता था।

रात ज्यों-त्यों कर कटी। सुबह को वह घर में भाड़ू लगा रही थी। एकाएक बाहर से ताजे हलुवे की आवाज सुनकर बड़ी फुर्ती से घर से बाहर निकल आई। तब तक याद आ गया, आज हलुवा कौन खायगा ? आज गोद में बैठकर कौन चहकेगा ? वह मधुरी तान सुनने के लिए, जो हलुआ खाते समय रुद्र की आंखों से, होठों से और शरीर के एक-एक आंग से बरसती थी—- कैलासी का ह्रव्य तड़प उठा। वह व्याकुल होकर घर से निकली कि चलूँ रुद्र को देख आऊँ, पर आधे रास्ते से लौट आई।

रुद्र केलासी के ध्यान से एक क्षरा-भर के लिए भी नहीं उतरता था। वह सोते-सोते चौंक पड़ती, जान पड़ता, रुद्र डंडे का घोड़ा दबाये चला म्राता है, पड़ोसिनों के पास जाती, तो रुद्र ही की चर्चा करती। रुद्र उसके दिल मौर जान में बसा हुमा था। सुखदा के कठोरतापूर्ण कुव्यवहार का उसके हृदय में ध्यान नहीं था। वह रोज इरादा करती थी कि म्राज रुद्र को देखने चलूँगी। उसके लिए बाजार से मिठाइयाँ मौर खिलोंने लाती। घर से चलती, पर रास्ते

१. कैलासी का वात्सल्य-प्रेम देखिए

२. सुन्दर उपमा

से लौट श्राती। कभी दो-चार कदम से श्रागे नहीं बढ़ा जाता। कौन-सा मुँह लेकर जाऊँ? जो प्रेम को धूर्त्तता समभता हो, उसे कौन-सा मुँह दिखाऊँ? कभी सोचती, यदि रुद्र हमें न पहचाने तो? बच्चों के प्रेम का ठिकाना ही क्या? नई दाई से हिल-मिल गया होगा। यह ख्याल उसके पैरों पर जंजीर का काम कर जाता था। (कैलासी का सुन्दर श्रन्तद्वंन्द्व)

इस तरह दो हफ्ते बीत गये। कैलासी का जी उचाट रहता, जैसे उसे कोई लम्बी यात्रा करनी हो। घर की चीज़ें जहां की तहां पड़ी रहतीं, न खाने की सुधि थी न पहनने की। रात-दिन रुद्र ही के ध्यान में डूबी रहतीं थी। संयोग से इन्हीं दिनों बद्रीनाथ की यात्रा का समय ग्रा गया। महत्ले के कुछ लोग यात्रा की तैयारियाँ करने लगे। कैलासी की दशा इस समय उस पालतू चिड़िया की-सी थो, जो पिंजड़े से निकल कर फिर किसी कोने की खोज में हो। उसे विस्मृति का यह ग्रच्छा ग्रवसर मिल गया, यात्रा के लिए तैयार हो गई।

६

श्रासमान पर काली घटाएँ छाई थीं श्रौर हल्की-हल्की फुहारें पड़ रही थीं। देहली स्टेशन पर यात्रियों की भीड़ थी। कुछ गाड़ियों पर बैठे थे, कुछ अपने घर वालों से विदा हो रहे थे। चारों तरफ़ एक हलचल-सी मची थी। संसारी माया ग्राज भी उन्हें जकड़े हुए थी। (मनोवृत्तियों का यथार्थ प्रकाशन) कोई स्त्री को सावधान कर रहा था कि धान कट जावे तो तालवाले खेत में मटर बो देना श्रौर बाग के पास गेहूँ। कोई श्रपने जवान लड़के को समभा रहा था—ग्रसामियों पर बकाया लगान की नालिश में देर न करना श्रौर दो रुपया सैंकड़ा सूद जरूर काट लेना। एक बूढ़े व्यापारी महाशय श्रपने मुनीम से कह रहे थे कि माल श्राने में देरी हो, तो खुद चले जाइयेगा, श्रौर चलतू माल लीजियेगा, नहीं तो रुपया फस जायगा। पर कोई-कोई श्रद्धालु मनुष्य भी थे जो ध्यानमन्न दिखाई देते थे। वे या तो चुपचाप श्रासमान की श्रोर निहार रहे थे, या माला फेरने में तल्लीन थे। कैलासी भी एक गाड़ी में बैठी सोच

रही थी—इन भले धादिमियों को स्रव भी संसार की चिन्ता नहीं छोड़ती। वहीं बिनज-व्यापार, वहीं लेन-देन की चर्चा। रुद्र इस समय यहां होता, तो बहुत रोता, मेरी गोद से कभी भी न उतरता। लौट कर उसे स्रवश्य देखने जाऊंगी। हे ईश्वर! किसी तरह गाड़ी चले। गर्मी के मारे जी व्याकुल हो रहा है। इतनी घटा उमड़ी हुई है, किन्तु बरसने का नाम नहीं लेती। मालूम नहीं, यह रेल वाले क्यों देर कर रहे हैं। क्षूठमूठ इधर-उधर दौड़ते-फिरते हैं। यह नहीं कि क्षट्रपट गाड़ी खोलदें। यात्रियों की जान-में-जान ग्राए। पिरम सीमा की ग्रोर उन्मुख) एकाएक उसने इन्द्रमिए को बाइसिकिल लिए प्लेटफार्म पर ग्राते देखा। उनका चेहरा उतरा हुग्रा था ग्रौर कपड़े पसीने से तर थे। वह गाड़ियों में क्षांकने लगे। कैलासी केवल यह जिताने के लिये कि मैं भी यात्रा करने जा रही हूँ, गाड़ी से बाहर निकल ग्राई। इन्द्रमिए। उसे देखते ही लपककर करीब ग्रा गये ग्रौर बोले—क्यों कैलासी, तुम भी यात्रा को चलीं?

कैलासी ने सगर्व दीनता से उत्तर दिया—हां, यहां क्या करूं? जिन्दगी का कोई ठिकाना नहीं, मालूम नहीं कब ग्रांखें बन्द हो जायें। परमात्मा के यहाँ मुँह दिखाने का भी तो कोई उपाय होना चाहिये। रुद्र बाबू ग्रच्छी तरह हैं?

इन्द्रमिशा—ग्रब जा रही हो। रुद्र का हाल पूछ्कर क्या करोगी? उसे ग्राशीर्वाद देती रहना।

कैलासी की छाती घडकने लगी। घबरा कर बोली—उनका जी भ्रच्छा नहीं है क्या?

इन्द्रमिए — वह तो उसी दिन से बीमार है, जिस दिन तुम वहाँ से निकलीं। दो हफ्ते तक तो उसने अन्ना-अन्ना की रट लगाई। अब एक हफ्ते से खाँसी और बुखार में पड़ा है। सारी दवाइयां करके हार गया, कुछ फ़ायदा नहीं हुआ। मैंने सोचा था कि चलकर तुम्हारी अनुनय-विनय करके लिवा आऊँगा। क्या जाने तुम्हें देखकर उसकी तबीयत संभल जाय; पर तुम्हारे घर गया, तो मालूम हुआ कि तुम यात्रा करने जा रही हो। अब किस मुँह से चलने को कहूँ। तुम्हारे साथ सलूक ही कौन-सा अच्छा किया, जो इतना

केलासी का मनोविश्लेषगा

साहस करूँ। फिर पुण्य-कार्य में विघ्न डालने का भी डर है। जाग्रो, उसका ईश्वर मालिक है। ग्रायु शेष है तो बच ही जाएगा। ग्रन्यथा ईश्वरीय गित में किसी का क्या वश !

कैलासी की ग्रांखों के सामने ग्रंधेरा छा गया। सामने की चीज़ें तैरती हुई मालूम होने लगीं। हृदय भावी ग्रंगुभ की ग्रांग्ंका से दहल गया। हृदय से निकल पड़ा—हे ईश्वर, मेरे छद्र का बाल-बांका न हो। प्रेम से गला भर ग्राया। विचार किया कि मैं कैसी कठोर-हृदया हूं। प्यारा बच्चा रो-रोकर हलकान हो गया ग्रौर मैं उसे देखने तक नहीं गई। सुखदा का स्वभाव ग्रच्छा नहीं न सही; किन्तु छद्र ने मेरा क्या बिगाड़ा था कि मैंने मां का बदला बेटे से लिया! ईश्वर मेरा ग्रंपराध क्षमा करें। प्यारा छद्र मेरे लिए हुड़क रहा है। (इस खयाल से कैलासी का कलेजा मसोस उठा था ग्रौर ग्रांखों में ग्रांसू बह निकले थे) मुभे क्या मालूम था कि उसे मुभसे इतना प्रेम है। नहीं मालूम बच्चे की क्या दशा है। भय।तूर हो बोली—हुध तो पीते हैं न ?

इन्द्रमिशा—तुम दूध पीने को कहती हो, उसने तो दो दिन से आँखें तक नहीं खोलीं।

कैलासी—हे मेरे परमात्मा ! ग्ररे ग्रो कुली ! कुली ! बेटा, ग्राकर मेरा सामान गाड़ी से उतार दे। ग्रब मुफ्ते तीर्थ जाना नहीं सूफता। हां बेटा जल्दी कर; बाबू जी, देखो कोई इक्का हो तो ठीक कर लो।

इक्का रवाना हुग्रा। सामने सड़क पर बिघ्यां खड़ी थीं। घोड़ा धीरे-घीरे चल रहा था। कैलासी बार-बार मु मलाती थी ग्रौर इक्केवान से कहती थी—बेटा! जल्दी कर, मैं तुभे कुछ ज्यादा दे दूंगी। रास्ते में मुसाफिरों की भीड़ को देखकर उसे कोघ ग्राता था। उसका जी चाहता था कि घोड़े के पर लग जाते; लेकिन इन्द्रमिए। का मकान करीब ग्रा गया, तो कैलासी का हृदय उछलने लगा, बार-बार हृदय से घद्र के लिये शुभ ग्राशीवाद निकलने लगा—ईश्वर करे सब कुशल मगल हो। इक्का इन्द्रमिए। की गली की ग्रोर मुड़ा। ग्रकस्मात् कैलासी के कान में रोने की ध्वनि पड़ी। कलेजा मुँह की ग्रा गया। (ग्राशंका ग्रीर उत्सुकता) सिर में चक्कर ग्रा गया। मालूम

हुआ नदी में डूबी जाती हूं। जी चाहा कि इक्के पर से कूद पड़े, पर थोड़ी ही देर में मालूम हुआ कि कोई स्त्री में के से विदा हो रही है, सन्तोष हुआ। ग्रन्त में इन्द्रमिए। का मकान ग्रा पहुंचा। कैलासी ने डरते-डरते दरवाजे की तरफ ताका, जैसे कोई घर से भागा हुआ अनाथ लड़का शाम को भूखा-प्यासा घर शाये और दरवाजे की ओर सटकी हुई आंखों से देखे कि कोई बैठा तो नहीं है। दरवाजे पर सन्नाटा छाया हुआ था। महाराज बैठा सुरती मल रहा था। कैलासी को जरा ढारस हुआ। घर में पैठी, तो देखा कि नई दाई पुलटिस पका रही है। हृदय में बल-संचार हुआ। सुखदा के कमरे में गई, तो उसका हृदय गर्मी के मध्याह्नकाल के सहश काँप रहा था। सुखदा रद्र को गोद में लिये दरवाजे की ओर एकटक ताक रही थी। वह शोक श्रीर करुए। की मूर्ति बनी हई थी।

कैलासी ने सुखदा से कुछ नहीं पूछा। रुद्र को उसकी गोद से ले लिया भीर उसकी तरफ सजल नयनों से देख कर कहा—बेटा रुद्र! म्रांखें खोलो।

(चरम सीमा-तीव्रतम स्थिति)

रुद्र ने म्रांखें खोलीं। क्षरा-भर दाई को चुपचाप देखता रहा भीर तब एकाएक दाई के गले से लिपट कर बोला—म्राना म्राई ! मन्ना म्राई!!

रुद्र का पीला, मुर्भाया हुम्रा चेहरा खिल उठा, जैसे बुभते हुए दापक में तेल पड़ जाय। ऐसा मालूम हुम्रा मानो यह कुछ बढ़ गया हो।

एक सप्ताह बीत गया। प्रातःकाल का समय था। रुद्र ग्रांगन में खेल रहा था। इन्द्रमिए। ने बाहर से ग्राकर उसे गोद में उठा लिया ग्रौर प्यार से बोले—तुम्हारी ग्रन्ना को मार कर भगा दें?

रुद्र ने मुंह बनाकर कहा-नहीं, रोयेगी।

कैलासी बोली—क्यों बेटा, तुमने तो मुक्ते बद्रीनाथ नहीं जाने दिया । मेरी यात्रा का पुण्य-फल कौन देगा।

जीवन की अनुभूतियों से पूर्ण उपमाएं प्रेम चन्द की विशेषता।

इन्द्रमिए। ने मुस्कराकर कहा—तुम्हें उससे कही अधिक पुण्य मिल गया। यह तीर्थ—

महातीर्थं है !

प्रहटस्य

- सिद्ध कीजिए कि 'महातीर्थ' कहानी में बाल-भाव श्रीर वात्सल्य-प्रेम की पराकाष्टा है।
- २. प्रेमचन्द की कहानी कला पर 'महातीर्थ' कहानी के श्राधार पर प्रकाश डालिए।
- चह तीर्थ महातीर्थ है'—इन शब्दों में किस महातीर्थ की श्रोर संकेत है। लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- अः "कैलासी श्रीर सुखदा दोनों में मातृत्व है, पर उनके श्रपने श्रपने चिरित्र श्रीर स्वभाव के श्रनुरूप ही उसकी श्रभिज्यिक हुई है।" इस कथन पर प्रकाश डालते हुए दोनों की तुलना कीजिए।

स्वर्गीय विश्वंभर नाथ शर्मा कौशिक (सन्१८६१-१६४५)

ग्रीरव प्राप्त है। चार साल की ग्रवस्था में ही ग्राप दत्तक होकर कानपुर चले गए थे ग्रीर जीवन भर वहीं रहे। वैसे तो ग्रापने मैट्रिक तक ही शिक्षा पाई थी, किन्तु उर्दू, हिन्दी, संस्कृत ग्रीर फारसी का उनका ज्ञान पर्याप्त बढ़ा-चढ़ा था। साहित्य, संगीत, चित्रकला ग्रादि में ग्राप की बड़ी रुचि थी। रंग-मच का भी उन्हें व्यावहारिक ज्ञान था। पहले ग्राप रागिब नाम से, प्रभचन्द की ही तरह, उर्दू में लिखते थे। 'मनोरंजन' नामक मासिक पत्र का भी कुछ दिनों तक बड़ी योग्यता से सम्पादन किया।

हिन्दी कथा-साहित्य में ग्रापका विशेष महत्व है। 'मां' ग्रीर 'भिखा-रिनी' नामक ग्रापके दो उपन्यास बहुत प्रसिद्ध हैं। 'चांद' में प्रकाशित ग्रापकी। 'दुबे जी की चिट्टियां' हास्य रस की सुन्दर कृतियां है। विनोद पुस्तक मन्दिर, ग्रागरा ने ग्रापकी समस्त कहानियों को—पेरिस की नर्तकी, कल्लोल, बन्ध्या, खोटा-बेटा, जीत में हार, प्रतिशोध ग्रीर ईश्वरीय दण्ड नामक ७ संग्रहों में प्रकाशित किया है।

सन् १६१२ में कौशिक जी की 'रक्षा बंघन' नामक पहली कहानी 'सरस्वती' में निकली। इसके बाद वे बराबर कहानियाँ लिखते गए। कला की दृष्टि से कौशिक जी प्रेमचन्द संस्थान के कथाकार ठहरते हैं। सामाजिकता, सोद्देयता, निम्नवर्ग तथा ग्राम जीवन का चित्रण, वर्णनात्मक शैली की प्रधानता, भाषा की सरलता, कल्पना ग्रौर भावुकता की अपेक्षा वास्तविकता, ग्रौर यथार्थ जीवन की ग्रिमिव्यक्ति ग्रादि ऐसी विशेषताए हैं जो प्रेमचन्द से साम्य रखती हैं। ग्रापकी ग्रधिकांश कहानियां घटना-प्रधान हैं। किन्तु 'ताई', 'वह प्रतिमा' ग्रादि चरित्र-प्रधान कहानियां भी श्रेष्ठ कला की परिचायक हैं। कुछ प्रारंभिक घटना-प्रधान कहानियों में सुधार की प्रवृत्ति ने कला को ठेस पहुँचाई है। ग्रापकी कहानियों की सबसे बड़ी विशेषता है कथोपकथन। ग्रधिकांश

कहानियां संवाद-प्रधान शैली में हैं। ग्रारम्भ भी अधिकतर संलाप-ढंग पर हुग्रा है। संवाद बहुत सरल, संक्षिप्त, स्वाभाविक ग्रौर पात्रानुकूल हैं। इनके कारएा कहानियों में नाटकीयता का गुएा ग्रा गया है। चरित्र-चित्रएा ग्रौर कथा-विकास में कथोपकथन का ही बड़ा हाथ रहता है। कौशिक जी की भाषा-शैली प्रेमचन्द ग्रौर सुदर्शन से साहश्य रखती है। सरलता ग्रौर व्यावहारिकता ही उसकी बड़ी शक्ति है।

'मनुष्यता का दण्ड' कहानी कौशिक जी की श्रेष्ठतम कहानी है। यह उस ग्राध्निक कहानी कला का सर्वाङ्ग सुन्दर उदाहरए। है जिसका लेखक थोड़े से समय में, थोड़े स्थान पर बहुत बड़ी बात कहने वाला चित्र उपस्थित कर देता है। कहानी में नाटकीयता का गुरा सबसे बड़ी विशेषता है। नाटकीय त्रिसामंजस्य का विधान बड़ा ही ग्रनूठा है। कहानी संध्या के समय से प्रारम्भ होती है श्रौर श्रगली प्रातः समाप्त हो जाती है। यह समय का सामंजस्य है, इसी प्रकार स्थल भी केवल दो ही हैं--पाल का घर और सड़क। यह स्थल-सामंजस्य का श्रेष्ठ उदाहरण है। कार्य के सामंजस्य की दृष्टि से तो कहानी को नदी की सीधी घारा कहा जा सकता है, जिसमें कहीं मोड़-तोड़ नहीं। इस कहानी में फ्रेडरिक मानो मूर्तिमान कौतुक है, जो ग्राश्चर्य जगाता हुआ आता है और अपने आश्चर्यपूर्ण चरित्र द्वारा मानवता के महान सत्य का उद्घाटन करता हुआ, आश्चर्य-चिकत करता हुआ, चला जाता है। कथा-शिल्प की दृष्टि से यह कहानी अत्यन्त सफल है। लेखक ने केवल एक मानवीय संवेदना को बड़ी स्वाभाविक रीति से चरम पर पहुँचाया है। ग्रारम्भिक प्रस्तावना तथा ध्रन्त में चरम सीमा के बाद कब खोदने का इतिवृत्तात्मक वर्णन अपेक्षाकृत कम होता तो अच्छा था। कहानी मानवतावादी विषय को अपनाती है। इसमें लेखक ने बताया है कि मानव-मानव में कोई भेद नहीं। सब देशों ग्रीर सब जातियों में मानव समान होते हैं, उन्हें ठुकराने की नहीं, अपनाने की आवश्यकता है। युद्ध की विभीषिका के प्रति सैनिक फेडरिक की घुणा ग्रीर साथ ही कर्त्तं व्य-भावना के कारण फिर ग्रपनी टुकड़ी में मिलने के लिये जाना सैनिक जीवन का यथार्थ विरोधाभास है। लेखक ने मानव-नाशा युद्धों के प्रति ग्रपनी घृगात्मक प्रतिक्रिया प्रकट की है। हमारे कुछ लीडर ग्रीर डिक्टेटर मानवता के सूत्र को खण्ड-खण्ड करने के लिये युद्ध रचा करते हैं। विश्व-शान्ति ग्रीर मानवता की रक्षा का महान् सन्देश कहानी से मिलता है। इस प्रकार कहानी प्रगतिशील होती हुई भी ग्रपने लक्ष्य में ग्रादर्श की ग्रोर बढ़ी है। फेडिरिक का ग्रात्मोत्सर्ग कितना महान् है! कथा का ग्रारम्भ सीधा परिचयात्मक ग्रीर स्वाभाविक है तथा ग्रन्त सन्तोषजनक।

यद्यपि यह कथा चित्र-प्रधान नहीं है, परिस्थित ग्रोर घटना-प्रधान ही कही जायगी, क्यों कि इसमें युद्ध की परिस्थित में संयोगवश जर्मन-सैनिक के आगमन और बिलदान की मुख्य घटना घटी है, किन्तु तो भी फेडिरिक; पाल, स्टेला ग्रौर पोला की मनोवृत्ति पर संक्षिप्त किन्तु सजीव प्रकाश पड़ा है। स्टेला पुरानी पीढ़ी की स्त्री है। उसकी दृष्टि ग्रिधिकतर ग्रपने परिवार तक ही सीमित है। ग्रतः वह फेडिरिक के प्रति ग्रनुदार है। पोला तक्स्णी है, देशभित्त की उग्र भावनाग्रों से ग्रोत-प्रोत है। पाल बुद्धिमान्, विवेकशील प्राणी है। वह उदार मानव है। ग्रायु ग्रौर स्वभाव के अनुसार तीनों की भिन्न-भिन्न मनोदशा का ग्रच्छा चित्रण हुग्रा है। फेडिरिक का चरित्र बड़े ग्राश्चर्यवर्द्धक ढंग से प्रकट हुग्रा है। वह कर्त्तंव्य-निष्ठ सच्चा मानव है। हर हिटलर द्वारा रचे गये युद्ध में वह कोई सार-तत्त्व नहीं देखता। युद्ध के प्रति उसकी घृणा व्यंजित हुई है। वह विनोद-प्रिथ प्राणी है। पात्रों का चरित्र-चित्रण नाटकीय शैली (कथोपकथन ग्रौर किया-कलाप द्वारा) में ही हुग्रा है।

कथोपकथन बड़े ही स्वाभाविक, संक्षिप्त और नाटकीय हैं। कथा का सारा विकास, नाटक की तरह, इन्हीं के द्वारा हुआ है। कहानी संवाद-प्रधान नाटकीय शैली में लिखी गई है। देश-काल वातावरए। का निर्वाह भी सफलता से हुआ है। संघ्या में घना 'कुहरा', जमी हुई 'बर्फ' और 'चर्बी का दीपक स्थानीय रंग लाते हैं। प्रथम महा-युद्ध की परिस्थितियाँ भी सजीव हैं। कौशिक जी की भाषा-शैली अत्यन्त सरल और स्वाभाविक होती है। कोई भी तो कठिन शब्द पाठक को नहीं टकरता। अलंकार, लक्षिएक प्रयोग आदि से रहित होते हुए भी अपनी भावाभिन्यक्ति में भाषा पूर्ण समर्थ है। उसकी संरलता ही उसकी बड़ी शक्ति है। कहानी का शीर्षक बड़ा मार्मिक है। वह फ़ेडिरिक के वीरतापूर्ण बिलदान को अमरता प्रदान करता है। जर्मन अपसर ने फ़ेडिरिक से बार-बार पूछा—''तुम्हें किसी को कोई सन्देश देना है?" फ़ेडिरिक कुछ क्षरण तक सोचकर बोला—''हाँ मेरी माता से कह देना कि फ़ेडिरिक को उसकी मनुष्यता के लिये मृत्युदण्ड दिया गया।" यही कथा की प्रमुख संवेदना है, यही उसका लक्ष्य है, यहीं चरम सीमा। अतः शीर्षक बड़ा सार्थक एवं कलात्मक है।

मन्ष्यता का दण्ड

मास्को से लगभग २०० मील पिश्चम की छोर वियाजमा के निकट जंगल में घने वृक्षों के मध्य एक बड़ी-सी भोंपड़ी बनी थी। इस भोंपड़ी में एक छोटा-सा रूसी पिरवार रहता था। इस पिरवार में केवल तीन प्राणी थे। एक प्रौढ़ वयस्क पुरुष, जिसकी वयस ४५ वर्ष के लगभग थी। शरीर का हुष्ट-पुष्ट तथा बिल हु, उसकी पत्नी जो लगभग उसकी समवयस्क ही थी छौर इनकी एक कन्या जिसकी वयस २० वर्ष के लगभग होगी। ये दोनों स्त्रियां भी खूब तन्दुरुस्त थीं। पुरुष का नाम पाल लारेंज्की, स्त्री का नाम स्टेला तथा कन्या का नाम पोला था।

दिसम्बर की संध्या थी। ग्रस्तासन्न सूर्य की सुनहरी किरएों ग्राकाश में फैले हुए कुहरे को भेदन करने का विफल प्रयत्न कर रही थीं। फोंपड़ी में केवल ३ कमरे थे। एक बैठने-उठने के काम ग्राता था। एक स्त्रियों के सोने के लिये, दूसरे में पाल का बिस्तर था। फोंपड़ी के पिछवाड़े एक 'शेड' था जो भोजन पकाने तथा खाद्य-सामग्री रखने के काम ग्राता था।

पाल अपनी पत्नी तथा कन्या सहित अगीठी के सामने बैठा हुआ था। भोंपड़ी में अंधेरा हो गया था। अतः स्टेला अपनी कन्या से बोली—, 'पोला, चिराग जला ले, उफ़! आज बड़ी सर्दी है— बाहर बर्फ गिरने लगी होगी!"

पोला ने चर्बी का दीपक जलाया श्रौर भौंपड़ी का द्वार खोलकर बाहर की श्रोर भांका; तत्पश्चात् द्वार बन्द करके कहा—''बड़ा कुहरा है,, कुछ दिखाई नहीं पड़ता!''

यह कह कर वह पुन: अपनी कुर्सी पर आ बेठी।

स्टेला जम्हुग्राई लेते हुए बोली—"न जाने इस प्रलयकारी युद्ध से कब छूटकारा मिलेगा।"

पाल श्रपना पाइप मुंह से निकालकर बोला—''इतने ही दिनों में घबरा गई? ग्रभी तो ग्रसली युद्ध ग्रारम्भ भी नहीं हुग्रा।''

"एक तो हम लोग ऐसी जगह हैं जहां हफ्तों कुछ समाचार ही नहीं। मिलता—इससे जी ग्रीर ऊबता है।"

''लेकिन साथ ही हम लोग सुरक्षित भी हैं।"

पोला बोल उठी—''मेरा चित्त तो चाहता है कि मैं मास्को चली जाऊँ। वहां युद्ध के काम में कुछ सहायता करूं।''

"तो क्या तू समभती है कि यहां हम लोग बेकार ही पड़े हैं ? हम लोग यहाँ रहकर जो कर रहे हैं वह भी युद्ध की सहायता ही है।"

"हां, परन्तु जीवन बड़ा निरुत्तेजक है। कोई हलचल नहीं, कोई गरमा-गरमी नहीं। मौसम भी ठंडा श्रौर हमारा जीवन भी ठंडा।"

"कुछ भी हो-हमें ग्रपना कर्त्तव्य-पालन करना चाहिए।"

पाल ने गम्भीरता-पूर्वक कहा और पाइप मुह में लगावर विचार-मग्न हो गया। तीनों मौन बंठे हुए थे। तीनों की विचार-धारा अलग-अलग थी। पोला मास्को का कल्पित चित्र खींच कर उसमें विचरण कर रही थी। और पाल सोच रहा था रूस और उसके भविष्य की बाबत।

> (उपर्युक्त लम्बे प्रस्तावना-भाग के बाद श्रब प्रथम 'कौतुक' के साथ कहानी का प्रारम्भ होता है।)

सहसा द्वार-खटखटाने का शब्द हुआ। पाल चौंक पड़ा। उसने पाइप मुंह से निकाल कर द्वार की ओर कान लगाया। कुछ क्षरण पश्चात् फिर बही शब्द! स्टेला बोली—''इस समय कौन ग्राया ?'' पोला उठती हुई बोली—''देखूं ?'' परन्तु पाल ने हाथ उठाकर कहा—''ठहरो !''

पोला खड़ी रही। फिर वही शब्द, परन्तु इस बार कुछ जोर से !

पाल उठ खड़ा हुआ। उसने खूंटी पर लटकी हुई पेटी में से अपने पिस्तौल को निकालकर हाथ में ले लिया। तत्पश्चात् द्वार के निकट पहुँचा। द्वार के पास ही एक छोटी खिड़की थी। खिड़की को खोलकर बाहर फांकते हुए पूछा—

''कौन ?''

''एक आपद्ग्रस्त मनुष्य ! कृपा करके जल्दी द्वार खोल दो !"
''पर तुम हो कौन ?"

"इस समय मैं केवल एक मनुष्य हूँ ग्रौर मनुष्यता के नाते श्रापसे प्रार्थना करता हूँ कि मुक्ते शरण दीजिए; मुक्ते मौत के मुख से बचा लीजिए।"

"तुम तो जर्मन मालूम होते हो।"

(उत्सुकता श्रौर संघर्ष का एक श्रौर भोंका श्राया। वार्तालाप उत्तरोत्तर कहानी के कथानक के केन्द्र की श्रोर बढ़ रहा है। स्टेला की घृणा श्रौर पाल का सतर्क विवेक ध्यान देने योग्य है)

"इसके पहले मैं कुछ भी था, परन्तु इस समय केवल एक मनुष्य हूँ श्रीर श्रापका दयापात्र, श्रापका शरणागत।"

"तुम्हारे पास कोई ग्रस्त्र है?"

"हां, परन्तु मैं उन्हें फेंक देता हूँ। यह लीजिए—यह बन्दूक गई श्रीख यह पिस्तील। बस, श्रब मेरे पास कुछ नहीं है।"

पाल ने बन्दूक और पिस्तौल फेंके जाने का शब्द सुना।
स्टेला बोल उठी—''यदि जर्मन है तो मरने दो द्वार मत खोलना।''
पाल ने पत्नी को कोई उत्तर न दिया। वह द्वार खोलने लगा।

स्टेला चिल्लाई—''पाल क्या करते हो ? जर्मन दगाबाज पर विश्वास करते हो।''

"वह इस समय जर्मन नहीं है-केवल एक मनुष्य है।"

यह कहते हुए पाल ने द्वार खोला— ग्रागन्तुक भटपट भीतर ग्रा गया। पाल ने द्वार बन्द कर लिया। जर्मन सर्दी के मारे कांप रहा था। पाल ने ग्रंगीठी के निकट कुर्सी रख दी श्रीर जर्मन से कहा— "ग्राग्रो बैठो!"

जर्मन लड़खड़ाता हुआ कुर्सी पर आ बैठा। स्टेला घृणा से मुंह बना कर अपनी कुर्सी छोड़ कर उठ खड़ी हुई और पोला को संकेत करके साथ लिये दूसरे कमरे में चली गई।

जर्मन स्थिर दृष्टि से अंगीठी की अग्नि को देख रहा था। दस मिनट तक दोनों मौन बैठे रहे। पाल अपना पाइप मुंह में दाबे, जर्मन के मुख को ध्यानपूर्वक देखरहा था।

उफ ! किस बला की सर्दी है। लोग कहते हैं कि नरक में आग ही आग है। यदि नरक में इतनी सर्दी हो तो भी मुभे आश्चर्य न होगा। यह सर्दी आग से कम जान-लेवा नहीं है।"

"इस समय कहां से ग्रा रहे हो ?" पाल ने पूछा।

"मैं? मैं मौत के मुंह से बचकर आ रहा हूँ। दोपहर की लड़ाई में हमारी बटालियन के प्रायः सब आदमी या तो मारे गये या पकड़ लिये गये। मैं किसी प्रकार भाग निकला। सोचा था अपने पिछले मोरचे पर चला जाऊंगा। पर आज इस कदर कुहरा रहा कि मैं रास्ता न देख सका और भटककर इधर आगया। उफ़! यदि आप न मिलते तो रात में यहीं कहीं सर्दी से ऐंठ जाता।"

कुछ गर्मी ग्राजाने पर जर्मन ने पहले ग्रपने चमड़े के दस्ताने उतार डाले तत्पश्चात् रोंयेदार चमड़े का बड़ा कोट भी उतार दिया। कोट उतार वह इघर-उघर देखने लगा। पाल ने उसका तात्पर्यं समफ्तकर एक ग्रोर संकेत किया। वहां दीवार पर किसी पशु का सिर लगा हुग्रा था — जिसके दो बड़े

बड़े सींग थे। जर्मन ने उठ कर एक सींग पर भ्रपना कोट टांगा श्रौर पुनः भ्रपने स्थान पर भ्राकर कहा—

"क्या मैं अपने आश्रय-दाता का नाम पूछ सकता हूं?"

"पाल लारेंज्की।" पाल ने गम्भीरता-पूर्वक उत्तर दिया। जर्मन ने अपने कोट की जेब से पाइप निकाला और एक रबड़ की थैली। रबड़ की थैली में से तम्बाकू निकाल कर पाइप में भरते हुए वह बोला—"मेरा नाम फ्रेडरिक है।"

श्रँगीठी की श्राग से एक पतली लकड़ी के द्वारा पाइप सुलगाकर उसने पूछा—''ग्राप क्या यहाँ श्रकेले ही रहते हैं ?''

''हां, हर फेडरिक।''

"क्यों? क्षमा कीजियेगा—-मुभे ऐसा प्रश्न नहीं करना चाहिए, परन्तु उत्सुकत्तावशः।"

"यह युद्ध-काल है हर फ़ेडरिक।" पाल ने गम्भीरता-पूर्वक उत्तर दिया। फ़ेडरिक बच्चों की भांति हँसता हुम्रा बोला—

(जर्मन सैनिक का श्रसंगत प्रश्न श्रौर उस पर बच्चों जैसी हेंसी गम्भीर पाल के हृदय में ही नहीं, पाठकों के हृदय में भी 'श्रौत्सुक्य' बढ़ा रही है। उत्सुकता उत्तरोत्तर बढ़ती जा रही है)

"ठीक बात है।" फिर मुंह बनाकर बोला—"युद्ध बड़ी बुरी चीज है। युद्ध में मनुष्य मनुष्य नहीं रहता।"

पाल ने कोई उत्तर नहीं दिया। कुछ क्षिण तक दोनों मौन रहे। पाल ने अपने पाइप की राख भाड़ते हुए कहा—''हम लोगों के भोजन का समय हो गया; आप भी खा लीजिये।''

"वाह वा ! मुभे भूख भी जोर की लगी है। बिस्कुट ग्रौर सूखी रोटी खाते-खाते नाक में दम ग्रा गया।"

पाल ने पुकारा-''स्टेला !"

स्टेला कमरे के द्वार पर ग्राकर बोली-"वया है ?"

''खाना लाग्रो, यह हमारे मेहमान भी खायेंगे।"

फ्रेडरिक हंसता हुम्रा बोला—''मैं बहुत भूखा हूं बहन, इसका ध्यान रखना।''

(जर्मन के कथन ग्रीर प्रकट रूप से सशंक स्टेला को भी ग्रपना ग्रात्मीय बनाने की चेष्टा 'ग्रीत्स्क्य' को ग्रपनी सीमा पर पहुंचा रही है।)

स्टेला फ्रेंडरिक को सशंक नेत्रों से देखती हुई चली गई।

(?)

भोजन से निवृत्त होकर उठते हुए फेडरिक बोला—''ग्रोफ़ ग्रोह! बाद मुद्दत के स्वादिष्ट भोजन मिला। ग्राप विश्वास की जिए कामरेड पाल, युद्ध-क्षेत्र में केवल पेट भरा जाता है। जिसे भोजन कहते हैं उसकी तो वहां गंघ भी नहीं होती। ग्रब तो युद्ध बन्द हो जाता तो ग्रच्छा था।''

दोनों पुन: ग्रंगीठी के पास बैठे श्रीर दोनों ने श्रपने अपने पाइप सुलगाये। पाल बोला—''बिना रूस पर विजय प्राप्त किये हुए श्राप लोग यह युद्ध कैसे समाप्त कर देंगे?"

"कामरेड पाल, मुफे तो खाशा नहीं है कि हम लोग कभी रूस पर विजय प्राप्त कर सकेंगे। रूसियों के हृदय में देश-प्रेम है, देश के लिए प्राग्त देने की भावना है और सबसे बड़ी बात यह है कि रूसी युद्ध-कला जानते हैं।"

फेडिरिक ने यह बात इतने भोलेपन के साथ कही कि पाल को उसमें खुशामद नहीं वरन् शुद्ध हृदयता दिखाई पड़ी।

पाल बोला—''परन्तु क्या तुम्हारा भगवान् हिटलर भी ऐसा ही सोचता है?''

"क्या जाने ! परन्तु यदि ग्रभी नहीं सोचता तो उसे ग्रागे चलकर सोचना पड़ेगा। भाई मेरा विचार तो ऐसा ही है—परन्तु होगा क्या, यह कौन जाने। क्यों कामरेड, भविष्य की बात कौन बता सकता है ?"

''श्राप लोगों से क्या कहा जाता है ?''

"बस यही कि लड़े जाग्रो, विजय निकट है। हर हिटलर के तो हमें

कभी-कभी दूर से ही दर्शन हो जाते हैं। हमें तो ग्रपने निकट के ग्रफसर से ही काम रहता है। केवल उसकी ग्राज्ञा-पालन करना ही हमारा धर्म है—जैसा कि प्रत्येक सैनिक का हुग्रा करता है।"

"हर हिटलर के लिए जर्मनी का बच्चा-बच्चा ग्रपने प्राण देने के लिए सदैव तैयार रहता है—क्यों न?"

"हां, यह बात ठीक है। हम लोगों के ग्रन्दर यही भावना भरी जाती है कि हिटलर की ग्राज्ञा-पालन करने में ही हमारे लिए सब कुछ है। परन्तु कामरेड पाल! मनुष्य तो मनुष्य ही रहेगा—पशु नहीं हो सकता। मनुष्य के पास मस्तिष्क है, बुद्धि है, हृदय है, इनसे तो यह कुछ न कुछ काम ग्रवश्य ही लेगा—नहीं लेगा?"

"लेना तो चाहिए, परन्तु जहां तक मैंने सुना है ग्रोर देखा है जर्मन सैनिक पशुवत् व्यवहार करते हैं।"

"देखिये कामरेड पाल, युद्ध में जो कुछ होता है उसका उत्तरदायित्व सैनिक पर नहीं वरन् सैनिकों का संचालन करने वाले अफसरों पर होता है । इस पर आप यह प्रश्न कर सकते हैं कि क्या तुम लोगों के अफसर पशु हैं ? मैं कहूंगा नहीं । वे पशु नहीं हैं । केवल युद्धांचे हो गये हैं । मैं आपसे इस समय ऐसी बातें कर रहा हूं वह केवल इसलिए कि मैं इस समय युद्ध-भावना- शून्य हो गया हूं । अन्यथा जब मैं युद्ध-भावना से पूर्ण होता हूं तो मेरा हृदय भी दया-शून्य हो जाता है । युद्ध चीज ही ऐसी है ?

भोजन के साथ ली हुई शराब ने पाल की गम्भीरता को कम कर दिया था। वह बोला—''बेशक ! हर फ्रेडिरिक ! थुद्ध बहुत बुरी बला है, परन्तु इस युद्ध का सारा उत्तरदायित्व तुम्हारे विधाता हिटलर पर है।''

"मैं राजनीति की पहेलियाँ नहीं हल कर सकता; इसलिए मैं यह नहीं कह सकता कि इसका उत्तरदायित्व किस पर है—हाँ, इतना जानता हूं कि रूस पर पहल हम लोगों ने ही की है और शायद युद्ध बन्द करने में भी पहल हमारी ही ग्रोर से होगी।" श्रन्तिम वाक्य फेडरिक ने दांत निकाल कर ऐसे मसखरेपन के साथ कहा कि पाल भी मुसकराने लगा। पाल बोला—''जर्मन होने के नाते श्रापके विचार बड़े स्वतंत्र हैं।''

'सो तो इस बात को मेरे साथी सैनिक भी जानते हैं। मैं बात साफ ही कहता हूँ। वड़ी हंसी होती रहती है। कुछ लोग बुरा भी मानते हैं पर मुक्ते इसकी परवा नहीं। हां, अफसरों के सामने तो मैं अपने विचार प्रकट नहीं करता। हमारे अफसर बड़े बेढब होते हैं। अपने प्रतिकूल वै एक शब्द भी नहीं सुनना चाहते।"

पाल फेडरिक के कोट की बांह पर का चिन्ह देखकर बोला—''ग्राप तो सार्जेण्ट मालूम होते हैं।''

''हां, मैं सार्जेण्ट हुं कामरेड।''

सहसा फेडरिक की म्रांखें निद्रा-भार से बन्द होने लगीं। यह देख कर पाल बोला—''म्रापको नींद म्रा रही है—सोना चाहिए।''

"मैं बहुत थका हुग्रा हूं कामरेड!" फ्रेडरिक ने ग्रांखें खोल कर कहा।

पाल उठकर भीतर वाले कमरे में चला गया। स्टेला लेटी हुई थी, पोला ग्रपने बिस्तर पर बैठी हुई विचार-मग्न थी।

स्टेला पाल को देखते ही बोली — "क्या यह भेड़िया रात में यहीं रहेगा?"

(पाल के लिए कौतुक का भले ही उतार हो, पर 'स्टेला' श्रौर 'पोला' की शंका ही जागृत है। पाठकों का 'श्रौत्सुक्य' श्रपना श्रस्तित्व जमाये है। कथोपकथन कितना नपा-तुला, मार्मिक लाक्षणिक (सांकेतिक) है। पात्रों के चिरत्र का विकास तो श्राप देख रहे हैं।)

"श्रौर नहीं तो कहां जायगा ?"

"मेडिये को घर में रखोगे ?"

"इस समय वह भेड़िया नहीं रहा, इस समय वह केवल एक मनुष्य है।" ''जर्मन स्रौर मन्ष्य?"

"क्या तुम मुभे इतना बेवकूफ समभती हो स्टेला कि मैं श्रादमी श्रीर भेड़िये की पहिचान भी नहीं कर सकता ?"

स्टेला मौन हो गई। पाल ने कहा— "मैं यह कहने श्राया हूं कि इस कमरे का द्वार भीतर से बन्द कर लेना। श्रीर यह पिस्तौल घरा है। श्रब तो तुम्हें इतमीनान रहेगा?"

"श्रौर बाहर कमरे में जो हमारी बन्दूकों, पिस्तौल श्रौर कारतूस की पेटी हैं—वे सब क्या वहीं रहेंगे ?''

पोला बोल उठी—''खाली एक पिस्तौल से क्या होगा—सब ग्रस्त्र तो धाहर वाले कमरे में हैं ग्रौर उसी कमरे के पास वह सोवेगा।"

''मैं' भी तो वहीं रहूंगा।''

''तो क्या तुम रात भर पहरा दोगे ?''

"इतनी दूर तक सोचने की ग्रावश्यकता नहीं है। ग्रच्छा मैं जाता हूं।"

यह कहकर पाल शीघ्रतापूर्वक बाहर ग्रागया। उसने देखा, फेडिरिक बैठा ऊंघ रहा था। उसने जाकर ग्रपने बिस्तर के बगल में ही फेडिरिक का बिस्तर लगा दिया और तत्पश्चात् फेडिरिक से कहा—''ग्रापका बिस्तर तैयार है, फेडिरिक!''

फेडरिक चौंककर उठ खड़ा हुग्रा।

प्रातःकाल सबसे पहले पाल जागा। उसने देखा कि फ्रेडरिक गहरी 'निद्रा में है। उसने उठकर ग्रंगीठी की ग्राग को ग्रौर तेज किया ग्रौर स्त्रियों के कमरे के द्वार पर जाकर उसे खटखटाया। पोला ने द्वार खोला। पाल ग्रन्दर गया। स्टेला ग्रपने बिस्तर पर बैठी हुई थी। पाल उससे बोला— "स्टेला, कॉफी बना लो, शायद हमारा मेहमान नाश्ता करके जाना चाहे।"

"तो क्या उसे जाने दोगे ?"

"हां क्यों ? यहीं रखने का विचार है ? कल तो उसको रात में ही। निकालने के लिए तैयार थी।" "मेरा मतलब यह है कि उसे गिरफ्तार करके ग्रपने फौजी अधिकारियों को सौंप दो। यहां से जाकर कहीं वह हमारे स्थान का पता...।"

"फिर वही अविश्वास ! विश्वास करना सीखो स्टेला, जर्मन भी आखिर मनुष्य ही है।"

"इसी मनुष्यता का परिचय दे रहे हैं।"

"श्ररे तो सभी एक से थोड़े ही हैं। इतनों में से कुछ तो ऐसे निकलेंगे जिनमें ग्रब भी कुछ मनुष्यता बाकी होगी। ग्रौर मेरे ख्याल से उन्हीं थोड़े ग्रादिमयों में से यह भी एक है। खैर ! उस पर नहीं तो मुफ पर विश्वास करो। मैंने धृप में बाल सफेद नहीं किये हैं। जल्दी नाश्ता तैयार करो।"

पाल पुनः बाहर आगया और अपना पाइप सुलगाकर अंगीठी के पास बैठ गया।

थोड़ी देर में फ्रेडरिक ने करवट ली। पाल ने पुकारा-

(पहले वाला 'कौत्सुक्य' श्रौर 'कौतुक' पाल के सोकर उठने से ही शान्त हो गया है परन्तु और श्राशंका उत्पन्न होती है)।

"हर फ्रेडिरिक! सवेरा हो गया।" फ्रेडिरिक ने मुंह पर से कम्बल हटाकर पहले इधर-उधर देखा तत्पश्चात् 'ग्रो' कह उठ बैठा। ग्रांखें मलता हुग्रा वह बोला—"ग्रोह! खूब सोया।"

"थके हुए जो थे।" पाल ने मुस्कराकर कहा।

फेडरिक अपने जूते चढ़ाते हुए बोला— "बहुत थका था।" फेडरिक भी पाल के पास या बैठा। थोड़ी देर में नाश्ता तैयार हो गया। दोनों ने नाश्ता किया। इसके पश्चात दोनों पुन: अंगीठी के पास बैठ कर बातें करने लगे।

(३)

एक घंटा और व्यतीत हो जाने पर पाल ने फ्रेडिरिक से पूछा—''ग्रब अप्रापके क्या इरादे हैं ?''

(म्रब वह 'म्रौत्सुक्य' नये रूप में जागा परन्तु उसकी गति तीव्र नहीं

मंथर है। 'संघर्ष' भी कहीं-कहीं भांकता है। पाल की उदारता उस के विवेक के ग्रनुकूल ही है।)

"जैसी तुम्हारी आज्ञा हो।"

''क्या मतलब ?''

"इस समय कायदे से मैं तुम्हारा कैदी हूं।"

"खैर, उस बात को छोड़ो ! मैंने केदी की हैसियत से तुम्हें यहां नहीं रखा: बल्कि एक मनुष्य की हैसियत से एक मनुष्य को ग्राश्रय दिया है।"

'तो यदि श्राप श्राज्ञा दें तो मैं श्रपने पिछले मोरचे पर चला जाऊं।"

''जैसी तुम्हारी इच्छा।''

"यदि यह बात है तो मैं श्रापका बहुत ही कृतज्ञ हूं। श्रापने एक सच्चे मनुष्य जैसा व्यवहार किया है।"

"श्रीर मुभे श्राशा है तुम भी वैसा ही करोगे।" पाल ने कहा।

"निस्सन्देह ! प्राग् भी चले जाएँ तब भी उसके विपरीत नहीं करू गा।"

"तो स्राप जा सकते हैं। परन्तु स्रापके स्रस्त्र जो स्रापने बाहर फेंक दिये थे सब बर्फ में दब गये होंगे।"

"कोई चिन्ता नहीं, ऐसे ही चला जाऊंगा । यदि केवल एक पिस्तौल होता तो काफी था।"

"एक पिस्तौल! खैर एक पिस्तौल मैं आपको दे दूंगा।"

''बस काफी है ग्रौर थोड़ी दूर तक रास्ता...?''

"यह भी बता दूंगा। श्रौर कुछ?"

"बस !"

कुछ देर में फेडरिक चलने के लिए तैयार हो गया। पाल ने उसे प्रक भरा हुम्रा पिस्तौल दिया ग्रौर थोड़ा खाने को। फेडरिक बोला—''यह क्या?''

> "कुछ खाने को है—शाम तक वहां पहुँच पास्रोगे।" "घन्यवाद! स्राप बड़े दयालू हैं। ग्रच्छा!"

''चलो मैं तुम्हें रास्ता बता दूं।''

पाल ने ग्रपनी बन्दूक ले ली ग्रौर जाने के लिये तैयार हो गया । चलते समय फेडिरिक स्टेला से बोला—''बहन, क्षमा करना ! मेरे कारण तुम्हें कुछ ग्रसुविधा हुई।''

स्टेला मुस्कराकर बोली-"'नहीं, ग्रसुविधा की नया बात थी।"

पाल और फेडिरिक दोनों चले। लगभग डेढ़ घंटा चलने के बाद मुख्य सड़क दिखाई पड़ी। फेडिरिक बोला—"बस, अब आप लौट जाइये, मैं चला जाऊंगा।" ये दोनों थोड़ी दूर आगे बढ़े होंगे कि सामने से जर्मन मोटर-फौज का एक दस्ता आता दिखाई पड़ा। फेडिरिक जल्दी से बोला—"कामरेड पाल', आप जल्दी निकल जाइये—छिपते हुए जाइयेगा।"

(''श्रौत्युक्य'' की गित तीव हुई। संघर्ष के आवेगपूर्ण क्षण भी प्रस्तुत हुए)

पाल शीघ्रता-पूर्वक वृक्षों की आड़ लेकर लौट पड़ा। फ्रेडरिक आगे बढ़ा। दस मिनट में फौज का दस्ता उसके करीब आकर रुक गया। उसमें से आठ-दस सैनिक बन्दूकों लिये हुए उतरे। उनके साथ में एक अफसर भी था। अफसर के हाथ में दूरबीन थी। अफसर ने पूछा—"तुम्हारा क्याः नाम है?"

"फ्रेडरिक!"

"किस बटालियन के हो?"

फ्रोडरिक ने नाम बताया। श्रफसर ने उसका नम्बर पूछा; वह भी फ्रोडरिक ने बता दिया।

''तुम्हारे साथ दूसरा कौन ग्रादमी था ?''

('कौतुक' का फिर तीव्रता से प्रवेश।)

"कोई तो नहीं।"

''था कैसे नहीं, मैंने स्वयं दूरबीन से देखा। एक रूसी बन्दूक लिये हुए था।"

फ्रेडरिक मौन रहा।

श्रफसर साथ के सैनिकों से बोला—''देखो, उसे तलाश करो, श्रभी दूर न गया होगा।"

दस सैनिकों की एक टुकड़ी श्रपनी बन्दूकें संभालकर दौड़ पड़ी । श्रफसर फ्रेडरिक से बोला—''तुम्हें गिरफ्तार किया जाता है।.....।''

('कौतुक' की पूर्णता। फिर 'ग्रौत्सुक्य' बढ़ा श्रौर कहानी चरम-सीमा— तीव्रतम स्थिति की श्रोर लपकी।)

यह कहकर उसने पास खड़े हुए सैनिकों से संकेत किया। उन्होंने ग्रागे बढ़कर उसे हिरासत में कर लिया। एक ने उसका पिस्तौल ले लिया, देखकर सैनिक बोला—''यह तो रूसी पिस्तौल है।''

ग्रफसर चौंककर बोला—''देखूं!"

पिस्तौल हाथ में लेकर अफसर बोला—''यह तो निस्सन्देह रूसी है। तुमने इसे कहाँ पाया ?''

फेडरिक बोला-"'एक रूसी लाश से ले लिया था।"

ग्रफसर ने पिस्तौल की मेगजीन खोलकर देखी । तत्पश्चात् कहा— "बिल्कुल भरा हुग्रा । एक भी फायर नहीं किया गया । हूँ ! मेरा खयाल ठीक निकला । उसका यह प्रमाग्ग है । ठीक बताग्रो, तुम्हारे साथ कौन था?"

फ्रेंडरिक बोला—"यदि ग्राप ठोक जानना चाहते हैं तो वह वह था, जिसने मुफ्ते मृत्यु के मुख से बचाया—जिसने मुफ्त पर विश्वास करके मुफ्ते अपने घर में ग्राश्रय दिया। वह एक मनुष्य था श्रौर उसने मुफ्ते मनुष्य समक्त कर मेरे साथ मनुष्यता का व्यवहार किया।"

''ग्रोह ! मैं' व्याख्यान नहीं सुनना चाहता। वह कौन है, उसका घर कहां है ?'' ग्रफसर ने कड़ककर कहा।

फ्रेडरिक मौन रहा।

"जल्दी बोलो !"

फेडरिक निरुत्तर था।

''नहीं बता स्रोगे ?''

"कदापि नहीं।" फ्रेडरिक ने दृढ़तापूर्वक कहा। "तब तो यह खुली बगावत है।"

इसी समय सैनिकों की टुकड़ी लौट आई। उसमें से एक ने अफसर को सेल्यूट करके कहा—''वह तो नहीं मिला। आगे घना जंगल है, उसमें छिप गया होगा।''

"श्रौर वह हम लोगों को देख गया है।" श्रफसर ने पैर पटककर कोध से दांत पीसते हुए कहा। "फेडिरिक! तुम्हें दो मिनट का समय दिया जाता है। उसके बाद...एक सैनिक होने के नाते तुम स्वयं जानते हो।"

दो मिनट व्यतीत हो गये। श्रफसर सैनिकों से कड़ककर बोला— "फायरिंग स्ववाड—पांच श्रादमी!"

पांच सैनिक ग्रलग निकलकर एक कतार में खड़े हो गये। ग्रफसर फ्रेडिंरिक से बोला—''फ्रेडिंरिक ! तुम्हें प्युहरर तथा नात्सी सरकार के विरुद्ध बगावत करने के ग्रपराध में मृत्युदण्ड दिया जाता है। तुम्हें कुछ कहना है?"

फ्रेडरिक दृढ़तापूर्वक बोला—''मुफ्रे कुछ नहीं कहना है।'' अफसर ने सैनिकों को संकेत किया। दो सैनिकों ने आगे बढ़कर फ्रेडरिक का ऊपरी कोट उतार लिया। पत्पश्चात् उसके दोनों हाथ पीछे बांघ दिये। असफर ने पुनः फ्रेडरिक से पूछा—''तुम्हें किसी को कोई संदेश देना है?''

फ्रेडरिक कुछ क्षरण तक सोचकर बोला—"हां, मेरी माता से कह देनाः कि फ्रेडरिक को उसकी मनुष्यता के लिए मृत्युदण्ड दिया गया।"

श्रफसर दांत पीसकर बोला— ''इसकी भ्रांखों पर पट्टी बांधो ।'' एकः सैनिक ने रूम।ल फ्रेडरिक की श्रांखों पर बाँध दिया ।

ग्रफसर ने कहा-"'ले जाग्रो ! ५० कदम..."

दो सैनिक फेडरिक को ४० कदम की दूरी पर ले गये श्रीर उसे फार्यारग स्ववाड की श्रोर मुंह करके खड़ा कर दिया श्रीर स्वयं उससे कुछ हटकर खड़े हो गये। श्रफसर बोला—''तैयार!"

पांचो सैनिकों ने अपनी-अपनी बन्दूकों सीघी करके फ्रेडिरिक की आर निशाना साधा। अफसर बोला—"एक-दो-तीन !" पाँचों बन्दूकों एक साधः छूटीं ग्रीर फेडरिक की लाश भूमि पर लोटने लगी। "इसे यहीं सड़क से थोड़ा हटकर दफन कर दो।" कहकर ग्रफसर ग्रपने हाथों को भाड़ता हुआ मोटर की ग्रोर बढ़ां!

(कहानी की चरम-सीमा। तीव्रतम स्थिति)

चार सैनिकों ने फेडिरिक को उठाया। दो सैनिक एक पीछे वाली मोटर से दो फावड़े निकाल लाये और सड़क से हटकर वृक्षों के एक भुरमुट के नीचे फेडिरिक दफन कर दिया गया।

पाल पास ही छिपा हुआ था। उसने यह सब अपनी आंखों से देखा। जब फौज की टुकड़ी वहां से चली गई तब वह फ्रेडिरिक की कब की तरफ आया। कुछ क्षरण तक मौन रहा। इसके उपरान्त उसने एक मुट्ठी बर्फ उठा कर कब पर छोड़ते हुए कहा—''कामरेड फ्रेडिरिक, तुमने साबित कर दिया कि तुम मनुष्य थे।''

प्रष्टव्य

- "मनुष्यता का दण्ड' श्राधुनिक कहानी का सर्वांग-सुन्दर रूप प्रस्तुत करतिः है।" इस कथन की तकपूर्ण समीचा कीजिए।
- २. 'मनुष्यता का दगड' कहानी में लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।
- 'मनुष्यता का दगड' कहानी के शीर्षक की सार्थकता सिद्ध कीजिये।

श्रो राय कृष्णदास (जन्म सन् १६०२ ई० काशी में)

श्राप काशी के रहने वाले हैं। श्रापका सम्बन्ध काशी के प्रसिद्ध साहित्यकार भारतेन्दु बाबू हरिश्चन्द्र से हैं। ग्रापके पिता राय प्रह्लाद भारतेन्दु जी के फुफेरे भाई थे। साहित्यकारों श्रोर कलाममंत्रों के परिवार में उत्पन्न होने के कारण ग्राप की रुचि भी बात्यकाल से साहित्य श्रोर कलां में रही है। ग्रापके पिता भी बड़े विद्या-व्यसनी श्रोर कला-प्रेमी थे। ग्रापकी शिक्षा-दीक्षा का प्रबन्ध घर पर हुग्ना। ग्रापने संस्कृत, ग्रंग्रेजी श्रोर हिन्दी का श्रच्छा ज्ञान प्राप्त किया। ग्राप लिलत कलाग्नों के बड़े प्रेमी श्रोर मर्मज्ञ हैं। भारतीय चित्रकला श्रोर मूर्तिकला के ग्राप विशेषज्ञ हैं। काशी का कला-भवन ग्राप के कला-प्रेम का ज्वलंत उदाहरण है। ग्रापने काशी नगरी प्रचारिणी सभा को श्रपना यह प्राचीन चित्रों का संग्रहालय देकर एक ग्रादर्श प्रस्तुत किया है। पुरातत्त्व में भी ग्रापकी ग्रच्छी गित है।

बाल्य काल से लिखने में ग्रापकी रुचि रही है। साहित्य के विविध ग्रंगों की ग्रापने ग्रद्भुत सेवा की है। हिन्दी में गद्य-काव्य के निर्माता होने के कारण इस क्षेत्र में तो ग्रापका सर्वोपरि महत्त्व है। ग्राप हिन्दी के उच्च कोटि के भावुक साहित्यकार हैं। गद्य-काव्य, कविता, कहानी, तथा निबंध के क्षेत्र में ग्रापकी मौलिक देन चिर-स्मरणीय है।

ग्राप उच्च कोटि के कहानीकार हैं। प्रसाद जी की भाव-प्रधान कथा-शैली का विकास राय कृष्णदास जी में दिखाई देता है। ग्रापकी कहानियों में शुद्ध साहित्यिकता, किवत्व भ्रौर दार्शनिकता का पुट रहता है। प्रायः प्रेम श्रौर कला के विषय को ही ग्रपनाते हैं। गद्य-गीतों की ही तरह ग्रापकी कहानियों में भी समर्थ भाषा-शैली पाई जाती है। कल्पना श्रौर भावना की प्रधानता श्रापकी प्रायः सब कहानियों में रहती है। ग्रापने कुछ ऐतिहासिक कहानियाँ भी लिखी हैं। कहीं-कहीं दार्शनिक पुट कुछ कथाश्रों को दुष्ह-सा बना देता हैं। प्रतीकात्मकता भी ग्रापकी कहानियों में कहीं-कहीं पाई जाती है। 'बीज राय कृष्ण्दास ११३

की बात' नामक कहानी हिन्दी की सुन्दर प्रतीकात्मक कहानी है। प्राकृतिक हश्यों और वर्णनों की चित्रोपमता भी आपकी विशेषता है। एक संक्षिप्त-सी भाव-संवेदना, जीवन या कला-सत्य को आप अपनी भावना का रंग देकर कहानी के रूप में प्रकट कर देते हैं। भाव और भाषा की हिन्द से आप प्रसाद, गोविन्द बल्लभ पंत, विनोद शंकर व्यास आदि लेखकों की कोटि में आते हैं। 'गहूला', 'नर राक्षस', 'भय का भूत', 'कला और क्रुत्रिमता', अंतःपुर का आरंभ, सम्राट् का स्वत्व आदि आपकी श्रेष्ठ कहानियां हैं। आपकी मुख्य रचनाएं ये हैं—

गद्य-काव्य—साधना, छायापथ, प्रवाल, संलाप गल्प-संग्रह—ग्रनाख्या, सुधांशु, ग्रांंकों को थाह, नई कहानियाँ कविता-संग्रह—भावक, बजराज

'कला श्रौर कृत्रिमता' की समीक्षा: - प्रस्तृत कहानी राय कृष्णादास जी की श्रेष्ठ कहानी है। इसमें लेखक ने साहित्य-कला-सम्बन्धी एक बड़े तथ्य को स्पष्ट किया है। साहित्य और कला की थीम पर कहानी लिखना इनकी ही विशेषता है। इस कथा में बताया गया है कि कला की वास्तविक साधना वही है जो 'स्वांतः सुखाय' हो । कला का सच्चा निर्माण कलाकार के स्वतन्त्र व्यक्तित्व की तन्मयता से ही होता है। फरमाइश के रूप में निर्मित कला में कृत्रिमता का ग्राजाना निश्चित है। अपने ग्राश्रयदाताग्रों की इच्छा भीर प्रसन्नता के लिये जो प्रशस्ति काव्य हमारे चारए। या रीति-काल के भ्रनेक कवियों द्वारा प्रगीत हुग्रा, वह कला की उच्च साधना किसी प्रकार नहीं माना जा सकता। 'सम्राट्ने एक महल बनाने की श्राज्ञा दी—श्रपने वैभव के श्रनुरूप, श्रपूर्व सुख ग्रौर सुखमा की सीमा। ग्राज्ञापर भलाश्रेष्ठतम कलाका निर्माए। कभी सम्भव हुम्रा है ? स्थपित की कल्पना ने राजा की फरमाइश पर एक सुन्दर नक्शा बनाया। राजा प्रसन्न हुग्राग्रीर उसके ग्राधार पर प्रासाद बनवाने लगा। स्थपति श्रपने भाग्य को सरहाने लगा। परन्तु सच्चा कला-साधक नीहार ग्रसन्तुष्ट था। उसकी स्वतन्त्र कल्पना दूसरा ही कोमल स्वप्न देखने लगी । तन्मयतापूर्ण साधना का रंग जमाकर कलाकार बैठ गया ।

"उसकी कामना के प्रावल्य ने चेतन-ग्रचेतन का भेद मिटा दिया था-तभी न वह पत्थर में जान डाल सकता था।" सम्राट ने भी कलाकार की तन्मय-साधना को तन्मय होकर देखा। उसका पूर्व ''स्वप्न विकीर्गा हो गया, जैसे गुलाब की पंखडियाँ ग्रलग-ग्रलग होकर उड़-पूड़ जाती हैं।" उसकी कला पर सम्राट् भी 'वाह' कर उठा। कलाकार की निरुद्देश्य साधना सफल हो गई। कलाकार के श्रद्वितीय निर्माण को सबने सराहा। रहस्य प्रकट करता हुन्ना कलाकार राजा को कहता है— "यह कल्पना 'स्वान्तस्सुखाय' से उपजी है, ग्रौर वह 'हुकुम पाई' उपजाई गई है।''कलाकार नीहार के चरित्र की उदारता, विनम्रता, एकान्त साधना, तन्मयता कितनी स्पृह्णीय है ! कितनी उच्च है !! कहानी सोद्देश्य होते हुए भी भावना से पूर्ण है। म्रपनी संक्षिप्तता, एकध्येयता तथा सोद्देश्यता में यह कहानी उच्च कोटि की साहित्यिक रचना है। "केवल बाहरी श्राकर्षण होना ही कला नहीं।'' कला में ग्रधिक श्रलंकरण भा उसे कृत्रिम बना देता है। राजा के कथन से इस तथ्य पर भी प्रकाश पड़ता है। चरित्र-चित्रण के लिये यह रचना नहीं हुई है। यह कथा उद्देश्य-प्रधान कलात्मक कथा का श्रेष्ठ उदाहरए। है। फिर भी महास्थपित ग्रीर नीहार की मनोवृत्तियों पर श्रच्छा प्रकाश पड़ा है। नीहार का चरित्र तो मूर्तिमान् कला है । संवाद भी सार्थक हैं । कथांश इसमें बहुत कम है—नहीं के बराबर है । ¹इसीलिये घटनाश्रों की उत्स्रकता ग्रौर कौतूहल इसमें नहीं है। कथा की सोदेश्यता, यद्यपि, कला-ग्रन्राग की संवेदना में श्रावेष्टित होकर प्रकट हुई है, तो भी यदि इसमें कथांश ग्रीर भाव-संवेदन कुछ ग्रीर होता, तो ग्रच्छा था । लेखक की भाषा-शैली समर्थ है। 'कलई खुलना', 'निगाहदारी ऊंघ रही थी' म्रादि मुहावरे स्रौर लाक्षिणिक प्रयोग भी दो-चार पाये जाते हैं। उपमादि ध्रलंकार भी कहीं-कहीं हैं। भाषा सरल है। कथा वर्णन-प्रधान शैली में लिखी गई है। बीच-बीच में भावना का भी पुट है। वातावरएा की इसमें श्रावश्यकता ही न थी। कथा का ग्रारम्भ ग्रीर ग्रन्त सफल है। उद्देश्य के अनुसार ही उसका शीर्षक रखा गया है।

कला ग्रौर कृत्रिमता

सम्राट् ने एक महल बनाने की ग्राज्ञा दी—ग्रपने वैभव के श्रनुरूप, ग्रपूर्व सुख ग्रोर सुखमा की सीमा।

देश-भर के बड़े-बड़े स्थपितयों का दिमाग उसी का नक्शा तैयार करने में भिड़ गया। नक्शा तैयार हुआ। उसे देखकर सम्राट् फड़क उठे; उनके गर्ब को बड़ी मधुर गुदगुदी हुई। जिस समय उस महल की तैयारी का चित्र उनके मनोनेत्र के सामने खड़ा हुआ, संसार के बड़े से बड़े प्रासादनिर्माता नरेन्द्र— आर्थ्यावर्त्त, मिस्न, काबुल, चीन, पारस, ग्रीस, रोम आदि के,—तुच्छ मालूम हुए, क्योंकि उन्होंने भव्यता और चास्ता का जो प्रदर्शन किया था वह इसके आगे कुछ भी न था।

जिन मदों से सम्राट्मत्त हो रहे थे ग्राज उनमें एक ग्रौर बढ़ा। जिस भाग्यवान स्थपति की कल्पना ने इस भवन की उद्भावना की थी उसके तो पैर ही जमीन पर न पड़ते थे। सातवें ग्रासमान की उड़ान में उसे ग्रपनी इस कृति के सिवा ग्रन्य कोई वस्तु दीख ही नहीं पड़ती थी।

ग्रस्तु ।

संसार-भर की एक-से-एक मूल्यवान श्रीर दुर्लभ सामग्रियाँ एकत्र की गई श्रीर वह प्रासाद बनने लगा। लाखों वास्तुकार, लाखों शिल्पी काम करने लगे।

नीहार भी उन्हीं में से था। संगतराशों की एक टोली का वह मुखिया था ग्रौर उसके काम से उसके प्रधान सदैव सन्तुष्ट रहते थे। किन्तु वह अपने काम से सन्तुष्ट न था। उसमें कल्पना थी। जो नक्शे उसे पत्थरों में तराशने को दिये जाते उनमें हेर-फेर ग्रौर घटाव-बढ़ाव की जो भी ग्रावश्यकता सुरुचि को ग्रभीष्ट होती, उसे तुरन्त भास जाती। परन्तु उसका कर्त्तं व्य था केवल ग्राज्ञापालन, ग्रत: यह ग्राज्ञापालन वह ग्रपनी उमंग को कुचल-कुचल कर किया करता। पत्थर गढ़ते समय टाँकी से उड़ा हुग्रा छींटा उसकी ग्रांखों में उतना न कसकता जितना उन नक्शों की कुघरता।

इतना ही नहीं, उस सारे महल की कल्पना ही उसे वास्तु के मूल पुरुष, मय ग्रसुर की गठरी सी मालूम होती ग्रौर उस स्थान पर पहुँचते ही उसे ऊजड़ भयावनेपन, ग्रौर बदनुमापन की ऐसी प्रतीति होती कि वह सिहर उठता, मन में कहता—ग्रच्छा ढड्ढा खड़ा किया जा रहा है, क्या ढकोसला है!

भ्रौर. उसकी कल्पना एक दूसरा ही कोमल स्वप्न देखने लगती।

धीरे-धीरे यह चर्चा महाराज के कानों तक पहुँची कि नीहार अपने घर में एक महल बना रहा है—एक छोटा-सा नमूना। लोग राजप्रासाद के और इसके मौन्दर्य की तुलना करने लगे हैं कि वह इसके आगे कुछ भी नहीं; इसकी चारता और कौशल अपूर्व है। नगर भर में इसकी चर्चा थी।

(उत्सुकता ग्रौर संघर्ष का ग्रारम्भ)

अधीश्वर की भावना को चोट लगी। जिस मूर्ति की वह उपासना कर रहे थे उस पर जैसे किसी ने आघात किया हो। परन्तु वे ज्वलन प्रकृति के न थे, उनके हृदय में उसे देखने की इच्छा जाग उठी।

उनके हृदय में कला का जो राजस प्रेम था, वह उन्हें प्रेरित करने लगा। क्योंकि उनसे कहा गया था कि जिस समय वह काम करने लगता है, मग्न हो जाता है, कहाँ क्या हो रहा है, इसकी खबर ही नहीं रह जाती। इसके चारों ग्रोर देखने वालों की भीड़ लगी रहती है। किन्तु, इससे क्या! वह ज्यों का त्यों ग्रपने विनोद में लगा रहता है। वे इस तल्लीनता को देखने के लिये उत्सुक हो उठे—ग्रपने को रोक न सके।

एक दिन वे चुपचाप नीहार के यहां पहुँचे। दर्शक-समूह सम्राट् को देखकर खड़बड़ाया; किन्तु उनके एक इंगित से सब जहाँ के तहाँ शान्त हा गए। चुपचाप सम्मान-पूर्वक उन्हें रास्ता दे दिया।

कलावन्त की उस तन्मयता, उस लगन, उस समाधि के देखने में मनुष्य स्वयं तमाशा बन जाता था। महाराज भी वैसे ही रह गए। जिस अकार श्रवेतन यंत्र, चेतन बनकर काम करने लगता है, उसी प्रकार यह चेतन, श्रवेतन यंत्र होकर, श्रपनी धुन में लगा हुआ था। उसकी कासना के प्राबल्य

ने चेतन-म्रचेतन का भेद मिटा दिया था—तभी न वह पत्थर में जान डाल सकता था।

सम्राट् का स्वप्न विकीणं हो गया, जैसे गुलाब की पंखड़ियाँ ग्रालग-श्रालग होकर उड़-पुड़ जाती हैं। विस प्रकार शुक्ति में रजत का भ्रम उसी समय तक रहता है जब तक वास्तविक सामने नहीं ग्रा जाता, उसी प्रकार प्रासाद के सम्बन्ध में वे जिस कला-ग्राभास से ग्रिभिभूत हो उठे थे, यह प्रकृति कला दीख पड़ते ही, वह जाने कहाँ विलीन हो गया।

विजृम्भा की मूर्ति बने सम्राट् उसे देख रहे थे कि नीहार क्षण के लिए किसी कारण श्रपनी उस निद्रा से जागृत हुग्रा। उसकी हिष्ट उन पर पड़ी—

उस समय उसके हृदय में बड़ा हर्ष हुग्रा। उसने ग्रपने इस निरुद्देश्य निर्माण का फल-सा पा लिया ग्रीर वह सम्राट् के चरणों में भक्ति भाव से नत हुग्रा।

सम्राट् ने उसे उठा कर ग्रपने उन्मुक्त हृदय से लगा लिया । कह उठे— वाह ! यहाँ तो पत्थर एक स्निग्ध-हृदय से एकतानता करके मोम बन गया है। नीहार ! तू धन्य है। निस्सन्देह किसी शाप-वश पृथ्वी पर ग्राया है, तभी तो यह वैजयन्त प्रासाद यहाँ निर्मित हुग्रा है।

'नरेन्द्र ! स्राप ही यह रहस्य जानें'—विनीत शिल्पी ने स्रपनी लघुता व्यक्त करके कहा।

'तो श्रव इसका निर्माण इसके रूप-सरूप के श्रनुसार होने दो—वह राजभवन न बन कर यही बनेगा।'

'जो श्राज्ञा'—कह कर वह पुन: नत हुग्रा।
महाराज ने महास्थपति को बुलाने की श्राज्ञा दी।
हरकारे दौड़े श्रीर बात कहते वह महाराज के सामने उपस्थित किया

कलाकार की साधना की तन्मयता का कैसा सुन्दर वर्णन है।

२. सुन्दर उपमाएँ।

गया। नीहार की कृति पर उसकी निगाह पड़ी, साथ ही मुँह विचक गया।
महाराज ने उस ग्रोर इशारा करके कहा—देखो !

महास्थपित नम्र होकर देखने लगा, किन्तु चेहरे पर की शिकन ज्यों की त्यों कायम रही।

(विरोध बढ़ता है)

सम्राट् ने पूछा--क्यों, कैसा है ?

'कैसे कहूँ?'

'क्यों, संकोच क्या है ?'

'यह देव को पसन्द ग्रा चुका है।'

'तो उससे क्या हुआ'—सम्राट् ने साहस बंघाते हुए कहा—तुम भ्रपनो स्पष्ट राय दो।

'एक खिलवाड़ हैं !' नाक सिकोड़ कर उसने कहा-

'तभी तो इतना आकर्षक है!'

'किन्तू निरर्थक तो है, स्वामी !'

'नहीं। रहस्यमय कह सकते हो। निरर्थक तो कोई वस्तु नहीं। जिसे हम नहीं समफ पाते, उसे निरर्थक कह बैठते हैं।'

'हाँ भगवन् ! किन्तु यदि वही रहस्य दुरूह हो जाता है तो व्यर्थ भ्रवश्य हो जाता है—चाहे निरर्थक न हो।'

'किन्तु यहाँ तो उसका गूढ़ हो जाना म्रावश्यक था। वहीं तो कला है!'

सेवक की समभ में यह न ग्राया !'

'सुनो ! केवल सौन्दर्यं की ग्रिभिव्यक्ति तो इसके निम्मीता का उद्देश्य हुई नहीं । उसे तो एक वास्तु निवास-स्थान की रचना करनी थी, किसी सम्राट् की पद-मर्यादा के ग्रनुरूप । ग्रतएव ऐसे भवन के लिए जितने ग्रलंकार की ग्रपेक्षा थी उस की इसमें तिनक भी कसर नहीं । किन्तु वहीं तक बस । उससे एक रेखा भी ग्रिधिक नहीं, क्योंकि घर तो घर, चाहे कुटी हो वा राज-महल, उसका प्रधान उपयोग तो यही है न कि उसमें जीवन बसेरा ले—पक्षी ग्रपना नीड़ भी तो इसी सिद्धान्त पर बनाता है, वह मृग-मरीचिका की तड़क-

भड़क वाला पिजरा नहीं बनाता जो जीवन को बंदी करके ग्रस लेता है। तुम्हारे श्रौर उसके कौशल में भी यही श्रन्तर है। केवल बाहरी श्राकर्षण होना ही कला नहीं। उसका रूप प्रसंग के श्रनुकुल होना ही उसकी चारुता है।

'नाथ, श्रपने नन्हेपन के कारण यह ऐसा जान पड़ता है।' नम्नता दिखाते हुए उसने सीख दी।

'ग्रजी, यह न कहो ! विशालता तो ऐसी वस्तु है कि वह बहुतेरे दोषों को दाब लेती है। यही नमूना जब पूरे पैमाने पर बनेगा तो ग्रौर खिल उठेगा। तो भी'—उन्होंने हंसकर कहा—'यदि तुम्हारे जान, यह ग्रपने नन्हेपन के कारण ही इतना रुचिर है तो मंगाग्रो ग्रपना महल वाला, वह नन्हा नमूना। दोनों की सामने रखकर तुलना हो जाय।'

महास्थपित से इसका कोई उत्तर न बना, क्यों कि ग्रब वह जान गया था कि महाराज में जो निगाहदारी ऊंघ रही थी, उसे कला की इस प्रकृत वस्तु ने पूर्णतः जगा दिया है, ग्रतः वे मेरी ग्रालोचना के पोलेपन को भली-भांति समभ रहे हैं। इस कथोपकथन के बीच-बीच में वह महाराज की निगाह बचाकर क्षुड्थ दृष्टि से नीहार को भी देखता जाता था। किन्तु ग्रब उस की वह दृष्टि नीहार पर नहीं पड़ रही थी—अब नत होकर पृथ्वी से करुगा की याचना कर रही थी।

यह दशा देखकर नीहार से न रहा गया—महाराज से उसने कुछ निवेदन करने की ग्राज्ञा ली।

उसने बड़ी शिष्टता से कहा—देव वे म्राचार्य हैं, मैं उनकी चरण-घूलि के समान भी नहीं। उनकी ग्रौर मेरी कृति की तुलना न्याय नहीं है—मह्लयुद्ध में बराबर के जोड़े छोड़े जाते हैं।

'परन्तु यह तो प्रतिभा की तुलना है जो ग्रपने विकास से छोटे को भी बड़े के बराबर बैठा देती है।' महाराज ने गम्भीर होकर कहा, ग्रौर महास्थपति को देखने लगे।

'किन्तु'—नीहार हढ़ता से बोला—'इस प्रसंग में तो एक ग्रौर सूक्ष्म

विचार है, तथा वहीं इसका मूल कारण है। यदि श्रीमान् उसे सुन लेंगे तो यही ग्रादेश देंगे कि इन दोनों रचनाग्रों की तुलना उचित नहीं।'

'वह क्या ?' महाराज ने उत्स्कता से पूछा ।

'यही कि'—कलावन्त के मुंह पर मुसकान थी, किन्तु इस प्रसंग से नहीं, वही जो उस पर सहज खेला करती थी—'यह कल्पना 'स्वान्तस्सुखाय' से उपजी है, श्रीर वह 'हुकम पाई' उपजाई गई है। देव कोई फ़र्माइश मुफें भी दें तो मेरी कलई श्राप ही खुल जाय!'

(चरम स्थिति, विरोध का शमन होता है)

'बस, बस अपने महास्थपित को तो तुमने परास्त किया ही था, अपने महाराज को भी हरा दिया !' प्रसन्नता से गद्गद् सम्राट् ने कहा।

उसके लिए, उसकी ग्रांखों में स्तेह भलक रहा था ग्रौर महास्थपित की दृष्टि में ग्रासीस—केवल ग्रासीस ही नहीं वन्दना भी उमड़ी पड़ती थी।

प्रव्टब्य

- 'कला श्रीर कृत्रिमता' कहानी में कला-साहित्य सम्बन्धी जिस तथ्य का प्रतिपादन किया गया है, उसे स्पष्ट कीजिए।
- २. 'कला श्रीर कृत्रिमता' कहानी की संचिप्त श्रालोचना कीजिए।

श्री ऋषभचरण जैन (जन्म सन् १६११)

श्रापका जन्म सन् १६११ में दिल्ली के एक सम्पन्न जैन परिवार में हुआ। श्राप दिल्ली के ही रहने वाले हैं। बड़े ही विनोद-प्रिय श्रौर उत्साही हैं। १६ साल की श्रवस्था में ही श्राप की पहली रचना 'मास्टर साहब' सन् १६२७ में प्रकाशित हुई। श्रारंभ से ही लिखने की श्रोर श्रापकी रूचि थी। 'साहित्य मण्डल' नाम से श्रापने एक प्रकाशन-संस्था भी चलाई थी। श्रापके कई उपन्यास इसी द्वारा प्रकाशित हुए। 'सचित्रदरबार' श्रौर 'चित्रपट' के सम्पादन द्वारा श्रापने पत्रकारिता के क्षेत्र में भी श्रपनी कुशलता का परिचय दिया।

श्रारंभ में श्रापने प्रेमचन्द जी की श्रादर्शोन्मुखी कला को ही श्रपनाया था। 'भाई' नामक उपन्यास से यह स्पष्ट है। किन्तु बाद में श्राप समाज के नग्न यथार्थ को, उग्रजी की ही तरह, प्रदिश्त करने लगे। श्रापने दर्जनों उपन्यास ग्रौर कहानियों की रचना की है। सामाजिक कुरीतियों का श्रापने अत्यन्त यथार्थता के साथ चित्रण किया है। समाज के बीभत्स से बीभत्स दृश्यों को निस्संकोच प्रकट किया है। इसी स्पष्टवादिता के कारण श्रापकी रचनाओं पर नग्न-यथार्थवाद का दोष लगाया जाता है। भाई', केंदी, तपो-भूमि, वेश्या-पुत्र, भाग्य, कठहार (अनूदित), गदर, रहस्यमयी, सत्याग्रह, हिज हाईनेस, षड्यन्त्रकारी ग्रादि श्रापकी ग्रौपन्यासिक कृतियां हैं।

'दान' कहानी की समीक्षा: प्रस्तुत कहानी श्री ऋषभचरए। जैन की सर्वश्रेष्ठ कहानी है। हिन्दी की श्रेष्ठतम कहानियों में इसकी गएगना की जा सकती है। लेखक ने इसमें समाज पर भारी व्यंग्य किया है। समाज के विविध वर्गों की यथार्थ मनोवृत्ति के सजीव शब्द-चित्र इसमें प्रस्तुत किए गए हैं। मानव-जीवन के ग्रध्ययन में लेखक की गहरी पैठ का इससे परिचय मिलता है। पात्रों के रेखा-चित्र भी उनकी प्रकृति, संस्कार ग्रौर वर्ग के अनुसार बड़े सजीव हैं। भिखारी की मनोवृत्ति का यथार्थ चित्र देखते ही बनता है। "रमजू एक भिखारी का नाम हैं। फटी-सी, सर्व-परिचित गूदड़ी ग्रोड़े सड़क के किनारे बैठा है। हाथ

पैर कांप रहे हैं, या कंपाए जा रहे हैं। शरीर जगह-जगह से ज़रूमी हो गया है। मुंह पर घोर दीनता का भाव है। नीचे का होठ फैल गया है। दांत निकले पडते हैं।

"चन्द्लाल सामने से निकला, तो रमजू भ्रोठ फैलाकर, दांत निकाल कर चिल्ला उठा—"बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर...!"......।

"कंपकंपी क्षरा-भर को रुक गई, ग्रोठ सिकुड़ गए, दांत भीतर चले गए। पैसा उठा कर माथे से लगाया, ग्रौर कृतज्ञ कण्ठ से रमजू ने कहा— "दाता तेरा भला करेगा।"

रामचन्द को ब्राते देखते ही—''रमजू का भाव भट बदल गया। ब्रोठ फैल गए, दांत निकल ब्राए, शरीर कांपने लगा, ब्रौर स्वर में वही कातरता फूट निकली। हाथ फैलाकर चीख पड़ा—''बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर...!'' रामचन्द के कुछ न देने पर भी ब्रभ्यासवश उसने धीरे से कहा—''दाता तेरा भला करेगा।'' कैसा सजीव चित्रण है!

लेखक ने इस श्रेष्ठ रचना में भिन्न-भिन्न वर्ग के लोगों की दानशीलता पर प्रकाश डाला है। गरीब भिखारी को चिल्लाता देखकर एक मामूली २०) का नौकर चन्दूलाल तो पसीज जाता है और आर्त स्वर या बच्चों की खैर की शुभ कामना उसके पैर बांघ देती है। वह जेब का एक मात्र पैसा, जिसकी वह अपनी लड़की के लिए दालसेंव ले जाना चाहता था, गरीब भिखारी की और फेंक देता है। किन्तु भनाजमण्डी का दलाल, चन्दन-टीका-धारी, कृष्णा का नाम रटने वाला रामचन्द्र उधर देखकर भी नहीं देखता। इस दीन-भिखारी को भला वह क्यों कुछ देने लगा? उस भिखारी के पास न तो उस धर्म-भीष्क का डराने की युक्ति है, न पण्डे-पुरोहित वाला, अनुष्ठान के बहाने उसके लाभ का चकमा देकर, रुपये ऐंठने का गुगा है। रामचन्द तो अनिष्ट की आशंका से या इष्ट के लाभ से ही कुछ दान कर सकता है। एक जटाधारी सन्यासी की घुड़की और लाल पीली आंखें देखकर वह सहम जाता है। ये सन्यासी भी ऐसे लोगों की रगों को खूब जानते हैं। वह बड़े रोब से अपनी इच्छा पूरी करवा लेता है। उसका पैर पटक कर, आंखें निकाल कर यह कहना था—''नहीं

देता ? भ्रच्छा ले जाता हूं, याद रख, तेरा सर्वनाश हो जायगा ?"—िक रामचन्द कांप उठता है ग्रौर उस भिखारी को एक पैसा न देने वाला वह सवा रुपये का मोह त्याग देता है।

लेखक ने बड़ी ही कुशलता से समाज के लोगों की दानशीलता पर ज्यंग किया है। ग्रव समाज के शिक्षित वर्ग के एक ज्यक्ति ग्राते हैं बाबू ज्योतिप्रसाद—बूट-पेंट धारी। रमजू की टेर सुनकर वे ग्रपनी तर्क-बुद्धि से उसे धमकाते हैं—"भीख क्यों मांगता है? मक्कारी करके यहां ग्रपाहिज बना बैठा है, हाथ-पांव चला, ग्रौर कमाकर खा। तुम लोगों ने इस मुल्क की हालत बहुत खराब कर रखी है।" वाबू ज्योतिप्रसाद का उस जटाधारी संन्यासी से टकराव होता है। ग्रव देखिए लेखक की गहरी पेंठ। रामचन्द को डराकर रुपये ऐंठने वाला संन्यासी यहां कैसा ग्रसमर्थ ग्रौर भीगी विल्ली बन जाता है। बाबू जी उसपर ग्रौर भी बुरी तरह सवार हो जाते हैं। सन्यासी की मनोवृत्ति का प्रकाशन देखिए। "संन्यासी ने तीव नेत्रों से ज्योतिप्रसाद पर हिंद्यात किया, पर त्यौरी चढ़ी देखी, तो हिंद्य की तीवता का लोप हो गया। पास ग्राकर नर्मी से बोला— "बाबू...!" बाबू जी उस ढोंगी की रग-रग पहचानते हैं। कडककर कहा— "क्या है बे?"

"संन्यासी की घिष्घी बंध गई। लड़खड़ाती जीभ से बोला—'बाबू, भूखा हूं।'' ज्योतिप्रसाद चिल्ला उठे—''भूखा है तो... क्या मुभे खाएगा? जाकर कूएं में डूब मर!'' संन्यासी भ्रपना-सा मुंह लेकर रह गया।

पर ये शिक्षित बाबू जी भी दान देते हैं—विवश होकर, अपनी मर्यादा रखने के लिए। रामचन्द धर्म-भीं ह थे, तो ये समाज-भी ह हैं। ग्रब अनाथाश्रम के एक डेपुटेशन का शब्द-चित्र देखिए। बाबू ज्योतिप्रसाद की बैठक में तीन-चार खद्र-धारी सज्जन उनकी प्रतीक्षा में बैठे हंसी-दिल्लगी कर रहे थे। ''ज्योतिप्रसाद पहुंचे कि सबका भाव बदल गया; जैसे सूरज के आगे बादल आग गया,...।'' ज्योतिप्रसाद के मुंह की मलिनता, विवशता और संकट की स्थिति तथा 'डेपुटेशन' वालों की वार्तालाप पढ़ते ही बनती है। आखिर, समाज-स्थार के नाम पर समाज-भीर ज्योतिप्रसाद कलेजे पर पत्थर रखकर २५ रु०

'डॉनेशनबुक' में लिख ही तो देते हैं। अब अन्तिम चित्र देखिए, रायसाहक हकुमतराय का। ये न चन्द्रलाल की तरह दयावाले हैं, न रामचन्द की तरह धर्म-भीरु, न ज्योति प्रसाद के समान समाज-भीरु। ये हैं सरकार-भीरु। स्वप्न देखते हैं रायबहादरी के। ग्राप बेचारे रमजू की तो, उसके श्राग्रह करने श्रौर पांव में पड जाने पर. लात और पत्थर से खबर लेते हैं, जटाधारी संन्यासी भी देखता रह जाता है, और ग्रनाथाश्रम वाला 'डेप्टेशन' भी इनसे मृंह की खाता है। ये तो वहीं दान देंगे, जहां देने से इन्हें 'रायबहादूरी के स्टेशन का टिकट' मिलने की संभावना हो। कमिश्नर साहब की चिट्टी में सूचना थी-'वायसराय ने बादशाह के ग्रच्छे होने की खुशी में 'थेंक्सगिविंग-फंड' खोला है'-बस इसे ही बांछित टिकट समभकर वे एक हजार रुपये के चैक की व्यवस्था कर डालते हैं। इस प्रकार लेखक ने भिन्न-भिन्न वर्ग के व्यक्तियों की मनोवृत्तियों का सजीव चित्रण करने में ग्रद्भूत सफलता प्राप्त की है। ग्राजकल दान कैसे दिया जाता है, इस पर सुन्दर, मीठा व्यंग किया गया है। दया धर्म के नाम पर दान देने का यूग यह नहीं है, सब अपने-अपने स्वार्थ के लिए दान-चंदा देते हैं। जीवन एक ढकोसला बन गया है। गरीब को कोई नहीं पछता, पैसे वाले से सब घबराते हैं।

चित्रण-शैली, वर्णन-शैली, व्यंग्य-शैली ग्रीर संवाद-शैली का बड़ा ही सफल प्रयोग इस कथा में हुग्रा है। पात्रों के रेखा-चित्र ग्रीर शब्द-चित्र-निर्माण में चित्रण-शक्ति तथा 'रायबहादुरी के स्टेशन का टिकट,' 'क्षत्रिय के ग्रपर्भा खत्री' ग्रादि प्रयोगों में व्यंग्य-शक्ति ग्रपूर्व दिखाई देती है। यह कथा एक नवीन ग्रनूठी शैली में लिखी गई है। लेखक ने चार-पांच स्वतंत्र शब्द-चित्रों को एक ही उद्देश्य से सम्बद्ध करके प्रकट किया है ग्रतः कथा का संगठन केवल उद्देश्य की एकता पर हुग्रा है। इस शैली में ग्रधिक कथाएं नहीं मिलतीं। श्री चन्द्रगुष्त विद्यालंकार ने इस शैली में कई कहानियाँ लिखी हैं। उनकी 'कामकाज' कहानी भी इस शैली का श्रेष्ठ उदाहरण हैं। उसमें भी तीन ग्रलग-ग्रलग शब्द-चित्रों को एक उद्देश्य से सम्बद्ध करके प्रकट किया गया है। विषय की हष्टि से 'दान' कथा सामाजिक, मनोवृत्ति-प्रधान कहानी है। केवल

एक ही प्रसँग से लेखक ने पात्रों की मनीवृत्तियों पर सजीव प्रकाश डालकर उनके चिरत्रों की रेखाएं स्पष्ट कर दिखाई हैं। दो चार उल्टी-सीधी रेखाग्रों से ही पात्रों का बाह्य व्यक्तित्व तथा ग्रान्तिरक चरित्र सजीव कर देने में लेखक ने ग्रपनी कला-कुशलता का परिचय दिया है। संवाद-शैली भी सार्थक, ग्रत्यन्त उपयुक्त, रोचक, सजीव, संक्षिप्त, नाटकीय ग्रीर पात्रानुकूल हैं। पात्रानुकूल सजीवता उसकी बड़ी विशेषता है। लेखक ने भाषा-शैली का प्रयोग भी पात्रानुकूल किया है। डेपुटेशन के लोगों की भाषा उर्दू -नुमा है। भाषा की ग्राभिव्यंजना शक्ति द्रष्टव्य है। सुन्दर, सार्थक मुहावरे ग्रीर लाक्षिणिक प्रयोग, सुन्दर उपमाएं-उत्प्रेक्षाएं, व्यंग्योत्पादक शब्दों का प्रयोग, सरलता ग्रादि भाषा-शैली के सशक्त प्रसाधन हैं। कथा का ग्रारम्भ शब्द-चित्र के रूप में हुग्रा है, ग्रीर ग्रंत तो बड़ा ही मार्मिक है। 'दान' शीर्षक कहानी के समस्त व्यंग्य ग्रीर उद्देश को प्रकट करता है। कुल मिलाकर कहानी ग्रत्यन्त सफल कलापूर्ण कहानी है।

दान

चंदूलाल, रामचन्द, ज्योतिप्रसाद ग्रीर हुकूमतराय चार ग्रादिमयों के नाम हैं।

चन्दूलाल एक घड़ी की दूकान में बीस रुपये का नौकर है। स्त्री है, एक बच्ची है। गुजर-बसर मुश्किल से होती है। कोट बरसों में बदलता है, जूता टुकड़े-टुकड़े हो जाता है, टोपी का खर्च बचाने के लिए नंगे-सिर नौकरी पर जाता है। रामचन्द, साधारए गृहस्थ हैं। जाति के वैश्य हैं। कृष्ण के सच्चे भक्त हैं। गीता का नियमित पाठ करते श्रीर माथे पर चन्दन पोत कर घर से बाहर निकलते हैं श्रनाज की मंडी में दलाली करते हैं। कृष्ण की कृपा से खासी प्राप्ति हो जाती है। घर के लोग खुशहाल हैं। ज्योतिप्रसाद, किसी श्रदं-सरकारी दफ्तर में हेड क्लर्क हैं! वेतन तीन सौ रुपया है। कपड़े रेशमी पहनते हैं। टोपी फेल्ट लगाते हैं। भ्रबदुल्ला का सिगरेट पीते हैं। श्रक्सर इंटर में श्रौर कभी-कभी सेकिंड क्लास में सफर करते श्रौर बीसों रुपया श्रपने

स्रीर बच्चों के स्वास्थ्य की खोज में डाक्टर-वैद्यों को स्रपंगा करते हैं। हुकूमतराय, मोटो तोंद-वाले, क्षत्रिय के स्रपभंश खत्री हैं। छज्जेदार पगड़ी लगाते हैं। मक्खनजीन का कोट या रफ़ल का स्रंगरखा पहनते हैं। दोनों हाथों की उंगलियों में कई-कई स्रंगूठियां भरे रहते हैं। चूड़ीदार पायजामा पहनते हैं, रेशमी कमरबंद हमेशा लटकता दिखाई देता है, स्रोर सलीम-शाही जूते या पंप-शू धारण करते हैं। स्रक्सर मोजों का इस्तेमाल भी होता है, स्रांखों में सुर्मा धौर मुंह में पान चौबीस घंटे रमा रहता है। रायसाहब की पदवी प्राप्त कर चुके हैं, स्रौर '...साहब' की जगह '...बहादुर' बनने की मन में बड़ी लालसा है। १

एक दिन ये चारों ग्रादमी शहर के भिन्त-भिन्न भागों से ग्रपने-ग्रपने घर की तरफ चले।

(?)

रमजू एक भिखारी का नाम है। फटी-सी, सर्व-परिचित गूदड़ी भ्रोढ़ सड़क के किनारे बैठा है। हाथ-पैर कांप रहे हैं, या कपाए जा रहे हैं। शरीर जगह-जगह से ज़ब्मी हो गया है। मुह पर घोर दीनता का भाव है। नीचे का होठ फेल गया है। दांत निकले पड़ते हैं।

चन्दूलाल सामने से निकला, तो रमजू श्रोठ फैलाकर, दांत निकालकर चिल्ला उठा—''बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर...!''

इस म्रार्त स्वर ने या इस शुभ कामना ने चन्दूलाल के पैर बांघ दिए १ जेब में एक ही पैसा था। सोचा था, लड़की के लिए दाल-सेव लेते चलेंगे १ मब वह इरादा बदल गया, भीर पैसा जेब में न रह सका। उसने जेब में हाथ डाला, भीर पैसा रमजू की तरफ फेंक दिया।

कंपकंपी क्षरा-भर को रुक गई, म्रोठ सिकुड़ गए, दांत भीतर चले गए। पैसा उठाकर माथे से लगाया गया, मौर कृतज्ञ कण्ठ से रमजू ने कहा—
''दाता तेरा भला करेगा।''

१. व्यंग्यमय शब्द-चित्र

२. हुकूमतराय का कैसा सजीव रेखा-चित्र है!

चन्द्लाल भ्रागे बढ़ गया।

'छन्न' से स्रावाज हुई, स्रौर इस पैसे ने रमजू की थैली में पहुंचकर स्रपने जाति-भाइयों से मिलने की सूचना दी।

(3)

यह म्रावाज विलीन हुई थी कि रामचन्द म्रा पहुंचे। माथे पर भव तक चन्दन पुता हुम्रा था। मुँह से कृष्ण का नाम निकल रहा था, ग्रौर मन भ्रानाज की मण्डी में घूम रहा था।

रमजू का भाव भट बदल गया। ग्रोठ फैल गए, दांत निकल ग्राए, शरीर कांपने लगा, ग्रौर स्वर में वही कातरता फूट निकली। हाथ फैलाकर चीख पड़ा—''बाबा, एक पैसा !...तेरे बच्चों की खैर.....!''

रामचन्द को कृष्ण-नाम श्रौर ग्रनाज की मंडी के चिंतन में कोई व्याघात न हुग्रा, श्रौर वह बिना उधर देखे श्रागे बढ़ गया।

रमजू ने सतृष्ण नेत्रों से देखा, और घीरे से कहा—''दाता तेरा भला करेगा।''

यह वाक्य भ्रभ्यास-वश मुंह से निकल गया था, या सचमुच उसकी ऐसी इच्छा थी, इसे हम नहीं जानते।

रामचन्द थोड़ी दूर आगे बढ़ा था कि किसी ने रोक दिया। नजुर उठाकर देखा, तो एक जटाधारी संन्यासी ! रामचन्द ने अवाक् होकर उन्हें ताका, और फिर दोनों हाथ जोड़कर प्रणाम किया।

संन्यासी कर्कश स्वर में बोला—''बोल, साधू की इच्छा पूरी करेगा?''

रामचन्द सहमक्र बोला-"कहिए क्या है महाराज ?"

संन्यासी ने इघर-उघर देखा। सड़क पर कोई न था। फिर वैसे ही कर्कश स्वर में बोला—''तेरे मुँह में कृष्ण का नाम है। संन्यासी की इच्छा तूही पूरी कर! तेरा कल्याण होगा।"

१. व्यंग्य शैली

२. भिखारी की मनोवृत्ति का कैसा यथार्थ चित्रण है।

रामचन्द हाथ जोड़कर बोला--- ''कहिए न महाराज ?''

''संन्यासी के भंडारे के लिए तुरन्त सवा रुपया दे।'' संन्यासी ने आंखें निकालकर कहा—''तेरी जेब में है, देख, ग्रभी निकाल; कल्यासा होगा।''

रामचन्द क्षरा-भर को ठिठका, तो संन्यासी ने जमीन पर पैर पटककर कहा— "नहीं देता? श्रच्छा ले, जाता हूँ, याद रख, तेरा सर्वनाश हो जायगा?"

रामचन्द एड़ी से चोटी तक लरज जाता है, स्रोर सवा रुपये का मोह त्याग देता है।

सवा रुपया लेकर संन्यासी लाल झाँखें किये झागे बढ़ता है। (४)

रमजू अपनी टेर शुरू करता है— "बाबा, एक पैसा ! ... तेरे बच्चों की खरेर ... !"

श्रव ज्योतिप्रसाद श्राये। फ़ेल्ट तिरछी हो गई है। रेशमी कोट के बटन खुल गये हैं। कमीज भकभक कर रही है। पतलून की 'कीज' कुछ बिगड़ गई है। बूट श्रभी-श्रभी रूमाल से साफ़ किये गए हैं। सिगरेट से धुश्राँ निकल रहा है।

रमजू की टैर कान में पड़ती है, तो थम जाते हैं। क्षरा-भर विचित्र हिष्ट से इस दीन भिखारी की तरफ़ ताकते रहते हैं, फिर कहते हैं—''घरे, तू क्यों भीख माँगता है ?''

रमजू उसी तरह दाँत निकालकर कहता है--- "बाबा पेट :: ! "

''पेट ! ''पेट किसके नहीं है ?—हमारे भी तो है। हम भीख नहीं माँगसे ! तू जो मक्कारी करके यहाँ ग्रपाहिज बना बैठा है, इससे क्या फायदा ? ग्ररे, उठकर हाथ-पांव चला, ग्रौर कमाकर खा, यह तो परले सिरे का कमीनापन है ! समका ? तुम लोगों ने इस मुल्क की हालत बहुत खराब कर रक्खी है !"

रमजू मुँह बाए सब सुनता रहा कि ग्रन्त में कुछ मिलेगा। पर जब

लेक्चर ग्रौर विरक्ति-पूर्ण दृष्टि के ग्रितिरिक्त कुछ न मिला, ग्रौर बाबू साहब चल दिये, तो उसकी निराशा का ठिकाना न रहा। तब भी उसके मुँह से निकला—''दाता तेरा भला करेगा!''

ज्योतिप्रसाद म्रागे बढ़े। सामने से वही जटाजूट घारी संन्यासी म्रा रहा था। पृष्ट शरीर, चेहरा खिला हुमा, गेरुम्रा वसन, म्रौर लाल-लाल म्राँखें! देखते ही ज्योतिप्रसाद की त्यौरी चढ़ गई। म्राप-ही-म्राप बोले—"एक यह म्रौर म्राया पाजी!"

संन्यासी ने तीव्र नेत्रों से ज्योतिष्रसाद पर दृष्टिपात किया, पर त्यौरी चढ़ी देखी, तो दृष्टि की तीव्रता का लोप हो गया। पास ग्रा कर नर्मी से बोला—"बाबू … !"

ज्योतिप्रसाद ने कड़ककर कहा-"'नया है बे?"

संन्यासी की घिष्घी बंघ गई। लड़खड़ाती जीभ से बोला—''बाबू भूखा हूँ।''

ज्योतिप्रसाद चिल्ला उठे—''भूखा है, तो क्या मुक्ते खायेगा ?—जाकर कुँए में डूब मर !''

स्रौर वह स्रागे बढ़ गए। संन्यासी भी स्रपना-सा मुंह लिए चल दिया।

ज्योतिप्रसाद चले । स्रपने इस निरर्थक कोघ पर मन कुछ विषण्ण हो गया । संन्यासी की स्थिति पर कुछ, दया भी स्राई, स्रौर उसी वक्त भिखारियों के पक्ष में उनके मस्तिष्क ने कई मौलिक युक्तियों की सृष्टि कर डाली ।

घर पहुँचते-पहुँचते वह कोध भी, विषण्णता भी ग्रौर वे युक्तियां भी, सब कुछ लुप्त हो चुका था।

बैठक में तीन-चार सज्जन उपस्थित थे। सबके शरीर पर खहर के वस्त्र और चेहरों पर नई तरह के भाव थे। सब बैठक में बैठे भ्रापस में हँसी-दिल्लगी कर रहे थे। ज्योतिप्रसाद पहुँचे कि सब का भाव बदल गया; जंसे सूरज के म्रागे बादल म्रा गया, म्रौर खिली घूप की जगह पलक मारते छाया हो गई। १

थोड़ा-बहुत परिचय तो सभी से था, पर जगन्नाथ घनिष्ठ थे। हंसकर बोले—'जनाव की इन्तिजारी में दरे-दौलत पर हाजिर हैं!''

ज्योतिप्रसाद ग्रासीन होकर बोले-- "कहिए, क्यां हुक्म है ?"

जगन्नाथ दांत निकाल कर बोले— "इस महीने की तनस्वाह छीनने आए हैं।"

ज्योतिप्रसाद सहमकर बोले— ''क्या ?''

"हां जी बाबू विहारीलाल, भ्रव बोलो न।"—लगन्नाथ ने भ्रपने निकटस्थ साथी से कहा।

विहारीलाल ने गाँधी-कैप सरका कर कई बार मुँह का भाव बदला, फिर ऊपर का ग्रोठ नाक की नोंक से छुग्राया, ग्रौर कुछ बहियां, रसीद-बुकें ग्रौर कुछ हैंड-बिल खहर के बस्ते से निकालकर मेज पर पटक दिए।

एक हैंड-बिल ज्योतिप्रसाद के हाथ में दे दिया गया।

शीर्षक था—''भयद्भर ग्राघात !'' फिर छोटी सुर्खी में था—''हिन्दू धर्म खतरे में !'' इसके नीचे श्रीर छोटे टाइप में छपा था—''लाखों श्रनाथों की रक्षा का ग्रायोजन—हिंदुश्रों से श्रपील ।''

> देवनागरी का निम्न-लिखित पद्य देकर बात शुरू की गई थी— "हिन्दू जाती ग्राज जाती है रसातल को सुनो ; लाखों बच्चे भ्रष्ट होते, उनकी कहानी को सुनो।"

फिर उस लम्बे हैंड-बिल में बहुत-सी बातें लिखी हुई थी। उपर्युक्त पद्य का माधुर्य्य लूट कर श्रीर हैंड-बिल के घोर श्राशुद्ध वक्तव्य को समाप्त करके, ज्योतिप्रसाद बोले—''स्कीम तो श्रच्छी है!''

जितनी देर में हैंड-बिल खत्म हुग्रा, सबकी नजर उनके चेहरे पर जमी रही। ग्रब यह बात सुनकर जैसे सब के सब पानी का छींटा खाकर

१. सुन्दर उपमान योजना

जाग उठे, श्रीर हर्षित हो कर एक साथ बोले— "जी, यह तो आशा ही . थी आपसे।"

ज्योतिप्रसाद ने कोशिश करके मुंह की मिलनता छिपाई ग्रौर कहा— ''ग्राप लोगों का साहस प्रशंसनीय है।''

बिहारीलाल बोले—''ग्रजी देखिए, ग्राज लाखों की तादाद में ग्रनाथ बच्चे विधमीं हो रहे हैं।। (ज्योतिप्रसाद ने ग्रतिश्योक्ति पर ध्यान न दिया, ग्रौर मुंह की मिलनता छिपाने के लिए सिर हिलाकर समर्थन किया।) ईसाई ग्रौर मुसलमान इन बच्चों की खोज में मुंह बाए फिरते हैं, ग्रौर ग्रन्त में उन्हीं की मदद से हमारे पिवित्र धर्म पर कुठाराधात करते हैं। ग्रगर हमारे पूर्वज इम बात का खयाल रखते, तो ग्राज भारत में विधिमयों की इतनी संख्या कभी न होती। (मिलनता का भाव छिपाने में कुछ-कुछ सफल हुए हैं, इसिलए जोतिप्रसाद बराबर समर्थन-सूचक सिर हिलाए जा रहे हैं।) ग्राज हमारे ग्रनाथ बच्चों की जैसी दुर्दशा हो रही है, उसे देखकर किस हिन्दू की छाती फट न जाएगी? किसका हृदय हाहाकार न कर उठेगा? किसका...'

बिहारीलाल ने कब ग्रपनी स्पीच समाप्त की, ज्योतिप्रसाट को इसका होश नहीं। जैसे रेल ठहरने पर नींद खुल जाती है, वसे ही बिहारीलाल की स्पीच का प्रवाह रुकने पर उन्हें होश ग्रा गया। जगन्नाथ हसते हुए कह रहे थे—"कहिए, कुछ समभे ?"

ज्योतिप्रसाद सिटिपटाकर बोले—"जी हां, ठीक है—बड़ी अच्छी। बात है!"

बिहारीलाल ने 'डॉनेशन-बुक' खोलकर उनके आगे रख दी, पेंसिल हाथ में थमा दी, और खुद रसीद-बुक लेकर फ़ाउंटेनपेन खोलने लगे।

ज्योतिप्रसाद बोले-"क्या हुक्म है ?"

बिहारीलाल ने गिड़गिड़ाकर कहा—"ग्रजी वाह, मैं क्या हुक्म चलाऊँगा, मैं तो प्रापका सेवक हूँ!"

१. सुन्दर उत्प्रेचा २. सुन्दर उपमा।

जगन्नाथ ने हँसकर बेतकल्लुफ़ी से कहा— "ग्रापके पास 'ग्रापील' करने से हमारा उद्देश्य यह है कि कम-से-कम ग्रापकी एक महीने की तनस्वाह हड़प कर जायँ।"

ज्योतिप्रसाद के मुख पर जैसा संकट का भाव उदित हुझा, उसे देखकर स्रापको दया स्राती स्रौर स्रनाथाश्रम के 'डेपुटेशन' पर हँसी छूटती।

ज्योतिप्रसाद ने पन्ने पलटकर 'डॉनेशन-बुक' का निरीक्षरण किया, फिर थोडी देर सोचते रहे, और फिर कलेजे पर पत्थर रखकर लिख दिया।

जगन्नाथ ने खूब हाथ-पैर मारे, पर पचीस रुपए से एक कोड़ी ज्यादा न लिखी गई।

(火)

दो वार खाली जा चुके थे, इसलिए रमजू ने टेर के स्वर में वृद्धि की——"बाबा, एक पैसा…! तेरे बच्चों की ख़ैर!"

रायसाहब हुकूमतराय म्राते नजर पड़े। छज्जेदार पगड़ी की बहार देखने योग्य थी। रफ़ल का म्रंगरखा उड़कर भागा जाता था। चूड़ीदार पायजामा खूब कसा हुम्रा था। सलीमशाही जूते भ्रौर मोजे म्रलग फबन दिखा रहे थे।

रमजू ने इरादा कर लिया कि दोनों बैरंग दाताश्रों की कसर इस एक से निकालूंगा। दूर से देखा, श्रौर चिल्लाने लगा—''बाबा तेरे बच्चों की खैर...कुछ देना…!''

इस बार टेर में परिवर्तन कर दिया, क्योंकि एक पैसे से ज्यादा की ऋाशा ग्रौर ग्रभिलाषा थी।

हुकूमतराय एक-एक कदम रखते ग्रागे बढ़े। माथे की शिकन से मालूम होता था कि किसी गहरी चिन्ता में हैं। ऐसा जान पड़ता था कि किसी ने उन्हें छेड़ा, तो बरस ही पड़ेंगे। पर रमजू को इतनी श्रव्ल होती, तो भीख क्यों मांगता? उसे तो बस एक पैसे से ज्यादा की घुन थी। उनका एक-एक कदम पड़ता था, श्रौर उस के दिल पर जैस चोट पड़ती थी। हर एक कदम पर या हर एक चोट पर श्रावाज भी तेज होती जाती थी।

३. शब्दगत हास्य

सागने म्राने में तीन कदम की देर थी। रमजू गला फाड़कर चिल्लाया, "बाबा, तेरे बच्चों की खैर…!"

दो क़दम रह गए। रमजू आगे सरक गया। आवाज फिर निकली, ''बाबा, तेरे बच्चों'''।''

एक ही कदम रह गया था। रमजू की आंखें निकल आईं। पूरा ज़ोर लगा कर बोला—"बाबा, तेरे…।"

हुकूमतराय ठीक सामने आ गये। उड़ती नजर से एक बार चोखते हुए भिखारी को देखा। विचार श्रृङ्खला में बुरी तरह बाधा डालने वाले इस नाचीज पर कोध तो बहुत आया, पर पी गए।

वह पिया हुन्ना कोध मानो श्रभागे भिखारी ने बाहर उगलवा लिया। क्या किया ? जब हुकूमतराय ने ग्रागे क़दम रक्खा, तो ग्रावेग में भरकर उसने उसका पैर पकड़ लिया। मुँह से बोला—"बाबा, तेरेंं!"

हुकूमतराय गिरते-गिरते बचे । वह पिया हुग्रा कोध वापस ग्रा गया, श्रौर सारा शरीर श्रावेश के कारण एकबारगी फनफना उठा । उस नाचीज़ की इतनी हिम्मत ! पहले तो उस कीमती विचार-वाटिका का सत्यानाश कर दिया, फिर "फिर ऐसे ग्रपमान के साथ संबोधन करता है । श्रौर पाजी की यह हिम्मत कि पैर पकड लिया"।

यह सब विचार भयानक वेग के साथ पलक मारते दिमाग में घूम गए। हुकूमतराय की ग्रांखों से चिनगारियां छूटने लगीं। ग्रांखों निकालकर ग्रीर दांत पीसकर उन्होंने पीठ फेरी। रमजू ग्राशा ग्रीर भयपूर्ण नेत्रों से देख रहा था। पर उनका तो विवेक नष्ट हो चुका था, उसके कातर भाव को लक्ष्य करने लायक भावुकता उनमें कहां से ग्राती? शरीर में जैसे ज्वाला भर गई! उन्होंने पूरे वेग से एक लात रमजू पर चलाई, ग्रीर पास से एक पत्थर का टुकड़ा उठाकर उस के सिर पर दे मारा।

रमजू की पहली चीख हवा में विलीन हो गई! फिर वह दहाड़ मारकर रो उठा। सिर से खून की मोरी-सी बह निकली। लात की चोट भी पूरी बैठी थी। हाथ-पैर का काम खत्म हुमा, तो मुह का शुरू हुम्रा। गन्दी-से-गन्दी गालियों की बौछार-सी होने लगी।

रमजू घाव और मार की पीड़ा से चीखता था, रोता था भ्रौर 'हाय-हाय' करता था। ग्रास-पास इतनी भीड़ इकट्ठी हो गई थी, पर कोई माई का लाल उसका पक्ष लेकर हुकूमतराय से जवाब तलब करने वाला न था। जो लोग रायसाहब के परिचित थे, वे उनसे प्रश्न कर रहे थे, उन्हें शांत कर रहे थे, ग्रौर उनके क्रोध का ग्रतिरंजित कारण जानकर ग्रसहाय रमजू पर रोष प्रदर्शन कर रहे थे।

जब ज्यादा भीड़ इकट्टी होती देखी, ग्रौर कोघ का खासा स्खलन हो चुका, तो रायसाहब ग्रागे बढ़े।

बिलखते हुए रमजू की तरफ़ किसी का ध्यान न था । सब-के-सब आवचर्य की मूर्ति बने, सहमे-से आतंक-पूर्ण रायसाहब को निहार रहे थे। रामचन्द से सवा रुपया एँठने वाला और ज्योतिप्रसाद की भिड़की खाने वाला संन्यासी भी चृपचाप भीड़ में खड़ा था।

घर थोड़ी दूर रह गया था। किसी ने ग्रावाज दी 'रायसाहब ...!'

रायसाहब ने पीछे फिरकर देखा——ग्रनाथाश्रम का डेपुटेशन ! ग्रावाज देने वाला जगन्नाथ था। रायसाहब से भी उसका साधारण परिचय था। उसी बल के ग्राधार पर उसने ग्रावाज दी थी।

रायसाहब थम गए । डेपुटेशन के लोग गर्दन भुकाए, खद्द के कुरतों की सीवन को टटोलते हुए आगे बढ़े। एक के हाथ में हैंड-बिल थे, दूसरे ने रसीद बुकें ले रक्खी थीं, तीसरे के पास थैली और डोनेशनबुक थी। जगन्नाथ खाली हाथ था।

रङ्ग-ढंग देखकर रायसाहब ने बहुत कुछ अनुमान कर लिया। गुस्सा अभी पुरी तरह शांत नहीं हुआ था। यह नए हमले की तैयारी देखी, तो त्यौरी में बल पड़ गए। फिर भी थमें रहे।

डेपुटेशन पास ग्राया। सब ने हाथ जोड़कर ग्रिमिवादन किया। माथे की त्यौरी नष्ट किये बिना ही रायसाहब ने सिर हिलाकर ग्रिमिवादन का उत्तर दिया । डेप्टेशन कुछ शंकित हुमा ।

जगन्नाथ ने कहा-- ''कहिए, ग्रापका मिज़ाज तो ग्रच्छा है ?''

रायसाहब कुढ़कर बोले — "जी हां, ग्राप इधर कहाँ चले ?"

जगन्नाथ ने देखा, रंग वेढंग है ! नरमी की नदी में डूबकर बोला—
"ग्रापही के दौलतखाने पर कदम-बोसी के लिए हाजि र होने वाला था।"

जगन्नाथ बोला— "श्राप तशरीफ़ ले चलिए, वहीं चलकर बताऊंगा।" रायसाहब श्रनखाकर बोले— "श्राप कहते चलिए, घर पर तो मुफे मरने की भी फुर्सत नहीं रहती।"

जगन्नाथ ने इस अपमान को कतई न-बरदाश्त कर कहा—''अच्छा, तो बात यह है '''।''

उसने विहारीलाल की तरफ़ देखा। एक हैंड-बिल राय-साहब की तरफ़ बढा दिया गया।

हैंड-विल उन्होंने न लिया। मोटी सुर्खी पर दूर से ही नजर डालकर बोले—-'व्या है यह ? जवानी फ़र्माइए, सुक़्तिसिर।"

जगन्नाथ ने बिहारी लाल की तरफ देखा, ग्रौर कहा—'जी, लीजिए, श्रापसे परिचय करा दं। ग्रापका नाम ……।"

रायसाहब टोककर बोले— ''मतलब की बात कहिए न, मुभे देर हो रही है!''

बिहारीलाल के मुंह पर हवाइयां उड़ने लगीं।

जगन्नाथ बोला—''जी, एक ग्रनाथाश्रम की स्कीम है। ग्राप जानते हैं, ग्राजकल लाखों बालक ।''

रायसाहब जल उठे। पहले कोई कड़ा उत्तर देना चाहते थे, फिर जंगन्नाथ का मुंह देखकर रह गए। बोले—''क्या चंदे के लिए ग्राए हैं...?''

''जी, ग्रापकी सम्मति भी लेनी थी ! श्रौर चंदा तो श्राप-ही जैसे।''

^{9.} संचेप में

''श्राप फिर किसी वक्त मिलें। जो मुनासिब सलाह मैं दे सकता हूं, दूंगा !'' कहकर रायसाहब एकदम चल दिए। डेपुटेशन भी वापस फिरा।

भ्रब बिहारीलाल ने गम्भीरता की चादर उतार फेंकी, श्रौर हंसकर कहा—"……है बड़ा घाघ !"

श्रब सब का रूप श्रकस्मात् बदल गया, श्रौर पांच मिनट बाद दूसरे शिकार की खोज होने लगी।

उबर रायसाहब हुकूमतराय घर पहुंचे । खूब ठाठ का घर था । घर क्या महल समभो । देखते ही नौकर-चाकर दौड़ पड़े । जूता उतारते हुए एक नौकर ने कहा—''सरकार, किमश्नर साहब का चपरासी ग्राया था ।''

> ''क्यों ?''—कहकर रायसाहब एक साथ उछल पड़े। ''एक चिट्टी देगया है; दफ्तर में रक्खी हैं!''

रायसाहब नंगे-पांव उधर दौड़े। चिट्टी खोलना दुश्वार हो गया । खूबसूरत लिफ़ाफे में मोटे काग़ज पर छपा हुग्रा एक सर्कुलरनुमा पत्र था। नीचे चीफ़-कमिश्नर के हस्ताक्षर थे।

था क्या ? वायसराय ने बादशाह के श्रच्छे होने की ख़ुशी में 'थैंक्स-गिविंग-फंड' खोला है। उसी की सूचना इस चिट्ठी द्वारा रायसाहब हुकूमतराय को वी गई है।

इस छपी हुई चिट्ठी को रायबहादुरी के स्टेशन का टिकट समक्तर रायसाहब उसी वक्त एक हजार रुपए का चेक 'थैंक्स-गिविंग-फंड' में भेजके की व्यवस्था करने लगे।

प्रष्टब्य ं

- 'दान' कहानी में लेखक के उद्देश्य पर विस्तृत प्रकाश डालिए।
- "'दान' कहानी में लेखक ने समाज के विभिन्न वर्गों की भिन्न-भिन्न मनो-वृत्तियों का बड़ा सफल, सजीव चित्रण किया है"—सिद्ध कीर्जिए।
- ३. 'दान' कहानी की कला-शिल्प पर प्रकाश डालिए।
- सुन्दर व्यंग्य-शैली

पं० गोविन्दबल्लभ पंत

नाम की समानता के कारण हिन्दी के अनेक पाठक प्रसिद्ध साहित्यकार पं० गोविन्दबल्लभ पंत को गृह-मन्त्री पं० गोविन्दबल्लभ पंत ही समभ बैठते हैं। पर हमारे साहित्यकार पंत जी तो राजनीति की राजधानी से कोसों दूर बैठे, ३०-३५ साल से अनवरत साहित्य-साधना कर रहे हैं। आपका जन्म सन् १८६६ में अल्मोड़ा में हुआ था। आरंभ से अध्ययन-अध्यापन और लेखन में आपकी रुचि थी। प्रेमचन्द की ही तरह आपका जीवन भी कठिन साधना का जीवन रहा है। आप एक सफल अध्यापक हैं।

जयशंकर प्रसाद की तरह आप भी सर्वतोमुखी प्रतिभा के मालिक हैं। हिन्दी नाटक साहित्य को भ्रापकी महत्वपूर्ण देन है । नाटककार के श्रतिरिक्त श्राप कुशल उपन्यासकार, कहानीकार ग्रीर किव हैं। प्रसाद जी की कल्पना, भाव्कता, ऐतिहासिकता, अतीत-प्रेम, कवित्व आदि की प्रवृत्ति आप में भी दिखाई देती है। छायावादी कल्पना, प्रेम ग्रीर सौन्दर्य की फलक ग्रापकी सब रचनाश्रों में रहती है। ग्राप हिन्दी के भावूक कलाकार हैं। ग्रापने सर्वप्रथम सन् १६२३ में 'कंजूस खोपड़ी' नाम का एक हास्यपूर्ण नाटक लिखा था। उसके बाद वरमाला, ग्रंगूर की बेटी, राजमुकुट, ग्रन्तःपुर का छिद्र, सुहाग-बिन्दी, ययाति स्रादि कई उत्कृष्ट सामाजिक-ऐतिहासिक नाटकों की ग्रापने रचना की। तारिका, जुनिया, श्रनुरागिनी, एक सूत्र, तूर-जहां, मदारी, श्रमिताभ, प्रतिमा, मुक्ति के बंधन, प्रगति की राह आदि एक दर्जन के लगभग सामाजिक स्रौर ऐतिहासिक उपन्यास भी स्रापने लिखे हैं। ग्रापकी कहानियों की संख्या थोड़ी है, किन्तु जितनी लिखी हैं, हैं सब छोटी-छोटी श्रेष्ठ कलात्मक। मिलन मुहत्त्रं, भूठा ग्राम, तैमूर लंग, सब से बड़ा रत्न ग्रादि इनकी सर्वश्रेष्ठ कहानियां हैं । मिलन मुहुर्त्त ग्रौर तैमूर लंग ग्रादि कहानियों की संवेदना ऐतिहासिक है। कल्पना, भावुकता-प्रदर्शन श्रीर काव्यमयः वातावरण तथा शैली म्रापकी कहानियों की सामान्य विशेषता है। म्रापकी कहानियों का विषय म्रधिकतर प्रेम ही रहता है।

'भठा श्राम' कहानी पंत जी की श्रेष्ठ लघ्तम कथा है। इस छोटी-सी कहानी में लेखक ने प्रोम की भाव-सवेदना को ग्रत्यन्त भावकता, कल्पना ग्रीर काव्यत्व के साथ प्रकट किया है। ग्रात्म कथा के रूप में यह भाव (प्रेम) प्रधान कहानी है। भावुकता-प्रदर्शन तथा कवित्वमय शैली के कारण इस में सर्वत्र काव्यमय वातावरण की सुन्दर सृष्टि हुई है। श्रपनी अत्यंत सक्षिप्त भाव-संवेदना के ही कारए। यह गद्य-काव्य के ग्रत्यन्त निकट प्रतीत होती है। यह कहानी लघुतम भाव-प्रधान कथा का श्रेष्ठ उदाहरण प्रस्तृत करती है। समस्त कथा में छायावादी कल्पना ग्रौर भावुकता ने प्लेटोनिक (Platonic) रोमानी वातावरण उपस्थित कर दिया है। कथा का श्रारंभ भी काव्यमय है श्रीर श्रंत भी। कथानक एक श्राकस्मिक घटना पर श्राधारित कहानी में प्रतीकात्मकता भी ग्रा गई है। माया ग्रौर कहानी का 'मैं' दोनों अञ्यक्त रूप से सच्चे प्रेम-ग्राकर्षण से बंधे हैं। एक दिन ग्राम चूसते-चूसते श्रचानक श्राम की गुठली फिसल कर नीचे की मंजिल में गिरती है, जहां 'मैं' की रसोई थी। गुठली को संभालने में, भूकने के कारएा, माया भी नीचे गिर पड़ती है। उसकी जीवन-लीला समाप्त हो जाती है। 'मैं' स्राह कर रह जाता है। उसके लिए गूठली माया के सच्चे प्रेम का प्रतीक बन जाती है। माया भी कह जाती है-गुठली भूठी नहीं थी', श्रर्थात् , उसका प्रेम भूठा नहीं था। इस संकेत को पाकर 'मैं' उस सच्चे प्रेम के बीज को बो देता है। वह शृद्ध, निरुछल, सच्चा प्रेम पुष्पित ग्रीर पल्लवित होता है। उस 'घने प्रेम-तरु' की शीतल छाया में श्रांत ग्रौर तापतप्त बटोही कुछ देर विश्राम लेते हैं। पक्षी उस पर घोंसला बना कर स्रानन्द-कीड़ा करते हैं। उस सच्चे प्रेम-तरु के सच्चे प्रोम-फल (ग्राम) को खाकर सब ग्रानन्दित होते हैं। 'मै' भी इस ग्रादर्श (Platonic) प्रेम-लोक में, 'कोलाहल की अविन छोड़कर', संतोष-लाभ करता है। हर साल प्रेम की देवी माया ग्राम्न मंजरियों की ग्राड्से फांक

कर 'मैं' को दर्शन देती है। श्रपनी लजीली मुस्कान प्रकट करती है। 'मैं' पूछ बैठता है— 'क्यों माया, इतनी लज्जा क्यों?' वह कहती है— 'श्रब मेरा विवाह हो गया।' किसका विवाह, किसके साथ? कैसा विवाह? प्रकृति का विवाह, पुरुष के साथ। श्राध्यात्मिक विवाह। तभी तो उस प्रम कला का विकास इस सुष्टि में हुशा—''यह लीला जिसकी विकस चली

वह मूल शक्ति थी प्रेम कला" (कामायनी)

इस प्रकार इस कथा में प्रतीकात्मकता, दार्शनिकता और भावुकता का सुन्दर त्रिवेगी-संगम है। इसमें संवादों का ग्रभाव है। ग्रारंभ में हमने कहानी के तत्वों पर प्रकाश डालते हुए बताया था कि उपन्यास के विपरीत कहानी में संवाद-तत्व ग्रनिवार्य नहीं होता। कथोपकथन के बिना भी कथा-सृजन हो सकता है। इस कथा से पाठकों को यह तथ्य स्पष्ट हो गया होगा। इसमें चित्र-चित्रण का भी प्रयास नहीं है। प्रतीकात्मकता ग्रौर दार्शनिकता के कारण चित्र-चित्रण का ग्रभाव-साही रह गया है। कथा की विशेषता एकमात्र उसकी भाव-प्रधानता में है। शुद्ध प्रेम-भाव का प्रकाशन ही लेखक का उद्देश्य है। ग्रपनी प्रभाव-एकता में कहानी सफल है। लेखक की ग्रलकृत चमत्कार पूर्ण कवित्वमय भाषा बहुत ही ग्रन्थि है। प्रत्येक पिक्त में ग्रभिव्यजना की विलक्षणता है। कथा का शीर्षक भी सार्थक है। 'भूठे ग्राम' की वह गुठली भूठी न थी। माया के सच्चे प्रेम की प्रतीक जो थी!

जूठा आम

माया केवल हंस देती थी। मेरे प्रश्नों का मुफे सदा यही उत्तर मिलता था। जब वह मेरे सामने से चली जाती थी, तब मैं उसके हास्य में प्रपने प्रथं को टटोलता था। भ्रांत भिखारी भी उस दिन में, जो उसके लिए रात के समान है, क्या इसी तरह ग्रपना पथ खोजता होगा?

मैं एक भग्न कुटीर में रहता था। सामने ही उसकी सुविशाल ग्रट्टालिका थी। उस प्रासाद की सर्वोच्च मंजिल के बरामदे में चिकें पड़ी हुई

भाव-प्रधान ग्रलंकृत शैली

थीं। शायद माया भ्रपने दो हाथों से कभी-कभी एकाध तीलियां तोड़ दिया करती थी। चिक का एक कोना खुल गया था। उसी कोने से, उसी की लापरवाही से एक दिन मैंने उसे देख लिया! वह एक दिन वहां पर फिर भ्राई, मैंने फिर देखा। मैं उसे पहचान गया, वह मुक्ते पहचान गई।

(भावपूर्ण उत्सुकता का उदय)

इसके बाद वह वहां नित्य कुछ देर के लिये श्राती थी। मैं बड़ी देर तक प्रतीक्षा करता था। प्रतीक्षा कभी विफल न गई।

मैंने जितनी बार उसके स्वर्गीय रूप के दर्शन किए, उतनी ही बार उसमें कुछ-न-कुछ नवीनता अवश्य पाई। उसका विश्वमोहन हास्य मुफे अपने नाम की तरह खूब अंच्छी तरह याद है, किन्तु मुफे याद क्या, मालूम भी नहीं, उसका कंठ कितना करुए और कोमल था।

मैं उसकी वाणी को सुनने के लिए बड़ा ही उत्सुक था, किन्तु वह पाषाण—नहीं, नहीं, सुवर्ण की प्रतिमा कभी बोली ही नहीं। मैंने बड़े-बड़े: उपाय किए; पर उसके प्रधरों से मुस्कान निकली, शब्द नहीं निकले; चित्र देखा, संगीत नहीं सुना; भाव मिला, प्रथं नहीं पाया; मेरे नेत्र कृतकृत्य हुए, कान श्रतृष्त ही रहे। कभी-कभी मेरे कर्णद्वय मुक्तसे कानाफूसी कर कहने लगते—'तू बहरा तो नहीं है?'

२

जो भी हो, लोग कहते हैं—जीवन की सबसे प्रिय वस्तु, सबसे मनोहर घटना अच्छी तरह याद रहती है; पर मुक्ते वह भयानक संध्या अभी की तरह खूब याद है।

(उत्सुकता तीत्र होती है)

त्राह ! वह ग्रीष्म की संध्या थी। वतापतप्त भूमि पर पानी छिड़क कर मैं भोजन बना रहाथा। श्रचानक सूर्योदय हुग्रा, (विरोधाभास श्रीरः

भाव-प्रधान शैली का श्रन्ठा रूप।

क्ष्पकातिशयोवित) चिक के पास मुफ्ते माया दिखाई दी। वह म्राम चूस रही थी। ग्राम मधुर था, उससे हजार गुना माधुर्य माया की मुस्कान में था। होठों में ऐसी माधुरी रखकर भी माया न जाने क्यों ग्राम चूस रही थी। १

माया ने म्राम चूस-चूसकर उसके छिलके दूर फेंक दिए। वह जानती थी, यदि उसके जूठे म्राम का एक भी छिलका मेरी रसोई में गिर जाय तो वह ग्रपवित्र हो जायगी। मैं समभता था, यदि उसका एक भी जूठा छिलका मेरी रसोई में गिर जाय तो वह पवित्र हो जायगी।

माया गुठली चूस रही थी। ग्रचानक ! गुठली उसके मुंह से फिसल गई। माया को एकाएक यह ध्यान हुग्रा कि वह गुठली मेरी रसोई में गिरेगी। वह उसको सम्हालने को बढ़ी। गुठली गिरी, उसी के साथ माया भी। माया की ग्रसावधानी से गुठली गिरी ग्रौर विद्व की ग्रसावधानी से माया। संसार! क्या माया ग्रब तरे किसी काम की न थी। उस किलका का ग्रभी विकास भी कहां हुग्रा था, मूढ़ ! र

गुठली ग्रौर माया मेरे समीप कठोर भूमि पर गिर पड़े । मेरे ऊपर -वज्र गिर पड़ा । मैंने देखा, माया मूच्छित हो गई थी ।

क्षर्ण-भर में ही उसके माता-िपता वहां पर दौड़े ग्राए। पंखा करने पर माया ने ग्रांखें खोलीं, सबके प्राग्ण में प्राग्ण ग्राए। माया ने ग्रधर खोले, मुफे जीवन िमला, ग्रधरों में कंपन हुग्रा, माया ने कहा—'गुठली जूठी नहीं थी।' इसके बाद माया ने होंठ बंद कर लिए, ग्रांखें बन्द कर लीं। फिर माया कुछ न बोली। उसके वह स्वर ग्रंतिम हुए। माया सदा के लिए चली गई।

चारों द्योर से 'गुठली जूठी नहीं थी' यही प्रतिध्विनत हो रहा था। जड़-जीव एक-एक कर मुक्तसे कहने लगे— 'गुठली जूठी नहीं है।' सारा संसार एक स्वर से कहने लगा— 'गुठली जूठी नहीं है।'

कान्यमय भाषा।

२. भाव-पूर्ण शैली

माया फिर कहीं नहीं दिखाई दी। बहुत दिन तक उसकी खोज में इधर-उधर पागलों की तरह घूमता रहा, कहीं उसका निशान नहीं मिला।

संगार में जब मेरे लिए कोई आकर्षण नहीं रहा, तब मैं उसका त्याग कर निजंन वन में रहने लगा। माया की वह जूठी गुठली मेरी एकमात्र संगिनी थी। मैंने माया के पाने की चेष्टा की, नहीं मिली। शांति खोजी, वह भी नहीं मिली।

₹

एक दिन श्याम मेघ ग्राकाश से वारिसिंचन कर रहे थे। मैंने श्रपना समस्त मोह त्याग कर वह गुठली जमीन में बो दी। कुछ दिन बाद श्रंकुर निकल ग्राया। मैंने श्रनवरत परिश्रम कर उस श्रंकुर की रक्षा की। कुछ काल में वह श्रंकुर एक विशाल वृंक्ष में परिएगत हो गया।

श्रचानक एक मधु-वसंत में उसमें बौर निकल आये। उस समय मैंने देखा, मानो माया श्रपने हास्य को लेकर आ गई है। कोकिला उसमें विश्राम कर कूकने लगी, मानो वहीं माया का स्वर था। प्रत्येक बौर में आम निकल आए, मानो माया कहने लगी— 'श्राम जूठा नहीं है।'

उसी वृक्ष के नीचे ग्रब मेरी कुटी है। उस वृक्ष के ऊपर मैंने पिक्षयों को घोंसला बनाने ग्रीर ग्राराम करने की ग्राज्ञा दे रक्खी है। नीचे छाया में मैं प्रत्येक तापतप्त बटोही से कुछ देर ग्राराम करने का ग्रनुरोध करता हूं।

हर साल ग्राम की फ़मल में प्रत्येक पिथक को मैं एक-एक ग्राम देता हूँ। जिस समय वे उसे खाते हैं, समभता हूं ग्राम भूठा नहीं है।

साल में एक बार म्राम्न-मंजरियों की म्राड़ से भांक कर माया मुफे: दर्शन देती है। उससे कहता हं — 'माया !'

वह लिजत हो जाती है ग्रौर पत्तों के घूंघट को ग्रधिक खींच लेती है। मैं कहता हूं — 'क्यों माया, इतनी लज्जा क्यों ?'

वह कहती है-- 'ग्रब मेरा विवाह हो गया।'

प्रष्टस्य

- "जुठा श्राम' कहानी में प्रतीकात्मकता दार्शनिकता श्रीर भावुकता का सुन्दर-त्रिवेणी-संगम है।" – इस कथन की मीमांसा कीजिए।
- २. 'जूडा-श्राम' कहानी की शिल्प-विधि पर प्रकाश डालिए।

श्री जी० पी० श्रीवास्तव

हिन्दी के प्रसिद्ध हास्यरस-लेखक श्री गंगा प्रसाद श्रीवास्तव का जन्म सन् १८६५ में हुन्ना। ग्राप गोंडा (उत्तर प्रदेश) के रहने वाले हैं। इलाहाबाद यूनिविसिटी से बी० ए०, एल-एल. बी. करके ग्राप गोंडा में वकालत करते रहे हैं। ग्राप बड़े विनोद-प्रिय, उदार ग्रीर सज्जन पुरुष हैं। जबिक हिन्दी में हास्य रस पर लिखने वाला कोई नहीं था, तब इस क्षेत्र में ग्रापने कार्य किया। हिन्दी के कथा-साहित्य में हास्य-रस के ग्रभाव की ग्रापने बहुतांश में ग्रपने उपन्यासों, कहानियों ग्रीर नाटकों द्वारा पूर्ति की। ग्रालोचकों ने ग्रापके हास्य को गवार, भोंडा ग्रीर ग्रिशिट कहकर ग्रापकी रचनाग्रों को उपेक्षा का पात्र बनाया, किन्तु हम समभते हैं कि हिन्दी कथा-साहित्य के ग्रारंभिक युग में ग्रापने साहित्य की ग्रद्भुत सेवा की है। ग्रापके साहित्य को पढ़े विना जो ग्रालोचक यह दोष लगाते हैं, वे ग्रापके प्रति ग्रन्याय ही करते हैं।

स्रापकी पहली 'पिकिनिक' नामक कहानी सन् १६११ में प्रकाशित हुई । 'इन्दु' श्रीर 'गल्प माला' में श्रापकी कई कहानियां निकली । तब से स्रापने हास्यरस की पचासों कहानियां लिख डाली हैं । स्रापका पहला कथा-संग्रह 'लम्बी दाढ़ी' नाम से निकला । ग्रापकी लेखनी में ग्रद्भुत हास्योत्पादिनी शक्ति है । ग्रापने तीव व्यंग्य को नहीं ग्रपनाया । हल्के-फुल्के शुद्ध हास्य में ही मीठा व्यंग्य छिपा रहता है । चाहे बहुत उच्च कोटि का गंभीर श्रीर चातुर्य-पूर्ण व्यंग्य ग्रापकी कहानियों में न माना जाय, किन्तु ग्रापका हास्य-व्यंग्य 'निम्नकोटि का गंबार या ग्रशिष्ट' कदापि नहीं कहा जा सकता । ग्रापकी कहानियों का वातावरए श्रीर हास्य-प्रसंगों की कल्पनाएं सजीव ग्रीर स्वा-भाविक होते हैं । जीवन की यथार्थ ग्रनुभूतियों पर ही ग्रापकी हास्य-कथाएं ग्राघारित रहती हैं । मनोरंजन के साथ किसी समस्या या समाज की किसी बुराई पर भी प्रकाश डालने की प्रवृत्ति उनमें रहती है । जीवन की कोई-न-कोई स्वस्थ प्रेरणा ग्रवश्य मिलती है । ग्रापने भूलचूक, चाल-बेढब, चोर के घर

्शिछोर, साहित्य के सपूत, उत्तर फेर, दुमदार ग्रादमी, गड़बड़ भाला, मर्दानी ग्रौरत तथा नोक भोंक, भड़ामसिंह ग्रादि दो दर्जन के लगभग सुन्दर प्रहसन भी लिखे हैं। मोलियर के दो हास्य-व्यंग्य-नाटकों का 'मार-मार कर हकीम' तथा 'साहब बहादुर ऊर्फ चड्डा गुलखेंक' नाम से ग्रापने सुन्दर सफल ग्रनुवाद किया है। काठ का उल्लू, गुदगुदी, लतखोरीलाल, प्राग्गनाथ, मीठी हंसी, कमबख्ती की मार, लाल-बुभक्कड़, गंगा-जमुनी (उपन्यास) ग्रादि ग्रापकी ग्रान्य श्रेष्ठ हास्यपूर्ण कृतियां हैं। निस्संदेह ग्राप हिन्दी के सर्वश्रेष्ठ हास्य-लेखक हैं।

'पंडित जी' कहानी: प्रस्तुत कहानी में श्रीवास्तव जी ने स्कूल के ्एक पुराने ढंग के संस्कृत-अध्यापक का व्यंग्य-चित्र प्रस्तुत किया है जो अत्यन्त सत्य, यथार्थ ग्रौर सजीव है। कहानी में हास्य ग्रौर व्यंग्य के फव्वारे स्थान-स्थान पर छूटते हैं। हास्य-प्रधान कथा में किस प्रकार परिस्थिति का हास्य, शब्दगत हास्य तथा वार्तालाप में हास्य उत्पन्न होता है, इसका परिचय इस कहानी से मिल जाता है। हमारे प्राचीन संस्कृत-साहित्य में हास्य-रस के ब्रालम्बन सीमित ही थे। ब्राधुनिक युग में विदूषक, भोजन-भट ब्रादि प्राचीन म्रालम्बनों के स्थान पर यथार्थ जीवन से म्रनेकानेक -म्रालम्बन जुटाये जा रहे हैं। श्रयोग्य, पुरातन-पंथी, छात्र-भीरु, श्रपने विषय ग्रीर ग्रध्यापन-कार्य में रुचि न रखने वाले ग्रध्यापक भी हास्य-व्यंग्य के ग्रालम्बन बनते हैं, यह सबके श्रन्भव की बात है। हमारे विद्यार्थियों में - म्रनुशासन-होनता, पढ़ाई में म्ररुचि, किसी विषय के प्रति घुएा। ग्रौर श्रसंतुष्टि का उत्तरदायित्व बहुतांश में ऐसे ग्रध्यापकों पर होता है, यह सामान्य ग्रनुभव की बात हैं, ग्रौर हमारी ग्राधुनिक शिक्षा को एक बड़ी समस्या है । लेखक ने अपने हास्य-व्यंग्य के नुकीले अस्त्र द्वारा इस समस्या को प्रकट किया है। यदि अध्यापक ही अपने कर्त्तव्य के प्रति उदासीन होगा, तो हमारी शिक्षा को रसातल में गिरने से कौन बचा सकता है ? ग्राज संस्कृत के ग्रध्ययन ग्रौर अध्यापन की ग्रावाज देश भर में उठ रही है, किन्तू जब तक संस्कत पढ़ाने

वाले हमारे ग्रध्यापक सुरुचि-सम्पन्न, उदार, परिस्थित के ग्रनुसार प्रगतिशील, कर्ताव्य-निष्ठ ग्रौर विषय में रोचकता उत्पन्न करने की कला जानने वाले नहीं होंगे, तबतक संस्कृत का प्रचार नहीं हो सकता। उसके ग्रध्ययन-ग्रध्यापन में नवीन परिवर्तन की ग्रावश्यकता है, इस ग्रोर कहानी स्पष्ट संकेत करती है। ग्रांत में इन्स्पेक्टर महोदय की रिपोर्ट कहानी के उद्देश्य को स्पष्ट करती है। ग्रांत होते हुए भी यह सुन्दर उद्देश्यपूर्ण कहानी है। किशोर विद्यार्थियों की तो रग-रग में चंचलता होती है। ग्रध्यापकों की ग्रसावधानी श्रौर श्रयोग्यता से उनकी चंचलता उन्हें उल्टे मार्ग पर चला सकती है।

इस कहानी में हास्यपूर्ण वार्तालाप तथा वातावरण के सृजन में लेखक को पर्याप्त सफलता मिली है। कहानी के सभी तत्त्व—वस्तु, पात्र, संवाद, वातावरण, भाषा-शैली—हास्योत्पादन में सहायक हुए हैं। लेखक की भाषा-शैली बड़ी समर्थ है। बीच-बीच में मुहावरों और सुन्दर लाक्षिणिक प्रयोगों ने भावाभिव्यक्ति को प्रभावपूर्ण बना दिया है। पंडित जी का क्लास में तथा स्कूल में सोना, लड़कों की शरारत, पंडित जी का कान पर जनेऊ चढ़ाकर लुटिया हाथ में लिए निकल जाना श्रौर इन्स्पैक्टर महोदय की स्तुति करना श्रादि प्रसंग बड़े सजीव श्रौर हास्यपूर्ण हैं। कहानी श्रात्मकथा के रूप में होती हुई भी वर्णन व चित्रण-प्रथान शैली में लिखी गई है, क्योंकि कहानी के 'मैं' ने पंडित जी का ही स्वानुभूत रेखा-चित्र उपस्थित किया है। ग्रारम्भ श्रौर श्रांत स्वाभाविक तथा सफल है।

पंडित जी (१)

जब किसी की नाक कट जाती है तो उसे ईश्वर दिखाई देता है। यह बात कहाँ तक सच है और कहाँ तक भूट, यह तो वही जानता है। इसी तरह मैं भी लोगों के बहकाने में ग्रागया श्रीर फ़ारसी का पढ़ना छोड़ संग्कृत के फंदे में फँस गया। श्रच्छा किया या बुरा, इसकी समभ श्रभी कहाँ थी। परन्तु मौलवी साहब के यहां के मजे पंडित जी के यहां न थे। न उतने लड़के, न चुहल, न छेड़छाड़, न दिल्लगी। घंटा पहाड़ हो जाता। एक तो गांव के पंडित स्वयं गोवर गरोश—न व्यक्तित्व, न प्रभाव। दूसरे मिले दो साथी—रटने में तोता, देखने में उल्लू।

पहले ही दिन पंडित जी ने भलमनसाहत प्रगट कर दी। मुभे देखते ही चेहरा बिगड गया। नाक सिकोड़ कर कहने लगे— "सन्तों में मलेच्छों का कहां प्रवेश ! देवभाषा सबके लिये नहीं है।" ऐसी ग्रावभगत देखकर ग्रपने ग्रीर संस्कृत के भाग्य को कोसता हम्रा मैं बेंच के किनारे बैठ गया। ईश्वर जाने, थोडी देर तक पंडित जी अगड्म-बगड्म क्या बोलते रहे, इसके बाद क्सी ही पर बैठे-बैठे सो गए। दोनों लड़के - मेरे सहपाठी, किताब खोले. सिर भूकाए न जाने ऊँघ रहे थे या किसी शब्द-विशेष को घर रहे थे। तबीयतः बडी घबराई। यही सोचता था कि यदि यही हालत कुछ दिनों रही तो काँजीहाउस के पशु की-सी दशा हो जायगी। पहले तो घरवालों के आगे संस्कृत की निन्दा की, पर जब उन पर कुछ प्रभाव न पड़ा तो मित्रों को फाँसने की चिन्ता की। ग्रौर छ: सात दिन के भीतर ग्रपने दर्जनभर साथियों को मौलवी साहब की कक्षा से फोड लाया। मगर पंडित जी की बडी शिकायत थी कि ग्रब ऐसा ग्रँधेर हो गया कि सबके सब लड़के संस्कृत पढ़ने लगे। एक दिन जैसे ही हम लोग क्लास में पहुँचे वैसे ही पंडित जी भूनभूना के कहते लगे---"सभी कृत्ते काशी चले जायेंगे तो हांडी कौन चाटेगा ?" आग लग गई। जी में श्राया कि पंडित जी समेत पुस्तकों की दियासलाई लगाम्रो भ्रौर चल दो। उधर वे समास पूछने लगे भ्रौर इधर हम लोगों ने इशारों में ्तय कर लिया कि कोई ठीक उत्तर न दो।

पंडित जी-- 'बहुव्रीहि' किसे कहते हैं ?

मोहन—कहते होंगे किसी वस्तु को, पंडित जी ! ग्रापको क्याः पड़ी है ?

> सोहन—ग्रौर ग्राप तो जानते होंगे। फिर पूछ कर क्या करेंगे? पंडित जी—मदन तुम बोलो। मदन—कौन, मैं! ग्रापके सामने भला मैं क्यों बोलूँ? (हास्य)

पंडित जी - बताश्रो बहुन्नीहि किसे कहते हैं ?

प्रद्युम्न--क्या आप इतना भी नहीं जानते? राम, राम! मैं समभता था कि आप जानते होंगे।

पंडित जी-तो न बता ग्रोगे तुम लोग क्या ?

मैं -- पंडित जी, किताब में क्यों नहीं देख लेते ?

सोहन-बहुवीहि के बिना क्या ग्रापका काम नहीं चल सकता ?

पंडित जी—(बिगड़ कर) ग्रभी तुम सबको घुन के रख दूँगा।

प्रद्युम्न-इसमें क्या सन्देह है ! यह तो आपके यहाँ सदा से होता आया है।

मैं—(धीरे से) केवल इतना अन्तर है कि अब तक रूई धुनते थे, अब कुछ और धुनेंगे।

मोहन-(धीरे से) श्रीर क्या श्रपना सिर धुनेंगे।

सोहन-हैं तो कुछ इसी धुन में। (हास्य)

पंडित जी--न मानोगे तुम लोग ! बकबक लगाये ही रहोगे।

मदन---यह लीजिए। ग्राप ही पूछते हैं ग्रौर ग्राप ही कहते हैं कि बकबक लगा रहे हो। बोलो तो ग्राफ़त, न बोलो तो ग्राफ़त।

मोहन - हाँ जी, इससे तो यही श्रच्छा है कि कोई बोले ही न।

पंडित जी-तो तुम लोगों में से किसी को नहीं स्राता ?

चार-पाँच एक साथ-वया चीज ?

पंडित जी-बहुत्रीहि ! बहुत्रीहि !

प्रद्मन-बहु बरी?

पंडित जी-हाँ, बहबीहि।

प्रद्युम्न — इसमें क्या कठिन है ! बहू बरी हो गई होगी। या बड़ी बहू, बड़े लड़के की बीबी।

मैं — कहीं ऐसा तो नहीं है कि पंडित जी बड़ियों की बात पूछ रहे हैं — पापड़ बरी।

इतने में घंटा बजा ग्रौर पंडित जी बोले — जाग्रो, जाग्रो, सिर न खाग्रो, तुम्हारा समय हो गया है।

(?)

(परिस्थित का हास्य नीचे के प्रसंग में देखिए)

यों तो पंडित जी पढ़ाते-पढ़ाते हर घंटे ही पर एक नींद खींच लिया करते थे, पर ग्राधे घंटे की छुट्टी में विशेषतया बेंच पर लेट कर सोते थे। एक दिन ऐसे ही पंडित जी निद्रा की गोद में पड़े थे कि मैं घूमता-घामता कक्षा में चला ग्राया। देखा कि पंडित जी चारों शाने चित पड़े हैं। मेज पर पगड़ी ग्रींघी रक्खी थी। वहीं कलमदान भी पड़ा था। मैंने पगड़ी के भीतर का बींच वाला फेंटा हटाया ग्रीर उस जगह नीली व लाल रोशनाई की दोनों दवातें रख कर उन्हें पगड़ी के फेंटे से ढक दिया। बाहर ग्राकर साथियों को जो बताया तो मोहन ने कहा कि ठहरो, मेरी भी एक बात मानो; दो-एक मैंडक पकड़ लाग्रो तो काम बने।

दो के बदले चार मेंढक आ गए। जूते उतार कर हम और मोहन फिर पंडित जी के कक्ष में घुसे। पंडित जी अभी तक खुरिट भर रहे थे। उनकी अचकन की दोनों जेबें बेंच के इधर-उधर लटक रही थीं। हमने उनकी जेबों में दो-दो मेंढक रख दिए। फिर मेंढकों से भरी हुई जेबों को उठा कर पंडित जी की तोंद पर रख के भाग गए।

दो-तीन बार जो तोंद पर मेंढक उछले तो पंडित जी की थ्राँख खुल गई। अपने पेट पर यह बेतुकी उछल-कूद देख कर मारे डर के पंडित जी चिल्ला उठे, श्रौर ऐसे घबड़ाए कि भद से बेंच के नीचे लुढ़क पड़े। जल्दी से उठ कर अचकन उतार कर दूर फेंकी। फिर जब जरा होश ठिकाने हुआ तो अचकन को उठाकर भाड़ने लगे। उसमें से मेंढकों को जो बारी-बारी निकलते देखा तो एकदम चिकत रह गए। थोड़ी देर के बाद अचकन को फिर भाड़ा और पहन कर उठ खड़े हुए। अब पगड़ी उठा कर सिर पर श्रौंघाई, पर ठीक न बेठी। इसलिए पगड़ी को फिर सिर से उठाया। वैसे ही दवातें भल्ल-भल्ल करती हुई उसमें से निकलीं श्रौर खोपड़ी पर तड़ाक से लग कर अलग जा गिरीं। पगड़ी, खोपड़ी, चेहरा, अचकन, घोती रँगरँगा गई। मारे कोघ के

इसी रूप में हैडमास्टर के पास दोड़े। जैसे ही अपने कक्ष से बाहर हुए, लड़के इनके पीछे-पीछे दौड़ पड़े। हँसी से सब के पेट में बल पड़ रहे थे। यहाँ तक कि चपरासी भी इनकी सूरत देख कर हँसते-हँसते लोट गया। आँफिस में हैड-मास्टर नहीं मिले। अब पंडित जी उनकी खोज में एक कक्षा से दूसरी और दूसरी सीर तीसरी में फिरने लगे। सैंकेण्ड मास्टर बड़े हास्यप्रिय थे। इन्हें देखते ही खिलखिला कर हँसे, फिर पंडित जी को बूला कर पूछा।

मास्टर—होली बधाई, पंडित जी ! कहिए यह स्वाँग बना कर कहाँ चले ?

(इस उक्ति ने हास्य में श्रोर भी रंग भर दिया)
पंडित जी—हैडमास्टर के पास जा रहे हैं। हैं कहाँ पर।
मास्टर—इस रूप में!
पंडित जी—यही तो उन्हें दिखाना चाहते हैं।
मास्टर—क्या कोई सगाई-सुगूई का शगन हुआ है ? बात क्या है ?

(हास्य का भ्रौर फब्बारा छूटा)

पंडित जी—ग्राज हम सब दुष्ट लड़कों को निकलवा के छोड़ेंगे।

मास्टर—क्या किसी लड़के ने रँग दिया ? कौन था, कौन ?

पंडित जी—यही जो ज्ञात होता तो फिर हमीं न ठीक कर देते।

मास्टर—तो बताइए। फिर शिकायत किसकी करने चले ? जरा

विराजिए तो। ग्राप तो घोड़े पर सवार मालूम होते हैं।

पंडित जी—हमारी पगड़ी में किसी ने दवात रख दी।

मास्टर—वाह। वाह! ग्रौर ग्राप कहाँ थे?

पंडित जी—हम सो रहे थे।

मास्टर—कहां? स्कूल में?

पंडित जी—हाँ ग्राधे घंटे की छुट्टी में।

मास्टर—गरे! यह तो हैडमास्टर से कहिएगा भी नहीं। नहीं तो कुशल नहीं। वे पूछेंगे कि स्कूल में ग्राप पढ़ाने ग्राते हैं कि सोने ग्राते हैं!

पंडित जी यह सुन कर तिनक हिचिकिचाए श्रीर कुछ धीमे स्वर में बोले—छुट्टी में हम जो चाहें करें। हैडमास्टर का इसमें क्या बिगड़ता है ?

मास्टर— ग्रगर ग्राप ऐसा कहेंगे तो लड़के भी कहेंगे कि हम भी छुट्टी में जो चाहें सो करें।

पंडित जी घबरा कर बोले -- तब क्या किया जाए ?

मास्टर—करना क्या है, यह तो स्पष्ट है कि जितना ही लड़कों के पीछे पड़े रहोगे उतना ही वे ग्रापको तंग करेंगे, क्योंकि लड़के तो लड़के ही हैं। ग्रौर ग्राप को उस लड़के का नाम भी ज्ञात नहीं, फिर दण्ड किसे दिलवाएँगे? दूसरे, ग्रापकी यह बात भी खुल जायगी कि ग्राप स्कूल में सोते हैं। ग्रपने ऊपर ग्रांच ग्राने का डर है। इसलिए चुपचाप जाइए घर, हो सके तो कपड़े बदल कर ग्रा जाइएगा।

पंडित जी चुपचाप घर चले गये।

(3)

संस्कृत पढ़ने वालों की संख्या बहुत कम थी। किसी कक्षा में दो, किसी में तीन लड़के थे। हमारी कक्षा में छः थे। पर ड्राइंग के खुलते ही दो ने संस्कृत छोड़ दी। एक तो संस्कृत से यों ही लोग घवड़ाते थे, दूसरे पंडित जी ने इसको और भी हौवा बना रक्खा था। संस्कृत के विद्यार्थी प्रायः असंतुष्ट रहते थे।

इन्हीं दिनों इन्सपेक्टर ग्राने वाले थे। पंडित जी ने इसके लिए बड़ी-बड़ी तैयारियाँ कीं। बहुत सी स्तुतियाँ मस्तिष्क में तह करके बैठा लीं ने ताकि समय पर काम ग्राएँ। मन ही मन योजना तैयार की कि इस तरह प्रक्नों पर प्रक्न पूछते जाएँगे; लड़कों को दम मारने का भी श्रवकाश न देंगे; किसी ने उत्तर देने में विलम्ब किया तो धुन के रख देंगे, ने ताकि साहब समभ जायें कि पढ़ाई ग्रीर ग्रनुशासन दोनों में कितने कट्टर हैं।

संस्कृत के लोकप्रिय होने में यथार्थ बाधा ।

२. सुन्दर लाचि श्विक प्रयोग श्रीर मुहावरे !

इन्सपेक्टर धा गए। दूसरे दिन निरीक्षण था। मगर पंडित जी की खोपड़ी ग्रौर दाढ़ी मुँडाने का वह दिन नहीं था, इसलिए इन दोनों पर ध्यान ही नहीं गया। माथे पर बड़ा चौड़ा टीका लगाया। एक मैली फटी पुरानी धोती निकाली ग्रौर उस पर ग्रपने पितामह के समय की पुरानी मिरजई पहन ली जिसकी कुहनियाँ मारे डर के पहले ही से ग्रहक्य हो गई थीं। पडित जी ने यह वेश इसलिए धारण किया कि इन्सपेक्टर साहब समभें कि इनकी दशा बड़ी शोचनीय है ग्रौर बेचारे बड़े कष्ट में हैं। यह जान कर उनको दया ग्रवक्य ग्राएगी ग्रौर फिर हमारा वेतन बढ़वा देंगे। इसके बाद भंग के दो गोले चढ़ाए ताकि "जीव तनिक करेर हो जाय।" रास्ते भर शिव-शिव करते स्कूल पहुँचे।

पहला घटा जंसे-तंसे कटा। दूसरे घटे में इन्सपेक्टर साहब बगल वाले कक्ष में ग्रा गए। पंडित जी का दम घुटने लगा। हाथ-पर फूल गए। कभी सोचते थे कि कैसी गलती हुई जो ग्राज स्कूल ग्राए। घर ही से ग्रजीं भेज देते। मन में यह भी ग्राया कि ग्रब भी चुपचाप खिसक जायें, बाद को जो होगा वह देखा जायेगा। इस वक्त तो जान बचे। पंडित जी इसी सोच-विचार में थे कि कक्ष का द्वार खुला। बाहर किसी के हाथ में साहब की टोपी दिखाई दी। पंडित जी को मारे घबड़ाहट के कुछ न सूभा। भट से बक्स में से लुटिया निकाली, कान पर जनें के चढ़ाते हुए निकल गए। हेडमास्टर ग्रौर इन्सपेक्टर ने जो देखा तो वे ग्रगले कक्ष में चले गये। (हास्यपूर्ण ग्राचरण)

एक घंटा भर में पंडित जी लौटे और हाथ में कुछ फूल भी लेते आए। उन्होंने संभवतः समभा कि श्रव बला टल गई। पर बकरे की माँ कब तक खैर मनाये। आखिरी घंटे में इन्सपेक्टर श्रा ही घुसे! पंडित जी तुरन्त कुर्सी छोड़ कर अलग खड़े हो गए और दोनों हाथ उठाकर चिल्लाने लगे—जय हो! जय हो! जय हो!

इसके पश्चात् भट से फूलों को लेकर, ''ग्रहा हा ! बिलहारी महाराज, बिलहारी'', कहते हुए उनके सिर पर उछाल दिया; फिर ग्रपने स्तुति-संग्रह में से किसी समयोचित स्तुति की सोच में पड़ गये। कोई याद ही नहीं ग्राई।

१. व्यंग्य-चित्र

घबड़ाहट में मुँह से पार्वती की स्तुति निकल पड़ी। धुन में रुके नहीं, कहते चले गए। भंग का नशा भी ग्रब जोरों पर था, इसलिए ग्रावाज में कुछः लड़खड़ाहट ग्रौर बेतुकी ग्रागई थी। सिर हिला-हिलाकर गाने लगे—

जय जय जय गिरिराज किशोरी।
जय महेश-मुख-चन्द्र चकोरी।।
जय गजबदन षडानन माता।
जगत जननि दामिनी चुति गाता।।
देवि पूजि पद-कमल तुम्हारे।
सुर नर मुनि सव होहिं सुखारे।।

मोर मनोरथ, हाँ रामा ! मोर मनोरथ जानहु नीके । बसह सदा उर पूर सब ही के ।।

ग्रभी स्तुति समाप्त भी न होने पाई थी कि हेडमास्टर ग्रौर इन्सपेवटर कक्ष से बाहर चले गये थे। पंडित जी बड़े प्रसन्न थे कि साहब मेरे काम से इतने सन्तुष्ट हुए कि उन्हें लड़कों से कुछ पूछने की हिम्मत ही नहीं हुई।

 \times \times $\dot{\times}$ \times \times

इन्सपेक्टर ने अपनी रिपोर्ट में लिखा— मालूम हुआ है कि छः बरस से संस्कृत का कोई लड़का इस स्कूल से एन्ट्रोंस पास नहीं हुआ। कक्षाओं में भी संस्कृत में कुछ प्रगति नहीं है, विद्यार्थी भी बहुत कम हैं। पंडित हैं कि एक तमाज्ञा हैं। इन्हें जीझातिज्ञीझ अध्यापन-कार्य से मुक्त किया जाये और इनकी जगह किसी योग्य व्यक्ति को रक्खा जाये जो विद्यार्थियों में संस्कृत के प्रति प्रेम और उत्साह उत्पन्न कर सके।

प्रष्टव्य

- ''हास्यरस-प्रधान होते हुए भी 'पंडित जी' कहानी सुन्दर उद्देश्यपूर्ण कहानी है''— इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- २. 'पंडित जी' कहानी में पंडित जी को हास्य का श्रालम्बन किस प्रकार बनाया गया है ? प्रकट कीजिए।
- ३. 'पंडित जी' कहानी की समीक्षा की जिए।

कहानी का उद्देश्य स्पष्ट हो जाता है।

श्रपनी बात

मैं कथाकार नहीं हूँ, हाँ कथा मर्मज्ञ होने का केवल कुछ दावा भ्रवश्य कर सकता हुँ। इधर दो-चार कहानियाँ नाम मात्र को लिखी हैं। प्रस्तृत पुस्तक में विषय की दिष्ट से पौराणिक-धार्मिक कहानी का, तथा विषय-प्रतिपादन शैली की दृष्टि से रूपक-कथा अर्थात अन्योक्ति के रूप में लिखी गई कथा का उदाहरएा दिखाने की ग्रावश्यकता प्रतीत हुई। हिन्दी में दोनों ही प्रकार की कहानियाँ वहत कम लिखी गई हैं। पूराने ढंग की धार्मिक कथाएँ गीता प्रेस गोरखपूर से कुछ निकलती रहती हैं। दुर्गाप्रसाद खत्री, सद्गुरूशरण ग्रवस्थी तथा कमला देवी चौधरी म्रादि लेखकों ने भी छूट-पुट कहानियाँ लिखी हैं, पर बहुत कम संख्या में। ग्रन्योक्ति, रूपक या प्रतीक रूप में भी बहुत कम ग्रच्छी कहानियां देखने में ग्राई हैं। ग्रांशिक प्रतीक शैली में तो कूछ कथाएँ प्रसाद जी ने भी लिखीं थीं, ग्रौर उनके बाद ग्राजतक ग्रन्य लेखकों की कुछ कहानियों में प्रतीकात्मकता पाई जाती है, ग्रीर इस पुस्तक की 'भूठा ग्राम', 'पराजय' तथा 'कला और कृत्रिमता' नामक कहानियों में ग्रांशिक रूप से प्रतीकात्मकता स्पष्ट है, किन्तु ग्रध्यवसित रूपक, पूर्ण रूपक या ग्रन्योक्ति ग्रथवा पूर्ण समासोक्ति के रूप में बहुत कम कहानियाँ दिखाई देती हैं। इस स्रभाव का उल्लेख हम स्रारंभ में भी कर चूके हैं। हमारे प्राचीन साहित्य में रूपक-कथाएँ उपनिषदों श्रीर पुरागों में प्रचुरता से मिलती हैं। ग्रतः हमने पौराग्गिक-धार्मिक विषय ग्रौर ग्रन्योक्ति शैली दोनों से पाठकों का परिचय कराने के लिए ही ग्रपनी 'पूरंजनी-पाख्यान' कहानी भ्रागे दी है।

पुरंजनोपाल्यान: इस कथा के मौलिक प्रएायन का श्रेय पुराएाकार का ही है, मेरा तो लघुतम प्रयास उसे ग्राधुनिक पाठक के लिए ग्राह्य बनाने का ही है। रूपक को ग्रधिक संगत ग्रौर व्यंजक बनाने तथा रोचकता को बढ़ाने के लिए ही मैंने पात्र-नामकरएा तथा संवाद ग्रादि में कुछ स्वतंत्रता बरती है। यह कथा पूर्ण ग्रन्योक्ति है। इसमें रूपक-कल्पना इस प्रकार है—ग्रात्मराम, ग्रर्थात् अपने में ही रमएा करने वाला, विशुद्ध ग्रात्मा का ेत्रतीक है, परमानन्द अविज्ञात परमात्मा का । ग्रानन्द द्वीप से अभिप्राय है भगवान का ग्रानन्द-लोक या परमधाम । श्रात्मा परमात्मा से ग्रलग होकर संसार में भटकती है। संसार के भोग भोगने की इच्छा से वह घूमते-घूमते पाँच बगीचों रूपी इन्द्रियों के पांच विषयों और नव द्वार रूपी नौ-इन्द्रिय-छिद्र वाले नगर रूपी पंच-भौतिक शरीर में प्रवेश करती है। इस प्रकार जीव रूप में वह ज्ञान-शून्य हो जाती है, ग्रपने स्वरूप को भूल जाती है। संसार की विषय-स्रासक्ति, मोह-माया-ममता तथा इन्द्रिय-सुख में जीव फँस जाता है। स्वार्थी, - ग्रहंवादी ग्रौर ग्रत्याचारी हो जाने के कारएा वह ग्रपने शत्रु बना लेता है। वह विवेक सो बैठता है, तथा विषयी बन जाने से क्षीएा-काय हो जाता है। म्राखिर, जरारानी प्रथित् जरा (वृद्धावस्था), जिसे कालराज (मृत्यु) की बेटी बताया गया है, उसे घेर लेती है। उसकी समस्त इन्द्रिय-शक्ति को शिथिल कर डालती है। यवनराज म्रर्थात् भय भ्रौर दृश्चिंताएँ सिर पर सवार हो जाती ैहैं। स्राखिर भय का भाई प्रज्वार (ग्रग्नि) उसके पंच-भौतिक नगर (शरीर) को जला डालता है। ग्रपने कुकृत्यों के कारएा मरने के बाद उसे नारकीय यातनाएँ सहनी पड़ती हैं। दूसरे जन्म में सतसंगति के प्रभाव से वह ग्रात्म-स्वरूप की ग्रोर प्रवृत्ति विखाता है। ग्रध्यात्म ज्ञान होने तथा परमानन्दी की प्रेरणा से वह ग्रपने ग्रसली स्वरूप को पा लेता है। उसे ज्ञात् होता है कि वह न तो विदर्भ-नन्दिनी है, न पूर्वजन्म का पुरंजन । वह तो ग्रात्मेराम है। ग्रत: वह फिर से परमवाम की प्राप्ति करता है। कथा में व्यक्तिगत स्वार्थ, इन्द्रिय-लोलुपता, संसार की मोह-माया-ममता, हिसापूर्ण कर्म-काण्ड, ग्रहं-दंभ तथा पर-पीड़न के स्थान पर मनुष्य को जन-कल्यागा-कामना, साहिवक वृत्ति, श्रनासिक, कर्मयोग, ग्रहिसा, विनम्रता तथा परमार्थ ग्रपनाने का उपदेश दिया गया है। कहानी अपने उद्देश्य में पूर्ण सफल है। कहानी को आधुनिक कथा का पुट देने का पर्याप्त प्रयास किया गया है। धार्मिकता ग्रौर नैतिकता के साथ--साथ कथा में दार्शनिकता का भी पुट है।

ाएक पौराणिक कथा-रूपक

पुरंजनोपाख्यान

हजारों वर्ष पहले की बात है, राजा पृथु की वंश-परम्परा में प्राचीन-बहि नाम के एक बड़े यशस्वी राजा हुए हैं। उन्होंने यज्ञादि कर्मकाण्ड, योगा-"भ्यास तथा बल-पराक्रम से प्रजापित का पद प्राप्त कर लिया था। वह बाहरी कर्मकाण्ड ग्रौर यज्ञों में पशु-बिल ग्रादि को ही सब कुछ समफने लगाथा। रिश्वर्य ग्रौर भोग-विलास का जीवन व्यतीत करने में वह इन्द्र से स्पर्छा रखने लगा था।

एक बार महर्षि नारद राजा के पास ग्राए, ग्रौर कहने लगे—राजन् ! इन थोथे कमों से तुम ग्रपना कौन-सा कल्याणा कर रहे हो ? जो पुरुष संसार की विषय-वासना में ही लगा रहता है, कंपटपूर्ण गृहस्थाश्रम में ही हूबा ग्रपने देह-गेह, धन-धरा, दारा-सुत को ही परम परुषार्थ मानता है, ग्रौर थोथी नीव पर ग्रपने यश का महल खड़ा करना चाहता है, वह ग्रज्ञानी संसार-सागर की लहरों के थपेड़े खाता हुग्रा उसी में भटकता रहता है, ग्रपना वास्तविक कल्याण सिद्ध नहीं कर सकता, लोक-कल्याण तो उस जड़-बुद्धि से क्या होगा ?"

तपः मूर्ति महर्षि नारद के ये वचन सुनकर राजा के मन को भटका-सा -तो लगा, किन्तु उसने कहा—महाभाग नारद जी ! जीवन क्षिं एक है, इसमें इन्द्रिय सुख की श्रवहेलना क्या उचित है ? श्रोर में तो, इन्द्र के समान, सेंकड़ों-इजारों यज्ञों का श्रनुष्ठान करके कल्याण का कार्य भी कर रहा हूँ। श्राप मेरी विनन्दा कैसे कर रहे हैं ?"

राजा का कथन सुनकर महर्षि का मुख-मण्डल तपतपा उठा। उनकी च्याँ खों से तेज की चिगारियाँ बरसने लगीं। गंभीर गर्जनापूर्ण वार्णो में वे बोले—देखो, देखो राजन् ! तुम ने यज्ञों में निर्देयतापूर्वक जिन हजारों निरीह पशुश्रों की बिल दी है, श्रपनी स्वार्थ-साधना श्रोर रसना-लोलुपता के लिए जिन-जिन का पेट-तन काटा है; श्रपने श्रोर श्रपने कुटुम्ब के सुख-वैभव के लिए जिस-जिस को मिट्टी में मिलाया है— उन्हें श्राकाश में देखो। वे सब तुम्हारे द्वारा दी गई

यातनाग्रों को याद करते हुए बदला लेने के लिए तुम्हारी बाट जोह रहे हैं। जब तुम परलोक-गमन करोगे, तब ये कुद्ध हुए, तुम पर ग्राघात करेंगे। तुमके सुख को सीमित बना दिया है। इन्द्रिय-लोलुपता का परिगाम भयंकर होता है, राजन् ! इस सम्बन्ध में मैं तुम्हें राजा पुरंजन का एक प्राचीन उपाख्यान सुनाता हूँ, ध्यान से सुनो।

राजन्, पूर्वकाल में श्रात्मराम नाम का पूत-मना राजा था। वह श्रपने परमानन्द श्रविज्ञात नामक एक मित्र के साथ श्रानन्द-द्वीप का श्रधिवासी था। वे दोनों श्राध्यात्मिक जीवन बिताते हुए श्रानन्द के साथ रहते थे। एक दिन श्रात्मराम श्रपने मित्र से बिछुड़ गया। उसे संसार की हवा लग गई। तरह-तरह के सांसारिक भोगों की लालसा उसमें जाग उठी। वह उन भोगों को भोगने के लिए किसी रमगीक स्थान की खोज में सारी पृथ्वी में धूमता फिरा मगर उसे फिर भी कोई उचित स्थान न मिला।

प्राखिर, एक दिन वह घूमता-घूमता हिमालय के दक्षिण में भारतभूमि के एक पर्वतीय प्रदेश में पहुंचा। वहां नौ द्वारों वाली नवद्वारावती नामक एक सुन्दर नगरी थी। उसने उस नगरी में प्रवेश किया। अपना नाम उसने पुरंजन रख लिया। नगर की शोभा-सज्जा अद्भुत थी, एक दम मोहक थी। अपनी कांति के कारण वह नगर इन्द्रपुरी और नागों की नगरी भोगवती पुरी के समान दिखाई देता था। धन-धान्य से भरपूर, प्राकृतिक सुषमा वाले पांच रमणीक बाग-बगीचों से युक्त वह स्थान उसे भ्रवश्य ही अपनी भोग-भूमि बनाने योग्य प्रतीत हुआ। उस प्रदेश की सौन्दर्य-श्री को उद्भान्त-सा देखता हुआ वह घूम रहा था। घूमते-घूमते पुरंजन एक मनोहर वाटिका में प्रविद्य हुआ। वाटिका के बीच में एक सुन्दर भवन था, और पास ही एक स्वच्छ सरोवर निर्मल जल से लहरा रहा था। उसने भवन की ओर से एक किशोरी सुन्दरी को आते देखा, जो अकस्मात् उसके समीप पहुँच गई थी। उसके साथ दस सेवक थे, और अनेक सहेलियां थीं।

साक्षात्कार होते ही राजा पुरंजन ग्रौर वह किशोरी दोनों प्रश्न-भरी हिष्ट से एक दूसरे को देखने लगे। फिर क्षरा-भर की शांति के पश्चात् वीर

·युरंजन ने उस सुन्दरी से मधुर वागि में पूछा—देवी। तुम कौन हो ? तुम्हारे साथ ये नर-नारी कौन हैं ? इस भूमि को किसने बनाया, तुम किसकी कन्या हो ?"

"नरश्रेष्ठ ! हमें श्रपने उत्पन्न करने वाले का ठीक-ठीक पता नहीं है। ग्राज हम सब इस भूमि पर हैं—इसके सिवा मैं ग्रौर कुछ नहीं जानती; मुभे यह भी विदित नहीं कि हमारे रहने के लिए यह श्रद्भुत स्थान किसने बनाया। मेरे साथ ये पुरुष मेरे सखा ग्रौर स्त्रियां मेरी सहेलियां हैं। कहो, ग्राप कहां से पधारे हैं?"

"घूमते-घूमते इघर म्रानिकला। सुन्दरी, मैं बहुत थका हूँ, क्या कुछ देर यहां विश्राम करने दोगी?"—वीर पुरंजन ने किशोरी की चितवन में चितवन डालते हुए कहा।

''क्यों नहीं? वीरवर, तुम यहां के सुख वैभव का स्वेच्छा से उपभोग करो, मैं तुम्हारे विश्वाम का सब प्रबन्ध करा देती हूँ।'' यह कहकर उस नाग-कन्या सी किशोरी ने ग्रपने सेवकों को पुरंजन के ठहरने की सारी क्यावस्था करने का ग्रादेश दिया। पुरंजन विश्वाम-भवन में चला गिया।

सांध्य-गगन की लालिमा से सरोवर का जल स्वर्णमय दिखाई देता था, मन्द-मन्द पवन तरु-राजि में कंपन भर रहा था। पुष्पों की महक से वातावरण श्रौर भी मादक बना था। सरोवर के तट पर खोया हुग्रा-सा खड़ा पुरंजन सब कुछ देख रहा था। जब से वह यहां श्राया था, उसके मन-प्राण एक विचित्र विकलता के श्रनुभव में डूबे थे। वह श्रपने श्रानन्द-द्वीप श्रौर वहां के मित्र को भूल चुका था। वह सोच रहा था—िकतनी सुषमा भरी है यहां! कितना ऐश्वर्य है! क्या यह सब मेरे उपभोग के लिए नहीं? यहाँ के वन-उपवन, मनोहर सरोवर, फल-फूल सब रहस्यपूर्ण हैं—श्रौर वह सुन्दरी? उफ! दैव, यह कैसा माया-जाल है!"

वह इस प्रकार भाव-मग्न था कि पीछे से अकस्मात् उसकी भाव-अपृ खला को भङ्ग करता हुआ कोमल-कंठ-स्वर सुनाई दिया — युवक, तुम्हें कोई अस्विधा तो नहीं ?'' ''असुविधा? साध्वी, यहां की प्रत्येक वस्तु ने न जाने कैसी मोहिनी-सी डाल दी है। यहां से अन्यत्र जाने के बाद भी मैं इस प्रभाव से कभी: मुक्त हो सकूंगा—इसमें संदेह है।'' पुरंजन ने उस युवती की अोर हिष्टि चुमा कर कहा।

"जाने की जरूरत ही कया है, वीरवर, यहां के सुख-वैभव का अनन्त काल तक स्वेच्छापूर्वक उपभोग करो। समस्त भूमि और इसके पदार्थ तुम्हारे लिए प्रस्तुत हैं। यहां के स्वामी बनकर रहो।" युवती ने रहस्य-भरी चितवन दौड़ाते हुए कहा।

"िकन्तु स्वामिनी तुम जो हो !"

"ग्राह! क्या हम दोनों एक साथ स्वामी ग्रीर स्वामिनी नहीं रहः सकते!"—कहते ही युवती का सलज मुख भुक गया ग्रीर दो प्रश्नु-बिन्दु उसकी सुन्दर ग्रांखों से नीचे पड़े पत्तों पर टप-टप टपक पड़े। उसके इन शब्दों में कितनी वेदना-विह्नलता, कितना ग्रात्मिनवेदन, हृदय-विपंची की कौन सी मध्र तान छिपी थी, कौन जाने!

राजा पुरंजन उस सुन्दरी के प्रेम-पाश में बंध गया। वह सौ वर्ष तक उस प्रदेश में रह कर ग्रानन्द भोगता रहा। भोग—विलास ही उसके जीवन का क्रम बन गया था। ग्रपनी नगरी के नवों द्वारों से वह नाना प्रकार की सुख-भोग की सामग्रियाँ प्राप्त करता। एक द्वार पर वह मधुर से मधुर भोजन करता, मदिरा पीता ग्रीर मद से उन्मत्त हो जाता। दूसरे पर मधुर संगीत-लहरी सुनता। तीसरे द्वार पर मादक सुगंधि का पान करता, ती चौथे पर मनोहर हस्यों से ग्रपने को तृष्त करता। इस प्रकार हर द्वार पर उसे इन्द्रिय—सुख प्राप्त, होता। उसका चित्त हर समय तरह-तरह की विषय-वासनाग्रों में लगा रहता। वह उस सुन्दरी—ग्रपनी पत्नी पूरंजनी के मोह में फसा रहता।

वहाँ की समस्त वस्तुम्रों को भ्रपनी इच्छा के श्रधीन पाकर, उस स्थान का स्वामी बना हुमा, वह राजा श्रहंवादी हो गया, दंभ से भर गया। वह इस मर्त्य-लोक में देवराज इन्द्र से स्पर्धा करने वाला राजा बनने की श्रभिलाषा करने लगा। श्रासुरी वृत्ति बढ़ जाने से उसका चित्त बड़ा कठोर श्रीर दयाशून्य हो गया था। वह अपना विशाल घनुष, स्वर्ण-कवच, तथा श्रक्षय तूनीर धारण कर अपने सेवकों के साथ शिकार को जाता श्रीर अपने तीखे बाणों से निरीह पशुओं का निर्मम वध करता। माँस-मदिरा में उसकी आसक्ति दिनोंदिन बढ़ रही थी। निर्दोष जीव उसके वाणों से तड़प-तड़प कर प्राण्त्यागते थे। उसकी यह स्वार्थपूर्ण हिंसा देखकर तीनों लोक थरी उठे।

मद से छका हुआ पुरंजन दिन—रात विलास में ही मग्न रहता। उस कामिनी में ही चित्त लगा रहने के कारण, उसे काल की गति का भी कुछ भान न रहता। उसके कई पुत्र—पुत्रियाँ हुईं। उस की जवानी ढलने लगी। सन्तान के मोह ने भी उसे आ घेरा। उसने अपने पुत्रों तथा कन्याओं का विवाह किया। उसका वंश सारे पांचाल देश में फेल गया। अपने पुत्र, पौत्र, गृह, कोश, विषय—सामग्री आदि में हढ़ ममता हो जाने के कारण वह इन विषयों से बंध गया।

बर्हिं पन ! फिर तुम्हारी तरह ही प्रजापित बनकर उसने अनेक प्रकार के भोगों की ही इच्छा से तरह—तरह के पशु—हिंसामय यज्ञों का आयोजन ग्रारंभ किया। इस प्रकार वास्तिविक कल्याग्य—पथ को न जानकर वह कुटुम्ब—पालन तथा ग्रन्य स्वार्थों के हेतु कर्म-बंघन में फंसा रहा। ग्राखिर भोगी पुरुष की कमर तोड़ देने वाली, ग्रत्यन्त ग्ररुचिकर, जीवन की संघ्या—वेला का—वृद्धावस्था का—समय ग्रापहँचा।

राजन् ! मनुष्य का दंभ, ग्रहंकार ग्रीर ऐश्वयं लोगों की ईष्यां, द्वेष ग्रीर शत्रुता का कारण बनता है। राजा पुरंजन को इस प्रकार ग्रिभमान-पूर्वक निर्वाध ऐश्वयं भोगते देख कर गंधवं राज चण्डवेग ने ईष्या—द्वेषवश उसके नगर को लूटने के लिए चढ़ाई कर दी। इतने दिनों तक विषय-भोग में मस्त तथा स्त्री के वशीभूत रहने के कारण ग्रब तक वह इस ग्रवश्यभावी—भय से ग्रनभिज्ञ ही था। गंधवंराज द्वारा नगर की हानि देखकर वह बहुत चितित हुग्रा। गंधवंराज चंडवेग ने उसकी नगरी के एक भाग को उजाड़ डाला के वह विवेकहीन, विषयी, ग्रशक्त राजा सब कुछ देखते रहने के सिवा कुछ न कर सका।

राजन्, इन्हीं दिनों राजा कालराज की एक कन्या, जिसका नाम जरारानी था, वर की खोज में तीनों लोकों में भटक रही थी, उसे कोई स्वीकार करने को प्रस्तुत न था। ग्रन्त में वह यवनराज भयराज के पास पहुँची, ग्रौर दीनता के स्वर में बोली—''वीरवर, ग्राप यवनों में श्रेष्ठ हैं। मैं ग्राप से प्रेम करती हूँ, ग्रौर ग्रापको पति बनाना चाहती हूँ।''

उस की बात सुनकर भयराज पहले तो मुस्कराये, फिर कुछ सोचकर कहने लगे—'देवी, तेरे पिता कालराज मेरे भाई-तुल्य हैं। तुम्हारा यह प्रस्ताव सर्वथा अनुचित है। किन्तु घबराओ नहीं; मैं तुभे अपनी पुत्री के समान समभकर योग्य वर की प्राप्ति कराऊँगा। तुम विश्राम करो, कल समस्त व्यवस्था हो जायगी।"

श्रगले दिन यवनराज भय ने जरारानी को बुला कर कहा—''देखो, मैंने विचारकर तेरे लिए एक वर निश्चित किया है। वह नवद्वारावती का राजा पुरंजन है। सीधी तरह से तो वह भी तुभे स्वीकार नहीं करेगा। इसलिए तू मेरी सेना ले जाकर उसपर श्राक्रमण कर दे श्रीर जबरदस्ती उसे प्राप्त कर। मेरी सेना की सहायता से तू उसपर श्रवश्य विजय प्राप्त कर लेगी। अपने भाई प्रज्वार के साथ मैं भी तुम्हारी सहायता के लिए श्राऊं गा।"

उसी दिन यवनराज भयराज के सैनिकों के साथ जरारानी ने पूरी को घरे लिया। सब ग्रीर से नगरी के नवों द्वारों का ध्वंस होने लगा। नगरी के स्वामीत्व का दंभ रखने वाले तथा पुत्र, पौत्र, स्त्री ग्रादि में मोहग्रस्त राजा पुरंजन को नाना प्रकार के क्लेश सताने लगे। उसका सारा ऐक्वर्य नष्ट हो गया। काल-कन्या ने ग्रपने ग्राक्रमण से उसकी कमर तोड़ डाली। वह प्रतिकार करने में ग्रशक्त था। उसकी नगरी कुछ गंधवराज ने नष्ट की थी, रही-सही यवनों ग्रीर काल-कन्या ने कुचल दी। निर्वल ग्रीर क्षीण हुए इस राजा को ग्रनुभव हुग्रा कि उसकी देह को काल-कन्या ने पूर्णत्या ग्रपने वश में किया हुग्रा है। उसके पुत्र, पौत्र, दारा यह सब देखने के सिवा कुछ नहीं कर सकते, ग्रीर वे स्नेह-शून्य से भी हो गए हैं।

यह सब कुछ देखकर वह ग्रपार चिंता में हूब गया। उसे बचने का कोई उपाय नहीं दीख रहा था। ग्रतः वह पुरी को छोड़ने के लिए विवश हो गया। इतने में ग्रपने भाई प्रज्वार के साथ यवनराज भय ग्रा धमका। प्रज्वार ने नगरी में ग्राग लगा दी। उस मोह-ग्रस्त, देह-गेह ग्रादि में 'मैं-मेरे' का भाव रखने वाले ग्रत्यन्त बुद्धिहीन राजा को ऐसी ग्रवस्था में भी ग्रपने परम हितंषी मित्र ग्रविज्ञात ग्रीर ग्रपने ग्रानन्द-द्वीप का स्मरण नहीं ग्राया।

उस निर्दय श्रोर स्वार्थी राजा ने जिन निर्दोष पशुश्रों की हिंसा की थी, जिनकी बिल दी थी, वे सब नरक में उसके प्रति कुद्ध होकर उसे श्रपने लौह-सहश हढ़ श्रुंगों से विदीर्ग करने लगे—उसे सताने लगे। वह वर्षों तक नारकीय श्रंधकार में पड़ा नारकीय जीवन बिताता रहा।

राजन्! ग्रगले जन्म में पुरंजन विदर्भराज की कन्या के रूप में उत्पन्न हुग्रा। राजा विदर्भ ने विवाह-योग्य होने पर परम-पराक्रमी पाण्ड्यनरेश महाराज मलय-घ्वज से उसका विवाह कर दिया। राजा मलयघ्वज बड़े सात्विक वृत्ति के धर्मात्मा पुरुष थे। लोक-सेवा ही उनके जीवन का व्रत था। स्वार्थ के स्थान पर परमार्थ, विषय-भोग की जगह संयम ग्रौर त्याग, तथा हिंसा, ग्रस्त्य, ग्रहंकार ग्रादि के स्थान पर ग्रहिंसा, सत्य ग्रौर विनम्रता ग्रादि उनके जीवन के ग्रंग थे। दुखी व्यक्ति का दुःख दूर करना, ग्रत्याचारी से पीड़ित जन को छुड़ाना, ग्रौर मानवता के कल्याग की साधना ही उसके उत्तम कर्म थे। वह पशु-बलि वाले हिंसात्मक यज्ञों में विश्वास न करके सर्वसाधारण के उत्थान-यज्ञ में ही ग्रपने जीवन की ग्राहृति दे रहा था। ऐसे उत्तम महामानव के सम्पर्क में ग्राकर विदर्भ-नन्दिनी (पूर्व जन्म का पुरंजन) के संस्कारगत सभी विकार नष्ट होगए। वह भी ग्रपने पित की तरह त्याग, तप ग्रौर संयम का जीवन व्यतीत करने लगी। उसकी ग्रात्मा का मैल धुलता जा रहा था।

राजन्! काल-चक्र बड़ा प्रवल होता है। धर्मपूर्ण म्राचरण करने वाला राजा मलयध्वज म्राखिर एक दिन म्रपने पार्थिव चोले को छोड़कर स्वर्गवासी हुम्रा। पित की मृत्यु पर साध्वी विदर्भ-निन्दनी शोकाकुल हो उठी। वह पित के शव के पास जोर-जोर से रोने लगी। जब उसके पित के शव को चिता पर रखा गया, तो विलाप करते-करते उसने पित के साथ सती होने का निश्चय किया। राजन् ! उसी समय उसका कोई पूर्व-परिचित आत्मज्ञानी पुरुष वहाँ आया। उसे देख कर वह चौंक पड़ी। उस आगन्तुक ने रोती और बिलखती हुई उस अबला से मधुर वागाी में कहा—''तूं कौन है, अपने को पहचान! क्या तूने मुफे नहीं पहचाना? मैं वही तेरा अविज्ञात नाम का सखा हूँ। स्मरण करो, सखे! तुम मेरे साथ शान्ति के साथ आनन्द-द्वीप में रहते थे।"

जब ग्रविज्ञात ने उसे सचेत किया, तो उसे ग्रपने ग्रसली स्वरूप का स्मरण हो ग्राया, ग्रौर वह विदर्भनिन्दिनी ग्रपना रुदन ग्रादि छोड़कर ग्रपने वास्तविक रूप में स्थित हो गई। उसका ग्रात्मज्ञान, जो मित्र से विछोह के कारण विस्मृत हो गया था, उसे फिर से प्राप्त हुग्रा। फिर से वे ग्रानन्द-द्वीप के ग्रधिवासी हुए।

प्राचीनर्बाह ! यह कथा मैंने ग्रात्मज्ञान का उपदेश देने के लिए सुनाई है। व्यक्तिगत स्वार्थ, विषय-वासना, हिंसा, मद-मत्सर ग्रादि से मनुष्य का कोई कल्याएा सिद्ध नहीं होता।

ऋषि के ग्रन्तिम शब्दों की समाप्ति पर, मंत्र-मुग्ध-से बेठे सुनते हुए उस राजा को फिर एक भटका-सा लगा। महर्षि नारद के कथन की गरिमा से उसका मनोमालिन्य वाष्प बनकर दो ग्रश्रुबिन्दुग्रों के रूप में पृथ्वी पर टपक पड़ा।

प्रष्टव्य

- रूपक-कथा किसे कहते हैं ? 'पुरंजनोपाख्यान' के रूपक को स्पष्ट कीजिए।
- २. 'पुरंजनोपाख्यान' कौन-सा उपदेश देने के लिए सुनाई गई है ? उसे विस्तारपूर्वक बताइए।

श्राचार्य शिवपूजन सहाय

हिन्दी के कमठ साहित्य-सेवी ग्राचार्य शिवपूजन सहाय का जन्म सन् १८६३ में हुग्रा। ग्राप शाहाबाद (बिहार) के रहने वाले हैं। लिखने-पढ़ने में रिच ग्रारम्भ से ही थी, किन्तु परिस्थिति-वश स्कूली-शिक्षा से ग्रागे नहीं पढ़ सके। ग्राप स्व ही हिन्दी-संस्कृत ग्रादि भाषाग्रों तथा साहित्य का खूब ग्रध्ययन करते रहे। ग्रारम्भ में ग्रारा में ग्रध्यापन का कार्य किया। फिर पत्रकारिता की ग्रोर ग्रापकी प्रवृत्ति बढ़ी। 'मारवाड़ी सुधार', 'मतवाला', माधुरी, जागरण, बालक, हिमालय ग्रादि कई पत्र-पत्रिकाग्रों का ग्रापने सफल सम्पादन किया है। 'द्विवेदी ग्रामिनन्दन-ग्रंथ' तथा 'राजेन्द्र-ग्राभिनन्दन-ग्रंथ' का सम्पादन भी ग्रापका महत्त्वपूर्ण कार्य है। ग्राप ग्रपने ग्रध्ययन ग्रौर योग्यता के बल पर ही, मैट्रिक से बड़ी डिग्री न होने पर भी, राजेन्द्र कॉलेज छपरा के हिन्दी-विभाग में ग्रध्यक्ष नियुक्त हुए। वहां कुछ समय तक कुशलता के साथ ग्रध्यापन-कार्य के पश्चात्, ग्रापकी ग्रद्भुत साहित्य-सेवाग्रों ग्रौर योग्यता के कारण ग्रापको बिहार-राष्ट्रभाषा परिषद् का मंत्रि नियुक्त किया गया। ग्रापके कारण परिषद् ने हिन्दी के बहुमूल्य ग्रंथों के प्रकाशन का महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। बिहार के साहित्यक जीवन के ग्राप प्राण ही हैं।

ग्रापने उच्च कोटि के साहित्य का सृजन किया है। उपन्यास, कहानी ग्रीर निबन्ध ग्रादि गद्य-साहित्य के सभी रूपों में ग्रापको पूर्ण सफलता मिली है। शिवपूजन-रचनावली के नाम से ३ भागों में (कुल १४२० पृष्ठ) ग्रापकी समस्त रचनाएँ बिहार राष्ट्रभाषा-परिषद् द्वारा प्रकाशित हुई हैं। ग्राप उच्च कोटि के निबन्ध-लेखक ग्रीर कहानी-लेखक हैं। यद्यपि ग्रपने साहित्यिक जीवन के ग्रारम्भ में ही ग्रापने थोड़ी कहानियाँ लिखी हैं, किन्तु हैं सब ग्रादितीय। "शैली की दृष्टि से ग्रापका काई सानी नहीं है, इस बात में हिन्दी-संसार ग्रापका लोहा मानता है।" कवित्वपूर्ण सरस ग्रलकृत भाषा-शैली के प्रयोग में ग्रापको ग्रद्भुत सफलता मिली है। कहानियों में काव्य का-सा ग्रानन्द रहता है। ग्रापकी कुछ कहानियों में परम्परागत रूढ़ियों का

भी मार्मिक खण्डन किया गया है। 'विभूति' नामक संग्रह में भी ग्रापकी श्रेष्ठ कहानियां संकलित हैं।

मण्डमाल: 'मुण्डमाल' कहानी ग्राचार्य शिवपूजन सहाय की सुन्दर ऐतिहासिक कथा है। इसमें लेखक ने राजपूत सरदार चूड़ावत ग्रीर हाड़ा रानी की प्रसिद्ध वीर-गाथा को प्रकट किया है। १८ वर्षीय यूवक सरदार चडावत का श्रभी-ग्रभी हाड़ा-वंश की सुन्दरी सुकूमारी कन्या से विवाह हुआ है। रानी के स्रभी लाज के बोल भी खूल नहीं पाये थे, सोहाग का प्रथम सिन्दर दूहराया भी नहीं गया था, कि सरदार चूड़ावत के सन्मूख कर्त्तव्य का भ्राह्वान हुम्रा । सरदार, सामन्त शत्रु-सेना को रोकने के लिए प्रयासा करने वाले हैं। सरदार चूड़ावत भी घोड़े को कसे खड़े हैं। ग्रकस्मात् महल के भरोखे में खड़ी पत्नी पर दृष्टि जाती है। ''हाथ की लगाम हाथ ही में है, मन की लगाम खिड़की में है, नये प्रेम-पाश का प्रबल बन्धन प्रतिज्ञा-पालन का पुराना बन्धन ढीला कर रहा है।" चन्द्र-दर्शन की चोखी चाट सरदार को हाडा रानी के पास ले ही तो जाती है। रानी भी पति के मानसिक उद्वेग को समभ जाती है। तमक कर बोली—''प्रागानाथ, मन मलीन क्यों है? · · · उमंग में उदासीनता कहाँ से चू पड़ी ?" चूड़ावत रंग में भंग होने का दुख प्रकट करता है। कौन जाने, कठोर कर्त्तव्य-पालन रानी से फिर मिलने का सुयोग देगा भी या नहीं ? एक कोमल कुसुम के सौभाग्य-पराग का क्या होगा ? पर भारतीय बीर क्षत्राणी तो अपने अमर त्याग, वीरता और कर्त्तव्य की टेक रखती आई है। हाडा रानी परिस्थिति को समभ कर बोली—''मेरा मोह छोड दीजिए। भारत की महिलाएँ स्वार्थ के लिए सत्य का संहार करना नहीं चाहतीं। ग्रायं-महिलाओं के लिए समस्त संसार की सारी सम्पत्तियों से बढ़कर सतीत्व ही अपमूल्य धन है! जिस दिन मेरे तुच्छ सांसारिक सुखों की भोग-लालसा के कारण मेरी एक प्यारी बहन का सतीत्व-रत्न लुट जायगा, उस दिन मेरा जातीय गौरव-ग्ररावली-शिखर चकनाचूर हो जाएगा।" कितना उच्च भ्रादर्श है ! ऐसी भारतीय नारियों के सामने एक दिल्ली के बादशाह तो क्या सैंकडों

मुण्डमाल १६५

बादशाहों की जोर-जबरदस्ती कहाँ चल सकती थी ? किन्तु चूड़ावत रानी के ग्राश्वासन-भरे शब्दों को सुनकर भी, ग्रपने सेवक के हाथ रानी से चिन्ह मंगाता है—हढ़ ग्राशा ग्रौर ग्रटल विश्वास का। वीरांगना समफ जाती है कि ग्रभी न मोह का शमन हुग्रा है, न ग्रविश्वास का। एक क्षरण वह विचारती है—''प्राणेश्वर का ध्यान जब तक इस तुच्छ शरीर की ग्रोर लगा रहेगा तब तक निश्चय ही वे कृतकार्य नहीं होंगे'', ग्रौर दूसरे क्षरण ही दाहिने हाथ में तलवार ग्रौर बाएँ हाथ में लच्छेदार केशों वाला रानी का घड़ होता है। इस से बढ़कर पूर्ण चिन्ह ग्रौर क्या होगा ? चूड़ावत ग्रटल विश्वास का चिन्ह पाकर, उस मुण्डमाल को गले में धारण करके रद्भदेव का ताण्डव नृत्य करने चल देते हैं। त्याग, वीरता, कर्त्तच्य ग्रौर ग्रात्मोत्सर्ग की कितनी महान् कहानी है! निश्चय ही इतिहास के लिए स्पर्द्धा की वस्तु है।

कहानी में किवत्वपूणं अलकृत शैली सर्वत्र रस घोल रही है। ऐति-हासिक कहानियों में वातावरण की सजीवता बहुत आवश्यक होती है। यह कथा श्रोजपूर्ण वातावरण-चित्रण से ही आरम्भ होती है। लेखक ने आरम्भ में ही राजपूत काल की वीरता को साकार कर दिया है। विषय के अनुरूप शैली में श्रोज गुण पाया जाता है। संवाद लम्बे हैं, किन्तु शैली की उत्कृष्टता श्रीर श्रोजगुण के कारण बोभल प्रतीत नहीं होते। फिर भी हाड़ा रानी श्रीर चूड़ावत का वार्तालाप खंडशः संक्षिप्त होता, तो अच्छा रहता। हाड़ा रानी का डेढ़ पृष्ठ का कथन भाषण-सा हो गया है। लेखक ने चूड़ावत के मानसिक संघर्ष को सफलता से प्रकट किया है। कथा का शीर्षक बहुत कलापूर्ण श्रीर उपयुक्त है। कहानी का उद्देश्य श्रीर उसकी प्रमुख घटना इस नामकरण से स्पष्ट हो जाते हैं। कथा वीर-रस श्रीर वीर-भावनाश्रों से श्रोत-प्रोत है।

ऐतिहासिक कथा

मुण्डमाल

श्राज उदयपुर के चौक में चारों श्रोर बड़ी चहल-पहल है। नवयुवकों में नवीन उत्साह उमड़ उठा है। मालूम होता है कि किसी ने यहां के कुश्रों में उमंग की भंग घोल दी है⁹। नवयुवकों की मूछों में ऐंठ भरी हुई है। श्राँखों में ललाई छा गई है। सब की पगड़ी पर देशानुराग की कलगी लगी हुई है। हर तरफ से वीरता की ललकार सुन पड़ती है। बाँके लड़ाके वीरों के कलेजे ररा-भेरी सुनकर चौगुने होते जा रहे हैं। नगाड़ों से तो नाकों में दम हो चला है। उदयपुर की धरती धोंसे की धुधुकार से डगमग कर रही है। रगारोप से भरे हुए घोड़े डंके की चोट पर उड़ रहे हैं। मतवाले हाथी हर स्रोर से काले मेघ की तरह उमड़े चले त्राते हैं। घंटों की श्रावाज से समूचा नगर गूँज रहा है। शस्त्रों की भनकार ग्रौर शंखों के शब्द से दसों दिशाएँ सरस शब्दमयी हो रही हैं। बड़े अभिमान से फहराती हुई विजय-पताका राजपूतों की कीर्ति-लता-सी लहराती है। स्वच्छ आकाश के दर्पएा में अपने मनोहर मुखड़े निहारनेवाले महलों की . ऊँची-ऊँची ग्रटारियों पर चारों ग्रोर सुन्दर सुहागिनियाँ ग्रौर कुमारी कन्याएं भर-भर ग्रंचल फूल लिये खड़ी हैं। सूरज की चमकीली किरणों की उज्जवल धारा से घोए हुए त्राकाश में चुभनेवाले कलश, महलों के मेंडेरों पर मुस्किरा रहे हैं। बन्दी दुन्द विशद विरुदावली बखानने में व्यस्त हैं। २

महाराज राजसिंह के समर्थ सरदार चूड़ावत जी ग्राज श्रीरंगजेब का दर्प-दलन करने श्रीर श्रन्धा-धुन्ध श्रन्धेर का उचित उत्तर देने वाले हैं। यद्यपि उनकी श्रवस्था श्रभी श्रठारह वर्ष से श्रधिक नहीं है तथापि जंगी जोश के मारे वे इतने फूल गये हैं कि कवच में नहीं श्रुंटते, उनके हृदय में सामरिक उत्तेजना की लहर लहरा रही है। घोड़े पर सवार होने के लिए वे ज्यों ही हाथ में लगाम थामकर उचकना चाहते हैं, त्यों ही ग्रनायास उनकी दृष्टि सामने वाले

१. सुन्दर उछोत्ता

२. सुन्दर श्रोजपूर्ण, सजीव वातावरण चित्रण।

महल की भाँभरीदार खिड़की पर, जहां उनकी नवोढ़ा पत्नी खड़ी है, जा पड़ती है।

हाड़ा-वंश की सुलक्षराा सुशीला और सुन्दरी सुकुमारी कन्या से श्राप का व्याह हुए दो-चार दिनों से श्रिधक न हुए होंगे। श्रभी नवोढ़ा रानी के हाथ का कंकण हाथ ही की शोभा बढ़ा रहा है। श्रभी कजरारी श्रांखें अपने ही रंग में संगी हुई हैं। पीत पुनीत चुनरी भी श्रभी धूमिल नहीं होने पाई है, सोहाग का सिन्दूर हुइराया भी नहीं गया है। फूलों की सेज छोड़कर और कहीं गहनों की फनकार भी नहीं सुन पड़ी है। श्रभी पायल की रून-सुन ने महल के एक कोने में ही बीन बजाई है। श्रभी घने पल्लवों की श्राड़ में ही कोयल कुहकती है। श्रभी कमल-सरीखे कोमल हाथ पूजनीय चरणों पर चन्दन ही भर चढ़ा पाये हैं। श्रभी संकोच के सुनहरे सींकड़ में बँधे हुए नेत्र लाज ही के लोभ में पड़े हुए हैं। श्रभी चांद बादल ही के श्रन्दर छिपा था, किन्तु नहीं, श्राज उदयपुर को उदित विदित शोभा देखने के लिए घन-पटल में से श्रभी-श्रभी वह प्रकट हु श्रा है।

चूड़ावतजी, हाथ में लगाम लिये ही, बादल के जाल से निकले हुये उस प्राचन्द्र पर टकटकी लगाए खड़े हैं। जालीदार खिड़की से छन-छनकर आनेवाली चांद की चटकीली चांदनी ने चूड़ावत-चकोर को आपे से बाहर कर दिया है! हाथ की लगाम हाथ ही में है, मन की लगाम खिड़की में है, नये प्रेम-पाश का प्रवल बन्धन प्रतिज्ञा-पालन का पुराना बन्धन ढीला कर रहा है। (सुन्दर मानसिक संघष) चूड़ावतजी का चित्त चंचल हो चला। वे भटपट चन्द्र-भवन की ग्रोर चल पड़े। वे भी यद्यपि चिन्ता में चूर हैं; पर चन्द्र-दर्शन की चोली चाट लग रही है। वे संगममंरा सीढ़ियों के सहारे चन्द्र-भवन पर चढ़ चुके; पर जीभ का जकड़ जाना जी को जला रहा है²। ह्दयहारिग्गी हाड़ा रानी भी हिम्मत करके, हलकी ग्रावाज से बोली, प्राग्गनाथ मन मलीन क्यों है? मुखारविन्द क्यों मुर्भाया है? में न तन में तेज ही देखती हूँ, न शरीर में शांति ही; ऐसा क्यों? भला उत्साह की जगह उद्देग का क्या काम है ? उमंग में उदासीनता कहां से चू पड़ी? क्या कोई शोक-संवाद सुना है? जबकि सभी सामत-सुरमा संग्राम के लिए सज-धजकर ग्राप ही की ग्राज्ञा की ग्राज्ञा में ग्रांच के

श्रत्यन्त सुन्दर भावपूर्ण श्रल कृत कान्यमय शैली ।

२. सुन्दर लाचिश्विक प्रयोग

हुए हैं, तब क्या कारण है कि घाप व्यर्थ व्याकुल हो उठे। उदयपुर के बाजे-गांजे के तुमुल शब्द से दिगदिगन्त डोल रहा है। वीरों के हुकार से कायरों के कलेजे भी कड़े हो रहे हैं। भला ऐसे ग्रवसर पर ग्रापका चेहरा क्यों उतरा हुग्रा है। लड़ाई की ललकार सुनकर लंगड़ों-लूलों को भी लड़ने की लालसा लग जाती है। फिर ग्राप तो क्षात्र-तेज से भरे हुए क्षत्रिय हैं। प्राण्। श्रूरों को शिथिलता नहीं शोभती। क्षत्रिय का छोटा-मोटा छोकरा भी क्षण्-भर में शत्रुग्रों को छील-छालकर छुट्टी कर देता है। परन्तु ग्राप प्रसिद्ध पराक्रमी होकर क्यों पस्त पड़ गए हैं?"

चूड़ावतजी चंद्रमा में चपला की-सी चमक-दमक देख, चिकत होकर बोले, "प्राण्प्यारी! रूपनगर के राठोर-वंश की राजकूमारी को दिल्ली का बादशाह बलात ब्याहने ग्रा रहा है। उसके पहले ही वह राजकन्या हमारे माननीय रागाजी को वर चुकी है। कल पौ फूटते ही रागाजी रूपनगर की राह लेंगे। हम बीच ही में बादशाह की राह रोकने के लिए रगा-यात्रा कर रहे हैं। शूर-सामन्तों की सैंकड़ों सजीली सेनायें साथ में हैं तो सही, परन्तु हम लड़ाई से ग्रपने लौटने का लक्षण नहीं देख रहे हैं। फिर कभी भर-नज़र तुम्हारे चन्द्र-वदन को देख पाने की श्राशा नहीं है। इस बार घनघोर युद्ध छिड़ेगा। हम लोग मन मनाकर जी-जान से लड़ेंगे। हजारों हमले हड़प हो जायेंगे। समुद्र-सेना भी मथ डालेंगे। हिम्मत भी हजार गृनी है; मगर मृग़लों से मुठभेड़ में महज मुट्टी-भर मेवाड़ी वीर क्या कर सकेंगे ? तो भी हमारे ढलैत. कमनौत ग्रीर बानैत ढाइस बांधकर डट जायेंगे। हम सत्य की रक्षा के लिए पूर्जे-पूर्जे कट जायेंगे-पाऐश्वरी। किन्तु हमको केवल तुम्हारी ही चिन्ता बेढब सता रही है। अभी चार ही दिन हुए कि तुम-सी सुहागिन दुलहिन हम।रे हृदय में उजेला करने के लिये ग्राई है। ग्रभी किसी दिन तुम्हें इस तुच्छ, संसार की क्षिएिक छाया में विश्वाम करने का भी अवसर नहीं मिला है। यह किस्मत की करामात है ! एक ही गोटी में सारा खेल मात है ! किसे मालूम था कि, एक तुम-सी अनूप रूपा कोमलांगी के भाग्य में ऐसा भयंकर लेख होगा ! ग्रचानक रंग में भंग होने की ग्राशा सपने में भी न थी ! किन्तु ऐसे

म्रवसरों पर क्षत्रियों की परीक्षा हुम्रा करती है। संसार के सारे सुखों की तो बात ही क्या, प्राणों की भी म्राहुति देकर क्षत्रियों को म्रपने कर्त्तव्य का पालन करना पड़ता है।"

हाड़ा रानी हृदय पर हाथ धरकर बोली, "प्राणनाथ सत्य श्रीर न्याय की रक्षा के लिये, लड़ने जाने के समय, सहज-सूलभ सांसारिक सुखों की बुरी वासना को मन में घर करने देना ग्रापके समान क्षत्रिय-कुमार का काम नहीं है। ग्राप ग्रपने मनोहर सुख के फंदे में फँसकर ग्रपना जातीय कर्तव्य मत भिलये। सब प्रकार की वासनाओं ग्रीर व्यसनों से विरक्त होकर इस समय केवल वीरत्व घारएा कीजिये । मेरा मोह छोड दीजिये । भारत की महिलाएँ स्वार्थ के लिये सत्य का संहार करना नहीं चाहतीं। ग्रार्थ महिलाग्रीं के लिये समस्त संसार की सारी सम्पत्तियों से बढकर 'सतीत्व ही श्रमल्य धन है!' जिस दिन मेरे तुच्छ सांसारिक सुखों की भोग-लालसा के कारण मेरी एक प्यारी बहन का सतीत्व-रत्न लुट जायगा उस दिन मेरा जातीय गौरव-ग्ररावली-शिखर चकनाच्र हो जाएगा। यदि नव-विवाहिता उर्मिलादेवी ने वीर शिरो-मिए लक्ष्मरण को सांसारिक सुखोपभोग के लिए कत्तंत्र्य-पालन से विमुख कर दिया होता, तो क्या कभी लखनलाल को अक्षय यश लूटने का अवसर मिलता ? वीर-बहटी उत्तरादेवी ने यदि ग्रभिमन्यू को भोग-विलास के भयंकर बन्धन में जकड़ दिया होता तो क्या वह दुर्लभ गति को पाकर भारतीय क्षत्रिय नन्दनों में ग्रग्रगण्य होते ? मैं समभती हुँ कि, यदि तारा की बात मानकर बाली भी, घर के कोने में मुँह छिपाकर डरपोक जैसा छिप गया होता, तो उसे वैसी पवित्र मृत्यू कदापि नसीब न होती। सीतादेवी की सतीत्व-रक्षा के लिए जरा-जर्जर जटायु ने ग्रपनी जान तक गँवाई जरूर, लेकिन वह कीर्ति कमाई श्रौर बधाई पाई, जो श्राज तक किसी कवि की कल्पना में नहीं समाई। वीरों का यह रक्त-मांस का शरीर ग्रमर नहीं होता बल्कि उनका उज्ज्वल यशोरूपी शरीर ही अमर होता है। विजय-कीर्ति ही उनकी श्रभीष्ट-दायिनी कल्पलितका है। दुष्ट शत्रु का रक्त ही उनके लिए शुद्ध मंगाः ल से भी बढ़कर है। सतीत्व के ग्रस्तित्व के लिए रणभूमि में ब्रजमण्डल

की-सी होली मचाने वाली खड़ग-देवी ही उनकी सती सहगामिनी है। ग्राप सच्चे राजपूत हैं; इसलिए सोत्साह जाइये ग्रीर जाकर एकाग्र मन से ग्रपना कत्तं व्य पालन की जिए। मैं भी यदि सच्ची राजपूत-कन्या हूँगी तो शीघ्र ही श्राप से स्वर्ग जा मिल्ँगी। ग्रब विशेष विलम्ब करने का ससय नहीं है।"

चूड़ावत जो का चित्त हाड़ा रानी के हृदय रूपी हीरे को परख कर पुलिकत हो उठा, प्रफुल्लित मन से चूड़ावत जी ने रानी को बार-बार गले लगाया, पारस के ही हृदयों के ग्रालिंगन से मिट्टी की काया भी कंचन हो जाती है। चूड़ावत जी ग्राप-से-ग्राप कह उठे, "धन्य देवी। तुम्हारे विराजने के लिए वस्तुतः हमारे हृदय में बहुत ही ऊँचा सिहासन है। ग्रच्छा ग्रब हम मरकर ग्रमर होने जाते हैं। देखना प्यारी ! कहीं ऐसा न हो कि"—कंठ गद्गद् हो गया।

रानी ने फिर उन्हें ग्रालिंगित करके कहा—'प्राराप्यारे ! इतना ग्रवश्य ध्यान रिखए कि छोटा बच्चा चाहे ग्रासमान छूले, सीपी में संभवतः समृद्र समा जाय, हिमालय हिल जाय तो हिल जाय पर भारत की सती देवियाँ ग्रयने प्रण से तिनक भी नहीं डिग सकतीं।

चूड़ावत जी प्रेमभरी नजरों से एकटक रानी की श्रोर देखते-देखते -सीढ़ी से उतर पड़े, रानी सतृष्ण नेत्रों से ताकती रह गईं।

चूड़ावत जी घोड़े पर सवार हो रहे हैं। डंके की श्रावाज घनी होती जा रही है। घोड़े फड़क-फड़ककर ग्रड़ रहे हैं। चूड़ावत जी का प्रशस्त ललाट ग्रभी तक चिंता की रेखाग्रों से कुंचित है। रतनारे लोचन-ललाम रण-सरर में पगे हुए हैं। (ग्रन्तर्द्वन्द्व की तीव्रता)

उधर रानी विचार कर रही हैं, ''मेरे प्राग्णेश्वर का मन मुक्त में ही यदि लगा रहेगा तो विजयलक्ष्मी किसी प्रकार उनके गले में जयमाला नहीं डालेगी। उन्हें मेरे सतीत्व पर संकट ग्राने का भय है। कुछ ग्रंशों में यह स्वाभाविक भी है।"

इसी विचार-तरंग में रानी डूबती-उतराती है। तब तक चूड़ावत जी का म्रन्तिम संवाद लेकर म्राया हुम्रा एक प्रिय सेवक विनम्र भाव से कह उठता है, चूड़ावत जी चिन्ह चाहते हैं, दृढ़ आशा और अटल विश्वास का। संतोष होने योग्य कोई अपनी प्यारी वस्तु दीजिये। उन्होंने कहा है कि "तुम्हारी ही आत्मा हमारे शरीर में बैठकर हमें रण-भूमि की ओर लिए जा रही है। हम अपनी आत्मा तुम्हारे शरीर में छोड़कर जा रहे हैं।"

स्नेह-सूचक संवाद सुनकर रानी ग्रपने मन में विचार रही है—
''प्राग्णेश्वर का ध्यान जब तक इस तुच्छ शरीर की ग्रोर लगा रहेगा तब तक
'निश्चय ही ये कृतकार्य नहीं होंगे।'' इतना सोचकर बोली, ग्रच्छा खड़ा रह,
मेरा सिर लिए जा। (चरम सीमा)

जब तक सेवक हाँ ! हाँ ! कह कर चिल्ला उठता है; तब तक दाहिने हाथ में नंगी तलवार ग्रौर बाएँ हाथ में लच्छेदार केशों वाला रानी का धड़, विलास मन्दिर के संगममंरी फ़र्श को सती रक्त से सींचकर पवित्र करता हुग्रा, घड़ाम से धरती पर गिर पड़ा।

बेचारे भय-चिकत सेवक ने यह हढ़ स्राशा स्रोर स्रटल विश्वास का चिन्ह काँपते हुए हाथों से ले जाकर चूड़ावत जी को दे दिया। चूड़ावत जी प्रेम से पागल हो उठे। वे स्रपूर्व स्रानन्द में मस्त होकर ऐसे फूल गये कि कवच की कड़ियाँ तड़ातड़ कड़क उठीं।

सुगन्धों से सींचे हुए मुलायम बालों के गुच्छों को दो हिस्सों में चीर कर चूड़ावत जी ने उस सौभाग्य-सिंदूर से भरे हुए सुन्दर शीश को गले में लटका लिया। मालूम हुग्रा मानो स्वयं भगवान रुद्धदेव भीषण भेष धारण कर शात्रु का नाश करने जा रहे हैं। सबको भ्रम हो उठा कि गले में काले नाग लिपट रहे हैं या लम्बी-लम्बी लटाकार लटें हैं। ग्रटारियों पर से सुन्दरियों ने भर-भर ग्रंजली फूलों की वर्षा की मानो स्वर्ग की मानिनी ग्रय्सराग्रों ने पुष्प-वृष्टि की हो। बाजे-गाजे के शब्दों के साथ घहराता ग्राकाश फाड़ने बाला एक गंभीर स्वर चारों ग्रोर से गूंज उठा। धन्य मुण्डमाल!

प्रष्टव्य

- "'मुण्डमाल' कहानी त्याग, वीरता श्रौर कर्त्त व्य का श्रद्भृत श्रादशं प्रस्तुत करती है।" इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- -२. 'मुण्डमाल' कहानी की संक्षिप्त समीक्षा कीजिए।

श्रीमती कमला देवी चौधरी

महिला-लेखिका भ्रों ने भी हिन्दी साहित्य की सेवा में पर्याप्त योग दिया है। श्रीमती सुभद्रा कुमारी चौहान, शिवरानी देवी, उषा देवी मित्रा. होमवती. चन्द्रकिरण सौनरिक्सा, सत्यवती मलिक, कमला देवी चौधरी हिन्दी की श्रेष्ठ कहानी लेखिका हैं। श्रीमती कमला देवी चौधरी का महत्त्व स्त्री-कहानी-लेखिकाम्रों में प्रमुख है। म्राप मेरठ की रहने वाली हैं। म्रापकी श्राय लगभग ४५ वर्ष है। श्राप एक सुशिक्षित, सहृदया, सरला, संभान्त, कुलीन महिला हैं। सन् १९३० के लगभग से ग्राप ने लिखना शुरू किया। 'विशाल भारत' में ग्रापकी कई कहानियां छपती रहीं। पंडित बनारसी दास चतुर्वेदी ने ग्रापको इस क्षेत्र में विशेष रूप से उत्साहित किया। ग्रापके ग्रब तक चार कहानी-संग्रह-उन्माद, पिकनिक, यात्रा और बेल-पत्र प्रकाशित हो चुके हैं। ग्रापकी कहानियां जीवन की महत्त्वपूर्ण संवेदनाओं से युक्त बहुत ही मार्मिक हैं। ग्रापने गाईस्थ्य जीवन की ग्रनेक समस्याग्रों को ग्रपनी कहानियों में चित्रित किया है। 'त्याज्या' जैसी मनोवैज्ञानिक कहानियों में नारी-हृदय का वर्णन करने में भी आपको अपूर्व सफलता मिली है। 'पागल' आदि कुछे, कहातियों में दलित और उपेक्षित दीन-हीन मानवता का कन्दन भी चित्रित किया है। श्रापकी भाषा-शैली अत्यन्त सरस, सरल किन्तु सशक्त और प्रभोकः पूर्ण होती है। टेक की रक्षा, त्याज्या, स्वप्न, पराजय ग्रादि ग्रापकी सर्वश्रेष्ठ कहानियां हैं।

'पराजय' कहानी श्रीमती चौधरी की सर्वसुन्दर कहानी है। इसमें 'स्वतन्त्रता देवी के शाश्वत श्रीर पुनीत मन्दिर का प्रतिष्ठापन किया गया है। कहानी की श्रीम है—ग्रधीन होकर बुरा है जीना, है मरना श्रच्छा स्वतन्त्र होकर।' मनुष्य तो मनुष्य, पशु भी पराधीनता का जीवन बिताने की ग्रपेक्षा मौत की लपटों का श्रालिंगन करने में गौरव मानते हैं। कथा में जंगली हिरण — पशु आतमा — भी राजा के जू में कैंद होकर अपनी स्वाधीनता को खोना नहीं चाहते, बल्कि अपने प्राणों की श्राहुति देकर स्वतन्त्रता का मूल्य

न्तुकाते हैं। देश की परतन्त्रता से दुखी होकर पुजारी ने स्वतन्त्रता के संग्राम में सिक्तय भाग लिया। जेल-यातनाएं भी सहीं। ग्रब वह विजन में चला जाता है, पर क्या उसने ग्रपने ग्रादर्श को छोड़ दिया? कदापि नहीं। वह तो मानवता के सामने देश की स्वतन्त्रता से भी ग्रधिक गौरवपूर्ण ग्रादर्श छोड़ जाना चाहता है। जन-समाज में जिनकी धारणा यह थी कि पुजारी पराजित होकर जीवन-संघर्ष से पलायन कर गया है, वे भूले थे। जो यह समभते थे कि 'पुजारी जो कुछ हमारा नेतृत्व ग्रहण करके कर सकता था, वह ग्राज सुदूर बैठा भी कर रहा है,' वे ही पुजारी की ग्रन्तरात्मा से परिचित थे। कहानी देश-ग्रेम, स्वतन्त्रता-प्रेम की भावनाग्रीं से ग्रोत-प्रोत है।

वास्तव में यह कहानी प्रतीकात्मक है। पुजारी कलाकार का प्रतीक है। वह कला और स्वतन्त्रता का पुजारी है। कलाकार भले ही राजनीतिज्ञों की तरह स्वतन्त्रता-प्राप्ति के लिए जेलों को न भरें; भले ही वे जनता का नेतृत्व न करें -- राजनीति में सिक्रिय भाग न लें; किन्तु उनकी एकान्त कला-साधना या प्रेम-साघना भी जीवन-निर्माग्तकारी होती है। कवीन्द्र रवीन्द्र, प्रेमचन्द ग्रादि सर्वश्रेष्ठ कलाकार भले ही जेलों में न गए हों, स्वतन्त्रता-संग्राम में सिक्रय न रहे हों. किन्त उनकी एकान्त कला-साधना देश-निर्माण में कितनी महत्त्वपूर्ण सिद्ध हुई है ! देश-काल की संकृचित प्राचीरों को चीरकर उनकी साधना मानव-मात्र के लिए प्रेरगा के स्रोत-रूप में प्रवाहित हुई है। ठीक इसी प्रकार पुजारी ने अपनी तन्मयतापूर्ण प्रम-विपंची बजा कर अपना श्चमर सन्देश मानव-ग्चात्मा में ही नहीं; पशु-ग्चात्मा में भी फूंक दिया। उसकी कलात्मक प्रेम-विपंची में राजनीतिज्ञ के ब्राह्वानपूर्ण व्याख्यान से इतनी श्रिधिक शक्ति है कि पश्र पिक्षयों में भी वह सम्मोहन उत्पन्न कर सकती है। जब उसने स्वाधीनता का राग छेड़ा, तो मतवाली पशु-म्रात्मा ने भी भूम-भूम कर ग्रग्नि शिखा का ग्रालिंगन किया। निस्संदेह पुजारी ने समाज-श्रान्दोलन से दूर रह कर भी वही कार्य किया, जो जन-समाज में रहकर वह कर रहा था। बिलक उसका बाद का कार्य मानवता के लिए शास्वत संदेश सिद्ध हुआ। उसका प्रभाव सब पर अमिट रूप से पड़ सकता है। कला का

पुजारी किसी का म्रहित नहीं सोच सकता। म्रतः पुजारी राजा को हिरशाः सौंपने से साफ जवाब दे देता है। इस प्रकार यह कथा म्रादर्शवादी प्रतीकात्मकः कथा है। इसमें प्रसाद जी वाली कल्पना म्रौर भावना की ही प्रधानता है, प्रेम--चन्द की कठोर वास्तविकता इसमें नहीं।

पहले पश्-पक्षियों की कहानियां खूब लिखी जाती थीं, किन्तु भ्राजकल यदि पश्-पक्षियों को कहानियों में स्थान मिलता है, तो केवल उनका सांकेतिक प्रतीकात्मक अर्थ ही सामने आता है। उनकी बात वहीं तक की जाती है, जहां तक कि वह अविश्वसनीय प्रतीत न हो। 'पराजय' कहानी में ऐसा ही हुग्रा है। यद्यपि हिरएों से सम्बन्धित कथा कल्पना की सृष्टि है, उसका वास्तविकता से कोई सम्बन्ध नहीं, किन्तू उसे एक दम श्रविश्वसनीय भी नहीं कहा जा सकता। साथ ही उसका सांकेतिक ग्रर्थ ही महत्वपूर्ण है।पूजारी का जीवन ग्रीर कृत्त्व सच्चे कला-पूजारी का प्राकृतिक, सात्विक, निइछल प्रेम, त्याग ग्रीर ग्रादर्श का जीवन है। संवाद बड़े संक्षिप्त ग्रीर सार्थक हैं। भाषा-शैली अत्यन्त सरस, सरल भीर समर्थ है। बिना अलंकरण के ही उसका सहज सौन्दर्य है। कथा का ग्रारंभ परिचयात्मक ढंग पर स्वभाविकता के साथ हम्रा है, श्रीर ग्रंत चरम सीमा पर मार्मिकता के साथ। कथा ग्रपनी स्वाभाविक गति से ध्येय की भ्रोर बढ़ती है। ग्रारंभ में प्राकृतिक वातावरण का चित्रण भी बहुत भव्य है। कहानी का शीर्षक अपने उद्देश्य को प्रकट करता है। मल्लिका रियासत के राजा को अपने राजाधिकार के दंभ पर पराजय का ही मुँह देखना पड़ता है। कौन किसी स्वतंत्र-चेता प्राणी की म्रात्मा को म्रधीन कर सका है ?

पराजय

वह प्रकृति-पुजारी जन-समाज के कुत्सित वायु-मण्डल से परे निर्जन स्थान में कुटिया बनाकर रहता था। वह स्थान 'मृगकानन' के नाम से प्रसिद्ध था। मृगकानन प्राकृतिक उपहारों से पिरपूर्ण ग्रत्यन्त रमग्गीय स्थान था ग्रौर हरी-हरी द्रुमावलियों के बीच में पुजारी की वह क्षुद्ध पल्लवमयी कुटिया

पराजय े १७५%

कमनीय सुन्दरता की प्रतिमा प्रतीत होती थी मानो कालिदास की लेखनी-द्वारा विग्ति कण्व ऋषि का निवास-स्थान हो।

इस कुटी के चारों ग्रोर कण्व ऋषि के ग्राश्रम-सहश सुन्दर-सुन्दर मृग-शावक विचरण करते थे; किन्तु शकुन्तला ग्रौर शकुन्तला की सिखयों का स्थान ग्रहण करने वाला कोई नहीं था। पुजारी एकाकी था। जंगली फल-फूल उसकी सम्पत्ति थे, जीव-जन्तु उसके पारिवारिक व्यक्ति थे ग्रौर वे हृष्ट-पुष्ट मृगशावक उसके सुहृद थे, मानो पुजारी इस नन्दन-कानन का कन्हैया हो। ग्रौर वे काले नेत्रवाले श्वेत मृगशावक गोपिकाएँ।

पुजारी तारक-छाया में श्रासन जमाकर बाँसुरी की सम्मोहक तान छेड़ता श्रौर मृगशावकों के समूह मस्त होकर श्रपने कन्हैया का चित्र श्राँखों में श्रिकत कर मन्त्र-मुग्ध खड़े रहते।

जब रजनी चन्द्रदेव से विदा लेकर अपनी काली साड़ी का अंचल सँभालती हुई मन्द गित से चली जाती, तब पुजारी की इस अनोखी रासलीला का अन्त हो जाता। इस जीवन से पुजारी अत्यन्त सन्तुष्ट था, उसे मानसिक शान्ति प्राप्त थी।

(?)

जन-साधारण में अफवाह थी—पुजारी प्रथम जननी जन्म-भूमि का पुजारी था और किसी समय जनता का प्रमुख नेता भी था। इसी अपराध में उसे बारह वर्ष का कठिन कारागार भी भोगना पड़ा था। कारागार से मुक्त होकर उसने अपने देश के प्रचलित आन्दोलन में किसा प्रकार का भाग नहीं लिया। मानव-समाज से विदा होकर उसने मिल्लका रियासत के घने जंगल में अपना उपासना-स्थल बना लिया था। यहां ही उसने स्वतंत्रता देवी की प्रतिष्टा की थी।

जन-समाज ग्रब भी पुजारी को भूला नहीं था; किन्तु किसी की धारणा थी —वह पराजित होकर किसी के सम्मुख ग्राना नहीं चाहता, किसी का कहना था — हुकूमत का ग्रातंक उस पर पूर्णत: जम गया है। ग्रीर किसी-

िकसी का विचार ऐसा भी था कि पुजारी जो कुछ हमारा नेतृत्व प्रहण करके कर सकताथा वह श्राज सुदूर पर बैठा भी कर रहा है।

(3)

मिल्लिका रियासत के शासक बीरबली विक्रमशील ने अपनी राजधानी में एक विशाल जूबनवाया था। जूपर उसने यथेष्ट धन व्यय किया था। विक्रम की इच्छा थी कि उसका जूएक विशाल अजायब वस्तु बन जाय। मेरे जूको देखने वाले विस्मय में पड़ जायँ—िक वे किसी जूका निरीक्षरा कर रहे हैं या वास्तविक प्राकृतिक वातावरण में पशु-पक्षियों की आनन्द-केलि का अवलोकन कर रहे हैं।

विक्रम को सबसे अधिक मृग एकत्रित करने का शौक था। एक लम्बा-चौड़ा मैदान चारों ओर से घिरा था और उसमें सैंकड़ों की संख्या में मृग क़ैद थे। मैदान के बीच में एक संगमरमर का चबूतरा था। विक्रमशील अपने प्रसिद्ध संगीतज्ञों सहित रात्रि में आकर वहां बैठता और कुशल कलाकार अपने संगीत के द्वारा हिरएगों को मुग्ध करने की चेष्टा करते। विक्रम के जीवन का यह एक महत्त्वपूर्ण कार्यक्रम था, किन्तु किसी प्रकार उसकी इच्छा सफलीभूत न होती थी।

एक दिन विकम को पुजारी की मृग-मण्डली का समाचार मिला। विकम एक बार स्वयं अपनी आँखों से वह दृश्य देखने को व्यग्न हो उठा और उसी पूर्तिगमा की रात्रि को हाथी पर बैठकर उसने जंगल में प्रवेश किया।

(विरोध का ग्रारंभ)

विक्रम ने दूर से देखा—पुजारी तन्मयता से बांसुरी में सम्मोहक राग ऋलाप रहा है और मोहित मृगों के समूह उसे घेरे खड़े हैं।

विक्रम उस अलोकिक राग और अद्भुत हश्य पर मुग्ध हो गया।
ऐसा हश्य वह अपने जूमें उपस्थित कर अवश्य संसार की आंखों में चकाचौंध
उत्पन्न कर देगा। किसी प्रकार यह सारे मृग हाथ आने ही चाहिएँ। एक-मात्र
उपाय पुजारी को अपने वशीभूत करना है।

विकम हाथी से उतरा श्रीर कुछ सैनिकों के साथ पुजारी के समीप चल दिया। पैरों की श्राहट सुनकर पुजारी ने बांसुरी रख दी श्रीर एक विचित्र ध्विन के द्वारा खतरे का संकेत किया। मृगों ने चौकड़ी भरी श्रीर जंगल में इधर-उधर हो गये।

(8)

पुजारों ने राजा का ग्रभिवादन करके पूछा— 'क्या ग्राज्ञा है, श्री-मान्?' प्रगाम करते हुए विकम ने कहा—ग्रद्भुत राग है तुम्हारा पुजारो, मैं मुग्ध हो गया। मेरे पास इतने उत्तम-उत्तम कलाकार हैं, किन्तु किसी में यह शक्ति नहीं जो मृगों को श्रपने संगीत-द्वारा मुग्ध कर सके। पुजारी, तुम्हारी बांसुरी में जादू है!'

नम्रता से पुजारी ने कहा— 'श्रीमान, मैं संगीत-कला का ज्ञाता नहीं हूं, मेरा यह जंगली राग पशु-पक्षियों ही के योग्य हैं!'

'नहीं पुजारी, तुम्हारे जैसा संगीत तो मैंने द्याज तक सुना ही नहीं, मैं चिकत हूं। पुजारी, मैं तुम्हारा द्यादर करता हूं। प्रथम साक्षात्कार ही में मैंने तुम्हें वचन दिया था, इस जंगल में शिकार करने की मनाही करवा दूंगा। मैंने अपना वचन पूरा कर दिया।'

'राजन्! श्रापकी यह उदारता मुफे सदैव स्मरण रहेगी, मैं श्रत्यन्त कृतज्ञ हूं। श्राज फिर इस श्रोर श्राने का श्रोमान् ने कैसे कष्ट किया? क्या मेरे योग्य कोई सेवा है ?'

'पुजारी, क्या मेरी एक इच्छा पूरी करोगे ?'

'किसी के म्रहित के सिवा म्रापकी प्रत्येक म्राज्ञा पालन करने को मैं' तैयार हूं, म्राज्ञा कीजिए।'

श्रादर के शब्दों में विकम ने कहा— 'श्राक्षा नहीं, पुजारी, मेरी प्रार्थना है—एक बार मेरी राजधानी में चलकर श्रपने इस मस्ताने राग से मेरे जू के मृगों को मस्त कर दो। संसार मेरे जू की विशेषता पर चिकत हो जाय। श्राप ही की कृपा से मेरी यह इच्छा पूरी हो सकती है।'

(श्राशंका और संघर्ष की वृद्धि)

'राजन् ! जन-समाज में जाने की मेरी इच्छा नहीं है, फिर भी

वचन-बद्ध होने से मैं तैयार हूं, िकन्तु श्रीमान् के मृगों पर मेरी बांसुरी का किंचित भी प्रभाव न होगा। ये जंगली मृग तो संसर्ग में रहने के कारगा मुक्तसे हिल-मिल गये हैं।

'तो क्या तुम्हारी यह बांसुरी मेरे मृगों पर मोहनी-मन्त्र न डाल सकेगी?'

'नहीं श्रीमान्!'

'तो पुजारी, अपने ये मृग मुभे दे डालो।'

'श्रीमान्, सेवक का अपने पर अधिकार है; किन्तु इन मृगों पर कुछ, भी अधिकार नहीं है।'

'पुजारी, तुम भ्रपने वचन से विचलित होते हो।'

'कदापि नहीं श्रीमान्, मैंने प्रथम ही निवेदन किया था, किसी के ग्रहित के सिवा ग्रापकी प्रत्येक ग्राज्ञा का पालन करने को तैयार हूं।'

क्षिणिक मौन रहकर राजा ने कहा—'मैं इन मृगों के ब्राराम की खातिर कुछ उठा न रख्ंगा। पुजारी, इन्हें जू में किसी प्रकार का कष्ट न होगा।'

मुस्कराकर पुजारी ने कहा—'राजन्! स्वतन्त्रता नष्ट होने से ये जीवित ही मृतवत् हो जायेंगे, इससे तो इनका शिकार खेलना ही उत्तम है।'

विकम ने इस बार कुछ हुकूमत के स्वर में कहा—'कुछ भी हो पुजारी, इन मृगों को मेरे जू की शोभा के लिए तुम्हें देना ही होगा।'

'मैं प्रथम ही निवेदन कर चुका हूं, मृगों पर मेरा अधिकार नहीं है।'

इस बार विक्रम बहुत ही कुद्ध हो उठा—'मेरी ग्राज्ञा की यह ग्रव-हेलना पुजारी! तुम्हारा ग्रधिकार भले ही मृगों पर न हो, मेरा है। यदि तुम मेरी सहायता न करोगे तो वास्तव में इनका ग्रहित होगा।'

नम्र वाणी से पुजारी ने कहा — ''जंगल श्रापका है। श्रीमान् की इच्छा। एक बार स्मरण कराना मेरा कर्तव्य है, इस जंगल में शिकार न खेलने का श्रापने प्रण किया था।'

विक्रम कूर हंसी हंसकर बोला—'योगिराज ! जिस प्रकार तुम्हारी प्रतिज्ञा में गुंजायश है, उसी प्रकार मैं भी शिकार न सही, जंगल में आग लगवाने की आज्ञा दे सकता हूं।'

पुजारी मौन हो गया; किन्तु विक्रम ग्रौर भी कुद्ध हो उठा— 'पुजारी, मैं तुम्हारा सम्मान करता हूं, तुम्हारे प्रति मेरे हृदय में श्रद्धा है; किन्तु अपमान नहीं सहन कर सकता। तुम मेरे राज्य में हो, चाहूं तो तुम्हें दण्ड भी दे सकता हूं।'

धीमे स्वर में पुजारी ने कहा—'दे सकते हैं श्रीमान् !'

इस नम्र उत्तर ने विक्रम को ग्रौर भी उत्तेजित कर दिया, वह दर्प के साथ बोला—'ग्रन्तिम उत्तर दो, मृगों के पकड़ने में सहायता दोगे ?'

ऊंचा मस्तक करके पुजारी बोला—'कदापि नहीं !' राजा ने ग्राज्ञा दी—'सैनिक, गिरफ्तार करो ।' वैसे ही मस्तक ऊचा किए हुए पुजारी ने बेड़ी पहन ली ।

(义)

लगभग म्राधा मार्ग समाप्त हो जाने पर हाथी रोक कर विक्रम ने फिर कहा—'भूल कर रहे हो पुजारी, मृग तुम्हारे वश में हैं। जू में उन्हें बन्द कर के एक प्रकार से तुम उपकार ही करोगे, वरना तुम्हारे हठ से सारे जंगल के पश्-पक्षियों के प्राण जायेंगे।'

क्षित्याक ठहरकर पुजारी ने कहा—'विचार करने के लिए दूसरे प्रात:-काल तक ग्रवसर दीजिए।'

विक्रम ने ग्राज्ञा दी--'सैनिक, बन्धन खोल दो।' ग्रौर प्रसन्नमुख नगरी को लौट गया।

तत्परता से पुजारी स्थान पर पहुंचा, फ़िर भी उषाकाल बीत चुका था। सूर्य की प्रखर रिश्मयाँ चारों ग्रोर फैली हुई थीं। ग्राज शंख का नाद सुने बिना ही सारे मृग वहां एकत्रित हो गए थे ग्रौर पुजारी को न देखकर भ्राकुल दृष्टि से चारों भ्रोर निहार रहेथे। इस नवीनता पर पुजारी को भी भ्राश्चर्य हुन्ना।

पुजारी को देखकर मृगों की व्याकुलता दूर हुई, वे कूद-कूदकर प्रफूल्लता प्रकट करने लगे।

प्रकृति की प्रियतमा जननी जन्म-भूमि का श्रिभवादन करके पुजारी ने वाद्य उठा लिया। मृग भी नतमस्तक हो गये।

'सुहासिनीम् सुमथुरभाषिणीम् सुखदां वरदाम् मातरम्' के साथ वन्दना समाप्त कर पुजारी ने तीव व्विन की—

'जननीजन्य-भृतिश्व स्वर्गादिष गरीयसी ।'

नित्यानुसार जब मृग लौटने लगे तो पुजारी ने चिन्तित मुद्रा से कहा—
'मित्रो ! तुम लोगों के साथ मेरी यह पूजा आज श्रन्तिम है। आज रात्रि के
गायन के पश्चात् मैं तुम लोगों से विदा ले लूंगा और वह विदा भी शायद
अन्तिम होगी।'

मृगों पर मानो वज्रपात हो गया। वे शायद पुजारी की भाषा से परिचित थे। ग्रधीर होकर पुजारी के पैरों के सम्मुख लोटने लगे। ग्रांखें पोंछकर पुजारी ने कहा—

'मेरे मित्रो ! मैं अपनी इच्छा से तुम्हें नहीं छोड़ रहा हूं। यहाँ का राजा वीरवली विक्रमशील तुम्हारी मण्डली पर मोहित हो गया है। उसकी आज्ञा है कि मैं तुम सबको उसके जू के लिए पकड़वा दूं। किन्तु में स्वतन्त्रता का उपासक हूं, आजादी का मूल्य जानता हूं; तुम्हारे साथ शत्रुता का ब्यवहार कैसे कर सकता हूँ! मैंने विक्रम की आज्ञा की अवहेलना की है, इसी अपराध में उसने मुफे बन्दी कर लिया था। केवल तुम लोगों से विदा और तुम्हें विपत्ति की सूचना देने के लिए दूसरे प्रातःकाल तक का समय मांग कर आया हूं। तुम्हारी मण्डली पर विपत्ति आने वाली है। संभव है, राजा मुफे कैंद करके भी तुम्हें फाँसने का उपाय करे। क्या तुम लोग उसके जू में रहना स्वीकार करोगे?'

सारे मृगों में एक नवीन उत्साह उत्पन्त हो गया। वे उतावले-से हरी-हरी घास, वृक्षों, लचकीली शाखाश्रों श्रीर पहाड़ों की ऊंची चोटियों को हसरतभरी दृष्टि से देखने लगे, मानो कहते हों—हमें श्रपना जंगल बहुत ही प्यारा है, गुरु ! इसे छोड़कर हम जीवन-रक्षा नहीं चाहते। जू में बन्द होने की श्रपेक्षा श्रपने जंगल में सिंह का शिकार बनना उत्तम है।

वे श्रपने जंगल के सौंदर्य पर मुग्ध होकर तन्मय हो गये। पुजारी ने तल्लीनता भंग की—-'प्यारे मित्रो, ग्रबण्जाग्रो; रात्रि में फिर मिलेंगे।'

मृग ग्राज पुजारी के समीप से जाने को तैयार न थे। पुजारी की विदाई के शोक में मृगों की मृग-तृष्णा पूर्ण वेदना लेकर उत्पन्न हो गई थी; किन्तु व्याकुल होकर वे दौड़े नहीं, भागे नहीं ग्रौर न चौकड़ी ही भरी। वे कभी पुजारी का ग्रालिंगन करते, कभी पैरों पर लोटते ग्रौर कभी व्याकुल होकर चिल्लाते, रोते ग्रौर फिर मौन होकर एकटक पुजारी का मुंह निहारने लगते। मानो पुजारी की ग्राकृति का सजीव चित्र वे ग्रपनी ग्रांखों में खींच लेना चाहते हों। मृगों के छोटे-छोटे सुकुमार छौने भी भयभीत-से पुजारी का मुंह निहार रहे थे। पुजारी भी छौनों के सिर पर हाथ फेर-फेरकर उन्हीं की भांति रो रहा था।

(&)

श्राज चन्द्रमा की ज्योत्स्ना में पुजारी की बाँसुरी तल्लीनता के उत्तुंग शिखर पर नृत्य कर रही थी। वह श्राजादी के मस्ताने तराने श्रलाप रहा था श्रीर मतवाले मृग मदहोश की नाई कूम रहे थे, मानो श्राज इसी संगीत-समुद्र का मन्थन कर ये श्राजादी की श्रमरता खोजकर रहेंगे।

इस तल्लीनता में कितना समय चला गया, सम्पूर्ण रजनी व्यतीत हो गई, किसी ने जाना ही नहीं। जब उषासुन्दरी की सौंदर्य-लालिमा बिखरी तो पुजारी ने बांसुरी रख दी ग्रौर कहा—'मित्रो, ग्रब विदा। ईश्वर तुम लोगों की स्वाधीनता को ग्रमर करे।'—सारे मृग एक साथ पुजारी को घेर कर लिपट गये; व्यथा से उनका हृदय टुकड़े-टुकड़े होने लगा। उसी समय राजा की सेना के म्राने का शब्द सुनाई दिया। पुजारी ने कठिनता से कहा— 'बस भाइयो, स्रब मुफ्ते विदा होने दो। मेरा मोह छोड़ दो, सदैव के लिए विदा दो।'

मृग सतृष्ण नेत्रों से घूम-धूमकर पुजारी को निहारते हुए चले गये।
राजा ने समीप ग्राकर पूछा— 'कहो पुजारी, क्या विचार है? मैं
मृगों को पकड़ने के लिए साज-सामान सिहत ग्राया हूं। मेरी सहायता
करोगेन?'

पुजारी ने कहा— 'राजन् ! मैंने पुन: विचार कर लिया है, मृगों पर मेरा कुछ श्रधिकार नहीं है। सेवक दण्ड के लिए तैयार है।'

'मृगों पर तुम्हारा कैसा अधिकार है, यह मैं खूब जानता हूं। जल में रहकर तुम मगर से बैर करते हो तो परिगाम भी अपनी आँखों देख लो।'

राजा ने श्रपने सैनिकों को आज्ञा दी—'सारे जंगल के अन्दर प्रचण्ड अग्नि प्रज्वलित कर दो, और जंगल के बाहर चारों ओर जाल डाल दो। जिस प्रकार भी हो, मृगों को पकड़ो।'—योड़ी देर में सारे जंगल में भयंकर अग्निकाण्ड मच गया। अग्नि की प्रचण्ड लपटें आकाश छूने की चेष्टा करने लगीं। सब पशु-पक्षी व्याकुल होकर करगा चीत्कार कर उठे।

ग्राग्नदेव ने ग्रपना प्रलयकारी रूप घारण किया तो ऐसा जान पड़ने लगा, चारों ग्रोर ग्राग्न का तूफान ग्राया है। ग्राकाश मानो ग्राग ही की वर्षा कर रहा है, पृथ्वी ज्वालामुखी उत्पन्न कर रही है। पिक्षयों के चीत्कारों ग्रौर शेरों की भयभीत करने वाली दहाड़ों से ग्राकाश गूंज रहा था। पृथ्वी हिल रही थी। बांसों की चट-चट चटखने की घ्विन बादलों की घनघोर गर्जना को भी व्यर्थ कर रही थी। बड़े-बड़े वृक्ष इस प्रकार घड़ाम शब्द करके गिर रहे थे, जान पड़ता था ग्राकाश से हजारों बिजलियाँ एक साथ टूट रही हों, मानो मृगकानन खाण्डववन हो ग्रौर ग्राग्न हजार सिंहों का मुख लेकर जीवों का मक्षण कर रही हो।

जान नहीं पड़ता था—क्या हो रहा है ? प्रलय की म्रांघी है, भूकम्प की माग है, समुद्र का तूफ़ान है या शङ्कर का ताण्डव नृत्य है ? राजा के पार्श्व में खड़े हुए पुजारी ने बाँसुरी उठा ली श्रीर रएाभेरी का राग अलाप दिया— 'श्रधीन होकर बुरा है जीना, है सरना अच्छा स्वतन्त्र होकर !' उसी समय मृगों का समूह अग्नि की श्रोर भागता दिखाई दिया। वे दूर से पुजारी की ध्विन की श्रोर मुख करके क्षिएाक ठहरे, भूमे, फुदके श्रीर पुजारी के संगीत पर ताल देते हुए प्रज्ज्विलत अग्निकुण्ड में कूद पड़े, मानो आहुति होता के मन्त्रों पर स्वयं ही उच्चारएा करती है, 'स्वाहा!'

प्रष्टब्य

- 'त्रधीन हो कर बुरा है जीना, है मरना श्रच्छा स्वतंत्र होकर'—इस उक्ति के प्रकाश में 'पराजय' कहानी का विश्लेषण कीजिए।
- २. 'पुजारी जो कुछ हमारा नेतृत्व प्रहण करके कर सकता था, वह आज सुदूर पर बैठा भी कर रहा है।"—इस जनप्रवाद से आप कहां तक सहमत हैं?
- ३. 'पराजय' कहानी की संचिप्त समीचा कीजिए।

श्री रामवृक्ष वेणीपुरी

म्राचार्य शिवपूजन सहाय के साथ बिहार के साहित्यिक जीवन की दूसरी प्राण-शक्ति श्री रामवृक्ष वेगीपुरी हैं। ग्रापका जन्म वेनीपुर (जिला मुजपकरपूर-बिहार) में जनवरी सन् १६०२ में हुआ। आपके पिता श्री फूलवन्तसिंह एक साधारण किसान थे। वेणीपुरी जी ने अपनी निजी प्रतिभा, योग्यता. त्याग भीर देश-सेवा के बल पर ही इतनी उन्नति की है। भ्रापकी स्कुली-शिक्षा भी अधूरी रही। मैट्कि में ही पहुँचे थे, कि १६२० ई० में असहयोग म्रान्दोलन के कारण शिक्षा का परित्याग कर दिया। स्वयं ही हिन्दी भाषा और साहित्य का ग्रध्ययन करते रहे। ग्राप १५ वर्ष की ग्रायु में ही हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन के विशारद होगए। इसी समय से पत्र-पत्रिकाओं में ग्रापको कविताएँ निकलने लगी थीं। देश के राजनीतिक श्रान्दोलनों में भी श्रापने सित्रय भाग लिया है। श्राप वर्षों कांग्रेस के नेता रहे। कई बार जेल-यात्रा की है। ग्राप बड़े कर्मठ साहित्यकार हैं। लगभग एक दर्जन मासिक, साप्ताहिक और दैनिक पत्र-पत्रिकाग्नों के जन्मदान, सम्पादन ग्रीर संचालन का अदभूत कार्य आपने किया है। आपकी प्रतिभा सर्वतोम् खी है। नाटक, उपन्यास, एकांकी, कहानी, जीवनी, संस्मरण, भ्रमण, निबंध, विश्लेषणा श्रादि साहित्य के जिस विषय पर श्रापने लेखनी उठाई, उसे ही श्रपनी प्रतिभा से मालोकित कर डाला। म्रपने मनूठे शब्द-चित्रों म्रौर कथात्मक संस्मर्गाों के लिए तो समूचे हिन्दी-संसार में ग्राप सर्वोच्च पद के ग्रधिकारी हैं। ग्रापकी कूल लगभग ७० रचनाएँ हैं। ये सब 'वेग्गीपुरी ग्रंथावली' नाम से इस खण्डों में प्रकाशित हो रही हैं। श्राजकल ग्राप 'नई वारा' (मासिक) ग्रीर 'जनता' (साप्ताहिक) का सम्पादन कर रहे हैं। आप बड़े ही सहदय, सज्जन और उदार हैं।

श्रापके कथात्मक सस्मरण, कथात्मक शब्द-चित्र श्रोर कहानियां श्रापको हिन्दी का श्रेष्ठ कहानीकार सिद्ध करते हैं। श्रापकी सबसे बड़ी विशेषता है दीन-हीन दलित मानवता के श्रभावों, भावों श्रोर समस्याश्रों का

यथार्थं श्रीर सजीव चित्रण । सीधे-सादे, निरुछल ग्राम-जीवन का चित्रण करने की हिन्द से प्रेमचन्द के बाद के लेखकों में ग्रापका प्रमुख महत्त्व है । ग्रापकी भाव-सवेदनाएँ बड़ी मार्मिक होती हैं । ग्रापकी सबसे बड़ी विशेषता है— सरल, सजीव भाषा । छोटी-छोटी वाक्याविल से युक्त ग्रापकी भाषा बहुत मार्मिक होती है । शब्द-चित्रों श्रीर संस्मरणों के रूप में भी श्रेष्ठ कहानियों की रचना ग्रापकी विशेषता है । ग्राप बड़े प्रगतिशील साहित्यकार हैं । ग्रापका साहित्यक कार्य ग्रद्भुत है—

पत्रकारिता— 'तरुण भारत', 'किसान मित्र', 'गोलमाल', 'योगी', 'जनता' स्रादि साप्ताहिक तथा 'बालक', 'युवक', 'नई घारा', 'चुन्नू मुन्नू' स्रादि मासिक स्रोर 'जनता' दैनिक का सम्पादन।

उपन्यास-कंदी की पत्नी, पतितों के देश में, इन्सान।

शब्द-चित्र श्रौर कहानियाँ माटी की मूरतें चिता के फूल, लाल तारा, गेहूँ श्रौर गुलाब।

नाटक-एकांकी---ग्रम्बपाली, सीता की माँ, संघमित्रा ग्रौर सिंघल विजय, नेत्रदान, तथागत, नया समाज, ग्रमर ज्योति ।

संस्मरणः निबंधः भाषण— जंजीरें स्रौर दीवारें, मुक्ते याद है !, मेरी डायरी, नई नारी, सुनिये !, मशाल, नये-पुराने, कुछ मैं, कुछ वे।

जीवनियां—कार्ल मान्सं, जयप्रकाश, रोजा लुक्जेम्बर्ग।

राजनीति—रूस की क्रांति, जयप्रकाश की विचार धारा, लाल चीन, कार्ल-मार्क्स।

यात्रा-भ्रमण्—पैरों में पंख बांधकर, पेरिस नहीं भूलती, उड़ते चलो, उड़ते चलो, मेरे तीर्थ, ।

टीकाएँ—विद्यापति की पदावली, बिहारी-सतसई, इक्रबाल, जोश, रवीन्द्र-भारती ग्रादि।

इसके म्रतिरिक्त विपूल बाल-साहित्य की भी म्रापने रचना की है।

रूपा की आजी: 'रूपा की आजी' वेग्गीपुरी जी का एक उच्चकोटि का कथात्मक संस्मरगात्मक शब्द-चित्र है, जो उनकी पुस्तक 'माटी की मूरतें' में संकलित है। इन स्मृति की रेखाग्रों में कहानी के तत्त्व पूर्ण रूप से पाये जाते हैं। इसी से हमने पाठकों को शब्द-चित्र और संस्मरण के रूप में लिखी गई कहानियों की शैली से परिचित कराने के लिए, यह रचना दी है। इसमें एक ग्रामीरा पात्र—रूपा की ग्राजी (दादी) — की करुगापूर्ण जीवन-गाथा को चित्र-बद्ध किया गया है। किस प्रकार वह लोकापवाद की शिकार हुई, संयोगपर्गा भाकस्मिक 'घटनाभ्रों ने उसके साथ साजिशें कीं; लोगों ने जल्लाद का काम किया।' हमारे श्रंध-विश्वासी ग्रामीरा जीवन में किस प्रकार नज़र लगने-लगाने की तथा भूत-प्रेत, डाईन-भूतनी, जादू-टोने स्रादि की ग्रंब-विश्वासपूर्ण धारणाएँ जमी हुई हैं, श्रौर किस प्रकार एक विधवा नारी को चुड़ेल और डायन का खिताब मिल जाता है, यह लेखक ने बड़ी सजीवता के साथ दिखाया है। रूपा की भ्राजी जब पहले-पहल नव-वधू बन कर भ्राई थी, तो भ्रचानक उसके सस्र जी चल बसे। कुछ समय बाद पति भी परलोक सिधार जाते हैं। कुछ तो उनकी मृत्यू श्राकस्मिक, श्रसमय होती है, कुछ लोकापवाद उसे रूपा की ग्राजी से सम्बद्ध कर लेता है। "रूपा के दादा जी एक बरात से लौटे, थकेमाँदे; नवोढ़ा पत्नी-रूपा की श्राजी ने, हँसकर, एक गिलास पानी पीने को दिया। पानी पीते ही सिर धमका, ज्वर आया, उसी से तीन दिनों के अन्दर स्वर्ग सिधारे !' यही नहीं; इस डायन ने रूपा पिता जी-ग्रपने पुत्र को भी नहीं छोड़ा। "कितना स्न्दैर, गठीला जवान था वह ! कुइती खेलकर भ्राया, इसके हाथ से दूध पीया । खुन के दस्त होने ंलगे ! कुछ ही घंटों में चल बसा। उसके मरने के बाद इस 'रूपा' का जन्म हुआ और रूपा अभी प्रसुतिगृह में ही कें-कें कर रही थी कि उसकी माँ चल बसी। बाप रे, रूपा की आजी कैसी बडी डायन है! डायन पहले अपने ही घर को स्वाहा करती है!" फिर वह एक दूसाध के जवान लड़के को खा गई, एक स्प्रीर बच्चा भी उसकी भेंट चढ गया। रूपा की ग्राजी बेचारी ग्राफत की मारी वैसे ही ग्रपनी व्यथाओं को सम्भाल नहीं पाती और उसपर यह लोकापवाद ! · उसके चरित्र को लेखक ने बड़ी ही सजीवता के साथ प्रकाशित किया है। इस प्रकार की नारी से कैसे सब भयभीत रहते हैं — बच्चों वाले जो हैं, कहीं क्रपा की माजी १८७

कोप-हिष्ट पड़ गई तो न जाने क्या हो ! उसकी करुणापूर्ण व्यथित, लाल-लाल ग्राँखों में लोगों को उसका डायनपन दीख पड़ता। उसका अतृष्त प्रेम यदि किसी बालक पर हिष्ट जमाता, तो लोग नज़र लगने का भय खाते। उसे सब उपेक्षा की हिष्ट से देखते, अवांछित प्राणी समक्तते, उसके साये से भागते। जादू-टोने चलते, श्रोभे बुलाये जाते। श्राखिर, समाज के श्रंघ-विश्वासपूर्ण अत्याचार ने उसके जीवन को विषमय बना डाला। यही नहीं, जल्लाद की न्याई उसे मार डाला। लेखक ने रिव बाबू की कल्पना की कहानी को अपने जीवन के संस्मरण से सत्य सिद्ध कर दिया है। इससे कहानी के अन्तर्गत हष्टांत रूप में कहानी का प्रयोग भी इस कथा की एक विशेषता होगई है। समाज के अधविश्वास तथा उसके विनाशी परिणाम को लेखक ने बड़ी स्पष्टता के साथ प्रकट किया है, भ्रौर मानवीय करुणा को जगाया है।

शब्द-चित्र की चित्रण शैली इस रचना की विशेषता है। क्या रूपा की ग्राजी के रेखा-चित्र प्रस्तुत करने में, क्या समाज की, लोगों की मनोवृत्ति के प्रकाशन में ग्रीर क्या मेले का वातावरण चित्रित करने में सर्वत्र लेखक की चित्रात्मक भाषा-शैली द्रष्टव्य है। शैली इतनी सरल, सजीव ग्रीर स्वाभाविक हैं कि बातचीत का-सा मजा ग्राता है। छोटे-छोटे वाक्यों, श्रन्तर्वाक्यों में शब्द बड़ी सरलता से जड़े हुए हैं। कहीं-कहीं उद्दं के शब्द भी रहते हैं। ठेठ ग्रामीण जनपदीय शब्दों—चिउरा, पलथी, ग्राजी, बगाबग कपड़ा, एँडियाने लगा ग्रादि—का प्रयोग भी रहता है। इससे ग्रामीण वातावरण सजीव हो जाता है। कहानी यद्यपि घटनाग्रों पर ही ग्राश्रित है, तो भी उद्देश पात्र का रेखा-चित्र प्रस्तुत करना रहा है। विविध घटनाग्रों के वर्णन के कारण कहानी में उत्सुकता ग्रीर रोचकता स्वतः हो पाई जाती है। गद्यशैली वर्णन ग्रीर चित्रण-प्रधान है, संवाद-शैली बहुत कम है। लेखक ने चरम सीमा को बड़ा ही उत्सुकतापूर्ण रूप दिया है। कथा की इस चरम-स्थित के पश्चात् रिव बाबू की कहानी का दृष्टांत देकर ग्रपना उद्देश्य स्पष्ट किया है। ग्रतः यह बाद का ग्रंश भी रोचक है।

रूपा की ग्राजी

कुछ दिन चढ़े, मैं स्कूल से ग्राकर, ग्राँगन में पलथो मारे चिउरा-दहीं का कौर-पर-कौर निगल रहा था कि ग्रकस्मात मामी ने मेरी थाली उठा ली, उसे घर में ले ग्राई। पीछे-पीछे मैं ग्रवाक् उनके साथ लगा था; थाली रख मुफ से बोलीं—''बस, यहीं खा, बाहर मत निकलना, रूपा की ग्राजी ग्रा रही है, नजर लगा देंगी! समफे न?"

मैं समभता क्या खाक ? हाँ, रूपा की ग्राजी से कौन नहीं डरता ? कौन बच्चा उनकी बड़ी-बड़ी ग्राँखें देखकर न सिहर उठता ? वह डायन हैं—गाँव भर में यह बात प्रसिद्ध है। यह जिस को चाहें, जाद की पूँक में मार सकती हैं, बच्चों पर उनकी खास नज़रेइनायत रहती है। कितने बच्चों को, हँसते-खेलते शिशुग्रों को, उनकी ये बड़ी-बड़ी ग्राँखें निगल चुकी हैं!

बड़ी-बड़ी ग्राँखें !

रूपा की आजी की यह है सूरत-शकल— लग्बी गोरी औरत; अरा-पूरा बदन। हमेशा साफ, सुफेद बगाबग कपड़ा पहने रहतीं। उस सुफेद कपड़े के घेरे से उनका चेहरा रोब बरसाता। फिर, उनकी बड़ी-बड़ी आँखें जिन पर लाली की एक हलकी छाया! पूरे बदन का ढाँचा मदों के ऐसा, मानों घोखे से औरत हो गई हों । जिस गांव से यह आई हैं, वहाँ, लोग कहते हैं, औरतों का ही राज है। लोगोंने मना किया उनके ससुर को, वहाँ बेटे की शादी मत कीजिए। किन्तु, वह भी पूरे अखाड़िया थे— जिद कर गये, देखें, कैसी होती है वहां की लड़की।

रूपा की ग्राजी ब्याह के ग्राईं। ग्राने के थोड़े ही दिनों बाद ससुरजी चल बसे। कुछ दिनों के बाद रूपा के दादाजी भी। इन दोनों की मौत श्रजीब हुई। ससुरजी दोपहर में खेत से ग्राये, रूपा की ग्राजी ने थाली परोस कर उनके सामने रखी। दो कौर खा पाये थे कि पेट में खोंचा मारा, ददं हुग्रा, खाना छोड़कर उठ गये। शाम होते-होते उसी ददं से चल बसे।

१. रेखा-चित्र

रूपा के दादाजी एक बरात से लौटे, थकेमाँदे; नवोढ़ा पत्नी—रूपा की म्राजी— ने, हँसकर, एक गिलास पानी पीने को दिया। पानी पोते ही सिर धमका, ज्वर म्राया, उसी ज्वर से तीन दिनों के ग्रन्दर स्वर्ग सिधारे।

पहली घटना से ही कानाफूसी शुरू हो गई थी; दूसरी घटना ने विल्कुल सिद्ध कर दिया—रूपा की धाजी डायन है, दोनों को जादू के जोर से खा गई है।

क्ष्पा के पिताजी का जन्म उसके तीन-चार महीने बाद हुआ। क्ष्पा की ग्राजी की गोद भरी—ग्राखिर इस डायन ने ग्रपना खानदान बचा लिया, लोगों ने कहना शुरू किया। बेटे को इस डायन ने बड़े नाज से पाला, पोसा, बड़ा किया; उसकी शादी की—धूमधाम से। किन्तु, कैसी है यह चुड़ेल। शादी का बरस लगते-लगते बेटे को भी खा गई—मुँ छउठान जवान बेटे को! कितना सुन्दर, गठीला जवान था वह! कुश्ती खेलकर ग्राया, इसके हाथ से दूध पीया। खून के दस्त होने लगे। कुछ ही घटों में चल बसा। उसके मरने के बाद इस 'रूपा' का जन्म हुग्रा ग्रौर रूपा ग्रभी प्रसूतिगृह में ही कें-कें कर रही थी कि उसकी माँ चल बसी! बाप रे, रूपा की ग्राजी कैसी बड़ी डायन हैं! डायन पहले ग्रपने ही घर को स्वाहा करती है।

जवान बेटे की मृत्यु के बाद, रूपा की ग्राजी में ग्रजीब परिवर्तन हुग्रा। ग्राँखें हमेशा लाल रहतों; छोटी-छोटी बातों से भी ग्राँसू की धारा बह निकलती; होंठों-होंठ कुछ बृदबुदाती रहतीं; दोनों जून स्नान कर भगवती का पिंड लीपतीं, धूप देतीं; बहुत साफ कपड़ा पहनतीं; जिस जवान को देखती, देखतीं ही रह जातीं; जिस बच्चे पर नजर डालतीं; मानों ग्रांखों में पी जायँगीं। लोगोंने शोर किया—ग्रब इसका डायनपन बिल्कुल प्रगट हो गया। डरां, भागो—रूपा की ग्राजी से बचों!

रूपा की ग्राजी से बचो — लेकिन, बचोगे कैसे ? भर-दिन रूपा को गोद लिए, कंघे चढ़ाये, या उसकी छोटी उँगलियाँ पकड़े यह इस गली से उस गली, इस घर से उस घर ग्राती-जाती ही रहती है ! न एक व्रत छोड़ती है, न एक तीरथ। श्रीर, हर व्रत ग्रीर तीरथ के बाद गांव-भर का चक्कर ! उत्सवों में बिना बुलाये हाजिर ! उफ़, यह डायन कब मरेगी ? कब गाँव को इससे नजात मिलेगी।

मन-ही-मन यह मनाया जाता, किन्तु ज्यों ही हपा की घ्राजी सामने ध्राईं नहीं कि उनकी खुशामदें होतीं। कहीं वह नराज न हो जायें। ग्रपने ससुर, पित, बेटे ध्रौर पतोहू को खाते जिसे देर न लगी, वह दूसरे के बाल-बच्चों पर क्यों तरस खायगी ? स्त्रियाँ उन्हें देखते काँप उठतीं, किन्तु, ज्यों ही वह उनके सामने ध्राईं कि दादीजी कहकर उनका ध्रादर-सत्कार करना शुरू किया। इस ग्रासन पर बैठिए, जरा हुक्का पी लीजिए, सुपारी खा लीजिए, यह सौगात ग्राई है, जरा चख लीजिए, ग्रादि ग्रादि। ह्रपा की ग्राजी कुछ सत्कार स्वीकार करतीं, कुछ ग्रस्वीकार। उनकी ग्रस्वीकृति ग्राग्रह नहीं मानती थी। ग्रस्वीकृति ! ग्रौर, लोगों में थरथरी लग गई। फिर, परिवार ही ठहरा; ग्रगर बरस-छ: महीने में किसीको कुछ हुग्रा, तो रूपा की ग्राजी के सिर पर दोष गिरा! व

कितने ग्रोभे बुलाये गये इस डायन को सर करने के लिए । उनके बड़े-बड़े दावे थे—डायन मेरे ग्रागे नंगी नाचने लगेगी; डायन के कोंचे से ग्राप-ही-ग्राप ग्राग जल उठेगी; डायन खून उगलने लगेगी; डायन पागल होकर ग्राप-ही ग्राप बकने लगेगी। ग्रोभा ग्राये, तांत्रिक ग्राये। टोने हुए, तंतर हुए। तेली के मसान की लकड़ी, बेमौसम के ग्रोड़हुल के फूल, उलटी सरसों का तेल, मेंढ़क की खाल, बाघ के दांत—क्या-क्या न इकट्ठे किये गये! ढोल बजे, भांभ बजी, गीत हुए; देव ग्राये, भूत ग्राये, देवीजी ग्राई! किन्तु रूपा की ग्राजी न पागल हुई, न नंगी नाचीं, न उनकी देह पर फफोले उठे। ग्रोभा गये, तांत्रिक गये, कहते हुए—उफ़, यह बड़ी घाघ है। बिना कारूकमच्छा गये, इसका जादू हटाया नहीं जा सकता। कई ग्रोभें इसके लिए रूपये भी ऐंठते गये; किन्तु रूपा की ग्राजी जस-की-तस रहां।

^{3.} खुटकारा २. समाज की मनोवृत्ति का यथार्थ चित्रण।

मैं बड़ा हुम्रा, लिखा-पढ़ा, नयेज्ञान ने भूत-प्रेत पर से विश्वास हटाया, जादू-टोने पर से ग्रास्था हटाई। मैंने कहना शुरू किया—यह गलत बात, रूपा की ग्राजी पर भूठी तुहमत लगाई जाती है! बेचारी के घर में एक के बाद एक ग्राकस्मिक मृत्युएँ हुई, उसका दिमाग ठीक नहीं। ग्रांखों की लाली या पानी डायनपन की नहीं, उसकी करुणाजनक स्थिति की निशानी है। बच्चों वो देखकर, दुलारकर जवानों को घूर-घूरकर वह ग्रपने जवान बच्चे की याद करती या उसे भूलने की कोशिश करती है। पूजापाठ सब उसीकी प्रतिक्रया हैं। दुनिया में भूत कोई चीज नहीं, जादू-टोना सब गलत चीज ! लेकिन मेरी बात कौन सुनता है ? एक दिन मामी मेरी इस बकभक से व्याकृल होकर बोली—

हां, तुम्हें क्या, तुम्हारे लिए जरूर जादू-टोना गलत है। भगवान तुम्हें चिरंजीवी करें। किन्तु, उनसे पूछो, जिनकी कोख इस डायन ने सूनी कर दी; जिनके बच्चों को यह जिन्दा चबा गई; जिनके हँसते-खेलते घर को इसने मसान बना दिया।

कहते-कहते उनकी ग्रांखें भर ग्राई; कुछ गरम-गरम बूँदें ग्रांखों से निकलकर जमीन पर ढुलक रहीं। फिर बोलीं—

उस पड़ोसिन की बात है। उसकी बेटी सुसराल से लौटी थी— गोद भरकर ! एक दिन उसका छः वर्ष का नाती ग्राँगन में किलक रहा था। कितना सुन्दर था वह बच्चा ! जैसे विधना ने ग्रपने हाथों सँवारा हो। जो देखता, मोह जाता। कई दिन मेरे घर ग्राया था—जबरदस्ती मेरे कंघे पर चढ़ गया, दही मांगकर खाया। तुतली-तुतली बोली, चिकने-चिकने दुध-मूँहे दाँत। हँसता तो इँजोरिया हो जाती। किलकिलाता, तो हरसिंगार फड़ने लगते। ग्रौर, वैसे बच्चे को.....

हाँ, एकदिन वह बच्चा अपने आंगन में था, कि यह भूतनी पहुँची। यह भूतनी—हाँ, इसी तरह आंसू बहाती, होंठ हिलाती, रूपा का हाथ पकड़े। इसे देखते ही उसकी मां का मुंह सूख गया; नानी डर गई; चाहा, बच्चे को छिपा दें। किन्तु वह बच्चा छिपाने लायक भी तो नहीं था! ऊधमी,

नटखट ! भटपट दौड़ा ग्राया, इस चुड़ैल के कंघे पर चढ़ गया। चढ़कर इसके बालों को नोचने, गरदन को हिलाने ग्रौर ग्रपने छोटे-छोटे पैरों से इसे एँड़ियाने लगा। बच्चे की इस हरकत से भूतनी हँस पड़ी—पहली बार लोगोंने इसे हंसते देखा। फिर खुद घोड़ा बनी, बच्चे को सवार बनाया ग्रौर बहुत देर तक घुड़दौड़ करती, बच्चे को हंसाती-खेलाती रही। बार-बार उसे छाती से लगाती, कहंती, ऐसा बच्चा दूसरा न देखा। ग्राह मेरा..... किन्तु, बात बीच ही में काटकर फूट-फूटकर रो पड़ी। उसे रोते देख, बच्चे ने ही गुदगुदी लगाकर, रिभाकर, भुलाकर उसे चुप कराया। चुड़ैल घर चली, ग्राशीर्वाद देती हुई —जुग-जुग जीए यह बच्चा, तुम्हारी गोद हमेशा भरी रहे बेटी; भरी रहे, इसी तरह सोने की मुरत उगलती रहे। उसकी माँ भौंचक, नानी के जैसे जी में जी ग्राया।

किन्तु, जानते हो, इसके बाद नया हुन्ना ? मामी कहे जा रही थीं। कुछ ही दिनों के बाद लड़के को सूखा रोग लग गया। कहां गया उसका वह रूप, वह रंग, वह चुहल, वह हँसी! सूखकर काँटा हो गया, दिनरात चेंचें किये रहता। जो उसे देखते, ग्राँसू बहाते ग्रौर एक दिन ग्रांसुग्रों की बाढ़ लाकर वह...उफ़!

उस दिन उसकी माँ को तुम देखते । पागल हो गई थी बेचारी ! बच्चे की लाश को पकड़े थी, छोड़ती नहीं थी । किसकी हिम्मत जो उससे बच्चा मांगे ? ग्रांसू सूखकर ज्वाला बन गये थे— उसकी ग्रांखों से चिनगारी निकल रही थी ! बच्चे को छाती से चिपकाये थी, जैसे वह दूध-पीता बच्चा हो । ग्रंट-संट बोलती, बच्चे के मुँह में छाती देने की कोशिश करती ! उसे चुप देख, कभी-कभी चिल्ला उठती— जब चिल्लाती, मालूम होता, उसका कलेजा फट रहा है, सुननेवालों के भी कलेजे फटते.....

मैं देख रहाथा, सामी का कलेजा आ्राज भी फटा जा रहा है। किस्से का ग्रंत शब्द से नहीं, श्रांसुओं के ज्वार से हुन्ना।

श्रीर, मामी के बच्चे को भी तो इसीने खाया—वह बोलती नहीं हैं, किन्तु उनके करुए चेहरे की एकाएक भावभंगी—श्रांसू की एक-एक बूँद— यह कह रही है। कम्बख्त को बच्चे खाकर भी संतोष न हुआ, मामी की कोख में जैसे इसने राख भर दी। तबसे एक भी बेटा न हुग्रा; बहुत जंत्र-मंत्र के बाद हुई तो दो वेटियां!

मामी की क्या बात ; एक दिन मामाजी भी मेरे उपर्युक्त तर्कों पर नाराज हुए ग्रौर ग्रपनी ग्राँखों-देखी घटना सुनाई—

वह ऊँची जगह देखते हो न ? वहाँ एक दुसाध ग्रा बसा था। बूढ़ा था, दो नौजवान लड़के थे उसके; घर में बीवी, पतोहुएं। दोनों ही बेटे बड़े ही कमाऊ-प्ता गठीले जवान । बूढ़ा भी काफी हुनरमंद। थोड़े ही दिनों में गांव में उनकी पूछ हो गई। बाहु का बल था। कमाते, खाते। नेक स्वभाव के—न किसी से कगड़ा, न कमेला। सबको खुश रखने की कोशिश करते; सबके काम ग्राते।

एक दिन वह बुढ़िया,—-तुम्हारी रूपा की ग्राजी,—पहुँची ग्रौर बोली, जरा मेरा काम कर दो । बूढ़े ने देखते ही सलाम किया, बँठने को कुश की चटाई रख दी । बुढ़िया नहीं बँठी—दुसाध से हड्डी छुला जाती है ; फिर, मैं बाभनी । बूढ़ा न बोला, सिर्फ ग्रर्ज किया—ग्राज तो दूसरे बाबू को बचन दे चुका हूँ, कल ग्रापका काम हो जायगा । बुढ़िया ने जिद की—नहीं, ग्राज ही मेरा काम होना चाहिए । बीच ही में बड़ा लड़का बोल उठा—दुसाध से हड्डी छुलाती है, तो क्या घर नहीं छुलायगा ? बुढ़िया तमक उठी !— तुम मेरा ग्रममान करते हो ? इसलिए न कि मैं निपूती हूं, मुभसे तुम्हें क्या डर, मेरा लड़का होता...... । बुढ़िया पहले गरजी, ग्रब बरस रही थी ! बुढ़ा दुसाध भौंचक । हाथ जोड़कर ग्रारजू-मिन्नत करता रहा—ग्रभी चलता हूँ, हम ग्रभी चलते हैं, बाबू का काम कल होगा, ग्राज ग्राप ही का । किन्तु, बुढ़िया वहाँ जरा भी क्यों ठहरती ? घर लौटी।

इसी रास्ते वह जा रही थी, मामा जी ने कहा, मैंने देखा, उसके होंठ जल्द-जल्द हिल रहे थे, ग्राँखें लाल थी, ग्रांचल से ग्राँसू पोछती जाती। पीछे-पीछे बूढ़ा दौड़ा जा रहा था। बूढ़े को रोककर मैं ने दिर्यापत किया, उसने सारी बातें सुनाईं। वह कांप रहा था—बाबू, बाल-बच्चेवाला हूँ, न जाने क्या हो जाय?

छोटे-छोटे वाक्यों की सरका, सजीव संचित्त शब्द-चित्रमय-शैली ; बिल्कुल बात-चीत का-सा त्रानन्द त्राता है ।

ग्रौर, विश्वास करोगे, तुम्हारी रँगरेजी विद्या इसका वया माने बतायगी, कि उसी रात में बूढ़े के बड़े बेटे को सांप ने काट लिया।

भोर में देखा, हाय, वह पट्ठा बेहोश पड़ा है। समूचा शरीर पीला पड़ गया है, मुँह से भाग निकल रहा है। गाँव-गाँव से साँप का विष उतारनेवाले पहुँचे हैं। कोई जोर-जोर से मंत्र पढ़ रहा है, कोई उसकी फटकार रहा है, कोई जड़ी पीसकर पिलाने की कोशिश में है, कोई उसकी नाक में कुछ सुँघा रहा है। जब-तक वह आंखें खोलता है, रह-रहकर हाथ-पैर फटकारता है, फिर निस्तब्ध हो रहता है। निस्तब्धता निस्पदता में और निस्पदता निर्जीवता में बदलती जाती है। बूढ़ा बाप छाती पीट रहा है, छोटा भाई दाढ़ मारकर रो रहा है। मां और स्त्री की गत का क्या कहना ! विष उतारने वाले कहते हैं, हम क्या करें! साँप का विष उतरता है न ? यह तो आदमी का विष है! सीधा जादू, ठीक आधी रात को लगाया गया है, उतर जाय, तो भाग। बूढ़े का वैसा भाग्य नहीं था। धीरे-धीरे हमलोगों के देखते-देखते, उसके जवान बेटे की अर्थी उठ कर रही ! दूसरे ही दिन उसका सारा परिवार गांव छोड़कर चला गया!

भ्ररे, यह बुढ़िया नहीं, काल है ! भ्रादमी नहीं, सांपिन हैं। चलती-फिरती चुड़ैल ! बाभनी है, नहीं तो, इसे जिन्दा गाड़ देने में कोई पाप नहीं लगता !

मामा की ग्रांखें ग्रब ग्रेंगारे उगल रही थीं। मैं चुप था ! भावना पर दलील का क्या ग्रसर हो सकता है भला ?

× × ×

शिवरात्रि का यह मेला। लोगों की ग्रपार भीड़। बच्चे, जवान, बूढ़े, लड़िक्यां, युवितयां, बूढ़ियां। शिवजी पर पानी, श्रचत, बेलपत्र, फूल, फल। फिर, एक ही दिन के लिए लगे इस मेले में घूम फिर; खरीद फरोस्त। धक्के-परधक्के। चलने की ज़रूरत नहीं श्रपने को भीड़ में डाल दीजिए श्राप ही-श्राप किसी छोर पर लग जाइयंगा। बच्चों श्रीर स्त्रियों की श्रिधकता! उन्हींके लायक ज्यादा सीदे। खँजड़ीं, पिपहीं, भुनभुने, मिट्टी की मूरतें, रबर के लिलीने, कपड़े के गुड़ड़े; रंगीन मिठाइयां, बिस्कुट, लेमनचूस। टिकुली, सेंदूर, चूड़ियाँ; रेशम

रूपा की भ्राजी १६५

के लच्छे, नकली गोट, चकमक के पत्ते; ग्राईना, कंघी, सावुन; सस्ते एसेंस श्रीर रंगीन पाउडर। भावसाव की छूट, हल्ला-गुल्ला। गहनों के कमकम में चूड़ियों की कनकन। साड़ियों के सरसर में हॅसी की खिलखिल। १

कहीं नाच हो रहा; कहीं बहुरुपिये स्वांग दिखा रहे; घिरनी श्रीर चरखी पर बच्चे भूले का मजा लूट रहे।

ग्रकस्मात् एक ग्रोर से शोर । ''पगली-पगली-पगली ।'' ''छोड़ो-छोड़ो-छोड़ो ।'' ''डायन, डायन, डायन ।'' ''मारो, मारो-मारो ।''

एक स्रोरत भागी जा रही है, स्रघनंगी, स्रघमरी। लोग उसका पीछा कर रहे हैं। बात क्या है?

मेले में ग्राई एक युवती भ्रपने बच्चे को एक सख़ी के सुपुर्द कर सौदा करने गई थी। सखी जरा चंचल स्वभाव की थी। बच्चे चंचल होते ही हैं। सखी 'लाल छड़ी' की रंगीन मिठाई बेचनेवाले की बोली पर भूल गई—मेरी लाल छड़ी अजबता; मैं तो बेचूंगा कलकता ! इधर बच्चा उसकी ग्रंगली छड़ाकर. घीरे से वहां से निकलकर भूनभूनेवाले के पास पहुँच गया। जब सखी का ध्यान लाल छड़ी से टूटा, तो वह व्याकूल होकर बच्चे को खोजने निकली। देखती क्या है, एक बुढ़िया उस बच्चे को गोद में लिये भूनभूने दे रही श्रीर मिठाइयां खिला रही है ! कैसी उसकी सूरत-फटाचिटा कपड़ा, धूल से भरा शरीर, विखरे बाल, लाल-लाल ग्रांखें, बड़ी-बड़ी टाँग, बड़ी-बड़ी बांह ! उसे देखते ही, वह चीख पड़ी—डायन ! बुढ़िया चौंकी, गुर्राई-ऐं, क्या बोलती है ? किन्तु वह तो चिल्लाए जा रही थी-डायन, डायन, डायन ! हल्ला देख बच्चा चीखने लगा। बुढ़िया ने बच्चे को कंघे पर लिया ! वह बुढ़िया के नजदीक पहुंचकर बच्चे को उससे छीनने की कोशिश करने लगी। एक हल्ला, एक शोर, एक गौगा। भ्रब बच्चा सखी की गोद में, भ्रौर बुढ़िया को लोग पीट रहे हैं। बच्चा बार-बार उसकी ग्रोर देखकर 'बुदिया'— 'बुदिया' कह उठता है, मानो उसकी मार पर तरस खाता हो, उसकी गोद को ललक रहा हो। किन्तू कौन उसपर ध्यान देता है ?

मेले का चित्रण— भाषा की चित्र-शक्ति।

बुढ़िया भागी जा रही है; स्त्रियाँ, बच्चे, मर्द उसके पीछे लगे हैं। योड़ी-योड़ी देर पर वह रुकती है, दाँत दिखाती है, हाथ जोड़ती है: कभी-कभी गुस्सा होक र ढेले उठाती है। वह सिर्फ ढेले उठाती है, लोग उसपर ढेले फेंकते हैं। इसी भगाभगी में वह एक ऐसी जगह पहुँचती है, जहां पहले एक कुँ आ था। अब उसकी गच खराब हो गई थी, वह भथ रहा था। भागने में व्याकुल, उसका ध्यान उस और न रहा; घड़ाम से उस कुँए में जा रही!

भीड़ रुकती है ! कोई कहता है—मरने दो। कोई कहता है—निकालो। जब तक निर्दयता पर करुगा की विजय हो, तब तक वह जल-समाधि ले चुकती है !

यह उसकी लाश है! किसकी लाश ? बुढ़िया की लाश—रूपा की आजी की लाश!

रूपा की ग्राजी की लाश ? वह यहां कहां ? (उत्सुकतापूर्ण चरम सीमा)

रूपा की शादी बड़ी घूम से की उसने । सारी जायदाद बेचकर । जिस भोर में रूपा की पालकी ससुराल चली, उसी शाम को वह घर छोड़कर चल दी । कहां ? कौन जाने ? इतने दिनों तक वह कहां-कहां की धल छानती, ग्राज पहुँची थी इस मेले में ! क्यों ? क्या रूपा को देखने ? उसके बच्चे को देखनें ! क्या वह रूपा का बच्चा था ? उसने परिचय क्यों न दिया ?

छोड़िए उस चर्चा को ।

बहुत दिन हुए, रिवबाबू की एक कहानी पढ़ी थी। एक भद्र परिवार की महिला हैजे से मर गई। लोग जलाने को इमशान ले गये। चिता सजाई जा रहीं थी कि वर्षा होने लगी। चिता छोड़कर लोग बगल की अमराई की मंड़िया में छिप रहे। काली रात थी। जब वर्षा खतम हुई, उन्होंने पाया, चिता से मुर्दा गायब! क्या सियार खा गये? खोज-ढूँढ फिजूल गई। किन्सुं, किस तरह बाबूसाहब से कहा जायगा कि उनकी असावधानी से मुर्दा गायब हुआ? भूठमूठ चिता में आग लगाकर चले आये। इधर बेचारी महिला पानी की बूँद से जीवन पा चिता से उठी। किन्मर खेतों में छिपी रही; मंद्रकुल की

रूपा की ग्राजी १६७

महिला थी। रात में जब घर पहुँची, दरवाजा खटखटाया। उसकी बोली सुन, लोग दौड़े— ग्ररे, भूत, भूत ! — नैहर पहुँची, वहाँ भी भूत-भूत; बहन के घर पहुँची, वहाँ भी भूत-भूत। जहां जाय, वहीं भूत, भूत, भूत ! आखिर उसने अपने को गंगा की गोद में सिपुर्द कर दिया।

क्या 'रूपा की त्राजी' भी कुछ इसी तरह लोकापवाद की शिकार नहीं हुई ? घटनात्रों ने उसके साथ साज़िशें कीं ; लोगों ने जल्लाद का काम किया !

प्रष्टव्य

- "घटनाम्रों ने उसके साथ साजिशों कीं; लोगों ने जल्लाद का काम किया!"-रूवा की म्राजी के करुणापूर्ण जीवन पर इस उक्ति के म्राधार पर प्रकाश डालिए।
- 'रूपा की त्राजी' कहानी में समाज की किस मनोवृत्ति पर प्रकाश डाला गया
 है ? लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए ।
- ३. 'रूपा की श्राजी' के कथा-शिल्प की विवेचना कीजिए।

श्री सच्चिदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'ग्रज्ञेय'

जैसािक ग्रारम में कहा जा चुका है, फायड ग्रीर उनके समवर्ती एडलर चुग, वाटसन ग्रादि ने मनोविश्लेषणा की महत्ता स्थापित की थी, उसके प्रभाव से पश्चिम के जेम्स जवायस, डी० एच० लारेन्स, विजिनया वुल्फ, कॉनार्ड भीर सामरसेट मॉम ग्रादि कथाकारों ने ग्रन्तर्मन का विश्लेषणा करके मानव के भीतरी चक्रों की यथार्थता को प्रकट किया। उपन्यासों ग्रीर कहािनयों में मनोविश्लेषणा की प्रधानता हो गई। हिन्दी-लेखकों ने भी कथा-साहित्य में मनोविश्लेषणा को ग्रपनाया। हिन्दी में यद्यपि पात्रों के चरित्र-चित्रण में स्वाभाविक मनोविश्लेषणा ग्रीर ग्रन्तर्द्वन्द्व का प्रचलन प्रभचन्द-गुग में ही हो चुका था—पीछे प्रसाद-प्रभचन्द ग्रादि की कहािनयों में यह दिखाया जा चुका है, किन्तु गूढ़ मनोवेश्लेषिक उपन्यासों ग्रीर कहािनयों का सूत्र-पात ग्रज्ञेय, इलाचन्द्रजोशी ग्रीर जैनेन्द्र की वृहद् त्रयी द्वारा ही हुग्रा। इनमें भी कहािन साहित्य की हिन्दी कहािन के शिल्प-विघान को एक नई मनोवेज्ञािनक दीित प्रदान करने में ग्रज्ञेय का सर्वािघक महत्व है।

श्री सिन्वदानन्द हीरानन्द वात्स्यायन 'ग्रज्ञेय' के पिता प्रसिद्ध पुरातत्व-केता डा० हीरानन्द शास्त्री एम० ए० पी -एच. डी. थे। ग्राप मूलतः करतार-पुर (पंजाब) के निवासी हैं। ग्रज्ञेय के पिता केन्द्रीय पुरातत्व विभाग के तत्वावधान में गोरखपुर जिला के किसया गांव में कार्य कर रहे थे, वहीं सन् १६११ में ग्रज्ञेय जी का जन्म हुग्रा। ग्रापकी प्रारंभिक शिक्षा कई स्थानों पर हुई। सन् १६२६ में ग्रापने लाहौर से बी० एस-सी० पास की। ग्राप एम० ए० में पढ़ रहे थे कि सन् १६३० में क्रांतिकारी ग्रान्दोलन के सिलसिले में ग्रापको गिरफ्तार कर लिया गया। उग्र काँतिकारी दल से सम्बन्ध होने के कारण, ग्रापको कई बार जेल-यात्रा करनी पड़ी। यही कारण है कि जेल-जीवन पर कई विद्रोहात्मक कहानियां ग्रापने लिखी हैं। ग्राप बड़े ग्रध्ययनशील व्यवित हैं। चित्रकला, मृतिकला तथा साहित्य-कला में आपकी रुचि आरंभ से ही रही है। १४ साल की ग्रवस्था में ही ग्रापने कहानी लिखी जो इलाहाबाद की स्काउट-पत्रिका 'सेवा' में प्रकाशित हुई थी। सन १९३२ से ग्राप निरन्तर साहित्य-सेवा में लगे हए हैं। 'प्रतीक' पत्रिका, तथा 'तार सप्तक' दो भाग (हिन्दी कविता-संग्रह) के सम्पादन का महत्वपूर्ण कार्य भी भ्रापने किया है। आपकी सौ से कुछ अधिक कहानियां प्रकाशित हो चुकी हैं। आप न केवल एक उच्च कोटि के कहानीकार हैं. ग्रपित ग्रपनी ग्रमर रचना 'शेखर एक जीवनी' के द्वारा ग्रापने हिन्दी उपन्यास-साहित्य में भी शिल्प-टैकनीक तथा भाव-विचार-घारा की दृष्टि से मौलिक प्रयोग किए हैं। 'नदी के द्वीप' भी आपकी श्रोष्ठ श्रौपन्यासिक कृति है। मनोवैज्ञानिक-मनोवैश्लेषिक धारा के श्राप प्रमुख लेखक हैं। कवि के रूप में भी भ्रापने ग्रच्छी प्रतिभा का परिचय दिया है। प्रगति-गीलता और प्रयोगशीलता ग्रापके साहित्य की विशेषता है। 'नए एकांकी' नाम से आपका एक एकांकी संग्रह भी निकला है। 'एक टायर की कहानी' में ग्रापके यात्रा-विवरण हैं। भग्नद्त, चिंता, हरीघास पर क्षरा भर ग्रादि ग्रापके कविता-संग्रह हैं। ग्रापके अब तक ६-७ कथा-संग्रह निकल चके हैं. नाम हैं-विपथगा. परम्परा, शरणार्थी, कोठरी की बात. जयदोल. ग्रमर वल्लरी तथा अन्य कहानियां, कलियां तथा अन्य कहानियां आदि।

कहानीकार अज्ञेय और 'नम्बर दस': कहानीकार के रूप में अज्ञेय जी ने अद्भुत प्रतिभा दिखाई है। प्रेमचन्दोत्तर युग में कहानीकार अज्ञेय का महत्व सर्वाधिक है। इनमें रचना-कौशल की प्रतिभा तथा नए-नए प्रयोगों का इतना सफल आग्रह है कि इनकी शिल्प-विधि पर आश्चर्य होता है। अपने 'शरणार्थी' संग्रह की भूमिका में अज्ञेय ने लिखा है, 'मेरा आग्रह रहा है कि लेखक अपनी अनुभूति ही लिखे।' अतः मूल-अनुभूति या संवेदना पर ही लक्ष्य रहने के कारणा, अज्ञेय ने उसे ही इतना घनीभूत रूप में चरम सीमा पर टिकाया है कि उनकी प्रायः सभी कहानियां प्रभाव-प्रधान हो गई हैं। आपकी कहानियों की प्रभाव-पूर्ण थीमों का मूलाधार है व्यक्ति-चरित्र। आपने अपने

विद्रोही, कर्मठ, मानवतावादी-वैयक्तिक पात्रों के ग्रात्मिंचतन ग्रौर मनो-विश्लेषणा के द्वारा सामाजिक, वैयक्तिक, राजनीतिक जीवन की मामिक ग्रालोचना प्रस्तुत की है। ग्रज्ञेय की कहानियों में घटनाएं या कथानक नहीं होते। वे तो किसी एक ग्रन्तर-संवेदना को पकड़कर पात्रों के भूत, वर्तमान ग्रौर भविष्य की समस्त ग्रन्तर-ग्रनुभूतियों ग्रौर उपकथाग्रों को स्मृति ग्रौर कल्पना के सहारे जोड़कर कथा का कलात्मक तादात्म्य उपस्थित कर देते हैं। "कथा-विधान की इतनी पटुता, इतना हस्तलाघव हिन्दी के ग्रन्य किसी कहानीकार में नहीं है।"

अज्ञेय की कहानियों में मनोवैज्ञानिक चरित्र-विश्लेषणा की भारी विशेषता है। प्रायः सभी चरित्र ग्रहंवादी, व्यक्तिवादी ग्रन्तर्म् खी चरित्र हैं। किन्तू उनका ग्रहं संकृचित ग्रात्मकेन्द्रित नहीं है। उदाहत कथा 'नम्बर दस का रतन ऐसा ही पात्र है। विद्रोह, कर्मठता, उदार ग्रहमन्यता, मानवतावाद, म्रन्तम् ली प्रवृत्ति म्रादि उसके चरित्र की विशेषताएं हैं। पात्रों का चरित्र-प्रकाशन वैश्लेषिक पद्धति पर हुग्रा है। ग्रज्ञेय के विद्रोही पात्र सामाजिक, राजनीतिक तथा व्यक्तिगत समस्याग्रों ग्रौर प्रश्नों को लेकर ग्राते हैं। प्रेमचन्द-युग में समाज की भिन्त-भिन्त समस्यात्रों को दर्शाया गया था। किन्तु उस युग में प्राय: व्यक्ति को समाज-सापेक्ष ही स्वीकार किया गया था। व्यक्ति का समाज के साथ खुल्लमखुल्ला संघर्ष और विद्रोह तब अच्छी तरह प्रकट नहीं हुग्रा। संकांति काल ग्रर्थात् प्रेमचन्दोत्तर काल में ही व्यक्ति को समाज के पंजे से मुक्त कराने की भावना का विकास हुन्ना। म्रज्ञेय, जैनेन्द्र, जोशी श्रादि में ही सामाजिक चेतना उत्तरोत्तर व्यक्ति-स्वातंत्र्य की परिचायक हुई । पाप-पुण्य के सम्बन्ध में नई धारगा प्रकट हुई। जीवन के नये नैतिक मूल्यों की स्थापना, समाज की ग्रपेक्षा व्यक्ति की ही परिस्थितियों के स्राधार पर करने का प्रयास हुग्रा । क्या रतन चोर है ? क्या उसने पाप किया है ? क्या हमारे समाज की पूंजीबादी व्यवस्था ही उसे चोर बनाने में उत्तरदायी नहीं है ? ये प्रश्न स्वभावतः ही अज्ञेय जी की कहानी को पढ़ कर मस्तिष्क में

घूमने लगते हैं। 'शत्रु' का ज्ञान, 'नम्बरदस' का रतन, 'द्रोही' का 'मैं' श्रीर कमला श्रादि पात्र इस प्रकार के व्यक्तिगत विद्रोहात्मक प्रश्न लेकर श्राए हैं।

व्यक्तिगत चरित्र-चित्रगा की विशेषता के कारण ग्रज्ञेय की कहानियां मनोवैश्लेषिक-चरित्र-प्रधान कहानियाँ कही जा सकती हैं। उन्होंने चरित्र-विश्लेषएा कई तरह से किया है। मनोविश्लेषएा, ग्रात्म-चिंतन व विश्लेषएा, ग्रन्तर्द्वन्द्व तथा संकेतों ग्रीर सूक्ष्म हाव-भावों के द्वारा श्रज्ञेय जी ने पात्रों के गृढ च।रित्रिक रहस्यों तथा मन: स्थितियों का प्रकाशन किया है। इन्होंने प्राय: सभी शैलियों में कहानियां लिखी हैं। म्रज्ञेय की ऐतिहासिक शैली भी विश्लेषण-प्रधान है, वर्णन-प्रधान नहीं। ग्रात्मकथा-शैली का उन्होंने ग्रधिक प्रयोग किया है । नाटकीय-शैली का सुन्दर प्रयोग 'वसंत' कहानी में हुग्रा है । पत्रात्मक शैली में 'सिगनेलर' लिखी गई है। प्रतीकात्मकता भी ग्रज्ञेय की कहानी कला का एक बड़ा गुरा है। 'चिड़िया-घर', 'कोठरी की बात', 'सांप' ग्रादि कहानियां प्रतीकात्मक शैली में लिखी गई हैं। मज़ेय जी की सर्वश्रेष्ठ कहानियां--छाया, द्रोही ग्रौर नम्बरदस-मिश्रित शैली में लिखी गई हैं। इनमें उच्च कोटि का चरित्र-विश्लेषएा, एक ही भाव-संवेदना का केन्द्र-बिन्द्र, मनोवैज्ञानिक अन्तर्द्वन्द्व, उच्च कोटि की प्रगतिशीलता तथा शिल्पविधि में आश्चर्यजनक कला-लाघव पाया जाता है। ग्रन्य पूरुष में होते हुए भी 'नम्बरदस' कथा म्रात्म-प्रधान है। विश्लेषरा-प्रधान होने के काररा इसमें संवाद कम हैं, पर जो हैं, सफल हैं। म्रज्ञेय के छोटे, संक्षिप्त, सुगठित म्रीर व्यंजनात्मक संवाद थोड़े होते हुए भी उनकी कहानियों को सजीव बना देते हैं । चेतना-प्रवाह भी अज्ञीय की मनोवैश्लेषिक शैली की विशेषता है। 'नम्बर दस' में रतन का चेतना-प्रवाह श्रोर अन्तर्द्धन्द्व द्रष्टव्य है। अज्ञेय की भाषा में अद्भूत संयम, गंभीरता श्रीर सौष्ठव रहता है। श्रमुर्त्त मनोभावों श्रीर मनःस्थितियों के प्रकाशन में उनकी भाषा बहुत सफल है।

'परम्परा' संग्रह की प्रस्तुत कहानी में ग्रज्ञेय जी ने रतन के मानसिक संघर्ष को बड़ी सफलता के साथ प्रकट किया है। लेखक ने दुःखी, दलित, ग्रभाव-ग्रस्त वर्गः

के प्रति मानवीय करुणा जगाने श्रौर निम्न वर्ग की उच्च मानवता को दर्शाने का सफल प्रयास किया है। रतन चोर क्यों बनता है, क्यों उसके मन में विद्रोह की भावना उठती है, क्यों वह चोरी करते हुए भी श्रपने को चोर नहीं समभता, समाज में विषमता क्यों है, ये सब समस्याएँ कहानी में स्पष्ट हुई हैं। श्रपने उद्देश्य श्रौर शिल्प में लेखक को श्रपूर्व सफलता मिली है।

नम्बर दस

सवेरे रतन के मन में बहुत मिठास रही हो, ऐसी बात तो नहीं थी, लेकिन ग्रब शाम को वह कड़वाहट से भर गया था। सवेरे ग्रौर नहीं तो एक खुलापन तो था, मिठास के प्रति एक ग्रनुमित-भाव, कि ले तू ग्राती है तो ग्राजा, मैं मना नहीं करता; लेकिन शाम को उसने इस के प्रति ग्रपने ग्रापको एकदम बन्द कर लिया था। ग्रौर बन्द करने से ही मालिन्य ग्रौर भी बढ़ता ही जा रहा था। जैसे ग्राग खुली हो तो जल लेती है, लेकिन बन्द कर दी जाय तो खुब धुग्राँ देने लगती है। प

रतन का दिन बहुत लम्बा बीता था। सबेरे जिस समय से वह जेल से निकला, उस समय से वह दर-दर, गिंथी-गिंली, चौक-मुहल्ले फिर झाया था; कहीं उसका रुकने को मन नहीं हुआ था—कहीं उसने ऐसी जगह ही नहीं पाई थी जहाँ वह रुक सके। चलते-चलते वह थक गया था, लेकिन उन कागज के खिलौनों की तरह, जो भीतर जलते दिये के थुएँ से घूमते जाते हैं, वह भी अनथक घूमता जा रहा था। उसके भीतर एक अभूतपूर्व संघर्ष हो रहा था जैसा कि जेल में कभी नहीं हुआ था—एक ओर उसके मन में आवाज उठ रही थी, 'मैं जेल में नहीं हूँ, जेल में नहीं हूँ' और दूसरी ओर एक प्रतिब्वनि-सी, जो असली ध्वनि से भी तीखी ही थी, पुकार उठती थी, 'तुम सजायाफ्ता चोर।' और इस दुहरी मार से पिटता हुआ वह रुक नहीं सकता था; और भटकता जा रहा था, भटकता जा रहा था। '''

१. सुन्दर उपमान-योजना।

२. उपमा

सूर्यास्त के समय के करीब वह जमुना के किनारे एक घाट पर पहुँच गया। अपने आगे उस चमकते हुए पानी का विस्तार देखकर मन में, दिन भर में पहली बार, कुछ ऐसा बोध हुआ कि वह दुनिया में आ ही नहीं गया है, उससे उसका कुछ नाता भी है…

वह क्षराभर के लिए रुक गया। तब जैसे ख्रासपास की दुनिया घीरे-चीरे उसके भीतर प्रवेश करने लगी, ख्रौर उसके भीतर का धुद्राँ कुछ-कुछ फूट कर निकलने लगा। वह घाट की सीढ़ी पर बैठ गया।

फरवरी के दिन थे। शीत की कठोरता का जमाना बीत चुका था और विंकल्प का आगया था, जिसमें कभी वह कठोर होने की इच्छा से भर कर धुँघला हो जाता था, कभी मृदुता के आवेश में हल्की सी पीली घूप से निखर सा आता था। रतन के देखते-देखते नदी के ऊपर एक धुन्ध छाने लगी और धीरे-धीरे आगे बढ़ने लगी। बादल में सूर्य ने उदास होकर मुँह छिपा लिया। बादल में प्रश्णाई नहीं आई, एक क्वेत परदा-सा आकाश पर तन गया, और उसके ऊपर जमुना-किनारे की एक मिल की चिमनी से उठता हुआ धुआँ कुछ लिखत लिखने लगा।

देखते हुए रतन को वह लिखत ग्रन्छी नहीं लगी। उसे लगा कि जिस तरह यह उस परदे की स्वन्छता को बिगाड़ रही है, उसी तरह पृथ्वी को भी मानव की लिखत ने बिगाड़ रखा है। नहीं तो — जेल क्यों होते?

फिर एक कड़वाहट की बाढ़-सी ब्राई ग्रौर रतन उसमें हूबने-उतराने लगा। उसे याद ग्राया कि जेल से बाहर ग्राते समय जब उससे पूछा गया था कि उसका घर कहाँ है, ताकि उसे लौटने के लिये पैसे दिये जायें, तब उसने पैसे लेने से इन्कार कर दिया था। उसे लगा था कि जिसने उसे सजा दी थी, उसी संगठन से पैसे लेकर वह घर जायगा, तो घर जिसके पास जा रहा है उसे मुँह दिखाने लायक नहीं रहेगा। उस संगठन के प्रति उसके मन में जलन थी। चोरी उसने श्रवश्य की थी, लेकिन ग्रभी तक ग्रपने को

[ा] प्रकृति-चित्रग

श्रापराधी वह नहीं मान पाया था। चोरी करते समय उसके मन से कभी भी यह बात ग्रोभल नहीं हुई थी कि वह चोरी कर रहा है। पर यह जानते हुए भी कि चोरी ग्रनुचित है, वह यह भी देख रहा था कि रुपया लेना ग्रनुचित नहीं है, ग्रीर जरूरी भी है, ग्रीर उसे नहीं मिल रहा है; यद्यपि वह उसके बदले में ग्रपना पसीना देने को तैयार है। बिल्क, उस दिन तो वह ग्रपना खून देने के लिए भी तैयार था...

तब—ग्राज जब उसे रुपये मिल रहे थे तब उसने क्यों नहीं लिये ? क्यों नहीं लिये ? ग्राज क्या उसे कुछ कम जरूरत है ? ग्रौर ग्राज क्या उनका मिलना कुछ ग्रधिक ग्रासान है जब कि वह 'सजायाप्ता चोर' की उपाधि पा चुका है ?

उस बात को छ: महीने हो गये। छ: महीने पहले उसकी बहन यशोदा बहुत बीमार थी। थी—क्योंिक ग्रब पता नहीं वह केसी है—है भी या नहीं। उसे बचाने के लिये बेकार रतन ने भरसक कोशिश की थी, ग्रौर ग्रन्त में ग्रपनी जमा हुई पूँजी खत्म पाकर हर तरह के काम के लिए हर तरह के यतन किये थे जब उसे कोई काम नहीं मिला—दवा की कीमत पाने का कोई साधन नहीं मिला—तब उसने ग्रपनी बुद्धि के ग्रासरे कुछ पा लेने का कोशिश की, तो क्या बुरा किया? उसने ग्रपनी बहन की रक्षा के लिए रुपये चुराये। किसी की हत्या उसने नहीं की, केवल कुछ रुपये ले लिये, सो भी ऐसे ग्रादमी के, जिसके लिए उतने रुपये खो देना कोई बड़ी बात नहीं थी। तब?

हो सकता है कि उसका यह मोह ही गलत रहा हो। वह कौन होता है बहन की रक्षा के लिए अपने को जिम्मेवार समफ्ते वाला? खुदा ने जिनको बनाया है, उनको जिलायेगा भी। नहीं भी जिलायेगा, तो उनका स्थान लेने के लिए और बना देगा। रतन खुदा का काम हथियाने वाला कौन, सौर हथियाकर वह कितनों को दवा-दारू पहुँचा सकेगा? बहुत से लोग बिना दवा के मरेंगे, बहुत से बिना रोटी के मरेंगे, बहुत से बिना कपड़ों के मरेंगे, बहुत से बिना किसी वजह के यों ही मर जायेंगे। बयों रतन यह दम्भ करे कि उसकी ही बहन बचने की ज्यादा ग्रिधकारिणी है ?

क्यों नहीं करे वह दम्भ ? उसकी बहन है। दूसरों के भी जो भाई हैं, वे उनके लिए दम्भ करें।

लेकिन जिनका कोई नहीं है...

सरकार ? लेकिन सरकार ने किसी के रुपये की रत्ता का दम्भ तो किया ही है। तब तो सरकार ठीक है, श्रीर वह—वह भी ठीक…?

लेकिन—मैं ठीक हूँ तो सरकार भी ठीक है। मैं नहीं हूँ तो सरकार भी नहीं। यानी मैं चोर नहीं हूँ, तो चोर हूँ; ग्रौर चोर हूँ तो, नहीं हूँ। पागल हूँ मैं। जेल ने दिमाग खराब कर दिया है।

लेकिन पागल कहने से छुट्टी मिल जाती है ? मैंने सवेरे वे रुपये क्यों नहीं लिये ? जिस ममता की बात सोच रहा हूँ, उसकी रक्षा क्या उसी तरह नहीं होती ? यशोदा शायद जीती है—शायद बाट देख रही है। उसने दिन गिने होंगे, और श्राज शायद अौर उस बेवक्फ़ ने भूठे श्रहङ्कार में रुपये नहीं लिये, और… 9

ग्रँथेरा हो चला था। घाट पर जो एक-ग्राध ग्रादमी ग्राता-जाता भी था, वह भी ग्रब बन्द हो गया था। घाट बिल्कुल सूना था। ग्रासपास मन्दिरों में घण्टे बज रहे थे। कहीं-कहीं दियों का क्षीएा प्रकाश भी भलक जाता था।

ग्रीर जेलखाने श्रीर पगली घण्टी। ग्रीर हथकड़ियां, बेडियां श्रीर पैसे -की कमी। ग्रीर...

छुटकारा । छुटकारा ।

यशोदा वहां है—थी। है या थी इससे मुक्ते क्या ? मैं वहां नहीं जा सकता हूँ, उसके लिए कुछ नहीं कर सकता हूँ।

क्यों जी रहा हूँ में ?

[्] १. रतन का मनोविश्लेषण श्रौर श्रन्तर-संघर्ष ।

ग्रीर उसे लगा, जमुना भी श्रपनी बड़ी-बड़ी काली ग्रांखें खोले उसकी ग्रोर विस्मय से देख रही है, मानो कह रही है, हाँ मैं भी तो पूछ रही हुँ कि क्यों जी रहे हो तुमः

छुटकारा…

रतन उठकर दो सीढ़ी श्रीर उतरा। श्रगली सीढ़ी पर पानी था। वह भ्रपना फटा जूता उतारने को हुश्चा कि पानी में पैर डाले, फिर एकदम से उसे जूता उतारने के मोह पर हँसी-सी श्राई श्रीर वह जूतों समेत दो सीढ़ियाँ श्रीर उतर गया।

बहुत ठण्डा था पानी । लेकिन रतन का घ्यान उधर गया ही नहीं । वह घण्टा-नाद सुनता जाता था ग्रौर प्रत्येक चोट पर उस एक ग्राकर्षक शब्द को दुहराता जाता था—छुटकारा, छुटकारा ।

एक सीढ़ी ग्रीर उतरकर वह ठिठक गया। क्या यह छुटकारा है— सचमुच छुटकारा है ? किस चीज से छुटकारा है ? कैसे छुटकारा है ? रतन कीन है ?

क्या मेरे मरने से मेरी समस्या हल हो जायगी ? यशोदा की समस्या हल हो जायगी ? मेरी चोरी की सजा धुल जायगी ? किसी का भी कोई: भी बन्धन ढीला हो जायगा ?

मुक्ते किसी के बन्धन से क्या ? मरना तो है ही मुक्ते !— डूब मरूँगा, तो कोई पूछेगा नहीं । किसी को क्या ? पूछेगा तो । हाजिरी नहीं दूंगा, तब खोज होगी । तब— (श्रन्तर्द्वन्द्व)

एकदम से उसे याद ग्राया, जब वह जेल से छूटा था, तब उसे ग्राज्ञा दी गई थी कि पुलिस में नाम लिखाये और हफ्ते में एक दिन रिपोर्ट दिया करें। वह थाने गया था। बाहर ही एक मुटियल बूढ़े सिपाही ने उसे टोका था, श्रीर यह जानकर कि रतन ग्रपना नाम दस नम्बर में लिखाने ग्राया है, उसे नसीहत देनी गुरू की थी। रतन वह नहीं सह सका था, श्रीर, श्रीर मल्लाये स्वर में कह उठा था, "तुम्हें मतलब? तुम ग्रपना काम देखो। मैं

रिपोर्टन दूँ, तब जी में म्राये सो करना। म्रभी म्रपनी नसीहत रखो म्रपने पास। '' इस गुस्ताखी से कुछ चिकत म्रौर कुछ कुद्ध कान्स्टेबल ने म्रपनी बुच्ची दाढ़ी हिलाकर म्रनुभव से भारी स्वर में कहा था, ''ऐं हें ! तब तो जल्द ही म्राम्रीने, जल्दी।''

पहले तो घण्टानाद रतन को बहुत खटका था। लेकिन घीरे-घीरे वह कुछ ग्रावृष्ट-सा हुग्रा—उसे उस स्वर में एक विचित्र चीज मालूम हुई। ये घण्टे, दिन ग्रीर रात न जाने कब से ऐसे ही बजते ग्राते हैं, इसी स्वर से, इसी गूँज से, इसी सम्पूर्ण तन्मयता से ग्रीर इसी उपेक्षा से कोई मरता है, कोई पैदा होता है; कोई मिलता है, कोई विछुड़ता; इनमें कोई फर्क नहीं होता, ये वैसे ही गूँजते रहते हैं अग्रे प्रार्थना के घण्टे हैं —ग्रीर प्रार्थना के जो मन्त्र कभी गये जमाने में दुहराये जाते थे वही ग्राज भी दुहराये जाते हैं उसी ईश्वर के प्रति ! हमारी प्रार्थना क्यों नहीं बदली है ? हमारी जरूरतें क्यों नहीं बदली हैं ? ईश्वर क्यों नहीं बदलता है ?

लेकिन यशोदा वहाँ बैठी है। ग्रौर मैं यहाँ हूं—मैंने उसके लिए चोरी भी की थी, लेकिन मिलता हुग्रा रुपया नहीं लिया। ग्रौर यहाँ बैठा हुग्रा ईश्वर की बात सोच रहा हूँ। क्या मैं यशोदा के पास जाना नहीं चाहता ? क्या मैं ईश्वर के पास जाना चाहता हूं?

ये घण्टे जड़ हैं, मैं जीता हूं। तभी इनका स्वर नहीं बदलता।

मैं क्यों जीता हूँ? यशोदा के लिए मैं जेल गया था, लेकिन म्रब यहाँ बैठा हूँ, दिन भर में एक बार भी मैंने नहीं सोचा है कि उसके पास लौटूँ। क्या यह जीना है!

मैं स्वाधीन कहाँ हूँ? ग्रब भी जेल में हूँ। चाहकर भी मैं नहीं जा सकता उसके पास । रेल में पकड़ा जाऊँगा, तो फिर वही जेल । मैं जेल से डरता नहीं, मैं ग्रपराधी नहीं हूँ। पर ...

जीना । घण्टे । जड़ता । मैं भी जीता न होता, तो इतना निकम्मा न होता । इतना परवश, विवश । मरना छुटकारा है । इस एक शब्द पर भ्राकर रतन का मन भ्रटक गया। छुटकारा। ब्छुटकारा।

जहाँ वह बैठा था, वहां घुन्घ घनी हो चली थी। ग्राकाश में किसी तरह का प्रकाश नहीं था, इसलिए नदी का पानी भी ग्रब तक नहीं दीख रहा था। रतन घीरे-घीरे घाट की सीढ़ियाँ उतरने लगा। पानी के तल से दो-तीन सीढ़ी ऊपर ही, जब उसे सील-सी मालूम हुई, तब उसने ध्यान से नीचे देखा ग्रौर जाना कि कुछ ही ग्रागे जमुना का पानी बहा चला जा रहा है। घाट को नि:शब्द स्वर से छूता है ग्रौर ग्रागे बढ़ जाता है। मानो कह जाता है, ''लो मैं मेहमान बनकर ग्राया तो हूँ, लेकिन तुम्हारी शान्ति भंग नहीं करता, मिल तो लिया ही, ग्रब जाता हूँ।'' ग्रौर प्रगत-प्रगाम करता हुग्रा चल देता है।

श्रोर एक हम हैं कि श्राते हैं तब रोना, चिल्लाना, ग्रौर दर्द; जाते हैं तब रोना, पीटना ग्रौर तड़पन; रहते हैं तब भींकना, कलपना ग्रौर होहल्ला।

जल्दी। कहाँ ग्राऊँगा।

डूबकर मर जाऊँगा, तो खोज होगी। लाश मिलेगी, तो किसी के विल में दर्द होगा? दुनिया जानेगी तो कहेगी, 'श्रजी होगा। दस नम्बरिया बदमाश था साला। मर गया श्रच्छा हुग्रा। कहीं इधर-उधर श्राँख लड़ गई होगी, काम नहीं बना होगा, बस।' बदमाशों के दिल थोड़े ही होता है।

इतना भर दुनिया उसे देगी। इतना भी खूसट कंजूस की तरह, घिस-घिस करके।

इसी दुनिया के लिए मैं इतनी फिकर में पड़ा हूं-इसी के लिए मर रहा हूँ ? इसी हदयहीन दुनिया के लिए मैं अपने जिगर का खून दे रहा हूं ?

ऐसी की तैसी दुनिया की। सोच ही सब रोगों की जड़ है, वही तो है जिससे छुटकारा लेना चाहिये। पाप पुगय क्या है ? सोचें तो चोरी है, सोचें तो ठीक है। सब चोर हैं, सब भन्ने हैं।

म्राज मैंने दस चोरियां भ्रौर की होतीं—कौन कह सकता है कि पकड़ा ही जाता ? घर भी जाता, यशोदा से भी मिलता, जो जी में भ्राता करता— नम्बर दस २०६

न होता तो जेल ही तो जाता, जहां हो म्राया हूँ ? जैसा म्रब हूँ, इससे जेल क्या बुरी है ?

रतन हढ़ कदमों से घाट की सीढ़ियां चढ़ने लगा। मन का बोभा इतना हल्का हो गया था कि वह अपने पैरों की चाप के साथ-साथ ताल देकर कहने लगा, 'ऐसी—तैसी—दुनिया—की !'

घाट के ऊपर तक पहुँचते-पहुँचते उसने तय कर लिया था कि वह फिर चोरी करेगा, ग्रौर फिर जेल जायेगा। पहली बार चोरी करने के लिए जेल गया था, ग्रबकी बार जेल जाने के लिए चोरी करेगा।

(२)

तब शायद साढ़े बारह बजे थे। रतन ग्रपने गाढ़े की धोती से फाड़े हुए एक टुकड़े में कुछ नोट ग्रौर कुछ रुपये बांधे उस छोटी सी पोटली को एक मुट्ठी में मजबूती से थामे हुए, दूसरे हाथ में जूते उठाये, एक ऊँचे घर की दीवार के साथ सटता हुग्रा दबे पैर एक ग्रोर को हट रहा था।

दूर कहीं म्राधा घण्टा खड़का, टन डम्। सरदी की धुन्धली रात में उस स्वर ने रतन को चौंका दिया। उसके बाद ही उसे लगा कि पास कहीं खटका हो रहा है। शायद लोग जाग उठे हैं। शायद म्रभी उसकी चोरी पकड़ी जायेगी। शायद—

वह लपककर सड़क के पार हो लिया। वहां एक छोटी-सी भोंपड़ी थी, जिसके छोटे से भरोखे से टिमटिमाती-सी रोशनो बाहर भांकने की कोशिश कर रही थी। रतन जानता था कि प्रकाश की ग्रोट में ग्रन्थेरा ग्रधिक मालूम होता है, वहां पड़ी चीज दिखती नहीं; इसलिए वह उस भरोखे से जरा ग्रागे बढ़कर ही, फूस के छप्पर के नीचे दबककर, बैठा रहा।

पहले तो उसे लगा कि वह यों ही डर गया। ग्रपने हृदय की धक् धक् के सिवाय कोई स्वर उसे नहीं सुन पड़ा। लेकिन बैठे-बैठे जब तक धड़कन जरा कम हुई, तब उसे जान पड़ा कि सचमुच कहीं कोलाहल हो रहा है। पर वह बहुत दूर पर है, जिस मकान में रतन ने चोरी की है उससे बहुत ग्रागे कहीं। उस शोर का रतन से कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता। पर—यह स्वर तो बहुत पास कहीं है ! रतन ने सुनने की कोशिश की कि वह किथर से आ रहा है, पर ऐसा लगता था, मानो सभी ओर से धीरे-धीरे की जा रही बातचीत का स्वर आ रहा हो—कोई खास दिशा उस को जान नहीं पड़ रही थी...

क्या मैं सो तो नहीं रहा—स्वप्त तो नहीं देख रहा ? रतन ने अपने को कुछ हिलाया, जरा आगे बढ़कर भरोखे के बिल्कुल पास आकर आगे देखने की को शिश करने लगा।

ग्रागे भुकते ही स्वर साफ हो गया, रतन ने जान लिया कि वह भरोखें में से होता हुग्रा भोंपड़े के भीतर से ग्रा रहा है। ग्रौर वह बिना खास चेष्टा किए हुए भी उसे ध्यान से सुनने लगा।

एक पुरुष का स्वर, जो ग्रपने से ही बात करता मालूम होता है। उस स्वर में दु:ख है, निराशा है, थोड़ी-सी कुढ़न भी है।

'मैं ग्रौर क्या करूं ग्रब। ग्रब तो उधार भी नहीं मिलता। ताने मिलते हैं सो ग्रलग।'

थोड़ी देर बाद एक दूसरा स्वर — क्षीरा, कुछ उदास, लेकिन साथ ही जैसे एक वात्सल्य भाव लिये —

'तुम भी क्यों फिक किये जाते हो ? ऐसे तो तुम भी बीमार हो जाश्चोगे। मेरी दवा का क्या है ? सरकारी श्रस्पताल से ले श्राया करो—वहाँ तो मुक्त मिल जाती है।'

'पिछली बार वहीं से तो लाया था। पर फ़ायदा नहीं होता। हो कैसे, डाक्टर देखे मरीज़ को तब न दवा हो ? वह यहाँ भ्राता नहीं, बुलाने को पैसे नहीं हैं।'

'डाक्टर को बुलाकर क्या होगा। ग्रब तो मुफे मरना ही है। मेरे करम ही खोटे थे—तुम्हारी सेवा तो की नहीं, उलटे दुःख इतना कर दिया। यही था, तो पहले ही मर जाती, तुम्हें इतना तङ्ग भी न करती ग्रौर—'

'ऐसी बात न करो, प्रेमा ! मैं---'

काफी देर तक मौन रहा। आगे कुछ बात हो, उसकी प्रतीक्षा में बैठे-बैठे रतन ऊब गया, तब उसने भरोखे के पास सरककर भीतर भाँका। एक ही भाँकी में भीतर का हक्य देखकर वह एक दम पीछे हट गया — डरकर नहीं, कुछ सहमा हुग्रा-सा...

एक दुटियल चारपाई पर एक स्त्री लेटी हुई थी। उसका सारा शरीर ग्रीर चारपाई का भी काफी-सा हिस्सा, एक मैली लाल गाढ़े की रजाई से ढंका हुग्रा था; केवल नाक ग्रौर सिर बाहर दीखते थे। नाक की पीली पड़ी हुई त्वचा प्रकाश में ग्रजब तरह से चमक रही थी। पीछे हटाये हुए बहुत रूखे ग्रौर उलभे हुए बालों के भूरेपन के कारण माथा बहुत सफेद ग्रौर बहुत चौड़ा लग रहा था। ग्रौर ग्रांखें — ग्रांखें एक स्थिर, खुली, ग्रर्थभरी हिष्ट के सिरहाने बेठे पुरुष के मुँह पर लगी हुई थीं।

श्रीर पूरुष उस स्त्री के सिर के पास, दोनों पैर समेट कर चारपाई की बाँहीं पर बैठा हुआ था। एक हाथ उसका घुटनों पर था जिस पर उसने ठोडी टेक रखी थी; दूसरा जैसे निरुद्देश्य, भूला हुआ -सा, स्त्री के सिरहाने पड़ा हुआ था।

रतन सहमा हुन्ना-सा बैठा था। उसका मन न जाने कहां-कहाँ दौड़ने लगा था, बिजली के तीव वेग से; पर बाहर से वह बहुत शान्त स्तब्ध-सा हो गया था। जैसे लट्टू जब बहुत तेज़ी से घूमता है तो धुरी पर बिल्कुल स्थिर हो जाता है, वैसे ही रतन का मन अतीत और भविष्यत् में पागल-सा भटकता हुआ एक धुरी पर स्थिर हो गया था—उस स्त्री प्रेमा की आंखों पर, जिनमें मानो सरस्वती बस रही थी—इतनी अर्थपूर्ण हो रही थीं वे...

उस सारगिभत मौन में रतन ने एक-एक लम्बी साँस की आवाज सुनी। उसके बाद फौरन ही पुरुष का स्वर आया—अब पहले-सा शिथिल नहीं, अब जैसे प्रबल आवेग से भरा हुआ, गूंजता हुआ सा—

'प्रेमा, कभी जी में त्राता है, कहीं डाका डालूँ —ये जो पड़ोस में मोटे-मोटे खाला लोग रहते हैं, इनको मार डालूँ और इनकी हवेलियां लूट लूँ —या उस सरकारी डाक्टर को चुटिया पकड़ कर घसीट लाऊँ, जिसने श्राने की बात पर श्रकड़-कर कहा था कि सरकारी डाक्टर कोई रास्ते की घूल नहीं है जो हर कोई उठा ले जाये। कभी सोचता हूं कि... लेकिन फिर ख्याल श्राता है, जो लोग सरकारी डाक्टर को बुला सकते हैं, वे भी तो कभी कुढ़ते होंगे कि विलायत से डाक्टर बुलाकर शायद इलाज ठीक हो सकता! यह रोग तो ऊपर से नीचे तक लगा है, मैं एक लाला को लुटकर क्या कर लुँगा? पर प्रेमा, किसी तरह तुम्हें श्रच्छा कर सकूँ तो—

पुरुष एकदम चुप हो गया। रतन ने फिर भांककर देखा—प्रेमा का एक हाथ पुरुष के कन्धे पर था और दूसरा शायद उसके स्रोठों को छूने की कोशिश कर रहा था। रतन फिर पीछे को हट गया, स्रौर शून्य की स्रोर देखने लगा।

पुरुष का स्वर फिर बोला—'प्रेमा, ऋगर चोरी करके, या लूटकर...... तुम्हें श्रन्छा भी कर लूँगा तो भी सुखी नहीं होऊँगा। सुमे लगता है—'

थोड़ी देर रुककर फिर—'शायद हमारे मन में पाप का सूठा डर होता है—डर ही से पाप बनते हैं। पर जाता भी नहीं वह! मैं जान देकर तुम्हें अच्छा कर —इँ' इस बीच में स्वर फिर रुक गया, मानों किसी के मुँह के आगे हाथ रख दिया हो—'पर एक छोटी-सी चोरी नहीं होती।'

एक शब्द सुनकर रतन ने फिर भीतर भाँककर देखा। पुरुष उठकर खड़ा हो गया था। एक हाथ से सिरहाना पकड़ते हुए, दूसरे से अपना माथा, वह सिर उठाकर छत की ओर देख रहा था। एकाएक उसने कहा—'भगवन्!' उसके हाथ शिथिल-से हो गये, कन्धे लटक गये और वह एक ओर को हटने लगा। तभी प्रेमा ने हाथ बढ़ाकर, गर्दन जरा मोड़कर, आर्दस्वर से पुकार कर कहा—मेरे पास आओ।' गर्दन मोड़ने से दिये का पूरा प्रकाश उसके मुंह पर चमक उठा।

एक जरा-सी बात से मानो रतन का हृदय हजारों श्रौर करोड़ों बरसों का व्यवधान पार कर गया—एक ही बहुत बड़ी-सी धड़कन में वह रतन का हृदय न रहकर उस श्रादम का हृदय हो गया. जो श्रपने पाप के लिये दण्ड पाकर श्रंधियारे में श्रपनी श्रादिम प्रयसी को खोज रहा था—श्रौर उसे लगा कि सारा संसार उस स्त्री की श्रावाज़ में चीज़ कर पुकार उठा है, 'मेरे पास श्राश्रो !'—उस स्त्री की, जो सुन्दरी नहीं है, लेकिन जिसकी उस दिण्ट के लिए रतन एक बार नहीं, हज़ार बार चोरी कर सकता श्रीर दण्ड भी सुगत सकता !

१. संवादों में भी मनोविश्लेषण, गरीब की मन : प्रतिक्रिया।

२१३

रतन ने अपने को संभालने के लिए भरोखे का चौखटा पकड़ लिया— श्रौर फौरन ही छोड़ दिया। जिस हाथ से उसने चौखटा पकड़ा था, उसी में नोटों श्रौर रुपयों की पोटली थी।

रतन ने एक बार उस पोटली की ओर देखा, एक बार प्रेमा की ओर, एक बार उस पुरुष की ओर, फिर धीरे से कहा—'नालायक!'

फिर उसने पोटली भरोले में रख दी। एक बार चारों स्रोर भांक कर देखा, स्रोर लम्बे-लम्बे डग भरता हुस्रा वहाँ से हट गया।

(3)

रतन का शरीर ढीला पड़ गया। वह इस हद तक खुश भी हो गया कि किसी किस्म की कोई फिक उसके मन में न रही। एक हलवाई की दूकान के बाहर पड़ा तस्त देखकर वह रक गया। तस्त पर बैठकर उसने अपने गीले जूते उतारे, उन पर अपनी चादर का एक छोर रखकर, इस तिकये पर सिर रखकर लेट गया। बाकी चादर अपने ऊपर ग्रोढ़कर वह श्रकाश की श्रोर देखने लगा।

तारे थे। बहुत साफ़ नहीं दिखते थे, धुन्ध के कारण कभी छिप भी जाते थे, पर थे। कभी पांच, कभी चार, कभी ग्राठ दस—वे दिखते ग्रीर मिट जाते थे। मिटते ग्रीर फिर दिखने लगते। धुन्ध के इस खेल में मानो रतन भी घुलने लगा। उसकी ग्रांख लग गई।

नालायक वह ?

चौंककर रतन उठ बैठा। क्या उसने कुछ देखा, या कुछ सोचा, या, कुछ याद ग्रागया ? कोड़े की मार से ग्राहत-सावह उठ बैठा।

नालायक वह ? श्रीर मैं नहीं नालायक, जिसने एक तो चोरी की, दूसरे अपनी बहन को भुलाया श्रीर तीसरे हाथ श्राई हुई दौलत फेंक दी ?

चोर। दस नम्बर का बदमाश। श्रीर-बेवकुफ़!

चोरी मैंने किसलिए की थी ? क्या यशोदा के लिये ? क्या चोरी करने ही के लिए नहीं की मैंने चोरी ? श्रीर फिर रुपये वहां क्यों पटक श्राया ? उस श्रादमी को दे श्राया जो—जो प्रेमा को मरती देख सकता है श्रीर हाथ पैर नहीं हिलाता ?

उसका कुछ उसूल तो था। नहीं करता चोरी, तो नहीं करता। फिर चाहे कोई मर जाय। कुछ बात तो हुई। 9

प्रेमा की शक्ल यशोदा से मिलती थी। भूठ—प्रेमा तो ऐसी कुरूप थी। लेकिन उसका गर्दन मोड़कर पुकारना—यशोदा भी तो ऐसे पुकार उटती थी जब मैं पास नहीं होता था!

मेरे पास फिर रुपये म्राते, मैं फिर दे देता—सौ बार दे देता। हाँ, क्यों नहीं दे देता। चोरी के ही तो थे रुपये। चोरी के रुपये से पुण्य कमाना चाहता हूँ। कुछ कमाकर दिये होते, तब भी बात होती।

दिये भी कब मैंने यशोदा की याद को ? मैंने प्रेमा को दिये, प्रेमा की ऋगं को बिये, उस प्रेमा को, जो मेरी वहन नहीं, किसी दूसरे की घरवाली है। पाप को दिये।

लेकिन प्रेमा सुन्दरी कब थी ? पाप करने में भी अनल खर्च होती है। मैंने रुपये फेंक दिये। नालायकी की। बेवकूफी की। चोरी तो की थी, पकड़ा भी नहीं गया था। रुपये काम आते। अच्छी तरह रहता, मौज करता, दुनिया को दांत दिखलाता, उस बुच्ची दाढ़ी वाले सिपाही को दांत दिखाता, सब की ऐसी की तैसी करता, जो मुभे दस नम्बर का बदमाश समभते हैं। और जब चुक जाते तब जेल तो कहीं गया ही नहीं था—या शायद बच भी जाता।

लेकिन प्रेमा की ग्राँखें वैसी क्यों थीं?

नहीं थीं ग्राँखें। रतन ही ग्रन्धा था, ग्रन्धा है। लेकिन...

गिलयों में चक्कर काटते हुए रतन ने फैसला कर लिया कि वह लौटकर जायेगा और अपनी पोटली वहाँ से उठा लायगा जहाँ उसे छोड़ आया था। अभी रात खत्म नहीं हुई थी—अभी पोटली किसने उठा ली होगी? दिन निकलने के बाद, बल्कि और भी देर से, जब घर की सफाई होने लगेगी, तभी कोई उसे उठायेगा, यही सोचकर वह उल्टे पांव लौट पड़ा।

फिर अन्तर्द्ध न्द्व

लेकिन इन पिछले दो घण्टों में वह कितनी गिलयों में से होता हुआ भटक आया था, इसका उसे कुछ अनुमान नहीं था। वह याद करने की कोश्य करता, कहाँ से वह किघर को मुड़ा था, ताकि उसी रास्ते लौटे, लेकिन जिस भी गली को वह कुछ पहचान कर आगे बढ़ता, उसी में थोड़ी दूर जाकर पाता कि वह तो कोई और ही रास्ता है, दाई आरेर को जो हरे किवाड़ हैं वे तो उसके रास्ते में नहीं आये थे, या बाई आरेर को जो बहुत बड़ा-सा साइनबोर्ड किसी वैद्य का लगा हुआ है वह तो उसने नहीं देखा था, और सामने की दीवार से जो बड़े-बड़े अक्षर मानो मुंह बाए अपने काले हलक से यह सूचना उगले दे रहे हैं कि अमुक तेल सब चर्मरोगों की अचूक दवा है, उसे देखकर कोई क्या भूल सकता ? फिर भी मुट्टियां भींच कर अपनी थकान को वश में कर लेने की कोश्श करता हुआ रतन चलता जा रहा था और सोच रहा था कि कभी तो वह भोंपड़ी मिलेगी ही।

धीरे-धीरे रात का रंग बदल चला । हवा में एकाएक शीतलता भी बढ़ गई और नमी भी, उस गीले स्पर्श से मानो एकाएक रात ने जान लिया कि वह नङ्गी है और लिजत होकर, कुछ सिहरकर धुन्ध के ग्रावरण में छिप गई। भैला-सा कुहासा रतन की नासाग्रों में भरने लगा, ग्रांखों में चुभने लगा, उसने एक बार ग्रांख मलकर सामने देखा, फिर यह समभकर कि अब सवेरा होने वाला है ग्रौर उस भोंपड़े की तलाश बेकार है, वह एक ग्रोक मुड़ने को हुग्रा ही था कि उसने देखा, उसकी बगल में वही मकान है जिसमें से उसने चोरी की थी।

वह ग्रब पहचाने हुए पथ पर जल्दी-जल्दी भोंपड़ी की ग्रोर बढ़ने लगा। चारों ग्रोर कुछ ग्रस्पष्ट-सा शोर था—शहर जाग रहा था। ऐसे समय कोई ग्राता-जाता किसी का ध्यान ग्राकृष्ट नहीं करेगा, यह सोचकर रतन बढ़ा जा रहा था।

भोंपड़ी से कुछ दूर पर ही कोलाहल सुनकर रतन ठिठक गया। आंखें सिकोड़कर सामने देखकर उसने पहचाना। श्रागे भीड़ लग रही है।

प्रकृति का मानवीकरण

चोरी का पता लग गया है ग्रीर चोर भी पकड़ा गया है।

रतन स्तंभित रह गया।

लेकिन फ़ौरन ही एक विद्रूप की लहर-सी उस पर छाई—बहुत ठीक हुगा। यही होना चाहिए था। साले में इतनी हिम्मत नहीं थी प्रेमा की जान बचाये—चोरी करने से डरता था! मेरी चोरी का माल उसे पचता कैसे—भूगते ग्रब!

प्रेमा की भ्राँखें—मैंने चोरी करके अपनी जान जोखिम में डाली थी, उसका फल वह कैसे लेता? वह तो नालायक है, बेवकूफ है—हिजड़ा है! चोर पकड़ा गया है, चोरी की सजा काटे। प्रेमा का पित होने का दावा करता है—प्रेमा—का पित ? यह?

रतन ने लपककर चौकी के सिपाही के हाथ से उस आदमी का हाथ छुड़ाकर, सिपाही को पीछे धकेलते हुए उद्धत और कर्कश स्वर में कहा, 'हटो तुम! चोरी मैंने की थी। वह पोटली मैं यहाँ भूल गया था और अब लेने आया हैं।'

सिपाही हक्का-बक्का-सा हो गया। रतन की बाँह पकड़ने की कोशिश करते हुए किसी तरह उसने कहा—'तुम पागल हो क्या?' लेकिन इससे पहले कि रतन अपने भिचे हुए दाँतों में से पीसकर कहे—'हां, हूँ पागल!' उस सिपाही की आँखों में पहचान की एक बिजली-सी दौड़ गई और उसने एकदम से अपनी बुच्ची दाढ़ी लटकाकर ढीले मुंह से कहा—'श्रच्छा, तुम!'

(चरम सीमा पर समाप्त)

प्रष्टव्य

- 'नम्बर दस' कहानी के आधार पर अज्ञेय की कहानी-कला पर प्रकाशः डालिए।
- २. रतन के चरित्र व अन्तर्द्वन्द्व को स्पष्ट कीजिए।
- ३. 'नम्बर दस' कहानी के उद्देश्य को स्पष्ट करें।

श्रीमती होमवती देवी (जन्म सन् १६०६-मेरठ)

महिला-लेखिकाओं में श्रीमती होमवती देवी का भी महत्वपूर्ण स्थान है। ग्राप की कहानियाँ हिन्दी की पत्र-पित्रकाओं में बराबर निकलती रहती हैं। ग्राप मुख्य रूप से पारिवारिक और सामाजिक संवेदनाओं को ग्रपनाकर ही लिखती हैं। जीवन की मर्म-व्यथाओं को ग्रापने पूर्ण ग्रात्मानुभूति के घरातल से व्यक्त किया है। हिन्दू-गार्हस्थ्य जीवन की विषम समस्याओं—जैसे, वैघव्य-जीवन, विमाता का ग्रत्याचार, दहेज, सास-पतोहू ग्रादि के भगड़े—का सजीव चित्रण करने में ग्रापको ग्रपूर्व सफलता मिली है। ग्रापको कहानियों की करुणा-पूर्ण संवेदनाएं ग्रापके निजी-जीवन की करुण ग्रनुभूतियाँ हैं। ग्रापके ग्रब तक चार कथा-संग्रह निकल चुके हैं—निसर्ग, घरोहर, स्वप्नभग और ग्रपना घर।

प्रस्तृत कहानी :---'मां' कहानी श्रीमती होमवती देवी की एक श्रेष्ठ पारिवारिक-सामाजिक कहानी है। विमाता की निष्ठरता एवं ग्रत्याचार ग्रत्यंत प्राचीन गार्हस्थ्य समस्या है। देवी जी ने इसी करुगापूर्ण संवेदना को कहानी में सजीव किया है। हमारा जीवन कितना निष्ठूर ग्रौर पाखंडपूर्ण हो गया है ! क्रुपाशंकर की पहली पत्नी एक फूल-से बालक अनुराग को छोडकर चल बसती है। ''बाबू कृपाशंकर के लिए तो एक क्या अनेक स्त्रियाँ थीं। स्त्री के मरने के साथ-ही-साथ रिश्ते ग्राने लगे, बल्कि बहुत से लड़की वालों ने तो उसकी बीमारी की हालत में ही निगाह ठहरा ली थी।" पुरुष-प्रधान समाज की कैसी निष्ठुरता है ! पिता ने भी पुत्र क्रुपाशंकर को तेरहवीं होते ही कहा—सोच लो, किस लड़की को कितने नम्बर देते हो।" बाबू कृपाशंकर ने ग्राशंका प्रकट की, न-जाने बच्चे को कोई कैसे रखे। उन्हें ग्रपनी विमाता का ग्रत्याचारपूर्ण व्यवहार याद ग्रा गया। परन्तु उनके पिता तो संसार का कोना-कोना छाने हए थे। भला देर कैसे करते-"देर करने से तो रुला-खुला कुड़ा-कचड़ा ही हाथ लगता !" विमाता म्राती है। म्रनुराग की भरपूर उपेक्षा होने लगती है। वह सारा दिन मारा-मारा इधर-उधर भटकता रहता है, उसकी परवाह ही कौन करे ! विमाता एक पुत्र को जन्म देती है ।

वह तो पुत्रवती ग्रब ही हुई। ग्रनुराग उसका पुत्र थोड़े ही था ! ग्रपने पुत्र की श्म-कामना के लिए विमाता होली का तागा बंधवाती है। पहली दो होलियों में तो उसने अनुराग का शूभ नहीं चाहा। जहाँ शूभ-कामना नहीं, स्नेह नहीं, है केवल उपेक्षा ही उपेक्षा, वहां बेचारे श्रनुराग की श्रात्मा कैसे बसेरा बनाए रहती ! ग्रम्माँ के प्रेम का भुखा बेचारा चार साल का फुल 'ग्र...म्माँ... श्रां...श्रां...!' करता मुर्भा गया। निठ्र विमाता उसकी श्रोर देखकर भी नहीं देखती। वह तो ग्रपने लाल को छाती से लगाए खराँटे मारती रहती है। कृपाशंकर सोच रहे थे---माँ ? माँ है यह ? हाँ, ग्रम्माँ। पर ग्रन्रागी की नहीं।'' कैसी यथार्थ कहानी है! हमारी नारियों का कैसा संकृचित मातत्व है ! उनका दया, माया, ममता का हृदय कहाँ गया ? ग्रनुरागी ग्रर्थात् प्रेम की माता वे क्यों नहीं? श्रीमती होमवती देवी ने इस प्रकार एक स्रोर पुरुष-प्रधान समाज की निठूरता ग्रौर कूरीतियों पर चोट की है, दूसरी ग्रोर नारो के संकुचित ग्रनुदार निष्ठुर मातृत्व का पर्दाफ़ाश किया है। कहानी अपने उद्देश्य में पूर्ण सफल है। सारी संवेदना घनीभूत होकर अंत में चरम सीमा पर बरस पड़ती है। कथा की गति बड़ी स्वाभाविक ग्रौर सीधी है।

इस कथा में देश-काल-वातावरण अर्थात् विवाह के नेग-म्राचार, रीति-रिवाज, होली म्रादि पर्वोत्सव पर तागा बंधाने म्रादि की प्रथा का भी स्पष्ट उल्लेख हुम्रा है। सामाजिक मनोवृत्ति पर ग्रच्छा प्रकाश पड़ा है। संवाद बड़े स्वाभाविक, पात्र-परिस्थिति के म्रनुकूल हैं। म्रपने शिल्प-विधान, यथार्थ सामाजिक-पारिवारिक संवेदना, सरल भाषा-शैली म्रादि की हिष्ट से श्रीमती होमवती देवी की कहानियां प्रेमचन्द-संस्थान की ही ठहरती हैं। लेखिका की भाषा सरल, सुबोध, सरस म्रीर प्रवाहपूर्ण है।

माँ

ξ

बड़ा भोला-भाला, स्वस्थ ग्रौर ग्राकर्षक बालक था वह । ग्रायु होगी लगभग दो-ढाई वर्ष की, जब उसकी माँ मरी थी । जिस समय कुन्तला की अर्थी सजाई जा रही थो, अनुराग कौतूहल से नौकर की गोद में चढ़ा देख रहा था। तभी दो-एक बड़े-बूढ़ों ने कहा—''इसे अलग ले जा रे, बच्चा है, जी में दहल जायगा।'' और तब उसका नौकर सिरिया उसे कलेजे से चिपकाए दूर कुएँ की जगत पर बैठा आँसू बहाता रहा—''मालिकन क्या थीं, देवी का स्वरूप और अन्तपूर्णा का मन पाया था। ऐसी क्या कोई सात जन्म में भी मिल सकती है इन्हें। इतने बड़े घर की बेटी और मिजाज नाम को भी नहीं था।'' सिरिया की बात के समर्थन में मेहतर ने सिर हिला दिया और फिर मृतक के कपड़े, खाट, बिस्तर आदि सहेजने में लग गया।

तेरह दिन तक घर में शोक का साम्राज्य बना रहा—विशेष रूप से तीन दिन तक ग्रधिक रोना-पीटना चलता रहा। फिर क्रमशः वातावरण कुछ शान्त होने लगा। बहू की माँ, बहन, भावज सब छाती पीट-पीटकर थक गईं; पर जाने वाला क्या रुकता थोड़े ही हैं। सास, ससुर, ननद ग्रौर नाते-रिश्ते के सभी ग्रपना-ग्रपना कर्तव्य पालन करके चुप बैठ गए; किन्तु इससे क्या बना ? वह तो सदा के लिए चली गई—बच्चे से माँ बिछूड़ गई।

बाबू कृपाशंकर के लिए तो एक क्या ग्रनेक स्त्रियाँ थीं। स्त्री के मरने के साथ-ही-साथ रिश्ते ग्राने लगे, बिल्क बहुत-से लड़की वालों ने तो उसकी बोमारी की हालत में ही निगाह ठहरा ली थी। जब तेरहवीं के ब्राह्मए जीम चुके, तभी कृपाशंकर के पिता ने लड़के की पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा— ''बहू क्या थी बेटा, लक्ष्मी थी; पर मरना-जीना तो ग्रपने हाथ की बात नहीं। हमें ही देखो, तीन-तीन शादियाँ किये बैठे हैं—एक तुम्हारी माँ से पहले ग्रौर एक बाद में। क्या किया जाय, हरी की इच्छा । श्रव तुम सोच लो, किस लड़की को कितने नम्बर देते हो।''

कृपाशंकर ने अनमने भाव से कहा— "अभी जल्दी ही क्या है, बाबू जी ! न जाने बच्चे को कोई कैसे रखें ।"

(जिज्ञासा)

वे बोले-''बच्चे तो सब रहते ही हैं, भाई! म्राखिर तुम्हें भी तो किसी ने रखा ही था। तुम्हारी इतनी ही उम्र रही होगी बस, जब माँ मरी थी।' कृपाशंकर के सामने दो युग पीछे का संसार घूमने लगा। किस प्रकार उसे मार-मारकर कपड़े घोने के लिए बाध्य किया जाता था। पिता की श्रांखों में भी खून उतर श्राता था। उसे देख-देखकर कितनी शिकायतें प्रतिदिन सामने खड़ी रहती थीं। उसे गिन-गिनकर रोटियाँ मिलती थीं खाने को। गिन-गिनकर कपड़े दिये जाते थे पहनने को। " शौर तब उन्होंने सहसा कह दिया— "मैं शादी नहीं करूँगा।"

पर बाबू बनवारीलाल पुराने मंजें हुए वकीलों में से थे। उनकी तीव हृष्टि संसार का कोना-कोना छाने हुए थी। लड़के को भी वकालत पास कराके उन्होंने अपनी दूरदिशता का परिचय दिया था। यद्यपि परिवार तो छोटा ही था-दो जने स्वयं ग्रौर दो ये लडके कृपाशंकर ग्रौर दयाशकर-पर रुपया कमाने में वे इतने दक्ष थे कि कीचड़ से भी पैसा निकाल लें। उन्होंने अथक परिश्रम करके अपने ही बाहु-बल से यह घर बनाया है। लड़के के मुख पर दृष्टि गडाकर वे बोले---''बावला हो गया है, कामिनी और कंचन का मोह तो बड़े-बड़े ऋषि भी नहीं छोड़ सके, भैया। हम जैसों की क्या बात है ? फिर कसूर-बिगाड़ पर अपनी माँ क्या डाटती-मारती नहीं है ? अच्छी लडकी होगी, तो इसे ग्रपने बच्चे के समान रखेगी। फिर हम पहले ही सब बातें ठहरा लेंगे। श्रीर हम तो मौजूद हैं। हमारे पास रहेगा यह। बस, तुम तय कर लो जल्दी क्यों कि देर करने से रुला-खुला कूड़ा-कचड़ा ही हाथ लगता है बस । देखो, भिक्का पंसारी की लड़की देखने में भी बूरी नहीं सुनते, श्रीर कहता है, शादी में कम-से-कम श्राठ-दस हजार रुपया खर्च करेगा। चाहे पाँच नक़द ही ले लो। दूसरा रिश्ता भट्टे वालों का भी श्रच्छा है। लडकी इसकी ज्यादा अच्छी सुनते हैं। कुछ पढ़ी-लिखी भी है। खानदान भी अच्छा है; पर देना-लेना तो ऐसा ही रहेगा। नाम बड़े श्रीर दर्शन थोड़ें। छ: बहनें हैं। तय कर लो, फिर मुभे एक मुक़दमे के चक़्कर में बाहर जाना है। '''यह कहकर बड़े वकील साहब बाहर चबुतरे पर टहलने लगे। श्रीर छोटे वकील

विमाता का निर्दय व्यवहार।

बाबू नई गृहस्थी की उलफन को सुलफाने में व्यस्त हो गए। तभी अनुराग ने आकर घर का कोना-कोना ढूँढ़ना गुरू कर दिया। शायद वह अपनी माँ की तलाश में था। फिर जहाँ रोगिगी का पलंग बिछा रहता था, वहाँ खड़ा हो कर वह रो पड़ा—"अम्माँ अम्माँ!" बाबा ने गोदी में उठाकर उसे दुलारते हुए कहा— "अब तुम्हारी अम्माँ को जल्दी ही लाने की बात सोच रहे हैं, बेटा?"

2

महीना पूरा होते ही कृपाशंकर की माँ मिलाई ले ग्राई। वर ने दूसरी लड़की ज्यादा पसन्द की। पसारी की लड़की तो जरा भी पसन्द नहीं ग्राई। विवाह की तारीख तय होगई। केवल ग्राठ ही दिन शादी के रह गए। मृत्यु का सन्नाटा विवाह की धूम-धाम में बदल गया। ग्रास-पास के रिश्तेदारों को पत्र लिखे जाने लगे। घी, ग्राटा, दाल, मैदा, मेवा, मिसरी ग्रादि सामान जुटाने का प्रबन्ध होने लगा। कलावे भी रँगने को दे दिये गए, चूड़ियों के जोड़े बँधने लगे। पिछली बहू के जेवर निखारने के लिए सुनार के यहाँ भेज दिये गए। ग्राखिर वर की दूसरी शादी सही, पर कन्या की तो पहली ही ठहरी। गुड़िया-गुड़ों के विवाह में भी तो चार चीजें जुटानी ही पड़ती हैं।

कृपाशंकर की माँ दो-चार भारी साड़ियां ग्रौर गहने दयाशंकर की बहू के लिये रोककर विवाह के काम में तन-मन से जुट गईं। "ग्राज न सही, दस साल बाद छोटे का विवाह भी उन्हें करना ही है। इस महँगी के जमाने में कौन इतना जेवर-कपड़ा चढ़ाता है? फिर यह तो दूसरी शादी ठहरी।" यही सब दूर की बातें सोचकर लगन के चढ़ावे में भी इस बार उन्होंने दो के बजाय एक ही ग्रँगूठी भेजने का निश्चय किया। कल लगन ग्रायगा, परसों सामान जायगा ग्रौर फिर बान-तेल-मढ़ा सब होगा। चाहे जो भी हो, सगुन के काम तो करने ही पड़ेंगे। मन-ही-मन हिसाब जोड़कर उन्होंने पित से सम्मित लेकर तय किया कि इस विवाह में ज्यादा-से-ज्यादा पाँच सो रुपये खर्च करने चाहियों, बस। लड़की वाले ने मिलाई में कुल मिलाकर साढ़े सात

सौ रुपये नक़द ग्रौर घड़ी, ग्रँगूठी, बर्तन वगैरह दिये हैं। सगाई तो ग्रच्छी ही करेगा। फिर बाद में कौन देता है? देना-लेना तो भाँवरें पड़ने से पहले तक ही रहता है, फिर तो सब लड़की वाले ग्रँगूठा ही दिखाते हैं, इसलिए देख-भालकर ही खर्च करना चाहिए। 9

श्रनुराग के लिए भी नए कपड़े श्रौर जूतों का इन्तजाम करना था। वह बहुत खुश था। विवाह की चहल-पहल में जैसे उसका भी पुराना स्वप्न भंग होने लगा। जिस दिन कृपाशंकर को तेल चढ़ाया गया, वह भी चौकी पर श्रा बैठा श्रौर तेल चढ़वाने के लिये मचल उठा। दादी ने सहानुभूति दिखाते हुए कहा—''इसके ऊपर भी दो छींटे डालकर बहला दो, नहीं तो रो पड़ेगा श्रौर फिर चुप करना मुश्किल हो जायगा।" सिरिया ने भट श्राकर उसे गोदी में उठा लिया। ''श्राश्रो भइया, पतंग उड़ायेंगे।'' कहकर वह उसे छत पर ले गया। पर श्रनुराग को रट लगी थी—''हम भी कँगना बँधवायेंगे।''

सिरिया के पास ही बैठी महरी मसाला साफ़ कर रही थी, बोली— "'किसका ब्याह है, मुन्ना?"

ग्रनुराग ने तुरन्त उत्तर दिया--- "बाबूजी का।"

पता नहीं, नीचे वालों ने बच्चे की बात सुनी या नहीं; पर ऊपर वाले स्तब्ध रह गए ग्रौर तभी उनकी ग्रांंखों से ग्रांसू टपक कर भू पर बिखर गए।

3

दीवार पर ग़ेरू का थापा और उसके सामने जो मंगल-घट रखा गया था, उसी के सम्मुख वर-वधू को बैठाकर पूजन कराया जा रहा था और अपनी-अपनी श्रद्धा के अनुसार आई-गई स्त्रियाँ न्योछावर करके मां जी के हाथ पैसों से भरे दे रही थीं। कृपाशंकर की बाई ओर बैठी सोलह साल की भामा नववधू के रूप में घूँघट में ही मुस्करा रही थी। रूप जैसे सँभाले सँभल नहीं रहा था। सभी ने उसके रूप की प्रशंसा की —और चाहे जो हो, पर पहली बह से देखने में अच्छी है।"

५. यथार्थं सामाजिकं मनोवृत्ति

कृपाशंकर का मन भी अपनी परख पर फूल उठा। बोले—''खुद जो पसन्द की है मैंने।''

माँ ने अभिमान से कहा—''श्रीर वह बाप की पसन्द थी। श्रागे चलकर पता लगेगा कि किसकी पसन्द भ्रच्छी रही। भ्रब उस बेचारी का क्या जिक, श्राज पूरा सवा महीना हो गया...।"

प्रसंग को बदलता देखकर कृपाशंकर ने गठबन्धन का दुपट्टा कन्धे से उतारकर नीचे रख दिया। ''ग्रच्छा, ग्रब मैं उठ जाऊँ न ?'' कहते हुए वे उठने को उद्यत हुए। तभी नाते की एक भोजाई ने कहा—''ग्रभी तो मुँह जूठा कराना है। ठहरो, भाग नहीं सकते...। बुरा न मानो लालाजी, छोटे लालाजी के लिये भी तुमसे ही बहू पसन्द कराई जायगी। सचमुच सैंकड़ों में एक है...।'' ग्रपने हाथ—पैरों पर एक गम्भीर हिष्ट डालते हुए युवती लड्डू—बताशे ग्रौर पान लेने चली गई। फिर वातावरण में एक रंगीनी-सीं छा गई। कृपाशंकर ने धीरे-से कहा—''तुम क्या बुरी हो ?''

युवती ने तिनक संकोच के साथ देवर के सामने तहतरी रख दी ग्रौर बहू का भी हाथ थामकर तहतरी में रख दिया। इतने ही में ग्रनुराग की ग्रावाज सुनाई दी—''बाबूजी, बाबू जी, कहाँ हैं, हम बन्दर का तमाशा देखेंगे।" ग्रौर ग्रावाज के साथ ही वह भागा-भागा ग्राकर कमरे में दाखिल हो गया। वहाँ ग्राते ही जैसे वह सब-कुछ भूलकर पिता से गज-भर-दूर खड़ा-का-खड़ा ही रह गया। दादी ने एक इकन्नी उसकी ग्रोर बढ़ाते हुए कहा—''जा, करा ले बन्दर का तमाशा...।" पर उसने जैसे उनकी बात ही नहीं सुनी, इकन्नी लेना तो दूर रहा।

> बुम्रा ने उसे गोद में उठाकर पूछा—''तुमने बहू देखी, भैया ?'' म्रनुराग ने सिर हिलाकर उत्तर दिया—''नहीं।'' ''देखोगे?'' बुम्रा ने फिर पूछा। बालक ने सिर हिलाकर कहा—''हां।''

लड़की ने नई लड़की के घुटने पर उसे बैठाकर बहू का घूँघट थोड़ा उत्पर करते हुए कहा—''लो, देखो।"

अनुराग ने थोड़ा भुककर घूँघट में कुछ देख लिया और खड़ा हो गया। ताई ने पूछा—''किसकी बहू है, भइया?"

श्रनुराग ने सहसा उत्तर दिया—''बाबूजी की।''

सबके खिले हुए चेहरे उतर गए। वे न-जाने किस उत्तर की आशा मैं थे। कृपाशंकर भी उठ खड़े हुए और बच्चे की उंगली पकड़कर बोले— "चलो, बाहर बन्दर का तमाशा देखेंगे।"

लड़के की शादी करके बाबू बनवारी लाल ने जैसे गंगा नहा ली हो। उन्होंने वकालत छोड़कर कानपुर में ठेकेदारी का काम शुरू कर दिया। वे छोटे लड़के को लेकर वहाँ चले गए। अनुराग को भी वे साथ ले जाना चाहते थे। पर फिर उन्होंने सोचा—यहाँ रहकर माँसे हिल-मिल जायगा, पास रहने से माँ की ममता भी इसमें होगी।

भामा ने त्राते ही घर-गृहस्थी सँभाली। ग्रनुराग भी जैसे धीरे-धीरे सब-कुछ समभने की चेष्टा करने लगा। ग्रब वह उतना हंसता नहीं ग्रीर न पहले-जैसा शोर मचाता है—वह एकदम मानो साठ साल का बूढ़ा बन गया है—बहुत गम्भीर ग्रीर शान्त। पड़ोस के जिन बच्चों में वह नित्य खेला करता था, ग्रब कभी उनके पास जाता भी है, तो चुपचाप किवाड़ के पीछे या दीवार की ग्रोट में दरवाजे पर ही ठिठककर खड़ा रह जाता है। वहुत बुलाने पर कभी ग्रा जाता है ग्रीर कभी हफ़्तों घर से निकलता ही नहीं। ग्रक्सर उसके रोने की ग्रावाज सुनकर मुहल्ले के बच्चे उसके घर के ग्रागे जा खड़े होते हैं ग्रीर उसे ग्रावाजें लगाते हैं; पर जब से नई गृहिग्गी ग्राई हैं, इस घर के ग्रन्दर जाने की वह हिम्मत नहीं करते।

इसी प्रकार धीरे-धीरे दो वर्ष बीत गए। श्रचानक एक दिन सुना, वकील साहब के घर लड़का हुआ है, उसकी आज छठी है। ढोलक और मँजीरों की घ्विन से सारा मुहल्ला गूँज उठा। कृपाशंकर के दोस्त दावत का तकाजा करने लगे, नाइन और कहारिन कड़ों की फरमाइश करने लगीं और महतरानी नई धोती के लिए भगड़ने लगी। जिसे देखो, वही उनके सिर था। पर कोई परेशानी की बात इसलिए सामने नहीं थी कि सभी होमवती देवी २२५

चीजों महँगी होने के झलावा कण्ट्रोल के झन्तर्गत थीं। दावतें तो कभी की बन्द हो चुकी थीं। महँगी होने के झलावा कपड़ा मिलता ही नहीं था। खाना अपने ही पेट को काफ़ी नहीं मिलता, फिर किसी दूसरे को क्या खाक खिलाया जाय?

लेकिन इतना हेर-फेर अवश्य हो गया कि पड़ोस की दो-चार स्त्रियों का ग्राना-जाना इस नए बच्चे के जन्म से गुरू हो गया। कभी-कभी कोई बच्चा भी जा खड़ा होता। ग्रनुराग भी ग्रब थोड़ा-थोड़ा घर से निकलने लगा। फिर ऐसा हो गया कि दिन-दिन-भर घर जाता ही न था। कहीं किसी के घर खा लेता ग्रौर खेलता रहता। शाम को जब कृपाशंकर के कचहरी से ग्राने का समय होता, तब उसकी ढुँढ़ाई होती ग्रौर नया नौकर टीका उसे खींच-तानकर कभी दूध पीने के बहाने ग्रौर कभी ग्रनार-सन्तरे या खरबूजे खाने का लालच दिखाकर घर ले जाता।

श्रव वह पूरे चार वर्ष का हो चुका था; पर बोलता श्रव भी बहुत कम था। उसकी गम्भीरता दिन-दिन बढ़ती जाती थी। जब कभी उसके कपड़े वगैरह बदले जाते, तब वह दुबला-पतला होने पर भी श्रौर सुन्दर लगने लगता था। उसे परिचित-अपरिचित सभी प्यार करते थे। सहानुभूति अमूल्य होने पर भी उसका मूल्य दीनता से बढ़कर क्या हो सकता है?

(कथा में देश-काल-रीतिश्वाज)

उस दिन होली का दिन था। अनुराग की अम्माँ ने सन्तोष की बुग्रा को बुलावा भेजा—"जरा कहानी सुनाकर तागा बँधवा देंगी।" वे पहले तो सोचती ही रह गई—यह तीसरी होली है, इसने पिछले दो वर्षों से तागा क्यों नहीं बाँधा? आदित लड़का तो आगे था ही—अपना था पहली का। पर करती भी क्या? चली गई। तब तक एक सँराई में ब्राटा और गुड़ रखकर गृहिणी ने कच्चे सूत की पिदिया उनके सामने रख दी। वे तागा पूरते-पूरते कहानी सुनाने लगीं—"एक राजा था। उसके नगर में ऐसा नियम था कि जब तक नर-बलि न चढ़ाई जाय, तब तक मिट्टी के बर्तनों का ब्रावा पकता ही न था। उसी शहर में एक बुढ़िया रहती थी। उसके एक ही लड़का था। होली का

व्रत रखकर उसने तागा बाँधा श्रीर पूजन किया। शाम को राजा के सिपाही श्राए श्रीर उसके लड़के को पकड़कर ले गए। श्रव की उसी की बारी थी। रोती-बिलखती बुढ़िया ने बेटे को विदा किया श्रीर जो के दस दाने उसे देकर कहा—'जा, भगवान मेरे इस कच्चे धागे की लाज रखेंगे।' हमेशा श्रावा ६ महीने में उतारा जाता था श्रीर जिसे बर्तनों के साथ चिना जाता था, उसकी हिंडुयां तक भस्म हो जाती थीं पर श्रव की बार तीन ही दिन में श्रावा पक गया श्रीर बुढ़िया का बेटा हँसता-कूदता श्रावे से बाहर निकल श्राया। नगर के लोगों में इसकी बड़ी चर्चा हुई कि बुढ़िया जादूगरनी है श्रीर जादू के जोर से उसने श्रपने बच्चे को बचा लिया। बुढ़िया ने श्रपने बच्चे को तागे श्रीर व्रत की महिमा का वर्णन करते हुए कहा—'नगरकी सभी स्त्रियों को, जो लड़के की माँ हों, यह तागा बाँधना चाहिए।' श्रीर तभी से यह रिवाज चला श्रा रहा है।"

कहानी पूरी करते हुए सन्तोष की बुआ ने कृपाशंकर की बहू से कहा—"तुमने पारसाल तो तागा बांधा नहीं ?"

नई गृहिंगी ने गोद के शिशु की स्रोर इशारा करते हुए कहा— ''तब यह कहां था ?''

(उत्सुकता की तीवता)

सन्तोष की बुधा को जैसे स्रब झागे कहने के लिए कोई बात नहीं रह गई थी। इतना स्पष्ट झौर सम्पूर्ण उत्तर पाकर वे खड़ी हो गई। बहु ने उनके पैर छुए। उन्होंने 'सतपूर्ती हो' कहकर घर का रास्ता लिया।

उसी रात अनुराग को बड़ा तेज बुखार चढ़ा और बुखार के साथ ही उसके प्रलाप की मात्रा भी बढ़ती गई। कुपाशंकर बड़ी परेशानी के साथ कभी उसकी नाड़ी टटोलते और कभी दिल की घड़कन देखते। डाक्टर सावधानी से उसकी देख-माल करने का आदेश दे और नुस्खा लिखकर चले गए। नई मां गोंद के बच्चे को कलेजे से चिपकाए आंगन में खरांटे ले रही थी। अनुराग बराबरमें बक रहा था—"अरे अप यह देखो, किसने सिगरेट जला दी जाने! मेरा कुर्त्ता जल गया जल गया जल गया! बाबू जी, जल्दी आ जाओ इक्का खड़ा है अमें भी जाऊँगा। ""

१. विमाता अनुराग को अपना पुत्र नहीं समऋती।

यह सब सुनकर पड़ोसियों तक का दिल बैठा जा रहा था। कृपा= शंकर ने उसके सिर पर हाथ फेरते हुए कहा—''ग्रनुराग क्या बात है, बेटा? सो जाग्रो, तुमने तो परेशान कर रखा है!''

श्रौर श्रनुराग बराबर बकता जा रहा था— "श्रम्मां प्रम्मां ! मुक्ते गोदी में ले लो'। वह देखो, तोता उड़ जायगा। धन्द करो । मैं नहाऊँगा। रोटी रोटी जिल्दी श्री श्री श्री श्री कहते कहते वह सहसा मौन हो गया।

कृपाशंकर ने उसका माथा छूकर देखा, पसीना ग्रा रहा है, बुखार भी ग्रब कम मालूम होता है। पर यह क्या ? एकदम निढाल ग्रौर निश्चल-सा हुग्रा जा रहा है ग्रनुराग ! पुरुष का हृदय भी कातर हो उठा। कृपाशंकर ने पलंग की पाटी पर ग्रपना सिर दे मारा—"तुभे क्या हो गया, ग्रनुराग !"

बच्चे के होंठ हिले-""ग्र"माँ ग्राँ "ग्राँ"!"

कृपाशंकर ने थ्रांगन में पड़ी गृहिंगी को भकभोर कर कहा—"उठो, देखों तो ग्रनुराग कब से ग्रम्मां-ग्रम्मां पुकार रहा है ? ग्ररे भामा, उसकी हालत बड़ी खराब होती जा रही है। तुम जरा उसे देखों में डॉक्टर के यहाँ जाऊँ।"

पर युवती जैसे ग्रपने भीने स्वप्नों को भंग नहीं करना चाहती थी। बोली—''सोने दो, मेरे पेट में बड़ा दुदे है।''

कृपाशंकर ठगे हुए-से स्तम्भित खड़े-खड़े सोच रहे थे— 'मां १ मां है यह १ हां, अम्माँ। पर अनुरागी की नहीं।" और फिर सहसा उनकी आँखें युवती के पास पड़े हुए शिशु पर जाकर ठहर गईं।

(चरम सीमा पर समाप्ति)

प्रष्टव्य

- १. 'मां' कहानी की मूल संवेदना को प्रकट कीजिए।
- २. 'मां' कहानी की संक्षिप्त ग्रालीचना की जिए।

श्री यशपाल

हिन्दी के प्रातिभ कलाकार श्री यशपाल जी का जन्म सन् १६०३ में जिला फिरोजपुर (पंजाब) में हुया। ग्रापने गुरूकुल कांगड़ी, डी० ए० वी० कालेज तथा नैशनल कालेज लाहौर में शिक्षा पाई। ग्राप ग्रारम्भ से ही क्रांतिकारी विचार रखते थे। श्री ग्रज्ञेय की तरह ग्राप भी बी० ए० के पश्चात् राजनीतिक ग्रान्दोलनों के सिलसिले में ग्रपनी पढ़ाई जारी न रख सके। प्रसिद्ध ग्रस्में बली बम-केस में ग्राप भी ग्रिभियुक्त रहे। ग्राप का सम्बन्ध सरदार भक्त सिह, राजगुरू, चन्द्रशेखर जैसे प्रसिद्ध क्रांतिकारियों से रहा है। ग्राप का यौत्रन जेल के सीखचों में ही बन्द रहा है। जेल में ग्रापको ग्रध्ययन ग्रीर मनन का ग्रच्छा ग्रवसर मिला। ग्राप बड़े ग्रध्ययनशील तथा प्रगतिशील, मौलिक विचारक हैं। मार्क्सवादी विचारधारा का ग्राप पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। ग्रतः ग्राप ने हिन्दी कथा-साहित्य को—विशेषकर उपन्यास ग्रीर कहानी—एक नया यथार्थवादी, प्रगतिवादी मोड़ दिया है।

हिन्दी के वर्तमान कहानीकारों में यशपाल जी का प्रमुख स्थान है। जैसा कि पहले भी कहा जा चुका है, वे हिन्दी की प्रगतिवादी सामाजिक कथा-घारा के अग्रणी प्रतिनिधि लेखक हैं। आप खूब लिखते हैं, और बढ़िया लिखते हैं। अबतक आपके लगभग १५ कहानी-संग्रह प्रकाशित हो चुके हैं। आपकी कहानियों का घरातल मुख्यतः सामाजिक है। सामाजिक विषमता, वर्ग-चेतना और वर्ग-संघर्ष आपकी कहानियों की विशेषता है। आपने प्राचीन सामाजिक रूढ़ियों, परम्परागत प्रतिक्रियावादी विचारों तथा धार्मिक और सामाजिक आडम्बरों और पूँजीवादी-सामतीय व्यवस्थाओं की कटु आलोचना की है और सुन्दर, सूक्ष्म मीठे-तीखे व्यंग्य कसे हैं। आप की कहानियों से आपकी मौलिक प्रतिभा का स्पष्ट अमुमान हो जाता है। आपने समाज का अध्ययन अधिकतः आधिक समस्या के आधार पर किया है। आप की कहानियों समस्या-प्रधान हैं। चिरत्रों की अवतारएा। भी आप वर्ग-

विषमता, वर्ग-चेतना और वर्ग-संघर्ष की हिष्ट से करते हैं। प्रायः एक उच्च वर्ग के पूँजीवादी बुर्जु म्रा पात्र रहते हैं, दूसरे सर्वहारा वर्ग के। किन्तु इससे यह म्रिमप्राय नहीं कि उनकी पात्र-सृष्टि सीमित और संकुचित है। अपनी सांस्कृतिक कहानियों में ग्रापने इतिहास, पुराएा, कल्पना सब क्षेत्रों से म्रन्यान्य चिरत्रों को भी लिया है। चिरत्रों में सजीवता, व्यक्तित्व, म्रन्तह्नं व और विद्रोह की भावना है। ग्रापकी कहानियों की कथा-शैली सीधी, गठित और कलात्मक होती है। भले ही ग्रापने कथाविधान में विविध प्रयोगों की प्रवृत्ति नहीं दिखाई, तो भी ग्रापकी कहानियों में प्रभाव की ग्रपूर्व तीव्रता पाई जाती है। ग्रापकी भाषा ग्रत्यन्त सरल ग्रीर संवेदना के अनुकूल रहती है। ग्रापकी भाषा ग्रत्यन्त सरल ग्रीर संवेदना के अनुकूल रहती है। ग्रापके व्यंग्य बड़े सशक्त ग्रीर प्राएवान् होते हैं। ग्रापकी प्रकाशित रचनाएँ ये हैं—

कहानी संग्रह—ग्रिभिशन्त, वो दुनिया, ज्ञान-दान, पिजरे की उड़ान, तर्क का तूफान, भस्मावृत्त चिनगारियाँ, फूलों का कुत्तीं, धर्म-युद्ध, उत्तरा-धिकारी, चित्र का शीर्षक, देखा, सोचा, समभ्रा, बात-बात में बात, तुमने क्यों कहा था, मैं सुन्दर हूं, उत्तमी की माँ।

उपन्यास: — देशद्रोही, दिव्या, पार्टीकामरेड, दादा कामरेड, मनुष्य के रूप, पक्का कदम, ग्रमिता।

राजनैतिक निबंध: --- मानर्सवाद, चनकर नलब, न्याय का संघर्ष, सत्य ग्रीर ग्रहिंसा को परख, गांधीवाद की शव-परीक्षा।

गुडबाई दर्दे-दिल...! 'वो दुनिया' संग्रह की प्रस्तुत कहानी यशपालजी की प्रतिनिधि कहानी कही जा सकती है। इसमें आधिक विषमता और वर्ग-संघर्ष का सुन्दर चित्रण हुआ है। किस प्रकार समाज का एक वर्ग है कि अपना खून-पसीना बहाकर भी अपना पेट नहीं पाल सकता, दूसरी ओर उच्च वर्ग के लोग कोठियों में रहते हैं, क्लब पार्टियों में गुल-छर्रे उड़ाते हैं। गरीब के बच्चे भूखे बिलखते हैं, जूठन पर भगड़ते हैं। अमीर-बुर्जु आ लोग गरीबों

को मानव ही नहीं समभते, उनके साथ निर्दयतापूर्ण व्यवहार करते हैं। मज़दूरी हाथ में भी नहीं देते, नीचे फेंक देते हैं। उनके मरने-जीने की बुर्जू आ लोगों को कोई परवाह नहीं। इस कहानी में रएाजीत ग्रौर केशव की बर्जग्रा मनोवृत्ति पर सजीव प्रकाश डाला गया है। रएाजीत को गरीब कूली के गिर कर मरए।।सन्न हो जाने का कोई दुःख नहीं है, चिंता है, तो ग्रपने कपड़ों की, अपने रैक्टों की। मानवीय निष्ठ्रता का कैसा नग्न-प्रदर्शन हैं ! पैसे वाले सब कुछ खरीद सकते हैं। रगाजीत केवल ५) में गरीब की लाश खरीदता है—वह भी स्रपने रोमांस बिगड़ने की स्राशंका से, शशि का भाई गरीब बावर्ची की लड़की की इज्जत खरीद लेता है। गरीब विवश है, लाचार है। ग्रपने पेट के लिए हैवानों का काम करता है। उसे मरते हुए को भी हस्पतालों में प्रवेश नहीं मिलता--न म्रादिमयों के में, न जानवरों के में। जीवन की कैसी विषमतापूर्ण करुए। कहानी है! छाती पर हाथ रखकर दर्दे-दिल की बात करने वाले बुर्जुम्रा रए।जीत की कैसी खिल्ली शशि ने उडाई है— ''मैं सोचती, यह दर्दे-दिल की दवा है...यह इन्सान के दिल और जिस्म का मोल है ! सब कुछ खरीदा जा सकता है...।" शशि उसे व्यंग्य से "गूडबाई दर्दे-दिल !" कहती हई चली जाती है। लेखक ने इस प्रकार के 'दिल फेंक' बुर्जुश्रा व्यक्तियों के प्रति घृएा। प्रकट करके मानवीय संवेदना को जागत किया है। कथा में उत्स्कता श्रौर रोचकता खूब है। कहानी की व्यंग्यपूर्ण चरम सीमा बहुत मार्मिक है। यशपालजी ने शशि के मनोभावों का अत्यन्त संक्षिप्तता के साथ सांकेतिक रूप में प्रकाशन किया है। भाषा-शैली सरल, सबोध है ग्रौर लेखक के हस्तलाघव को प्रकट करती है। लेखक ने बुर्जुग्रा पात्रों की ही उक्तियों से उन पर व्यंग्य किया है। भाषा भी मंसूरी, शिमले के साहब लोगों की हिन्दी है-पात्रानुकूल। संवाद बड़े सार्थक, संक्षिप्त, सजीव, व्यंग्यपूर्ण ग्रौर रोचक हैं। कथा ग्रपने शिल्प ग्रौर लक्ष्य में पूर्ण सफल है। कथा का शीर्षक शशि का स्रतिम वाक्य है, जिस में कृत्रिम दर्दे-दिल का होंग रखने वालों पर करारा व्यंग्य है! कथा की यह समान्ति ठीक चरम सीमा पर हुई है।

गुडबाई दर्दे-दिल " !

(घटना-वर्णन से कथा-श्रारंभ)

मंसूरी की एक खूब ढलुग्रा सड़क पर रिक्शायें ग्रा-जा रहीं थीं। कुछ लोग पैदल ग्रा-जा रहे थे। नीचे की तरफ़ जानेवाले लोग तेज़ी से जा रहे थे ग्रीर ऊपर की ग्रोर जानेवाले हाँफते हुए। रिक्शा की घंटियों की ग्रावाज, पहियों की घरघराहट ग्रीर रिक्शा-कुलियों के हाँफने की ग्रावाज ग्रा रही थी। कुलियों के शरीर से पसीना बह रहा था। कुली बार-बार चिल्लाते थे— "बच के बाबू साब! बचो हुजूर! रोक के! ... जोर लगाग्री! दायें ग्रीर! बायें खींचो!"

एक रिक्शा जिसमें दो युवक सवार थे बहुत धीमे चल रही थी। रिक्शा का एक सवार क्रोध में कुलियों से बार-बार जल्दी चलने के लिए कह रहा था। कुली श्रौर जोर से हाँफते थे ग्रौर ग्रापस में एक दूसरे के जोर न लगाने की शिकायत करते थे।

दोनों सवारों में से एक ने कहा— "रगाजीत, यार उतर जाश्रो। इससे तो कहीं जल्दी पैदल पहुँच जाते। यह लोग नहीं खींच सकेंगे। चढ़ाई ज्यादा है।"

रणजीत ने उत्तर दिया—"नहीं तुम बैठो, ए कुली ! चलता क्यों नहीं ?तमाशा करता है ?"

- कु॰—''हुजूर बहोत सखत ऊँचा है। चढ़ाई में हुजूर ऐसा ही जाता है।''
- —''उतरो यार रगाजीत !·····हटाझो इस भगड़े को !····· बहुत बुरा मालूम होता है।''
- र०—''नहीं केशव, धूल से कपड़े और पैगट ख़राब हो जायेंगे । ... - ... ग्रभी पहुँचे जाते हैं। '' कुलियों को सम्बोधनकर उसने डाँटा—''नहीं

चलेगा तो हम भ्रभी उतर जाएगा—क्यों तुम कमज़ोर भ्रादमी लाता है? देखो, कितनी रिक्शा ग्रागे चली गई?"

(उच्च वर्ग का निदर्यतापूर्ण व्यवहार)

के०—"ग्ररे जोर क्यों नहीं लगाता तुम लोग ?"

कुली भ्रौर जोर से हाँफने लगे। रिक्शा दाई भ्रोर घूमकर खट से पहाड़ की चट्टान से टकरा गई।

"हैं, यह क्या ?" कहकर ररणजीत रिक्शा से कूद गया।

के०—''हैं, कुली गिर गया १—ग्ररे देखी-देखी क्या हो गया इसे ?''

एक कुली--मर गया; **** बेहोश हो गया !"

दूसरा कुली—''साँस चलता है · · · · ग्रो रिमयाँ तूजा जल्दी पानी ला।''

(उत्सुकता श्रीर करुण कीतृहल)

रणजीत ने खिन्न स्वर में केशव से पूछा—''श्रब क्या होगा? यहां रिक्शा कैसे मिलेगी?…पहुँचेंगे कैसे? यह लोग बड़े बदमाश हैं।…… केशव अब क्या करेंगे? इन बरसाती कोटों खोर टैनिस के रैकटों को कीन उठायेगा?

(मरते ग़रीब की चिंता नहीं, रैक्टों का फिकर)

- —''देखो रगाजीत, अब पैदल ही चले चलो !''
- ''नहीं नहीं, …ए कुली, किधर जाता है वो ?"
- कु॰ "हुजूर कुली गिर पड़ा, उसके लिए पानी लेने जाता है।"
- र०- "उसे बोलो एक रिक्शा लेकर ग्राये!"
- के॰—''क्या करते हो ररणजीत ! जब तक रिक्शा आयेगी, हम कोठी पर पहुँच जायेंगे।"

जाती हुई एक खाली रिक्शा की ग्रोर संकेत कर रएाजीत ने कहा— "वह लो ! ग्रा गई खाली रिक्शा।"

"वैल रिक्शा, घुमाम्रो ! पीछे को लौटो" – - उसने नई रिक्शा को पुकारा।

दोनों व्यक्ति रिक्शा में बैठकर चल दिये।

(हृदयहीनता की हद)

पहली रिक्शा के एक कुली ने पुकारा—हुजूर हमारा पैसा ?" र०—''तुम्हारा पैसा कैसा ? तुमने हमको रास्ता में छोड़ा...हमारा वक्त खराब किया.....कोई पैसा नहीं।"

रिक्शा के चले जाने के बाद चुटिया कर गिरे कुली के चारों स्रोर स्रादमी इकट्ठे हो गये। एक पैदल जाने वाले सज्जन ने उस स्रोर देख कर पूछा—''इस कुली को क्या हुस्रा ?''

कु०--- ''हुजूर गिर गया---दम फूल के गिर गया।''

भुककर यह सज्जन बोले—''इसका सांस तो चलता है, मुँह में पानी डालो। इसके मुँह से खून कैसा गिर रहा है ?"

कुली--''सड़क का पत्थर लग गया हुजूर !''

दूसरे सज्जन—''क्यों, तुम लोग यह जानवर का काम क्यों करता है ? तुम जानवर है जो गाड़ी खींचता है ?"

—"हुजूर पेट का वास्ते....।"

दूसरा सज्जन—''ऋरे भाई इनका कसूर क्या ?.....कसूर है उन लोगों' का जो इनकी ग़रीबी का फायदा उठाकर इन्हें इन्सान से हैवान बना देते हैं ?" १

भीड़ में से एक सज्जन ने द्रवित स्वर में कहा—ग्ररे इसे हस्पताल क्यों नहीं पहुँचाते। शायद बच ही जाय।...मि० सिनहा, तुम चले जाग्रो, इन कुलियों के साथ। इसे हस्पताल पहुँचवा दो!"

सिनहा—"हस्पताल ले जाऊँ?……पर कौन से हस्पताल? इन्सानों के या हैवानों के? "ग्रौर श्रगर दोनों ही हस्पतालों ने इसे लेने से इन्कार कर दिया…..?"

(जीवन की विषमता का कैसा कटुतापूर्ण सत्य है)

दर्द भरे स्वर में गाते हुए वे चले गये :---

''दर्दे दिल के वास्ते पैदा किया इन्सान को, वर्ना ताग्रत के लिये कम न थे करोंबयाँ 3 !"

× × ×

- वर्ग-विषमता श्रीर वग-चेतना का संकेत
- २. ग्राज्ञा-पालन ग्रीर प्रार्थना ३. उच्च फ़रिरते।

(समाज के उच्च वर्ग का हाल देखिए)

बंगले के सामने लॉन में टेनिस का खेल ख़त्म होने के बाद लोग चाय पी रहे थे।

एक युवती ने पुकारा— "लिली, तुम्हारी इन्तजार में तो चाय ठंडी हो गई।"

> लि॰—"दीदी म्राई, एक मिनट.....!" समीप ही ग्रामोफोन पर रिकार्ड बज रहा था— "उमरिया बीत गई सारी, न म्राया मन का मीत..... धोखा खानेवाले नयना हरदम धोखा नहीं खाते हैं.....।"

हँसकर लिली ने कहा—"शशि दीदी, घोखा नहीं !...देखो,... सचमुच...वो स्राते हैं।"

कुत्ते के भोंकने ग्रौर रिक्शा की घण्टी की ग्रावाज सुन लिली ने पीछे घूम ग्राती रिक्शा की ग्रोर देखा—ऱरगजीत ग्रौर केशव रिक्शा में से उतरकर ग्रारहेथे।

> रराजीत ने रिक्शा में दो रुपये फेंक दिये। कुली---"हुजूर कुंछ बकशीश मिलता!"

केशव-—"अरे आठ आना तुम को बकशीश दिया और क्या लेगा : जाओ, तुम्हारे लालच का ठिकाना नहीं।"

पहली रिक्शा का कुली जो साथ-साथ दौड़ता स्राया था, उसने पुकारा—''हुजूर हमारा रिक्शा का पैसा। हमारा रिक्शा तो हुजूर ने पहले किया था!''

र०—''िकया था तो तुमने हमको पहुँचाया ? हम पैसा उसको देगा जो हमको पहुँचायेगा !''

केशव ने विस्मय से कहा—"क्या जानवर है, मरते ग्रादमी की फिक नहीं!.....पैसे के लिये दौड़ा ग्राया है।"

(लेखक का लक्ष्य वक्ता ही है)

कु०—''हुजूर हमारा श्रादमी मर जायेगा तो हम क्या करेगा ?'' लिली के पिता ने सहमकर पूछा—''हैं ? क्या श्रादमी मर गया ?... ... श्रादमी कैसे मर गया ?''

उपेचा से रणजीत ने कहा—''श्रो, निर्धिगलाइक देट...ऐसे ही दम फूल कर

वृद्ध ने कुली की म्रोर देखकर पूछा—''क्या तुम्हारी रिक्शा का कुली था?''

कुली की थ्रोर देखकर रएाजीत ने उत्तर दिया—''जी हां, देखिये तो इन लोगों का लालच! जिस्म में ताकत नहीं है तो तुम रिक्शा खींचने क्यों थ्राते हो ? अपने पैसों के लिये दूसरे श्रादमी का वक्त ख़राब करेंगे. बेशरम कहीं के !"

कुली को धमकाने के लिये केशव ने कहा—''क्यों तुम ऐसा कमज़ोर श्रादमी लाया! तुमने हमारा सवा घणटा ख़राब कर दिया।''

लिली — ''सवा घण्टा ? ... डंडी, हम तो लायक्रेरी से यहां सैतीस मिनिट में पहुँच जाते हैं। श्रौर रणजीत भाई रिक्शा पर सवा घण्टे में !"

उसकी बात न सुन केशव ने कहा—''कई दिन से कुछ कसरत नहीं हो पाती । बैठे-बैठे बदन मिट्टी हो रहा है।''

लिली के समीप पहले से बैठे हुए युवक ने कहा — "लेकिन लायक्रेरी बाजार से यहां तक पैदल ग्राने में तो पूरी कसरत हो जाती है।"

रएजीत ने इस तिरस्कार का उत्तर देते हुए कहा— ''पैदल चलना एक बात है, कसरत दूसरी बात । सड़क पर पैदल श्रावारागर्दी करना क्या श्रच्छा लगता है ?...Does not look decent ।'

किसी को भी न सुनाकर वृद्ध ने नेत्र मूँद प्रार्थना की—भगवान ! इससे पहले कि मुक्ते लोगों के कन्धों पर चढ़कर चलना पड़े, मुक्ते इस दुनिया से उठा लेना ?''

शशि श्रव तक चुपचाप सुन रही थी। सीने पर हाथ रखकर घबराहट से उसने कहा— "मैं जरा जाऊँगी!"

रगा०-- "क्या बहुत थक गई टेनिस में !"

लिली ने धीमे से बताया— "नहीं, दीदी का दिल बहुत कमजोर है, उस दिन बिल्ली ने कबूतर को पकड़ लिया था तो दीदी रो पड़ी थीं।"

परिस्थित सभालने के लिए रणजीत ने कहा--"हूँ?...ए कुली, यह लो पाँच रुपया ! जाग्रो सिर न खाग्रो !"

(रुपये गरीब के प्रति दर्देदिल ने नहीं दिए हैं, बल्कि रोमांस के कृत्रिम दर्दे-दिल में विघन की आशंका से दिए गए हैं)

 \times \times \times

शिक्ष और रणजीत लान में देवदारों की टहनियों में से छनकर आती हुई चांदनी में बेंच पर बैठे थे। निस्तब्धता भंग करते हुए रणजीत ने कहा— ''शिश्,.....शिश !.....क्यों, चुप क्यों हो ?''

शशि—"हाँ, क्या कहते हैं ? कहिये !"

गहरी सांस लेकर रणजीत ने कहा—"मैं चाहता हूँ...श्राज तुम ही कहो...मैं तो कई दफे कह चुका हूँ?"

उसकी म्रोर न देख कर सिर भुका कर शिश ने पूछा— "म्राज क्या थक गये?"

रण०-"कैसी बातें कर रही हो शशि ?...तुमसे कहने में थक जाऊँगा मैं ?...यही तो जिन्दगी की एक साध है ?"

बँगले से गाने की ग्रावाज ग्रा रही थी-

'उम्रे' दराज माँगकर लाये थे चार दिन दो ग्रारजू में कट गये दो इन्तजार में ?'

रएाजीत ने मुस्कराकर कहा—"देखो शशि, लिली मेरी वकालत कर रही है।.....वया सचमुच मेरी जिन्दगी आरजू और इन्तजार में ही कट जायेगी?"

दूर क्षितिज की स्रोर देखकर शशि ने उत्तर दिया— ''स्रारजू स्रौरः इन्तजार !...मैं सोचती हूँ, एक बहुत बड़ी स्रारजू दिल में पैदा करूँ स्रौर फिर

एक मुद्दत तक इन्तजार करती रहूँ। छोटी-छोटी श्रारजूएँ किस काम की। श्राये दिन वह पूरी हो जाती हैं श्रौर फिर जिन्दगी ऐसे भटकने लगती है जैसे इसका कुतुबनुमा खो गया हो।"

लम्बी सांस लेकर रएाजीत ने कहा—"लेकिन मेरी जिन्दगी की आरजू इतनी मुक्तिल है कि शायद उसे दिल में लेकर ही एक दिन मैं आंखें बन्द कर लूँगा...और शशि, उसके लिये कुछ गम भी नहीं...अगर एक आरजू में जिन्दगी खत्म हो जाय तो क्या बुरा है...मुफे इसी में संतोष है। दर्देदिल की दौलत जिन्दगी में मैने पाई है, उसी को लेकर जिन्दगी काट रहा हूँ।"

शशि—''दर्दं.....दर्दे-दिल..... कितना प्यारा शब्द है रगाजीत ! जिसके मज़े में तमाम जिन्दगी गुजार दी जा सकती है। सच कहती हूँ रगाजीत ! जब तुम विलायत में थे, नुम्हारी चिट्ठी के लिये मैं बरामदे में बैठी पोस्टमैन का इन्तजार किया करती थी। खाना खाने के लिये लोग बुलाते तो मालूम होता, फिजूल तंग कर रहे हैं। इन्तजार में कभी घड़ी की तरफ देखती—कभी पेड़ों की छाया की तरफ.....।

"ग्रौर जब पोस्टमेन ग्राता सिर्फ़ दूसरी चिट्ठियां लिये, तब मै बिस्तर पर ग्रौंधे मुँह लेट जाती। ग्रब याद ग्राता है तो सोचती हूँ—िकतने मीठे ग्रौर ग्रच्छे दिन थे वे...!"

उत्साह से रराजीत ने पूछा--''ग्रौर फिर.....!''

शशि—''ग्रौर फिर मैं सुबह चाय पीने न जाती। खानसामा चाय की ट्रेमेरे कमरे में रख जाता। मैं खाने का सामान उठाकर खिड़की से बाग में फेंक देती.....!''

एक लम्बी साँस लेकर रराजीत ने कहा—""फिर...?"

शशि—"फिर माली और साइस के बच्चे उन टुकड़ों के लिये भगड़ते और उनकी माँगें इस वजह से आपस में भगड़तीं।"

(वर्ग-विषमता)

रस भंग से विक्षिप्त हो रएाजीत ने कहा-"जानवर कहीं के, फिर !"

१. सुन्दर उत्प्रेचा

शशि—"फिर मैं सोचती; काश यह लोग दर्दे-दिल का मजा जानतेः तो इन टुकड़ों पर जान क्यों देते।"

रगा०--- "खूब ! शशि तुम बड़ी मसखरी हो.. फिर !"

शशि—"फिर मुभे नींद न श्राति। मैं खिड़की में सिर रखे पड़ी रहती श्रीर सुनती...।"

उत्साह से रगाजीत ने पूछा-- "वया सुनतीं !"

शशि— "भैया कब से म्राधी रात गये म्राते गुनगुनाते हुए...लख्ते जिगर खाने को है, खूने जिगर पीने को । यह गिजा मिलती है लैली तेरे दीवाने को !" एक म्रौर बहुत धीमी-सी म्रावाज म्राती— "हुजूर म्रा गये ?" इस म्रावाज को मैं पहचानती थी..."

> कौत्हल से रगाजीत ने पूछा— "िकसकी ग्रावाज थी वह शिश ?" शिश— "हमारे कश्मीरी बावर्ची की बड़ी लड़की की।" ग्राश्चर्य-कौतूहल से रगाजीत ने कहा, 'सचमूच फिर...?'

शशि—"फिर भैया कोमल स्वर में कहते, नसीरन, ग्रभी तक जाग रही हो ?... उदास क्यों हो नसीरन ?... ग्रच्छा मुस्कराग्रो एक बार ?"

रराजीत ने उत्साह से कहा—"यह बात ! सचमुच, बड़े दिल-फेंक हैं ! भ्रच्छा फिर !"

शशि... ''में सोचती, यह दर्दे-दिल की दवा है...यह इन्सान के दिल ग्रीर जिस्म का मोल है !...सब कुछ खरीदा जा सकता है...।"

रए।०--- "शिश, मेरा यह दर्द से भरा दिल तुम्हारे क्रदमों में...।"

शशि—"हाँ; श्रौर तुम्हारे कदमों में पाँच रुपये में खरीदे हुए श्रादमी की लाश.....?"

चौंककर रराजीत ने पूछा—''क्या मतलब.....?'' शशि उठकर बंगले की ग्रोर चल दी।

व्याकुलता से रराजीत ने पुकारा—"सुनो, कहां जाती हो ! एक बात सुनो ! एक बार...!"

हाथ हिलाकर शशि ने उत्तर दिया—''गुडबाई दर्दे-दिल !'' (व्यंग्यपूर्ण चरमसीमा पर समाप्ति)

प्रष्टब्य

- १. 'गुडबाई दर्दे-दिल' कहानी में लेखक के उद्देश्य पर प्रकाश डालिए।
- २. 'गुंड बाई दर्दे-दिल' कहानी में यशपाल जी ने वर्ग-विषमता का बड़ा सुन्दर सजीव चित्रण किया है।"—इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- ३. 'गुडबाई दर्दे दिल' की संक्षिप्त समीक्षा करते हुए यशपाल जी की कहानी कला पर प्रकाश डालिए।

श्री ग्रनन्त गोपाल शेवड़े (जन्म सन् १९१३)

बड़े हर्ष की बात है कि राष्ट्र-भाषा-हिन्दी की समृद्धि में , श्रहिन्दी-भाषा-भाषी भी पिछले कई वर्षों से महत्त्वपूर्ण सहयोग दे रहे हैं। श्री ग्रनन्त गोपाल शेवड़े ऐसे हिन्दी-सेवियों में विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। मराठी-भाषा-भाषी होने पर भी, ग्राप ने हिन्दी भाषा ग्रीर साहित्य की समृद्धि में महत्त्वपूर्ण योग दिया है, स्रौर दे रहे हैं। बचपन से ही हिन्दी के प्रति स्रापकी रुचि थी। अपनी एम० ए० तक की शिक्षा प्राप्त करके आप पत्रकारिता की ग्रोर लगे। लिखने-पढने का शौक़ था। देश के स्वातंत्र्य संग्राम में भी ग्रापने सिकय भाग लिया है। ग्राप '४२ के राजनीतिक ग्रान्दोलन में कैद हए। कारागृह में ग्रवकाश का समय ग्राप लिखने-पढ़ने में ही लगाते थे। उसी जेल-जीवन में कई कहानियों, लेखों ग्रौर दो-तीन उपन्यासों की ग्रापने रचना कर डाली। श्राप बड़े प्रतिभा-सम्पन्न लेखक हैं। मराठी, श्रंग्रेज़ी श्रीर हिन्दी तीनों भाषात्रों पर त्रापका पूर्ण ग्राधिकार है, तीनों में लिखते हैं। पत्रकारिता के क्षेत्र में भी ग्रापने महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। ग्रापने 'इंडिपेनडेंट' नामक एक ग्रंग्रेजी साप्ताहिक की स्थापना भी की थी। सन् १६४७ में ग्राप श्रंग्रेजी दैनिक 'नागपुर टाइम्स' के सहकारी सम्पादक नियुक्त हुए । ग्राजकल इस पत्र की व्यवस्था का सारा कार्य ग्राप स्वयं करते हैं।

ग्रापका प्रथम उपन्यास 'ईसाई बाला' सन् १६३२ में 'चांद' में प्रकाशित हुग्रा था। इसी समय के लगभग ग्रापकी पहली कहानी 'सन्दूक का मालिक' निकली। तब से ग्राप निरन्तर साहित्य-रचना कर रहे हैं। 'ईसाई बाला', 'मृगजल', 'पूर्णिमा', 'निशागीत', 'व्यवधान' ग्रादि ग्रापके श्रेष्ठ उपन्यास प्रकाशित हो चुके हैं ग्रीर 'ज्वालामुखी' नामक कहानी-संग्रह में ग्रापकी श्रेष्ठ कहानियां संकलित हैं। ग्रापकी ग्रसाधारण प्रतिभा को देखते, हिन्दी-जगत को ग्रापसे बड़ी ग्राशा है। ग्राप एक सफल कहानीकार हैं। मानवीय संवेदना को तीव्रतम रूप में प्रकट करने की ग्रापमें बड़ी शक्ति है। 'प्रतिमा' कहानी

में कलाकार की श्रात्मविस्मृतकारी तन्मयता का श्रापने मार्मिक चित्रण किया है।

डायरी के पन्ने: पाठकों को कहानी की डायरी शैलीं से परिचित कराने तथा सिद्धहस्त कलाकार शेवडे की सरल, स्वाभाविक, निश्छल भाव-संवेदना ग्रीर ग्रभिव्यक्ति-शैली से ग्रवगत कराने के लिए हमने यह कथा प्रस्तृत की है। डायरी शैली ग्रौर पत्र-शैली मिलती-जूलती-सी होती हैं। इन दोनों में यद्यपि कहानी का कथा-शिल्प पूरी तरह उतर नहीं पाता, फिर भी म्रात्मकथा शैली के ये दोनों रूप महत्त्वपूर्ण होते हैं। इनमें एक विशेष प्रकार का निजीपन रहता है। श्री ग्रनन्त गोपाल शेवड़े की 'डायरी के पन्ने' इस शैली की हिन्दी की सर्वश्रेष्ठ रचना है। यह कथा भाव-प्रधान है, जिसमें म्रादर्श दाम्पत्य जीवन की एक म्रत्यन्त मधुर भांकी प्रकट की गई है। पति-पत्नी का सहज, मधुर, त्यागपूर्ण म्नादर्श प्रेम इसमें दर्शाया गया है। 'बाबू साहब' की पत्नी सुशीला के भावपूर्ण प्रेम-ग्रनुभाव ही उसकी डायरी के पत्नों में प्रकट हुए हैं। ऐसी प्रेम-पगी, पति-परायणा पत्नी के निधन पर 'बाबु साहब' शोकाकुल हैं। 'डायरी के पन्नों' को पढ़कर उनका दु:ख श्रौर भी तीव्र हो जाता है, किन्तु उनका दिल पस्त नहीं होता। जीवन का दामन वे हाथों से नहीं छोड़ते। उन्हें गर्व है ''कि पीँने दो बरसों में उसने जो उत्कट प्रसाय-सुख पाया है, वह भी कितने लोगों को नसीब होता है !" डायरी शैली में एक सीमित कथा-विकास रहता है, यही कारए है कि 'डायरी के पन्ने' में श्रात्मानुभूत प्रेम-भावनात्रों का ही प्रकाशन हम्रा है। घटनाम्रों का भी विशेष वैचित्र्य नहीं रहता। चरित्र-विकास भी सीमित रहता है, क्योंकि डायरी निजी अनुभव का चित्रण ही प्रस्तुत करती है। फिर भी श्री अनन्त गोपाल शेवड़े को इस कथा में पर्याप्त सफलता मिली है। भाषा-शैली भावानुरूप पूर्ण समर्थ है। सरलता ग्रीर प्रवाह उसके विशेष गूरा हैं। निरलंकृत होते हए भी भाषा-शैली प्रभावपूर्ण है। डायरी के बीच-बीच में संवाद सुन्दर हैं।

डायरी के पन्ने

"बस, ग्रब सारा पैकिंग तो प्रायः खतम ही होगया है। बैठक का सब सामान लद गया है। सिर्फ़ दीवार पर वह कैलंडर है, सो पड़ा रहे। खानेपीने के बरतनभांडे भी बन्द हो गए; कपड़ेलत्ते, कुरसी, पलंग, तिपाई—सब कुछ। यह सोने का कमरा ग्रीर देखना बाकी रहा है। इसमें की बहुत सी चीजबस्त गाड़ी पर लद गई हैं—सिर्फ़ स्शीला का यह सन्दूक रह गया है।"

ग्रीर ज्यों ही उसने उस सन्दूक को हाथ लगाया त्योंही उसका गला रुंघ गया, ग्रांखें भर ग्राईं ग्रीर हृदय में घोर उथलपुथल मच गई। सारी मोठी ग्रीर दर्दभरी स्मृतियां उसके दिमाग़ में उमड़ पड़ीं।

ये उसकी साड़ियां, ब्लाऊज, चूड़ियां, कर्र्णपूल, दम्पित का फ़ोटो, उसका ग्रकेले का फ़ोटो, ऊन बुनने की सलाइयां, रंगबिरंगे सूत के गोले, कांच की सुन्दर-सुन्दर डिजाइन की शीशियां—न जाने कहां से इकट्टी कीं! मासिक पत्रों के फाड़े हुए सुन्दर चित्र, 'गृहलक्ष्मी' नामक किताब, एक-दो नोटबुक, सिंदूर की चांदी की डिबिया…

"ग्रोफ!"

उसके मुंह से एक गहरा श्रीर दीर्घ वाष्पीच्छ्वास निकल पड़ा। जेब से रूमाल निकाल कर उसने श्रपनी श्रांखें सोख लीं।

फिर उसने वह नीले रंग की जिल्द वाली नोटबुक हाथ में ले ली। खोल कर देखा तो लिखा था: 'मेरी डायरी'। ऊपर एक कोने में छोटे अक्षरों में लिखा था: 'सर्वथा निजी'।

उसका संस्कारी हृदय एक मिनट के लिए हिचकिचाया कि वह यह डायरी देखे या नहीं। उसे पता भी नहीं कि सुशीला ऐसी डायरी लिखती थी श्रीर न कभी उसने इसके बारे में पूछताछ ही की थी।

किन्तु सुशीला उसी की पत्नी थी—उसी के प्राणों का प्राण ग्रीर ववासों का श्वास, तब उसकी डायरी देखने में क्या हर्ज है ? डायरी के पन्ने २४३

कुछ बचपन की घटनाएं लिखीथीं—स्कूल की, सहेलियों की, मातापिता की, ये पन्ने उसने जल्दी-जल्दी पलटाए। फिर देखा, एक सफे के बीचोंबीच बड़े ग्रक्षरों में लिखा था: 'जीवन का दूसरा ग्रध्याय—परिणय'।

उसकी दिलचस्पी एकदम बढ़ गई। वैवाहिक जीवन के बारे में उसकी पत्नी के क्या विचार थे—यह फिर से जानने के लिए वह भ्रातुर हो उठा। एकएक पन्ना धीरेधीरे उलटने लगा। एक सफ़े पर लिखा था:

२० नवम्बर

मां ने बिदाई के वक्त कहा था, "बेटी, तू घबराना मत। सावित्री जैसा तेरा सौभाग्य श्रटल रहे। पित ही श्रब तेरा इष्टदेव है श्रौर उसी का घर तेरा घर है। संसार सुखदु:ख का मेला है। ईश्वर करे तो सब ठीक हो जाएगा।"

मां की चरणधूलि ग्रौर ग्राशीर्वाद लेकर निकली। पिताजी को भी नमस्कार किया ग्रौर ग्रपना प्यारा घर छोड़ा। ग्रांखों में ग्रांसू थे। साथ में वह थे। खुद लिवाने ग्राए थे।

मन में कई उमंगें थीं, ब्राशंकाएं भी थीं, ब्रातुरता ब्रौर उत्कंठा थी, ब्रिनिवचनीय भीति भी थी। ईश्वर के भरोसे मैंने ब्रिपने जीवन की पतवार उनके हाथ में सौंप दी।

फिर लिखा था:

२७ नवम्बर

शांति ने मुक्ते कैसा डरा दिया था। माना कि वह मुक्त से दो साल बड़ी है श्रीर उसका विवाह भी एक साल पहले हो चुका है। लेकिन मायका छोड़ते वक्त उसने मुक्ते श्रलग बुला कर घीरे से कान में कहा था, "सुशीला, ख्याल रखना, पुरुष पशु होते हैं। तुक्ते भी वही श्रनुभव होगा।" मैं कितना घबरा गई थी। दिल घक्षक् करने लगा श्रीर सारे बदन में पसीना श्रागया। लेकिन श्राज दावे से कह सकती हूं कि शांति का कथन सरासर ग़लत था। श्रीर पुरुष वैसे होते हों तो हों, वह ऐसे बिलकुल नहीं हैं। हे ईश्वर, मैं तुक्ते किस तरह घन्यवाद दूं! मेरे जैसा सौभाग्य तू हर स्त्री को क्यों नहीं देता?

४ दिसंबर

कल रात मेरा सिर दर्द कर रहा था। घंटे भर वह उसे अपनी गोदी में ले कर दवाते रहे। मैंने कई बार रोका, पर ना माने। संकोच के मारे गड़ गई तो बोले, ''सुशीला, हम श्रब जीवनसाथी हैं न ? तुम्हारा दु:ख, सो मेरा दु:ख, और मेरा सो तुम्हारा नहीं है ?''

मेरी छाती आनंद और अभिमान से फूल गई। उनके बड़े-बड़े स्नेह्शील हाथों की थपिकयों से मुफ्ते कब नींद आ गई, सो पता न लगा। जब घंटाघर में चार बजे तो हड़बड़ा कर उठी और देखा कि वह अब भी बिस्तर पर बैठे हैं और मेरा सिर थामे हुए हैं। सारी रात उन्होंने इसी तरह बिता दी, इस कलमुंहे जरा से सिरदर्द के लिए। कृतज्ञता से मेरी आंखों में आँसू आ गए। मैंने जबरदस्ती उन्हें सुलाया, तब कहीं जाकर वह सोए। भगवान, मैं तेरे उपकारों को किस तरह चुकाऊं?

७ जनवरी

श्राज उन्होंने कहा, ''सुशीला मां के पास कुछ दिन रह श्राश्रो।''
मुफ्ते मन-ही-मन प्रसन्तता तो हुई, क्योंकि इस स्वर्गीय सुख के बावजूद मुफ्ते
मां की याद श्रकसर श्रा जाया करती थी—इन सत्तरह वर्षों में एक दिन भी
मां से श्रलग नहीं रही थी। पर मैं उनकी बात सुन कर श्राश्चर्यचिकत हो
गई। शांति कहती थी कि मायके श्राने के लिए उसे हमेशा पित से फगड़ा
कर के श्राना पड़ा हैं, लेकिन यहां तो बात ही श्रीर है। बेचारी शांति!

मैंने उन से कहा, "क्यों, ग्राप मुफ से ऊब तो नहीं गए ?"

''नहीं, रानी, नहीं। तुम्हें पा कर तो मुफ्रे ऐसा अनुपम सुख मिला है कि भगवान् वैसा सुख सबको दे। ऐसा मैं मन से कहता हूं।''

"तो फिर मुभे क्यों भगा रहे हैं ?"

''भगाता नहीं हूँ — आराम करने के लिए भेज रहा हूं। आते ही सुम्हें मेरी इस गरीब गृहस्थी में जुतना पड़ा है। देखो तो इस मेहनत से तुम्हारे गाल कैसे पिचक गए हैं। जाओ, जरा मां के पास रह ली, फिर्स

जब जी चाहे हरीताजी हो कर चली आना। पहली बार ही माँ से इतना वियोग अच्छा नहीं है।"

श्रीर वह खुद ही जा कर मुक्ते मायके पहुंचा श्राये। वह मेरी रुचि-श्ररुचि का कितना ख्याल रखते हैं!"

११ जनवरी

श्राने को तो घर श्रा गई हूं। मां भी बहुत खुश है, पिताजी भी। लेकिन चित उन्हीं के पास घरा है। त्या खाते होंगे, कौन नाश्ता कराता होगा? कल उनका पत्र श्राया। मेरे जीवन का पहला प्रेमपत्र था। उसे पढ़ कर मैं रोमाँचित श्रौर पुलकित हो उठी। बड़े श्रचरज की बात है। दो महीने पहले मैंने उनकी सूरत भी नहीं देखी थो। सिर्फ़ इतना ही जानती थी कि उन से मेरा विवाह तय हुश्रा है। पर इतने स्वल्प श्रवकाश में मैं इस तरह दीवानी कैसे हो गई कि उनकी ही मूर्ति मेरी श्रांखों के सामने हमेशा सोतीजागती रहती है। श्राए तीन दिन भी नहीं हुए हैं, इच्छा होती है कि वापस चली जाऊं। पर ऐसा करना क्या ठीक होगा?

१४ फरवरी

माँ से लड़ भगड़ कर जबरदस्ती बिदाई करवा ली है। एक महीना तो किसी तरह बीता, लेकिन मेरा मन वहाँ नहीं लगता था, सो यहां चली आई। मैं तो उन्हें देखते ही खिल उठी, लेकिन वह? वह इन चौंतीस दिनों में सूख कर कांटा हो गए। हाय राम! अब तो कभी मायके नहीं जाऊंगी। जाने उन्हें क्या-क्या तकली फ़ें बरदाश्त करनी पड़ी होंगी।

१५ फ़रवरी

मेरे आगमन के उपलक्ष्य में वह कल एक साड़ी खरीद लाए। मुक्ते बड़ा दु:ख हुआ। उनके पास सिर्फ़ एक ही घोती-जोड़ा साबुत है, बाक़ी सब फट़े हैं। वह दफ़्तर जाते हैं, भला उनक़ी जरूरत ज्यादा है या मेरी? मैंने रोघो कर वह साड़ी वापिस करवा दी। पूछा, "क्या आप मुक्ते और स्त्रियों की तरह समक्ते हैं जो आभूषणों और वस्त्रों के लिए लालायित रहतीं हैं?

मेरे सब से बड़े अभूषणा तो आप ही हैं।" वह गद्गद् हो गए, और हमारा भगड़ा मिट गया।

डायरी के उन ग्रवतरणों को पढ़ने में वह लीन हो गया। दिल को थामे श्रौर भावनाश्रों को लगाम लगाए वह श्रागे पढ़ता गया।

२० मार्च

बेमौसिम की बारिश हुई श्रौर मुभे गए इतवार को बुखार चढ़ श्राया। इतने ही में उनका चेहरा फक पड़ गया। डावटर ने कहा कि इंफ़्लुएंजा मालूम होता है—सर्वीखांसी हो गई है। एक रात, दो रात, तीन रात जागते रहे। मैं शरम से मर गई। सुनते भी तो नहीं, बड़े जिद्दी हैं। इतनी सी बीमारी में इतना बेचैन होने की क्या जरूरत? पर सच कहूं, उनकी यह एकाग्र शुश्रूषा देखकर दिल भर श्राता है। ऐसा पित पाने के लिए परम सौभाग्य चाहिए। प्राने जन्म का पूण्य होगा।

२७ ग्रप्रैल

कल मालूम हुआ कि दवा और टानिक के लिए पैसे नहीं थे, इसलिए उन्होंने अपना कीमती फाउंटेनपेन बेच दिया। हरे राम ! वह उनके अभिन्न दोस्त का दिया हुआ था और उसे वह बड़े यत्न के साथ रखते थे। यह नौबृत आ गई, और सो भी मेरे कारण ! आग लग जाए इस बीमारी को। हम ग़रीबों का तो सत्यानाश कर देती है। पर उन्होंने तो यह घटना हंस कर टाल दी। मैं संकुचित हो उठी।

१५ मई

कल वह अकस्मात् पूजन के समय पीछे से आ कर खड़े हो गए। मैं ठाकुरजी को चंदन लगाकर उनकी फ्रेम में जड़ी हुई तसवीर पर फूल चढ़ा रही थी। वह बोले, ''पगली, यह फोटो यहाँ क्यों लगाया है? यह तो ठाकुरजी का अपमान है।'' मैंने चट से जवाब दिया, 'नहीं, यह मेरे ठाकुरजी का उचित आदर है।'' वह आनंद-विह्वल हो कर बोले, ''सुशीला, मैं इस मानस-पूजा के लायक नहीं हूं।'' मैंने कहा, ''आप जिस लायक हैं उसका दसवाँ हिस्सा भी मुक्त से नहीं हो पाता है।''

280

१० अन्तुबर

गए चारपांच महीने बाद मेरा स्वास्थ्य ग्रच्छा रहा। वैसे मेरी सेहत बुरी नहीं है, लेकिन ग्रब तो मैं उसकी फ़िक्र कर रही हूं। ग्रब दीवाली ग्रा रही है। मौसम बदलने के कारण तो ग्रौर भी ग्रच्छी तबीग्रत हो जाएगी।

२७ भ्रक्तूबर

मैं दीवाली मनाने की तैयारियाँ कर रही थी, तो उन्होंने कहा, १८ नवंबर को हमारे मिलन की वर्षगांठ है, उसे ही मनाना चाहिए। वही हमारी दीवाली है। बड़ी ग्रच्छी कल्पना है। विवाह को एक वर्ष हो रहा है, समय कितनी जल्दी बीत गया, मालूम तक न पड़ा। ग्रगर यह स्वर्ग नहीं तो ग्रौर क्या है ? जीवन क्या एक व्यक्त संगीत है ?

१६ नवंबर

कल विवाह की वर्षगांठ मनाई। मैंने वही साड़ी पहनी जो विवाह के दिन पहनी थी। उन्होंने भी वही पोशाक पहनी। वह बाज़ार से दो सुन्दर मोगरे के हार लाए थे। ठाकुरजो की मूर्ति की साक्षी में हम ने फिर वे हार एकदूसरे को पहनाए और उस मंगल दिवस की पुनरावृत्ति की। उस दिन उन्होंने मेरा नाम 'लक्ष्मी' रखा और कहा कि जब से मैं उनके घर में आई हूं तब से उनका जीवन स्वर्ग की तरह सुखमय हो गया। मुफ्ते लगा कि वह मेरे ही विचार व्यक्त कर रहे थे। मेरे आनंद की सीमा नहीं है। सिवाए इसके कि यह आनंद अक्षय रहे, मुफ्ते ईश्वर से और कुछ नहीं मांगना है।

२२ दिसम्बर

ग्राज मैं खाना बना रही थी। बनातेबनाते जी ऐसा मिचलाने लगा कि फिर मुक्ते उठ कर गुस्लखाने में जाना पड़ा। के हो गई। वह बैठक में थे। दौड़े-दौड़े ग्राए ग्रौर प्रेम से पीठ पर हाथ फेरने लगे। उनके मृदुल स्पर्श से मुक्ते बड़ी सेहत मिली। उन्होंने कहा, "देखो, सुशीला, ग्राग के पास बैठने से तुम्हारा पित्त भड़क गया है, ग्राज ये गूके न बनातीं तो न चलता? ग्रब चलो, जरा नींबू का ग्राचार खा कर लेट जाग्रो। बाक़ी खाना

मैं बना लूंगा। मैं म्रानाकानी करती रही। लेकिन उन्होंने जबरदस्ती मुभे जमीन से उठा कर प्रलंग पर लिटा दिया भीर ऊपर से कंबल म्रोढ़ा दिया भीर खुद चूल्हे के पास बैठ गए।

मैं उन से कैसे कहूं कि आज के क्यों हो गई है और आज गूभे खाने की इच्छा क्यों हो गई। लाज लगती है। और उसी भावना से प्रेरित होकर मैंने अपना मुह दीवार की तरफ फेर कर ढांक लिया। उन्हें आप ही पता लगे तब...

१७ जनवरी

वह जब दफ्तर से लौटे तो मैं जरसी बुन रही थी। देखकर पूछा, ''क्या स्वेटर बुन रही हो ?'' मैंने जवाब दिया, ''नहीं।'' फिर जब उन्होंने नजदीक से देखा तो उनके दिमाग में उजियाला हुआ। अवाक् हो गए। बोले, ''समफा! रानी की गोदी भरने वाली है।'' मैंने शरम से अपना मुंह दोनों हाथों से ढांक लिया। उन्हों ने अपने हाथों से मेरी ठोडी ऊपर उठा कर मेरी आंखों में देखा। उनकी आंखें वात्सल्य की पवित्र आभा से चमक उठीं। उनके नेत्रों का वह भाव मैं कभी नहीं भूल सकती। उस दिन से तो वह मुफ्ते फूल की तरह लिए रहते हैं, कहीं कोई जरा सी भी तकलीफ़ न हो। मैं कहती हूं क्या मैं ही स्त्री हूँ जो दुनियां में मां बनने जा रही हूँ। लेकिन उनका व्यवहार ऐसा है मानो यही बात है।

२० जनवरी

कल रात को हम लोगों में भगड़ा हो गया। वह कहने लगे, ''मुभे लड़की प्यारी लगती है, लड़की ही होनी चाहिए और वह भी तुम्हारी जैसी सुन्दर।" मैंने कहा, ''मैं उस लड़की को हाथ भी नहीं लगाऊंगी। मुभे तो लड़का चाहिए, जो ठींक आप जैसा हो।" इस भगड़े को मैं इतनी दूर तक ले गई कि रूठ कर मुंह फेर लिया। उन्होंने मुंह घुमा कर कहा, ''ग्ररी पगली, यह क्या अपने हाथ की बात है। जो ईश्वर चाहेगा सो ही होगा। इस में ग्रभी से भगड़े की क्या बात है?"

पर मुक्ते उस कगड़े में खूब आनंद आया। वह मुक्त से इतने प्रसन्त

हैं कि मेरी ही प्रतिमा को फिर देखना चाहते हैं। तभी तो शांति कहती हैं कि न जाने मैंने उनपर क्या जादू कर दिया है। किसने किस पर जादू किया, यह आज भी बहस की बात है। हम दोनों तो इसे अब तक तय नहीं कर सके हैं।

२३ जनवरी

उन्होंने दफ़्तर पैदल जाना शुरू कर दिया है। तीन म्रादमी एक टांगा करते थे, सो बंद है। दैनिक म्रखबार नहीं खरीदने हैं। कहते हैं, लाए जो री में चार म्राने में पांच-छ: म्रखबार पढ़ने को मिल जाते हैं। दूध भी कम कर दिया है, पर म्रपना हिस्सा जबरदस्ती मुभे पिलाते हैं। कहते हैं, बच्चे के पोषएा के लिए म्रावश्यक है। नया कोट बनाने वाले थे, सो कहा कि म्रगले साल बनवाएंगे। जो चप्पलें फेंक दी थीं उन्हें फिर ठीक करा कर काम में ले म्राए। मैंने पूछा, इतने त्याग की क्या जरूरत? कहते हैं कि प्रसूति के लिए रुपया इकट्ठा कर रहा हूँ। डाक्टर म्रौर दवा में जरा भी कमी न होनी चाहिए। लेकिन त्याग की भी तो हद होती है।

११ फरवरी

कल बहस हुई कि प्रसूति कहां होगी। वह बोले, ''कहां होगी, ग्रस्पुताल में होगी ग्रीर कहां होगी?'' ग्ररे दैया रे, ग्रस्पताल में? न जाने कितने रुपये लगेंगे। मैंने सुफाया, ''मां के यहां सस्ते में काम हो जाएगा।'' ''उस देहात में,'' उन्होंने पूछा, ''जहां डाक्टर चिराग से ढूंढ़े न मिले? नहीं, यहीं ग्रस्पताल में होगी ग्रीर वहां से मां को भी यहीं बुला लिया जाएगा। ग्रभी पांच-छः महीने हैं। तब तक काफ़ी रुपया इकट्ठा हो जाएगा। फिक्र मत करो।''

''ग्रच्छा, लो नहीं करती फ़िक्र।''

१७ ग्रप्रैल

कल मुक्ते डाक्टरनी के यहां दिखाने ले गए। एडवांस में तीन रुपये रखा लिए उसने। लूट है लूट ! तीन रुपये में उनके लिये एक जोड़ी चप्पल नहीं ग्राजाती ? कहते हैं, मैं बगैर टोपी के दफ़्तर जाने लगूगा। आजकल यही तो फ़ैशन हो रहा है।

१३ जून

जैसे-जैसे दिन नजदीक भ्रा रहे हैं, भ्रानन्द की एक सूक्ष्म अनुभूति से दिल भर श्राता है। जो जीव श्रन्तर में छिपा है उसके लिये ममता बढ़ती जा रही है। भगवान, उनकी मत सुनना मेरी सुनना। उन्हीं जैसा लड़का हो। हां, लड़का ही तो होगा। मुभे पूरा भरोसा है।

१६ जून

ग्राज सुबह ठाकुरजी की ग्रारती उतार रही थी तो हाथ से नीराजन गिर पड़ा ग्रीर फ़ौरन बुक गया। बड़ा ग्रपशकुन होगया। दिल में ऐसा खटका हो गया है कि तब से किसी काम में मन नहीं लगता। इसका क्या ग्रथ है—राम जाने। हे ईश्वर, सब कुछ करना पर उन्हें बिलकुल सुखी रखना। उनसे मैंने यह बात नहीं कही है, न कहूंगी। नहीं तो वह ग्राज ही से चिन्ता करने लगेंगे। मेरा हाथ ग्रचानक पेट पर गया।

२ जुलाई

मां को इत्तला जा चुकी है ग्रौर वह ग्रगस्त के पहले हफ्ते में ग्राने वाली हैं। उनके सुख का क्या ठिकाना ! नाती का मुँह देखने की खुशी में उन्हें नींद नहीं ग्राती। मां, तेरी ममता बड़ी विचित्र है। वह ग्रब निश्चिन्त से हो गए हैं।

१५ जुलाई

ग्राज सुबह से ही बड़ी बेचेंनी है। जल्दी ही दम फूल जाता है ग्रोर पेट में दर्द होने लगता है। ग्रजीब है यह दर्द। उनसे कहा तो वह चिन्तित हो गए। पर ग्रभी समय तो नहीं ग्राया है—काफ़ी दूर है। लेकिन वह ग्राज ही जाकर डाक्टर से बात कर ग्राए हैं ग्रीर कमरा भी तय कर लिया है। कहने लगे, ''महीने दो महीने पहले से ही रिज़र्व करना ग्रच्छा होता है।''

१७ जुलाई

आज फिर वह तीखा दर्द उभड़ आया था—परसों से ज्यादा सख्त श्रीर तेज । सोचा कि बरदाश्त नहीं होगा । लेकिन फिर दो घंटे के बाद कुछ श्रीराम हो गया । अब भी थोड़ा है । वह दफ्तर गए हैं और अकेले जी भी तो नहीं बहलता। इसलिए डायरी ही क्यों न लिख डालूं ! क्यों न मां को बुला लूं ! ग्राज उनसे कहूँगी। एकाध महीना पहले ही ग्राजाएं तो क्या हर्ज है ?

१८ जुलाई

मां को चिट्ठी तो चली गई कि फ़ौरन ग्राजाग्रो। पर यह दर्द — हाय! उफ़! कैसी गहरी कसक है। लो, ग्रब चला गया। ग्रब कुछ ग्राराम है। पर ग्रब न लिख सकूंगी। यह सब कुछ निबट जाने पर ही फिर ग्रपनी डायरी जारी रखूँगी—ग्रोह!

इसके बाद वह म्रागे डायरी न देख सका। ग्राँसुम्रों से उसकी म्रांखें चुँघली हो गईं म्रोर गरम पानी की बूँदें उसके पन्नों पर टपटप पड़ने लगीं।

लेकिन मन की ग्रांखों के सामने उसे वे सब हश्य दिखाई दिए, पड़ौसी रामू का साइकिल पर दप्तर में घबरा कर इत्तला देना कि भौजी की तबीग्रत खराब है, नर्स का बुलाया जाना, डाक्टरी जांच, डाक्टरनी का चिन्ताग्रस्त चेहरा ग्रीर फ़ौरन ग्रस्पताल में दाखिल करने की सलाह, फिर रात ही को नौ बजे मृत बालक का जन्म, ग्रापरेशन, रक्त का ग्रविरल प्रवाह ग्रीर प्रातःकाल मांच बजे माता की जीवनज्योति का ग्रन्त—सातवां महीना !

वे सब भयंकर हश्य उसके ग्रन्तः चक्षुग्रों के सामने नाच उठे ग्रौर उसने बेबसी से ग्रपना ग्रश्रुप्लावित चेहरा उस खुले सन्दूक के ऊपर ही रखी हुई डायरी पर टिका दिया। भावनाग्रों का ग्रावेग भरभर बहने लगा।

बाहर से गाड़ी वाले की आवाज आई: ''हो गया सब सामान, बाबूजी, कि अभी कुछ बकाया है? जल्दी करो, घोड़ा बेसब है—दाने का बक्त हो रहा है।"

जसने शायद कुछ सुना नहीं। फिर जोर की श्रौर कुछ गुस्से की श्रावाज श्राई: ''बाबू साहब !''

उसे होश आया। पत्नी की साड़ी से उसने अपनी आंखें पोंछी और सन्दूक में वह डायरी हिफ़ाजत से रख कर उसे बन्द कर दिया। श्राखिरी बार उसने उन सब कमरों को, श्राले श्रौर खिड़िकयों को, जहां उसके पौने दो वर्षों के स्वर्गतुल्य जीवन की स्मृतियां श्रवशेष थीं, जी भर कर देख लिया श्रौर फिर एक गहरा निःश्वास लिया। मन-ही-मन कहा, चलो भाई श्रौर कहीं बसेरा करें।

इतने दारुए। दुःख के बाद भी जब वह मकान की सीढ़ियां उतर रहा था, तब उसके पैर नहीं लड़खड़ा रहे थे। उसके कदमों में एक विचित्र ताकत का भान होता था और उसके तौरतरीके से मालूम पड़ता था कि जीवन का दामन उसके हाथ से छूटा नहीं है।

उसकी उमर मुक्किल से सत्ताईस वर्ष की होगी और उसके यौवन के उद्यान में अभी से क्मकान की आग जल रही है।

फिर भी उसका दिल पस्त नहीं हुआ है। यह ख्याल कि इन पौने दो बरसों में उसने जो उत्कट प्रएाय-सुख पाया है, वह भी कितने लोगों को नसीब होता है, उसे राहत दिये हुए है। इसी मधुर स्मृति की शक्ति ने मानो उसे अमीर बना दिया है, जैसे उसके हृदय में कोई अमूल्य निधि छिपी हुई हो।

इसी ख्याल की गरमी में वह छाती ताने ग्रौर सिर ऊंचा किए बोल उठा, ''चलो, चलें, गाड़ी वाले। देर हो रही है।''

प्रष्टव्य

- १. ''डायरी और पत्र शैली भी श्रात्म-कथा शैली के ही रूप हैं, किन्तु इनमें कथा-शिल्प का चरम विकास कठिन ही रहता है।'' इस कथन की विवेचना 'डायरी के पन्ने' के श्राधार पर कीजिए।
- २. ''डायरी के पन्ने' ब्रादर्श दाम्पत्य प्रेम की मधुर भांकी प्रकट करती है'—इस कथन की पुष्टि कीजिए।

श्री चण्डीप्रसाद 'ह्दयेश'

निठुर नियति कभी-कभी हृदय-विदारक ग्राघात किया करती है। श्री हृदयेश जी का यौवन-प्रस्न ग्रभी ग्रच्छी तरह खिला भी नहीं था, ग्रभी उसकी दिव्य सौरभ विश्व-सभीर ने ग्रच्छी तरह चुराई भी नहीं थी, कि वह मुर्भा गया। केवल २८ वर्ष की ग्रल्प-ग्रायु में हृदयेश जी का निधन हो गया। ग्रापका जन्म सन् १८६६ में पीलीभीत के एक सम्पन्न कायस्थ कुल में हुग्रा। ग्रापकी ग्रसमय मृत्यु ने हिन्दी साहित्य की ग्राशा-लता पर वज्रपात कर दिया। ग्रापका बाल्य-काल सरल मस्ती ग्रौर ग्रव्हड़ता में व्यतीत हुग्रा। देहरादून ग्रीर मंसूरी में रहने के कारण, प्राकृतिक पहाड़ी वातावरण ने ग्रापकी सौन्दर्य-हिष्ट ग्रौर कला-प्रियता को जगाया। ग्राप को सच्चा कि हृदय प्राप्त हुग्रा। ग्रापने बी० ए० तक शिक्षा पाई थी। कुछ समय ग्राप 'इण्डियन डिफेंस फोर्स' में रहे।

श्रापने ग्रत्यन्त ग्रन्प काल में भी हिन्दी कथा साहित्य को जो कुछ, द्विया है, उससे ग्रापका नाम चिर-स्मरगीय रहेगा। 'मनोरमा' श्रौर 'मंगल- प्रभात' नामक दो उपन्यास भी श्रापने लिखे। श्रापकी सुन्दर भावात्मक कहानियाँ 'नन्दन-निकुं ज' श्रौर 'वनमाला' नामक दो संग्रहों में संकलित हैं।

कहानी-कला और 'उत्सर्ग': हृदयेश जी ने हिन्दी कहानी की विशिष्ट शैली का निर्माण किया। ग्राप ग्रपनी ग्रलंकृत, मनोमुग्धकारी, भावप्रधान, कल्पनापूर्ण किवत्वमय गद्य-शैली के लिए प्रसिद्ध हैं। हिन्दी में बाण-भट्ट ग्रौर दण्डी की किवत्वपूर्ण शैली के दर्शन ग्रापकी कहानियों में ही हो सकते हैं। ग्रापके गद्य में भी किवता का सा मजा ग्राता है। उपमा-उत्प्रेक्षा, रूपक ग्रादि ग्रलंकार सर्वत्र पाए जाते हैं। कथा के बीच-बीच में जीवन-श्रनुभव से पूर्ण टिप्पिणियाँ देने की भी प्रवृत्ति ग्राप में पाई जाती है। यही कारण है कि ग्रापकी कहानियों में निबंध, किवता ग्रौर कहानी तीनों के तत्वों का सुखद सम्मिश्रग् है। कल्पना श्रौर भावुकता से युक्त संस्कृत-गर्भित शब्दावली का भ्रापने सुन्दर प्रयोग किया है। कहीं-कहीं शैली में दुरूहता स्रा गई है।

ग्रापकी कहानियों में संयोग ग्रौर ग्राकस्मिक घटना का ही ग्राधार रहता है। प्रस्तुत कथा में बाबू विजयचन्द्र की पहली तत्नी की मृत्यु, फिर स्वयं उनका असमय ही निधन संयोगपूर्ण घटनाएँ ही हैं। किन्तु यह आधार मात्र रहता है। वे क्षीएा से कथा-सूत्रों को ग्रपनी भावकता के बल पर विस्तार देते हैं। म्रतः घटना पर ग्राधारित होने पर भी कथा में भावपूर्ण विस्तार ही रहता है। ग्रत: कथा की गति बिल्कूल मंथर रहती है। हृदयेश जी कला-लाघव से काम नहीं लेते । भावुकता की ग्रधिकता कथा की गति में भी बाधा उपस्थित करती है । 'उत्सर्ग' कहानी में वर्तमान छोटी कहानी के हस्तलाघव की कमी है । अपनी भाव-संवेदना को लेखक भट-पट चरम-सीमा पर तीव्र गति से पहुँचाने की प्रवृत्ति नहीं रखता । कथागत जिज्ञासा श्रौर कौतूहल की मात्रा भी उनकी भावप्रधान शैली में बहुत कम रहती है। इस पुस्तक में कथा-शिल्प की हिष्ट से यह कहानी दोषपूर्ण है। इसका इतना लम्बा भावपूर्ण विस्तार इसके कथा-नक तत्त्व को ग्रसफल सिद्ध करता है। इससे पाठकों को स्पष्ट हो जायेगा कि संक्षिप्तता भौर तीव्रता का गुए। ही ग्राधुनिक कहानी को श्रेष्ठ बनाता है। द्व तो इसका विकास ही तीद्र ग्रौर उत्सुकतापूर्ण है, न ग्रन्त । कथा के ग्रन्त का पूर्वाभास भी हो जाता है। अन्त भी चरम-स्थिति पर नहीं होता।

हृदयेश जी आदर्शवादी लेखक हैं। आपका आदर्शवाद भी परम्परागत है। आपकी कहानियों में सेवा, त्याग, बिलदान, आदर्श प्रेम, पातिव्रत्य, आत्म-शुद्धि आदि की उच्च भावनाएं पाई जाती हैं। 'उत्सर्ग' कहानी हृदयेश जी की श्रेष्ठ आदर्शवादी भावप्रधान कहानी है। यह उनकी कहानी कला का पूर्ण प्रतिनिधित्व करती है। प्रेमचन्द, विश्वंभरनाथ शर्मा, ज्वाला दत्त शर्मा आदि की तरह हृदयेश जी की कहानियों में भी व्यावहारिक आदर्श की पूर्णतः रक्षा हुई है। प्रस्तुत कहानी में कला का 'उत्सर्ग'—त्याग और बिलदान बड़ा ही भव्य है। वह अपने कर्त्तव्य को बड़ी तन्मयता के साथ पूरा करते हैं। प्राचीन

भारतीय ग्रादर्श सती-साध्वी का ही वह ग्राधुनिक रूप है। वह ग्रपना कर्तव्य पूरा करके—ग्रपने पित के ग्रन्तिम ग्रादेश का पालन करके पित-चरणों की प्राप्ति के हेतु ग्रात्मोत्सर्ग कर देती है। एक तरह से वह सती का कार्य ही करती है। ग्रपनी तन्मयी साधना से ग्रपने ग्रधर को उच्च मानव बना देना तो उसके सुन्दर त्याग का द्योतक है, किन्तु बाद में पित के पद-पद्म पाने के लिए दुनिया से उत्सर्ग कर जाना ग्राज के पाठक को बहुत ग्रच्छा न लगेगा। प्राचीन विधवा नारी के ग्रादर्श को वह खूब निभाती है। वह कहती भी है—'स्त्री का सतीत्व भी वैधव्य की कठोर यातना में पूर्णारूप से प्रमाणित होता है।...वैधव्य-व्यथा पित की पिवत्र स्मृति-सरिता से सदा शीतल बनी रहे।'' वह ग्रधर के पूर्ण विकास की ग्राशंका से ग्रपने पितृ-गृह भी नहीं जाती। विमाता का एक चित्र ग्रापने श्रीमती होमवती देवी की 'मां' कहानी में पीछे देखा, दूसरा उससे बिल्कुल उल्टा ग्रादर्श चित्र इसमें मिलेगा।

इस में कला के ही चरित्र की ग्रादर्श भाँकी मिलती है। 'रूपा की ग्राजी' की तरह ग्रारंभ में तो कलावती को भी लोकापवाद का कुछ सामना करना पड़ता है, किन्तु वह ग्रपनी एकांत तन्मयी साधना के कारण समाज के ग्रभिशाप ग्रौर ग्रत्याचार से बची रहती है। 'रूपा की ग्राजी' से उसकी परिस्थितियाँ भिन्न हैं, नहीं तो शायद उसका भी वही हाल होता, जो 'रूपा की ग्राजी' का हुग्रा। कहानी में संवाद भी लम्बे भावपूर्ण हैं। कवित्वपूरा वातावरण सर्वत्र है। शैली की विशिष्टता द्रष्टव्य है।

उत्सर्ग

सारा गांव एक स्वर में चिल्ला उठा कि कलावती विष-कन्या है; पिशाचिनी है; राक्षसिनी है, पूर्वजन्म की भयंकर पापिन है; उसके देखने मात्र से पाप लगता है। उसकी छाँह पड़ने से शरीर ग्रपवित्र हो जाता है; उसका बोल सुनने से ग्रपशकुन होता है। युवती-मण्डल उसे देखते ही किसी भावी ग्रमंगल की ग्राशका से उद्धिग्न होकर उसके निवारण के लिये देवता को प्रसाद चढ़ाने का संकल्प करता; वृद्ध समाज उसे देखकर उसके पूर्वकृत पापों के लिये उसे धिक्कारता। गांव के उत्सव उसके लिये मरण-समारोह हो गये; तीज का त्यौहार उसके लिये रुदन-दिन हो गया। पर कलावती छाती पर वज्र बाँध कर सब सहने लगी। उसने किसी से कुछ न कहा; किसी के मर्म-भेदी व्यंग को सुन कर उसने उसे कोई प्रत्युत्तर नहीं दिया। वह ग्रपने मन में ही कुढ़-कुढ़ कर ग्रपना व्यथामय जीवन व्यतीत करने लगी। उसका एक प्रधान उद्देश्य था ग्रौर वह उसी उद्देश्य की पूर्ति में तन, मन, प्राण् से लग गई। ग्रपने पति-देव की ग्रन्तिम ग्राज्ञा का पूर्ण रूप से पालन करने के लिये ही वह विश्व के व्यंग-बाण ग्रपने कोमल वक्षस्थल पर निविकरि होकर सहती रही। मुँह से उसने किसी के सामने ग्राह तक नहीं निकाली।

प्रथम सौभाग्य-रात्रि के ग्रवसान के साथ-साथ ही उसका सौभाग्य-चन्द्र भी सदा के लिये ग्रस्त हो गया था। जिस कुक्षण में वह ग्रपने पिता के यहाँ से ग्रपने परमाराध्य पित के पिवत्र घर में ग्राई थी, उसके दूसरे ही दिन उसके हिन्न-शुभ्र ललाट का सिन्दूर देव के कठोर विधान से पुछ गया। प्रथम रात्रि के शुभ मिलन के उपरान्त ज्योंही प्रात:काल के समय उसके ग्राराध्य देव विलासमय कक्ष से बाहर ग्राये, त्योंही उनकी तबीयत घवड़ाने लगी। गर्मी के दिन थे—पहले तो कला ने समभा कि वह गर्मी से उत्पन्न होने वाली साधारण-सी व्याकुलता मात्र थी; पर जैसे-जैसे दिन चढ़ता गया तैसे-तैसे वह साधारण-सी व्याकुलता ग्रसाधारण वेश धारण करती गई ग्रीर देखते-देखते वह विभीषिकामयी विसूचिका भें परिएत हो गई। श्रीर सायं-काल होते-होते वे इस नश्वर घरा-धाम को छोड़ कर श्रक्षय स्वर्ग को चले गये। जिसने पहली रात्रि को पित के पर्यंक पर श्रानन्द से उन्मादिनी होकर अपने परमाराध्य परमेश्वर के प्रश्यय-पूर्ण वक्षस्थल का शीतल-विलासमय श्रालिंगन प्राप्त किया था, वही नूतन वधू दूसरी रात्रि के श्राते-श्राते—बारह घंटे बीतने से पहले ही—श्रपने प्राशोश्वर के मृत-शव के पूज्य पाद-पद्म में पतित होकर हाहाकार करने लगी। हा ! दैव का कैसा कठोर, कैसा निर्मम, कैसा भयंकर विधान है !

यही कारण था कि सारा गांव कला को विष-कन्या कहने लग गया था। संसार की गित ऐसी ही है कि वह दारुण दुःल में सहानुभूति दिखाना तो दूर, और उल्टे उसे पूर्व जन्म के पापों का अवश्यंभावी परिणाम कह कर घृणा करने लगता है। यह विश्व व्यथा को देखकर आँखों में आँसू भर लाना तो दूर; प्रत्युत मरते हुए के मुख पर दो लातें और मारना जानता है। यही कारण था कि सारा गांव का गांव, युवती-युवक-बाल-विनता सब के सब कलावती के सिन्दूर पुछ जाने पर उसके दुःख में रोये तो नहीं, और उसके भित घृणा से भरा हुआ निर्दयता का व्यवहार करने लगे। बेचारी निःसहाय, निर्वल विधवा इन सब दुर्वाच्यों को, दुर्व्यवहारों को चुपचाप घर के निभृत कोगा भें नीरव रुदन करके, मध्यरात्रि के घन अन्धकार को अपनी वेदनामयी निश्वास से कण्टिकत करके एवं अपने हृदय के उत्थित हाहाकार को, अपूर्व संयम से दमन करके, सहती रही।

वह समय की प्रतीक्षा करने लगी। वह एक प्रकार से कठोर तप में प्रविष्ट हो गई श्रौर उस दिन के श्रागमन की बड़ी साध से बाट देखने लगी जिस दिन के लिये उसने इस व्यथित जीवन की रक्षा की थी। उसी दिन के लिये उसने इस उज्जवल सिन्दूर पुछ जाने पर, उस पर तप्त

१. हैज़े जैसा भयानक रोग

२. एकान्त कोना

श्रंगार रख लिया था; हाथों की चूड़ी तोड़ कर उनमें उसने दु:ख की हथकड़ी पहन ली थी; पैरों के नूपुर निकाल कर उनमें उसने व्यथा की बेड़ी डाल ली थी श्रीर श्रपने स्वर्ग-सहश सदन को उसने कठोर कारागार में परिणत कर दिया था। कलावती बन्दी-जीवन व्यतीत करने लगी। छोड़ दिया उसने संसार के मोह को; तोड़ दिया उसने सम्बन्ध समूह को, त्याग दिया उसने उल्लासमय उत्सव को, ठोकर मार दी उसने जीवन के ममतामय व्यापारों को !

कठोर साधना—एकान्त तप—यदि सफल होती है तो कलावती उस सफलता से वंचित नहीं रह सकती।

२

कला के पूज्य पतिदेव का शुभनाम था—विजयचन्द्र । उनका पैतृक
गृह तो था महेन्द्र नामक कस्वे में, पर वे रहते थे विशेषतया लखनऊ में ;
वयोंकि वे वहाँ इलाहबाद बेंक की शाखा में नौकर थे । उनका वेतन था न०)।
इन न० रुपयों में उनका ग्रौर उनकी पहली पत्नी का निर्वाह बड़े ग्रानन्द
से हुग्रा चला जाता था । वे थे जरा खर्चीले स्वभाव के । जो मिलता, जो
कमाते, सब का सब खर्च कर देते । न तो कर्ज लेकर खर्च करते ग्रौर न वे
विचारशील गृहस्थ की भाँति संग्रह पर ही कुछ विशेष ध्यान देते । रोज कुवाँ
खोदना, रोज पानी पी लेना। चिरित्र के थे पक्के, स्वभाव के थे खरे,
ग्रौर बचर्पन ही से व्यायाम के थे परम प्रेमी । ग्रारोग्यता भी इसीलिए उन्हें
भगवान् ने पूर्ण रूप से दी थी। न तो उन्होंने कभी तीव्र ग्रमुभव किया
किसी मानसिक ग्लानि का ग्रौर न वे जर्जर हुए किसी भयंकर देहिक व्याधि
से; प्रेममयी सुशीला भार्या का ग्रतुल, ग्रनन्य, ग्रखण्ड स्नेह पाकर वह ग्रानन्द
में मग्न हो कर ग्रपनी इहलोक की जीवन-यात्रा में निश्चित भाव से, चले
निकलते थे। विवाह के सातवें वर्ष उनकी स्नेहशीला सुशीला पत्नी ने उन्हें

१. भावात्मक प्रवाहपूर्ण शैली का सुन्दर उदाहरण है।

२. मुहावरा।

अपने पितत्र प्रेम के उपहार-स्वरूप एक पुत्ररत्न भेंट किया और वे उस कोमल शिशु को पाकर एक बार ही परमानन्द को प्राप्त हो गये! इहलोक पहिले ही से ग्रालोकमय था; परलोक के ग्रन्धकार को दूर करने के लिए भगवती ने उन्हें एक ग्रमुल्य प्रदीप दे दिया। दोनों लोक सुधर गये।

पर महामाया की रहस्यमयी इच्छा; दैव का निर्भय प्रकोप, भावी का निष्ठुर प्राबल्य ! जब वह पुत्र लगभग २ वर्ष का हो गया—तब सहसा उसकी पुण्यमयी जननी को प्रलय-कल्प प्लेग ने भयंकर रूप से आकान्त कर लिया। डाक्टर और वैद्यों ने उसके जीवन से निराश होकर उत्तर दे दिया; धीरे-धीरे मृत्यु की प्रगाढ़ वीभत्स छाया ने उस सुन्दरी सती के तेजोमय मुखमण्डल को, आषाढ़ के कृष्ण मेघ-मण्डल से समाच्छादित चन्द्रमा की भाँति; अन्धकारमय बना दिया।

प्रात:काल का समय था। मन्द-मन्द वायु वह रही थी। नियम ही ऐसा है कि प्रात:काल के समय प्राय: भयंकर से भी भयंकर व्याधि कुछ न कुछ ग्रंश में शान्त हो जाती है; कम से कम व्याकुलता में तो ग्रवश्य कमी हो जाती है। विजयचन्द्र ग्रपनी प्रेम-प्लावनी पत्नी की रोग-शय्या के पास कै हुए एक टक उसके पिवत्र, कृष्ण छाया से ग्रावृत्त वदन-मण्डल को देख रहे थे। निर्वाणोन्मुख पदीप जिस भाँति ग्रंतिम बार प्रोज्ज्वल हो उठता है, उसी प्रकार उस महासती का पावन ग्रानन्द भी सहसा तेजोमय हो उठा धीरे-धीरे क्षीणस्वर में, कष्णा से सने हुए शब्दों में, स्नेह से भरी हुई वाणी में, वह बोली—'नाथ! ग्रव मैं जाती हूँ! इस ग्रपने २ वर्ष के बच्चे को मैं तुम्हारे हाथों में सौंपे जाती हूँ। पर तुम ठहरे पुष्प। तुम्हें उसका लालन-पालन करना एक बार ही कठिन हो जायगा। इसलिए प्राणेश्वर, तुम बहुत शीघ्र विवाह कर लेना। स्त्री ही लालन-पालन करना जानती है—सच पूछो तो हमने संसार में ग्रवतार ही इसीलिए लिया है। तुम पुष्पों का न तो यह कार्य ही है ग्रौर न ही तुम इसे सुचार रूप से सम्पन्न ही कर

^{ा.} उपमा अलंकार २. बुक्तने वाला

सकते हो। इसीलिए मैं चाहती हूँ कि तुम शीघ्र ही दूसरा विवाह कर लेना। नहीं तो तुम्हें महा कष्ट होगा श्रीर बच्चा भी मातृ-स्नेह से विश्वत रह जायगा।"

विजयचन्द्र ने बड़े दु:खपूर्ण स्वर में कहा—''न प्रिये! सो नहीं होगा। मैं स्वयं ही सब कुछ कर लूँगा। तुम्हारे इस निस्वार्थ स्नेह का क्या यही समुचित प्रतिकार होगा कि तुम्हें इस लोक से विदा करके मैं तुम्हारी उस काञ्चन पीठ पर दूसरी प्रतिमा को लाकर प्रस्थापित कर दूँ? न यह बड़ा निष्ठुर, निर्मम, स्वार्थमय, नीच कृत्य होगा। स्त्री-पुरुष का सम्बन्ध ऐसा तुच्छ एवं सहज-छिन्न नहीं है। न-न, मैं ऐसे धर्म-निषद्ध पापमय कृत्य को नहीं कर सकूँगा।"

उस महासती ने अनुनयपूर्वक कहा— "पर मेरा कहना तो मानना ही पड़ेगा। मेरी यह अन्तिम विनय तुम्हें स्वीकार करनी ही होगी। मृत्यु के द्वार पर खड़े होकर, अपने इस अन्तिम क्षरण में मैं तुम्हारे पवित्र प्रेम के नाम पर तुमसे हाथ पसार कर भिक्षा माँगती हूँ। तुम क्या मेरी इस अभिलाषा को—अन्तिम समय की इस आकुल विनय को—अस्वीकार करके मुफे निराश कर दोगे, प्यारे?"

उस महासती के स्निग्ध श्याम लोचन में दो बिन्दु आँसू के भलक उठे।

विजयचन्द्र ने बड़ी व्यथित वाणी में कहा—''प्यारी ! तुम नहीं जानतीं, तुम सरल हो — संसार को भी सरल ही जानती हो। विमाता भ्राकर बच्चे को भ्रौर भी कष्ट देगी।''

महासती ने विश्वास से भरे हुए शब्दों में कहा—''न मैं ग्राशीर्वाद देती हूँ—ग्रपने जन्म भर के पुण्य-पुञ्ज को साक्षी बना कर तुम्हें विश्वास दिलाती हूँ कि भगवती राजराजेश्वरी कल्याणी सुन्दरी की ग्रसीम ग्रनुकम्पा से तुम्हें ऐसी भार्या प्राप्त होगी जो हमारे इस सरल शिशु को ग्रपनी गर्भजात सन्तान से भी ग्रधिक स्नेह करेगी। मुक्त से भी ग्रधिक तुम्हारी सेवा करेगी श्रीर नाथ! विश्वास करके मानो, तुम उसे पाकर कदापि पश्चात्ताप न

करोगे। वचन दो, तुम मेरी इस प्रार्थना को स्वीकार करोगे। यदि तुमने इतने पर ग्रस्वीकार कर दिया तो नाथ, सत्य मानना मेरे यह प्रारा सदा श्राकुल भाव से इस घर के चारों श्रोर मंडराते फिरेंगे। प्राराशक्वर ! मेरे ऊपर दया करके मेरी इस श्रनुतय की रक्षा करो।"

विजयचन्द्र ने रोते-रोते कहा-"मुभे स्वीकार है।"

महासती के शुचि-स्वच्छ वयन सन्तोष की श्राभा से उद्दीप्त हो गये। उसने उस सरल, हास्य-वदन शिशु का कोमल कपोल चूम लिया श्रौर उसे अपने जीवन-धन के कर कमल में दे दिया। विजयचन्द्र की चरण रज उठाकर उसने मस्तक पर लगा ली! इतना करके वह पिवत्र तेजोमय श्रात्मा श्रविनश्वर तृरीय धाम को श्रपने पिवत्र तेज से समुद्धासित करने के लिए प्रस्थान कर गई!!

सतीत्व-सूर्य्य की सुवर्ण-वर्ण किरण-माला के प्रेममय स्पर्श से पुण्य-पद्म प्रस्फुटित होता है । 2

=

इमने प्रथम परिच्छेद में इस बात की सूचना दी थी कि कला ने किसी विशेष उद्देश्य को सम्मुख रख कर अपने ज्वालामय जीवन की गति के मार्ग को बदल दिया था। यद्यपि हम उसके पूज्य प्राग्णेश्वर की अकाल-मृत्यु का समाचार विवृत कर चुके हैं, पर तो भी नीचे के दो परिच्छेदों में हम उस सम्बन्ध की घटनावली का उल्लेखन करेंगे। उसके विवृत किये बिना उसके उद्देश्य के मर्म एवं महत्व को पूर्ण रूप से हृदयङ्गम करना कठिन ही नहीं, असम्भव हो जायगा।

शिक्षा थी पर्याप्त, जीवन-निर्वाह के साधन थे यथेष्ट, शरीर था निरोग, देखने में थे सुन्दर ग्रौर तिस पर भी थे प्रभाकर के ग्रवस्थी। विवाह होने में क्या देर थी ? शीघ्र ही—पहिली स्त्री के मरने के ४ महीने बाद

१. पवित्र २. प्राणनाथ ३. परलोक ४. प्रकाशित् ४. रूपकालंकार। ६. स्पष्ट।

ही—एटा जिले के एक श्रीसम्पन्न डिप्टी-कलेक्टर की सुन्दरी, सुशीला, सुशिक्षिता कन्या से उनका ग्रुभ-विवाह सम्पन्न होगया।

इस कन्या का नाम था-कला। सोने में सुगन्ध की भाँति, इसमें सौन्दर्य ग्रौर स्शिक्षा दोनों का पूर्ण रूप से सम्मिश्रण था। वह ग्रपने परिवार की एक-मात्र कन्या होने के कारएा सब की लाडली थी। उसके केवल एक छोटा भाई था — उसका नाम था विमल। एक कन्या ग्रीर दूसरा पुत्र — दोनों माता-पिता के नयन रूप थे-वे दोनों उनकी ग्रात्मा के प्रकाश थे। कला का बाल्य-जीवन बडे ग्रानन्द ग्रीर पवित्रता के साथ व्यतीत हुग्रा था--- उसके पिता ने उसका विवाह भी बड़े सुयोग्य वर के साथ किया था। पर दैव के ग्रटल विधान को कौन मेट सकता है ? दैव के जिस ग्रावश्यंभावी विधान से चन्द्रमा सहस्र-सहस्र तारिकाग्रों से मण्डलीभूत हो कर भी राहु का कवल बन जाता है; भाग्य के जिस प्रबल प्रकोप से प्रसन्न वन-श्री की कोमल गोद में भूमने वाली सरल, कोमल, गुलाब-कली ग्रीब्म की प्रचण्ड वायु के भयंकर ब्राघात से छिन्न-भिन्न हो कर गिर पड़ती है, जिस ललाट-लिपि की ब्रटल रेखा के प्रभाव से ग्रमुत हलाहल में परिणत हो जाता है, जो नियति की निश्चित गति मनुष्य को ग्रज्ञेय प्रेरणा से ग्राकान्त करके हिमालय के सर्वोज्ञ्च शिखर पर ले जाकर उसे सहसा, सोचने का समय न देकर, विचारने का श्रवसर न देकर, इ न्यकारमयी कन्दरा में ढकेल देती है - उसे डिप्टी साहब कैसे लौटा दे सकते थे ? उस पर न तामील हो सकता था सम्मन, न कट सकता था वॉरण्ट, न दी जा सकती थी कठोर दण्ड की आज्ञा। वह तो समय के रूप में श्रक्षय, विधान के वेश में श्रमिट, भावी के स्वरूप में निश्चित एवं कर्म-फल के रूप में ग्रटल होकर ग्रपने कार्य में सतत रत रहती है। बाधा का भय नहीं, विरोध की आशंका नहीं; प्रतिरोध की चिन्ता नहीं। पाषाण-रेखा की भांति उसके श्रटल विधान से डिप्टी साहब श्रपनी प्राणोपमा पूत्री की रक्षा न कर सके।

विवाह के साथ ही साथ द्विरागमन की भी रीति पूरी कर दी गई।

१. सुन्दर भावमयी, कवित्वपूर्ण, प्रवाहयुक्त भाषा २. गौणा।

स्वगुर-सास-विहीन घर में कला जब ग्रपने छोटे भाई विमल को साथ ले कर ग्राई—तब उसके पित ने सब से पहले ग्रपने हृदय के प्रोज्ज्वल रत्न को— २५ वर्ष के उस प्रफुल्ल शिगु-कमल को—उसके कर-कमल में उपहार-स्वरूप ग्रपंग किया। कला ने हर्षोत्फुल्ल लोचनों से उसके मृदुल-कुसुम—हास्यमय मुख-चन्द्र को देखा। ग्रानन्द से, प्रसन्तता से, बड़े प्यार से, उसने शिगु का कमल-कोमल मुख चूम लिया। पित को प्राप्त करते ही उसे प्रिय पुत्र की भी प्राप्ति हो गई। सरला कला ग्रानन्दातिरेक से उन्मत्त हो गई। दिन भर वह उस शिगु को, परम मूल्यवान् रत्न की तरह, ग्रपने वक्षस्थल से लगाये रही ग्रीर एक क्षग् भर के लिए भी उसने उसे ग्रपनी प्रममयी गोद से नीचे नहीं उतारा। वह सरल शिगु एक ही दिन में उससे ग्रत्यन्त स्नेह करने लगा। उस मातृ-विहीन बालक को मिल गई स्नेहमयी मां ग्रीर कला को मिल गया प्रेम-पात्र पुत्र। दोनों—शिगु ग्रीर कला—मानो खोई हुई सम्पत्ति को पाकर प्रफुल्ल हो गये।

धीरे-धीरे, सायंकाल का समय श्रा गया। धीरे-धीरे मन्द मातङ्ग गित से, उसने पित के विलास-शोभी प्रकोष्ट में प्रवेश किया। इस प्रथम प्रवेश की सुखमयी स्मृति को कोई रमणी विस्मृत नहीं कर सकती—श्राजन्म इस श्रानन्द की पुण्य-पुराण प्रभा से उस का हृदय श्रक्षय प्रदीप की श्रालोक माला से उद्दीप्त पुण्य-निकेतन की भांति, समुद्धासित रहता है। उस प्रथम मिलन का स्फटिक-स्वच्छ सुख पवित्र-श्रक्षय-स्मृति का सौन्दर्यमय स्वरूप धारण करके उसके जीवन को मधुर बनाये रखता है। उस प्रेम-प्रभा से प्रोज्ज्वल प्रयंक पर एक श्रोर श्रे पित परमेश्वर श्रोर दूसरो श्रोर निद्वित था सारत्य—शोभी शिशु श्रौर मध्य में, उद्दीप्त दामिनी की भांति, कान्त-कलेवरा कल्पना की भांति, पुण्य प्रतिमा पवित्रता की भांति, स्थित थो सौभाग्य-सुन्दरी कला। एक ही दिन, एक ही समय में—उसने प्राप्त किया था पित के प्रेम-प्लावी वक्षस्थल का ग्रानन्दमय ग्रालिङ्गन एवं प्राणिप्रय स्नेह-स्नायी सरल शिशु।

१. हाथी।

सरला कला—सौभाग्य-र्गावता होकर प्रफुल्ल गुलाब-श्री की भांति शोभायमाना हो गई।

पर प्रायः यह देखा जाता है कि जब मनुष्य को पूर्णानन्द प्राप्त होता है—जब वह सौभाग्य की चरम-सीमा पर जाता है—जब हिमाचल-सुवर्णोज्ज्वल शिखर पर ग्रारूढ़ हो जाता है—तभी उस पर सहसा वज्जपात होता है। वैसा ही हुग्रा—कलावती के पुण्य ललाट पर सहसा वज्जपात हुग्रा। दूसरी रात्रि के ग्राते ही ग्राते वह दुर्भागिनी होकर भूतल पर लुण्ठित होने लगी। कैसा व्यथापूर्ण दृश्य था; कल जो परम सौभाग्य के रत्न-जित्त सुवर्णपीठ पर ग्रासीन हुई थी—कल जिसने सबकुछ—पति-पुत्र-प्रेम—पाया था-ग्राज वह सहसा मेघ-गर्जन-शून्य वज्रपात से चूर्ण विचूर्ण होकर पतिदेव को खो बैठी—सहसा सुवर्णासन-स्खलित होकर भूतल पर पतित हो। पतिदेव प्रस्थान कर गये—पुत्र ही केवल उसकी सान्त्वना के लिये ग्रविष्ट रह गया। उसका सरल हास्य ही उसका एक मात्र ग्रवलम्ब रह गया।

यही देख कर शास्त्रकारों ने संसार को क्षण-भंगुर, श्रसार कहा है। कितने ही प्रसाद नित्य भग्न होते हैं, कितने राजमुकुट नित्य स्खलित होते हैं, कितने सौभाग्य बिन्दु नित्य विल्प्त हो जाते हैं—कितनी स्नेह-सरिताएँ नित्य शुष्क हो जाती हैं। सो कौन कह सकता है! सब कुछ खोकर कला भिखारिग्गी हो गई। श्राँखों की ज्योति जाती रही—प्राग्ग-वायु की सुरभि विलीन हो गई—ग्रानन्द का श्रम्बुज विरस हो गया। सघवा से विघवा होने में उसे पूरे ४ प्रहर भी न लगे।

ं ''विधि कर लिखा को मेटन हारा।''

४

सारे दिन विजय चन्द्र विषूचिका की विभीषिका से जलते रहे। वमन और दस्त—दिन भर यही तारमम्य ४ रहा। उसका सारा शरीर गौर

१. लोटने लगी २. गिर कर ३. कमल ४. कम

से कृष्ण वर्ण का हो गया। उनका मुख विकृत हो गया। सायंकाल होते-होते उनका शरीर एक बार ही शिथिल हो गया श्रौर मृत्यु के श्रविलम्ब श्रागमन की सूचना उनके मुख पर स्पष्ट रूप से भलकने लगी। महा-श्राह्वान सुन कर वे जाने के लिये प्रस्तुत हो गये।

उनकी रोग-शय्या के एक पार्श्व में बैठी थी नव-वधू कलावती स्रौर दुसरी स्रोर बैठा था १३ वर्ष का सरल विमल । दिन भर वह नववधु स्रपने स्वामी की सेवा में, मूर्तिमती सुश्रूषा वनकर, लगी रही, सारे दिन उसके मुख में अन्न का एक दाना भी नहीं गया, पानी एक घुँट भी उसके गले के नीचे नहीं उतरा। वह सब कुछ भूल गई, ग्रात्म-विस्मृति की गोद में वह पड गई। यहाँ तक कि भाई विमल को भोजन कराना भी उसे स्मरएा नहीं ग्राया। एक ही ध्यान, एक ही चिन्ता, एक ही भावना, एक ही तन्मयी धारणा ! स्वामी की सेवा ही उसका महामन्त्र था। किसका ध्यान, किसकी चिन्ता ! धीरे-धीरे उसका सर्वस्व, हृदय का हार, श्रात्मा का प्रकाश, जीवन का ग्रवलम्ब, सिन्दूर का रंग, चड़ी की ध्वनि, नपुर की भंकार, सेवा का सौरभ, भिवत की प्रतिमा, श्रद्धा का भाजन, प्रणयपद्म का विलास, लोचन की ज्योति, पुरुष का प्रभाकर, सौभाग्य का सुधांशू, सब कुछ धीरे-धीरे मृत्यु की श्रन्धकारमयी कन्दरा में पतित हो रहा था। कला नीरव, बिना रुदन किये, बिना हाहाकार किए, ग्रपने कर्तव्य-पालन में संलग्न थी। फल भगवती के ग्रधीन है — कर्म हमारा निज का है। कला मानो इस सिद्धान्त की जीव-धारिगा प्रतिमा के स्वरूप में प्रकट होकर विजय चन्द्र की स्नेहमयी सूश्रुषा में एकान्त चित्त से लगी हई थी।

घोरे-घोरे रोगी के मुख पर मृत्यु की छाया श्रीर भी गाढ़तर होने लगी। उसी समय उन्होंने — विजयचन्द्र ने — एकबार श्रांख खोलकर कला की श्रोर देखा। उन श्रांखों की भाषा, उस हिष्ट का भाव, उस स्त्रियमाण पुत्तिका की नीरव वेदना कौन वर्णन कर सकता है! कला ने उनके मुख में गंगाजल दिया।

सेवा-परिचर्या।

विजयचन्द्र ने बड़े करुएा, क्षीएा स्वर में कहा- 'प्यारी! मैं जाता हुँ। ग्रीर इस अपने २५ वर्ष के बच्चे को तुम्हारे हाथों में दे रहा हुँ। यह मेरी पहली स्त्री की भेंट है-यह मेरे उस मृत-प्रेम का एक मात्र अविशष्ट चिन्ह है। कल ही मैंने तुम्हें प्राप्त किया था—ग्रौर ग्राज ही मैं तुम्हें खो रहा हूँ। कल के ही सहवास में मैंने तुम्हारे प्रेमप्लावित , सतीत्व-सुन्दर, स्नेह-कोमल हृदय का परिचय पा लिया है। इस बच्चे की माँ इसे मरते समय मेरे हाथ में सौंप गई थी ग्रौर उसी की ग्रन्तिम इच्छा को पूर्ण करने के लिये मैं इस विवाह-बन्धन में आबद्ध हुआ था। उसने ऋशीर्वाद दिया था कि मैं एक सुशीला, सती, स्नेहमयी भार्य्या की पाऊँगा। उसका श्राशीर्वाद तो सच्चा हुम्रा पर मैं तुम्हें एक प्रकार से चिर व्यथा में जकड़ कर जा रहा हूँ। पर मैं त्या करूँ ? मैं विवश हूँ। किसी तरह इस जीवन को—इस कष्टमय वैधव्य को-काटना ही होगा। पर मेरा यही तुम से म्रन्तिम अनुरोध है कि तुम मेरे इस बच्चे का-मेरे इस लाल का-प्रथम प्रणय के इस कोमल, प्रसन्न, पल्लव कार--बड़े यत्नपूर्वक लालन-पालन करना। इसे पाल-पोस कर यथार्थ मनुष्य बनाना । यही मेरा ग्रन्तिम ग्रन्रोध है । बोलो प्यारी-पालन करोगी?"

कला ने आँखों के मोती आंखों में रोक कर कहा—''नाथ ! मेरे दुर्भाग्य से आप जा रहे हैं। जाएँ। इस बालक का—अपने इस परम प्रिय पुत्र का—बड़ी दीदी के लड़ेते लाल का—मैं आप के स्नेह का शेष स्मृति-चिन्ह मानकर लालन—पालन करूँगी। प्राग्ग देकर भी यदि मैं इसे आदर्श मनुष्य बना सकी—तो मैं उन्हें त्याग देने में कग्ग भर भी आगा-पीछा नहीं करूँगी। प्रियतम ! तुम्हारी आज्ञा की—तुम्हारे अनुरोध की—आवव्यवक्ता नहीं थी! यदि इस बालक के प्रति मेरा सहज स्नेह न होता—यदि इस निर्बोध शिशु का सरल मुख मेरे हृदय में पुत्र-स्नेह की धारा प्रवाहित न करता—तो कला—आप की एकान्त दासी—अग्रप को इस महायात्रा में अकेले नहीं जाने देती।

१. प्रेम-भरा २. प्रथम प्रेम-तरु के कोमल, सुन्दर शिशु रूपी पुत्र का (रूपालंकार)

दासी ग्राप के साथ ही चलती — पर नाथ मेरी भी एक विनय है — प्रभो ! उसे भी स्वीकार करना। दासी की यह प्रथम ग्रीर शेष भिक्षा है।"

विजयचन्द्र के मुख पर सन्तोष के चिन्ह परिस्फुट रूप में परिलक्षित हो रहे थे। वे सस्नेह बोले—''कला! प्रागोश्वरी! तुम्हारे लिए मेरे पास कुछ भी ग्रदेय नहीं है।''

कला ने रुद्ध कण्ठ से कहा—"पर मुभे यह वर देते जाइये प्रभो, कि जब मेरा यह शिशु—मेरा यह प्यारा ग्रधर—मनुष्य हो जाय ; संसार में पूर्ण रूप से ग्रपनी स्थिति को संस्थापित करले, तब मैं ग्रापके लोक को प्राप्त होऊँ—तब मैं निर्विकार हृदय से विगत-प्रोन्मना हो कर—ग्राप के पाद-पद्म में फिर से समुपस्थित होऊँ—यही ग्राशीर्वाद दीजिये मेरे दीनानाथ।"

विजयचन्द्र ने स्नेह-सरसित स्वर में कहा---''एवमस्तु।"

यही उनके म्रन्तिम शब्द थे। इसी 'एवमस्तु' पर—इसी पुण्यश्लोक आशीर्वाद पर — इसी इष्ट पर — इसी शुभ वाक्य पर — कला का जीवन स्थित था।

कला उस अबोध शिशु को हृदय से लगाकर पित के पूज्य पाद-पद्म में, नीरव हदन करती हुई, लुण्ठित होने लगी—विमल—भूखा, प्यासा विमल भी बहिन के इस दुर्भाग्यकाण्ड को देखकर हाहाकार कर उठा।

श्रात्मा के प्रलय का यह जाज्वत्यमान वित्र था। इसी को देखकर किव का हृदय विस्मय से ग्रवाक्, दुख से कातर, एवं समवेदना से व्यथित हो जाता है।

ሂ

सब समाप्त हो गया। ग्रात्मा ग्रनन्त में विलीन हो गई—शरीर भी. भस्म हो गया ग्रौर भस्म मोक्षदायिनी मन्दाकिनी में प्रवाहित कर दी गई।

१. न देने योग्य

२. प्रकाशमान ३. गंगा

श्रब रह गई कला के हृदय में प्रणय के प्रोज्ज्वल वर्णों में चित्रित विजयचन्द्र की कल्पना–कलित छवि, उनके प्रेम का शेष स्मृति-चिन्ह शिशु-श्रधर श्रौर कर्तच्य के श्रावरण से ढकी हुई कला के हृदय की प्रलयाग्नि !

मध्याह्न काल का समय था—कला वैधव्य-वेश में अपनी कोठरी में बैठी हुई थी। आपादलम्बित केशकलाप का कहीं नाम भी नहीं था— पित की भस्म के साथ वे मन्दािकनी के अनन्त गर्भ में निमन्न कर दिये गये। मस्तक का सिंदूर दुर्भाग्य के कृष्णाम्बर से पुंछ गया था—हाथ की चूड़ी वज्राघात से टूट गई थी। पैरों के नूपुर बहिष्कृत हो चुके थे। शुभ्र सारी में वह व्यथित-कलेवर आच्छादित था। रंग-विलास—सब चिता पर भस्म होगए— भूति ही अब उसके शरीर की भूषण थी। विमल बैठा था एक कोने में उदास, बेचारे का मुख कुम्हलाया हुआ और सामने ही कुशासन पर सौम्यदर्शन ऋषिकल्प डिप्टी-साहब बैठे हुए थे। अश्रुधारा से उनका गण्डस्थल आई हो रहा था।

वे बड़े दुःख भरे कण्ठ से बोले— 'बेटी ! म्रब तू इस घर में रहकर क्या करेगी ? चल ! ग्रपनी मां की गोद में चल— जहाँ से म्राई थी वहीं चल। चल तुफे लेकर मैं संन्यासी हो कर, मन्दािकनी-दुकुल पर कुटी बना कर, रहूँगा। इस घोर व्यथा को शान्त करने का एकमात्र उपाय है तन्मयी साघना।"

कला ने गंभीर स्वर में कहा—"न पिता ! पित का पिवत्र घर ही रमणी के लिए पावन तीर्थ है। उसी की धूलि से अपने शरीर को धूसरित करके वह पिवत्र हो सकती है।"

पिता ने करुग-कण्ठ से कहा—"सो ठीक है बेटी। पर तेरा है नूतन वयस। तू इस घर में एकाकी कैंसे रहेगी। तेरी सास नहीं, स्वशुर नहीं— किसके लिये तू विपत्ति में गुहरावेगी ?"

१. लम्बे-लम्बे, पांव तक जाने वाले।

२. कालाकपड़ा।

३. गंगा के पवित्र जल-तट पर।

थ. पुकारेगी ।

कला ने पवित्र तेज के साथ कहा—''पर पिता ! पित की स्मृति तो अक्षय रूप से मेरे साथ चिर-सहचरी की भाँति रहती है। सतीत्व का अच्छेच कवच धारण करके मैं पित के इस चरण-पूत घर को अभेद्यदुर्ग में पिरणत कर दूँगी। पित की अमर स्मृति ही अन्धकारमय जीवन के कण्टकाकीण मार्ग को आलोकित करती रहेगी। पिता ! तुम्हीं तो इस सम्बन्ध में मेरे दीक्षा-गृह्ण हो।"

पिता ने कुछ अप्रतिभ होकर कहा— ''मैं जानता हूँ बेटो ! पर तेरे ऊपर एक बालक का बोभा है। जहां तक मुभे ज्ञान है तेरे पित तो कुछ विशेष सम्पत्ति भी नहीं छोड़ गये हैं। तब तेरा निर्वाह कैसे होगा?"

कला ने उसी ग्रात्मिवश्वास के साथ कहा—''इन्हीं चूड़ी-रिहत हाथों से ! ग्रापने मुफ्ते कला-कौशल सिखाया है। काढ़ूँगी—सीऊँगी— ग्रावश्यकता होनेपर चक्की पीसूँगी। उसी से जो उपार्जन करूँगी—उस से इस शिशु का पालन करूँगी। पिता ! पित की इस ग्राज्ञा को उनकी दासी प्राग्ण देकर भी पालन करेगी?''

पिता ने कुछ-कुछ ग्रनुनय के भाव में कहा— ''बेटी ! तू क्या मेरी नहीं है ? मैं क्या तेरा नहीं हूँ ? यदि मेरे घर ही पर इस शिशु का पालन-ूपोषएा होगा तो क्या उसमें कुछ हानि है ?''

कला ने बड़े उज्ज्वल ग्रात्म-प्रकाश के स्वर में स्वर मिलाकर कहा—
"है पिता !—पूज्य पितृ-देवता—ग्रप्रसन्त मत होना। यदि कदाचित् बड़ा
होकर यह बालक यह जान पावेगा कि मैंने इसके पिता की ग्राज्ञा न मानकर
स्वयं ग्रपने हाथों से नहीं किन्तु निहाल के द्वारा इसका लालन-पालन
करवाया था—तो वह ग्राजन्मव्यापी ग्रात्मग्लानि पावेगा ग्रौर स्वयं में पित की
ग्रान्तिम ग्राज्ञा का उल्लंघन करने वाली नीच पापिन मानी जाऊँगी। पिता—
मेरे देवता—इस कलक से मुफे बचाइये।"

पिता ने एक बार अन्तिम प्रयास करते हुए कहा—''न, सो मैं नहीं चाहता—पर तू मेरी स्थिति को देख। देख मेरा यह बूढ़ा शरीर—उस पर

कैसी श्रादशंमयी उच्च भावनाएं हैं।

वज्र-सा श्राघात ! मैं तेरा यह कठोर जीवन देख कर कैसे जीवित रहूँगा बेटी ?" कला ने विशुद्ध धार्मिक श्रनुभूति की प्रेरिंगा से कहा—''इसीलिए मैं चाहती हूँ कि ग्राप दो मास में— १ मास में कम से कम एक बार मुभे दर्शन दे जाया करें ! मैंने जिस प्रकार ग्रपने जीवन-निर्वाह की क्रिया को सम्पादन करने का संकल्प किया है— उसमें ग्रापकी सहायता ग्रानवार्थ्य रूप से ग्रावश्यक है। मुभे विश्वास है कि ग्रापके चरण-कमल की पुण्य-पराग को मैं ग्रपने मस्तक पर धारण करके ग्रपने इस वैधव्य-व्रत को सफलतापूर्वक उद्यापन कर सक्षणी। पिता ! मुभे मार्ग दिखाग्रो— तुम्हारी यह ग्रधम पुत्री तुम्हारे चरणों में यह भिक्षा माँगती है। ग्राशीर्वाद दीजिये पिता ! मैं ग्रपने इस पुण्य संकल्प को पूरा कर सक्षणां ।" पिता ने ग्रन्ततः साश्रणोंचन, एवं गद्गद् कण्ठ होकर कहा— "ऐसा ही हो बेटी! यद्यपि तू ग्राज वैधव्य वेश में है पर मैं तेरी जैसी सती-साध्वी का ग्रभागा जनक हूँ—यह बात मेरे मन को शीतल-सा कर रही है। ग्रोहो ! ऐसी पुण्यमयी सती की ऐसी दुखमयी जीवन-लीला ! हा महामाया ! हा जगज्जननी !"

वृद्ध पिता के स्निग्धोज्ज्वल लोचन से स्रविरल स्रश्रुधारा पितत होने लगी। पिता के साँसू अपने स्रञ्जल से पोंछकर दुखी बेटी उनके दुःख में उन्हें सान्त्वना देने लगी—बोली—''पिता! वैधव्य एक प्रकार की स्रिग्न-परीक्षी है। उसमें हम स्त्रियाँ स्रपने शरीर की स्राहृति देकर पित्र होती हैं। पिता! पुण्य को दुख में देखकर ही उसके पावनत्व स्रौर महत्व का परिचय प्राप्त हो सकता है। पाप तो नित्य पितत है। जैसे सोने का खरा-खोटापन स्रिग्न की ज्वलन्त शिखा में प्रकट होता है—स्त्री का सतीत्व भी, वैधव्य की कठोर यातना में पूर्ण-रूप से प्रमाणित होता है। पिता! श्रीर गम्भीर मेरे पिता! स्रापके चरणों की दासी, स्रापकी यह स्रधम सन्तान स्रापके सम्मुख पूर्ण विश्वास के साथ कहती है कि वह व्यथा के महादुस्तर सागर को स्रतिक्रम करके पितलोक को प्राप्त कर लेगी। पिता! माँ को भी समक्षाइयेगा—मेरे इस बज्पात को सुन कर वे मर्माहत हुई होंगी—जिसमें उनके प्राणों की रक्षा हो—उस पर विशेष लक्ष्य रखना होगा। पिता! चरण-रज दीजिये।''

१. पूरा (किसी त्रत की समाप्ति का कृत्य-हवन, भोज त्रादि)

कला ने पूज्य पिता के वंद्य पादारिवन्द की पुण्य पराग को ग्रपने चिर-पुण्य ललाट पर लगा लिया। वाडपावरुद्ध कण्ठ से पिता ने, उसके पुण्य मस्तक पर शान्त शीतल कर स्थापित करके कहा—''बेटी ! तेरी यह वंधव्य-व्यथा पित स्मृति-सरिता से सदा शीतल बनी रहे ।''

देवताश्रों ने श्राकाश में, धर्म ने निष्किल सृष्टि के सत्य-सिद्धांत-सदन में, एवं जगद्धात्री ने प्रत्येक परमाणु में स्थित होकर कहा—'एवमस्तु।'

ξ

हिन्दुश्रों के यहां जितने नियम हैं—सब में एक प्रकार की श्रान्तरिक सहानुभूति का शुद्ध परिचय मिलता है। जब हमारे यहां कोई रमगी देव-प्रकोप से विधवा हो जाती है तब निकट के सम्बन्धी उसे कुछ रुपया देते हैं। कला को भी इस प्रकार लगभग १५०) रुपये मिल गये थे। ५०) घर में नक़द शेष थे। इस प्रकार उसके पास २००) नक़द, कोई २०००) का गहना श्रोर वह पैतृक गृह था। ३ महीने के लिये भोजन भी पर्याप्त था। पर उसका श्रादर्श था इतना ऊँचा कि उसकी सफलता के लिये लगभग १०,०००) की श्रावश्यकता थी।

वह प्रधर को विलायत भेजकर उच्च शिक्षा दिलाना चाहती थी। जब संकर्ण दृढ़ हो जाता है; श्रध्यवसाय श्रशिथिल हो जाता है, श्रीर महामाया के श्री चरणों में श्रखण्ड विश्वास हो जाता है—तब उद्देश्य की सफलता भी निश्चित हो जाती है। सुना है संकर्ण की शुद्धि श्रीर दृढ़ता ने भगवान तक को घण्टों कच्चे धागे में बांधकर नाच नचाया है। २

इसी २००) का उसने बढ़ाने के लिये कपड़ा, सूत, रेशम, सलमा इत्यादि मँगाया। साल भर में यह काम उसने पूरा किया। २००) के लगभग ४२५) उसे प्राप्त हुए। इसी भाति जब तक अधर ११-१२ वर्ष का हुआ— तब तक उसने लगभग २०००) रुपया जमा कर लिया। वह उसने अधर के नाम से बैंद्ध में जमा करा दिया था।

१. रूपक २. बीच-बीच में लेखक की टिप्पणियाँ

भगवती की कृपा से ग्रधर की प्रतिभा बड़ी प्रखर थी। महेन्द्रपुर का स्कूल था केवल द्वीं कक्षा तक। वहां की पढ़ाई समाप्त करके वह लखनऊ पढ़ने गया। ग्रपने कला-कौशल से, रात्रि-दिन परिश्रम करके वह उसे खर्चा भेजती रही! ग्रधर ने इतिहास में एम० ए० की परीक्षा प्रथम श्रेगी में पास की। इधर बैंक में २०००) के हो गए ३२००)।

श्रव श्रधर चले विलायत को। उस समय का दृश्य करुणा, स्नेह श्रौर मामता का महा समारोह था। ३२००) बैंड्क से निकाल कर एवं १८००) में श्रपने समस्त श्राभूषण बेच कर उसने श्रधर के वास्ते ५०००) का प्रबन्ध कर दिया। पर उसे विलायत भेज कर कला का वह श्रध्यवसाय, वह साहस, वह स्फूर्ति—सबके सब श्रन्तिहित हो गये। जब उद्देश्य सिद्ध हो जाता है, जब मनुष्य सुदूरवर्ती लक्ष्य पर पहुँच जाता है—तब स्फूर्ति तां श्रन्तिहत हो जाती है श्रौर श्रात्म-सन्तोष एवं श्रात्मानन्द का सम्मिश्रित श्रलसभाव उसके स्थान पर श्रधिकार कर लेता है व।

कला अधर के पुनरागमन की प्रतीक्षा करती हुई अपने घर में बैठी रहती। किसी प्रकार कुछ कर लेती और उसी से उसका भोजन चल जाता।

म्राइचर्य की कोई बात नहीं है कि उसी गाँव के वे ही लोग जो उसे विष-कन्या, राक्षसिनी, पिशाचिनी कहते थे— म्रब उसे देवी मन्न-पूर्णा कहने लगे। इतने बड़े, ऊँचे, शिक्षित पुरुष की पुण्यमयी जननी होकर कला गाँव भर में पुजने लगी।

तन्नमयी साधना ही सिद्धि का एकान्त साधन है ?।

19

श्रधर बैरिस्टर हो कर विलायत से वापिस श्रा गये। श्रब वे लखनऊ में बैरिस्टरी करने लगे। प्रतिभावान थे—-शीघ्र ही उनका यह व्यवसाय चल पड़ा। वे शीघ्र धन के स्वामी हो गये।

बीच-बीच में लेखक की टिप्पिंखयाँ। २, सुन्दर स्वितः।

यद्यपि ग्रधर ने बहुत कुछ कहा पर कला भ्रपने पित के पैतृकगृह को च्छोड़ कर लखनऊ नहीं गई। वह पित ही के घर को काशी मानती थी—श्रब तो पित-लोक जाने का समय था—श्रब क्या श्रन्तिम समय में वह काशी को छोड़कर चली जाय ? ग्रसम्भव!

श्रधर प्रति शनिवार को स्नाकर मातृवन्दना करते—प्रति सोमवार को वे जननी के पद-पंकज की पराग मस्तक पर धाररा करके अपने कार्य-क्षेत्र को लौट जाते।

इतवार का दिन था। प्रातः काल का समय था। सूर्य देव श्रपनी सुवर्ण-वर्ण किरणों से पीताम्बर गूँथ कर परम-प्रिया पृथ्वी देवी को प्रेमपूर्वक पहिना रहे थे। मन्द समीर पल्लवपु ज से प्रेममय परिहास कर रहा था। पिलगण महामाया का गुणानुवाद गा रहे थे। १

श्रधर ने श्राकर माता के श्री चरणों में प्रणाम किया। कला ने सस्तेह उनके सिर पर हाथ रख कर श्राशीर्वाद दिया। उन्होंने उसे श्रपने पास ही बैठा लिया। वह एक टक श्रधर के प्रसन्न मुखमण्डल को देखने लगीं।

कला के मुख पर एक स्वर्गीय तेजोमय भाव उदित हुम्रा था। उसके मुख पर एक विशेष प्रकार की ग्राभा परिलक्षित होती थी। ग्रधर भी मां के पृवित्र मुखमण्डल पर ग्रनिवेष हिष्ट का प्रवाह बहाने लगा। थोड़ी देर बाद श्रीयर ने पूछा— "मां! ग्राज तुम्हारा यह भाव कैसा है? ग्राज तो तुम मानो किसी विशेष संकल्प की ग्राभा से जगमगा बैठी हो।"

कला ने कहा—''हाँ ! बेटा ! ग्राज में ग्रपने शुद्ध संकल्प की प्रसन्न-सफल-मूर्ति को देखकर ग्रानन्द से उत्फुल्ल हो उठी हूँ। मैंने जिस उद्देश्य से, जिस भावना से, ग्राज तक प्राणों की मोह-ममता का परित्याग नहीं किया था, वह ग्राज पूरा हो गया। तू संसार में प्रविष्ट हो गया—तेरा सुखःसूर्य चमक उठा। तुके २ ई वर्ष का मेरे हाथों में सौंप कर मेरे स्वामी मुक्ते यह ग्राज्ञा दे गये थे कि मैं तुक्ते मनुष्य बनाऊँ। भगवती के श्री चरणों की कृपा से मेरी वह कामना सफल हो गई। इस लोक में मेरा जो उद्देश था—वह सफल हो गया। बेटा ! ग्रब मैं ग्राज तुमसे विदा लूंगी। तेरे पिता मुक्ते वचन ग्रौर वर दे गये

प्रातः प्रकृति का सुन्दर कवित्वमय मानवीकृत चित्रण ।

हैं कि ग्रधर के मनुष्य होते ही वे फिर मुभे ग्रपने पाद-पद्म की सेवा में ले लेंगे, वे मुभे ग्रपने पास बुला लेंगे। ग्रब ग्राज में उनके पास जाऊँगी। बेटा प्रसन्न मन से ग्रपनी माँ को विदा करो। भगवती तुम्हारा कल्याएा-साधन करेंगी—वे ही ग्रब से तुम्हारी माँ होंगा।"

ग्रधर बालकों की तरह रो पड़े। बोले—''माँ मैं नहीं जाने दूँगा। तुमने विमाता होकर भी मुफ्ते जिस प्रकार पाल-पोस सब कुछ करके, ग्रबाध परिश्रमा ग्रौर रात्रि-दिन ग्रध्यवसाय करके मुफ्ते शिक्षित बनाया, ऐसी तो गर्भधारिणी माँ भी नहीं होती। पर माँ! पिता का ग्रधिकार है तो पुत्र का भी माता पर ग्रधिकार है। न माँ! मैं नहीं जाने दूँगा।" ग्रधर मां का शुभ्र-स्वच्छ, ग्रञ्चल पकड़ कर बालकों की भाँति रोने लगे—किसी भी भाँति उन्हें सन्तोष नहीं होता था।

कला ने उसके ग्राँसू ग्रपने ग्रञ्चल से पोंछ डाले—वे बोलीं— स्नेह भरे, करुणा से सने, प्रेम से परिपूर्ण शब्दों में बोलीं—'बेटा ! जरा सोच तो सही। तेरे पिता को स्वर्ग में मेरे बिना कष्ट होता होगा ! मैं जानती हूँ कि तेरी माँ—मेरी बड़ी दीदी—उनकी सेवा करती होंगी पर तो भी उनका हाथ बटाना मेरा कर्त्तव्य है। वे जब थक जाएंगी— मैं दोनों क्री सेवा करूंगी। बेटा ! तू मुक्ते मेरे कर्तव्य से रोकता है इस प्रकार का भाव तुक्तेः शोभा नहीं देता वेटा! ना लाल। स्त्री के लिए पति-देव के श्री पाद-पद्म हो पुण्य तीर्थ है। इस पावन तीर्थ-यात्रा में बाधा डालना पाप है।"

ग्रघर चुप हो गया—माता के चरगों में प्रगाम करके, उनके उस तेजस्वी, पवित्र भाव से उद्भासित, बदन-मण्डल को एक टक होकर देखने लगा।

सती उठी। गोबर से लिपी हुई पृथ्वी पर वह लेट गई। देखते-देखते क्षरा भरमें, उस प्रफुल्ल-चन्द्र से एक पवित्र तेज निकल कर ग्रनन्त ग्राकाश की ग्रीर चला गया।

पराग उड़ गया, विरस पुष्प रह गया । प्रकाश चला गया, स्तेह-शून्यः प्रदीप रह गया । पुण्य चला गया, पाप मात्र रह गया ।

ग्रधरचन्द्र ने एक बड़ा विशाल कला भवन स्थापित किया। उसमें देश के नवयुवक कला-कौशल की शिक्षा पाने लगे। वही कला-कौशल जिस के ग्राश्रय से महासती कला ने घन उपार्जन करके ग्रधरचन्द्र को उच्च शिक्षा से विभूषित किया था।

उस विशाल मन्दिर के सर्वोच्च सुवर्ण-मण्डल पर सूर्य देव ग्रीर चन्द्रदेव, नित्य प्रोज्ज्वल वर्णों में लिख देते हैं—''उत्सर्ग''!!

प्रष्टव्य

- अः 'तन्मयी साधना ही सिद्धि का एकांत साधन है'—यह उक्ति कला के श्रादश-चिरित्र पर कहां तक लागू होती है ?
- २. कहानी के 'उत्सगें' शीर्षक की विवेचना कीजिए।
- ३. 'स्त्री के लिए पित-दव के श्री पाद-पद्म ही पुर्य तीथे हैं', प्राचीन भारतीय नारी के समान स्वर्ग में पित के चरणों को पाने के लिए श्रात्मोत्सर्ग की इस भावना को श्राप कहां तक उचित मानते हैं, युक्तियुक्त उत्तर दीजिए।
- थ. 'उत्सार' के आधार पर 'हदयेश' जी की कहानी कला पर प्रकाश डालिए।
- काले टाइप के संदर्भों की श्रपने शब्दों में व्याख्या कीजिए।

डा० ग्राजम करेकी

बहुत समय से एक विचार मन में घूम रहा है। फारसी लिपि में उर्दू -लेखकों द्वारा ऐसे विपुल साहित्य की रचना हो रही है, जो केवल लिपि-भेद के. काररा हिन्दी-साहित्य. में प्रवेश नहीं पा रहा है । हम हिन्दी-विद्वानों के सामने यह सुभाव प्रस्तुत करना चाहते हैं, कि फारसी लिपि में रुचित ऐसा समस्त उर्दू-साहित्य, जिसकी भाषा सरल प्रचलित खड़ी बोली है, हिन्दी की भी सम्पत्तिः मानाः जाना चाहिए । उर्दू के कितने ही लेखकों ने अपनी उर्दूः-रचनाम्रों को देवनागरी में प्रायः ज्यों का त्यों प्रस्तुत करके उन्हें हिन्दी साहित्य में सम्मिलित करने का महत्त्वपूर्ण कार्य किया है। इस बात से कौन इन्कार कर सकता है कि उपेन्द्रनाथ अश्क, कृष्णचन्द्र, शौकत थानवी, अहमद नदीम क़ासिमी, श्रीमती हिजाब इम्तियाज ग्रली, मुन्शी प्रेमचन्द ग्रादि ग्रनेक उर्दू -लेखकों ने अपनी रचनाएँ हिन्दी साहित्य में लाकर उसकी अद्भुत सेवा की है! केवल लिपि की दीवार के कारण हिन्दी साहित्य की इस अमूल्य साहित्य-सामग्री से वंचित रखना सर्वथा ग्रनुचित है। यदि लिपि-भेद को ही सबकुछ मान लिया जाता, तो हिन्दी के विपुल सूफी-साहित्य से भी हम विचित रहते । म्राज ग्रुमुखी लिपि में ब्रजभाषा हिन्दी की विपुल हस्तलिखित साहित्य-सामग्री पंजाब में पाई जाती है। वह हिन्दी साहित्य में सम्मिलित क्यों न हो ? फारसी-ग्ररबी की कठिन क्लिब्ट शब्दावली से रहित सरल उर्दू भाषा में और हिन्दी में अन्तर ही क्या है ? फारसी लिपि के कारएा ही हिन्दी वाले सरल उर्दू में लिखे गए साहित्य को अपनाने से हिचिकचाते हैं। हमने इस विषय पर विस्तार के साथ अन्यत्र प्रकाश डाला है, और उर्दू की अनेक रचनात्रों के उदाहरएा-उद्धरएा देकर इस बात की पुष्टि की है, कि सरल भाषा में रचित कितना उर्दू साहित्य हिन्दी के बाहर पड़ा है, उसे भ्रपनाने की आवश्यकता है। इसे उर्दू के विरोध की बात समभना श्रीर भी दर्भाग्यपूर्ण होगा। वस्तुतः उर्दू भाषा ग्रीर साहित्य की हानि या विरोध का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। ऐसी रचनाएँ उर्दू और हिन्दी दोनों की समान सम्पत्ति रह सकती हैं। इससे दोनों ही को लाभ होगा। श्रस्तु !

उदूं-लेखकों के भाषा-प्रयोग में ग्राश्चर्यजनक परिवर्तन के कारण, उदूं में ऐसे कथा-साहित्य की कोई कमी नहीं, जो भाषा की दृष्टि से हिन्दी के निकट ही नहीं, बिल्कुल हिन्दी का माना जा सकता है। हम उदूं के प्रतिभावान् लेखकों की ग्रमूल्य देन से लाभान्वित क्यों न हों ? इसी विचार से हमने उदूं के प्रसिद्ध कथाकार डा० ग्राजम करेवी की एक प्रसिद्ध कहानी 'कुर्वानी' प्रस्तुत पुस्तक में दी है।

डा० श्राजम करेवी की कहानियों पर प्रेमचन्द का प्रभाव स्पष्ट है। श्राप ग्रपनी सरल, सरस भाषा-शेली, सामाजिक यथार्थवादी प्रवृत्ति, वर्गगत पात्रों का प्रकाशन, ग्रामीएा जीवन की सामाजिक, ग्राथिक, सांस्कृतिक परि-स्थितियों के सजीव चित्रएा तथा दलित मानवता के प्रति संवेदना ग्रादि विशेषताग्रों में प्रेमचन्द से ग्रपूर्व समानता रखते हैं। समाज के भिन्न-भिन्न वर्ग के लोगों की मनोवृत्तियों का ग्रापको प्रेमचन्द-जैसा ही गहरा ग्रनुभव है। ग्रापने ग्रधिकतर निम्नवर्ग के पात्रों को ग्रपनी कहानियों में स्थान दिया है। ग्रापने कहानियों में संवाद भी ग्रत्यन्त सजीव, स्वाभाविक, रोचक ग्रौर पात्रानुकूल होते हैं। उर्दू ग्रौर हिन्दी का ग्रद्भुत, सुन्दर सम्मिश्रएा ग्रापकी भाषा की एक विशेषता है। ग्राप उर्दू के वर्तमान काल के प्रसिद्ध कहानीकार हैं। शेख-ग्रो-ब्राह्मएा, इन्किलाब, कवल, नए ग्रफ़साने ग्रादि ग्रापके प्रसिद्ध संग्रह हैं।

कुर्बानी: प्रस्तुत कहानी डा० करेवी की एक ग्रत्यन्त दर्द भरी, प्रभावपूर्ण छोटी कहानी है। इसमें छोटी कहानी की कलात्मक पूर्णता पाई जाती है। ग्रारम्भ भी ग्राकर्षक है, ग्रन्त भी रुलाने वाला। इसमें लेखक ने पुलिस के दारोगा के ग्रत्याचार, हृदयहीनता ग्रीर ग्रनुचित रौब व ज्यादती का भी कच्चा चिट्ठा खोला है। साथ ही कुर्वानी के 'कारे-सवाब' पर भी जबरदस्त चोट की है। बालक ग्रहमद कहता है—"ग्रच्छा तो मेरा पीरा मारा जायगा। तब तो बेचारे को बड़ी तकलीफ़ होगी, ग्रम्माँ ! लोगों को ऐसा करने में क्या मजा मिलता है ? लोग कुर्बानी क्यों करते हैं ?" " "ग्रम्माँ जान, मारने से ग्रल्ला मियाँ खुश क्यों होते हैं ? ग्रगर तुम मुफ्तको मार डालो, तब तो ग्रल्ला मियाँ ग्रौर भी खुश होंगे। क्यों माँ, ठीक है न ?" कैसी दर्द-भरी चुभन है, व्यंग्य है, मीठा-तीखा! कथा का विकास बड़ा ही स्वाभाविक है। ग्रारम्भ से ग्रन्त की ग्रोर उसकी सीधी गति है। उत्सुकता ग्रौर रोचकता को बढ़ाती हुई कथा चरम सीमा पर समाप्त होती है। बच्चे का ग्रपने बेजवान पीरा के साथ सहज, निश्छल प्रेम बड़ा मामिक है। दारोगा की निष्ठुरता ने उसे ग्रौर भी रंग दे दिया है।

कथा में पुलिस के दारोग़ा, उसके अर्दली और गरीब मुन्शी की मनोवृत्तियों का सजीव अनुभूतिपूर्ण चित्रण हुआ है। लेखक को पात्रों की मनोवृत्तियों का यथार्थ अनुभव है। दारोग़ा, अर्दली और मुन्शी तीनों के चिरत्रों की रेखाएँ सजीव हो उठी हैं।

डा० करेवी के संवाद भी प्रेमचन्द जैसी विशिष्टता रखते हैं। पात्रानु-कूलता, संक्षिप्तता ग्रौर रोचकता उनका भारी गुगा है। कथा ग्रौर चित्रों को वे सर्वत्र स्पष्ट करते हैं। नाटकीयता उनकी विशेषता है। लेखक की उर्दू - हिन्दी-मिश्रित भाषा-शैली बिल्कुल सरल, सरस, बोलचाल की-सी है। बीच-बीच में मुहावरे ग्रौर लाक्षिणिक प्रयोग भी पाए जाते हैं। सादगी, प्रवाह ग्रौर चुस्ती ग्रद्भुत है। उर्दू का कोई भी तो किटन शब्द नहीं। सब प्रचितत बोलचाल के शब्द हैं। कहानी का शीर्षक ग्रपने लक्ष्य को स्पष्ट करता है। यह कुर्बानी कितनी निर्दयतापूर्ण है! दो जीवों के निश्छल प्रेम को खा जाने वाली, हँसती-बोलती-खेलती ग्रात्माग्रों को समाप्त कर देने वाली! पर यह कुर्बानी क्या ग्रहमद को उसके पीरा से जुदा कर सकती है? इस दुनिया वाले चाहे उन्हें ग्रलग करदें, वे कहीं ग्रौर मिल जायेंगे। ग्रहमद बुड़बुड़ाने लगा— ''पीरा तू इतनी देर से कहाँ था? कब से मैं तुभको ढूँढ रहा था। ले मैं भी तेरे पास ग्रागया, ग्रब हम दोनों को कोई जुदा न कर सकेगा।''

कुर्बानी

दरोगा ग्रब्बास ग्रली ग्रपने बंगले के बरामदे में एक पुरानी ग्रारामकुर्सी पर लेटे थे। बगल में एक स्टूल पर हुक्का रखा हुन्ना था ग्रौर उसकी
नली उनके हाथ में थी। चेहरे के उतार-चढ़ाव से मालूम होता था कि वह
किसी गहरी सोच में डूबे हुए हैं। एक बार हुक्का 'गुड़-गुड़' कर उठा, किन्तु
चिलम खामोश रही। धुग्राँ न निकला। 'उफ! जरा-सी बात को सोचतेसोचते इतनी देर होगई, हुक्का तक ठंडा होगया'—कहते हुए दरोगा जी ने
ग्रपने चारों तरफ नज़र दौड़ाई। ''बड़ा पाजी नौकर है। कमबख़्त, घड़ी-भर
यहाँ नहीं बैठ सकता।'' बुड़बुड़ाते हुए दरोगा जी ने जोर से पुकारा—
"'छोटा! ग्रबे ग्रो छोटा! कमबख़्त कहाँ मर गया?''

(नाटकीय ग्रारम्भ बड़ा श्राकर्षक है)

''जी हुजूर !" कहता हुम्रा म्रधेड़ उम्र का एक म्रादमी मैले-कुचैले कपड़े पहने दरोगा जी के सामने म्राकर खड़ा होगया।

''बेवकूफ़ ! तुफे ग्रब मेरे काम की फ़िक ही नहीं रहती ! जा चिलम में ग्राग भर ला।''

छोटा चिलम लेकर जाने लगा तो दरोगा जी ने दूसरा हुक्म दिया— "अबे ग्रो, सुन! चिलम भरकर रहमत को फौरन बुला।"

छोटा चिलम भरकर रहमत को बुलाने चला गया श्रौर दरोगा जी हुनका गुड़गुड़ाने लगे। पाँच मिनट के बाद रहमत श्राता दिखाई दिया। दरोगा जी कुर्सी पर श्रकड़ गए।

रहमत ने दरोगा जी को क़ायदे से सलाभ किया और एक तरफ़ खड़ा होगया, बुत की तरह—रंग भ्राबनूस को मात करने वाला, कपड़े साफ़-सुथरे। दरोगा जी ने फरमाया—''रहमत कल बक़र-ईद है!"

''जी हुजूर''

"तुमने कुर्बानी के लिए तो कुछ इन्तजाम कर ही लिया होगा?"

रहमत एकदम श्रनजान, भोजा-भाजा श्रीर सीधा बन गया। विला-''मैं थोड़ी-सी तनख्वाह पाने वाला गरीब सिपाही भला कुर्बानी का इन्तजाम क्या करूँगा?''

दरोगा के होठों पर मुस्कराहट भ्रागई, बोले— "तुमने मेरा मतलब नहीं समभा, रहमत ! मैं पूछ रहा हूँ कि तुमने मेरे लिए क्या इन्तजाम किया है ?"

"खता माफ हो, मुक्ते मालूम नहीं था कि हुजूर कुर्बानी करेंगे. नहीं तो यह कौन-सी बडी बात थी ! एक छोड़ पचास कुर्बानियों का फ़ौरन इन्तजाम कर देता। आज ही तो देहात से लौटा हुँ। अगर हुजूर जरा-सा इशारा कर देते तो मोटे-ताजे बकरे खरीद लाता। किसकी मजाल है जो हुजूर के नाम पर इस कारे-सवाब (पुराय-कार्य) के लिए रहमतवेग से 'नहीं' कहने की **हिम्मत करे**।" ^१ इतना कहकर रहमत तन कर खड़ा होगया। उसका दावा भी भूठा न था। एक तो वह पुलिस का कांस्टेबल, दूसरे दरोगा जी का अर्दली। सारे इलाके में उसका रौब था। फिर भी शायद दरोगा जी को रहमत का जवाब कुछ पसन्द न ग्राया। उन्होंने कहा-- ''कैसे ग्रर्दली हो भाई ! जैसे जब तक मैं न कहूँ, तुम मेरी ज़रूरत का ख्याल ही न करोगे ? " वाह ! वाह !! मुफ्ते तो मरने तक की फ़ुर्सत न थी। जाँच पर जाँच; कतल ू डाका, चोरी की जाँच-पड़ताल करते-करते मेरा नाक में दम श्रागया। ऐसी हालत में भला मैं कौन-कौन सी बातें याद रखता ! लेकिन तुम मेरे ग्रर्दली हो, तुमको ज़रूर मेरा ख्याल रखना चाहिए था। कोई ग्रच्छा-सा बकरा ही तलाश कर रखते, अब यहाँ देहात से ज्यादा पैसे खर्च होंगे फिर भी बढिया माल न मिलेगा।"

"श्रव तो ग़लतों हो गई हुजूर !" कहकर रहमत ने इस तरह सिर लटकाया, इस तरह मुँह बनाया, जैसे उसने सचमुच कोई बड़ी ग़ल्ती कर डाली है ग्रोर उस को उसपर दिली सदमा (हार्दिक वेदना) हो रहा है। कुछ देर चुफ

१. अर्दली की मनोवृत्ति का सजीव चित्रण।

रह कर उसने कहा—''ग्रब भी काम बन सकता है। मेरी निगाह में एक ग्रच्छा बकरा है, श्राप उसे देखेंगे, तो फड़क उठेंगे। मेरे ख्याल में बहुत सस्ता भी मिल जायगा।"

खुशी के मारे दारोगा जी की आँखें चमक उठीं। उठकर बैठ गए और बोले— ''कहाँ है वह बकरा? कितने में मिल जायगा?"

"जो आप के छोटे मुंशी जी हैं ना, बस उन्हीं के पास वह बकरा है। बाजार में पंद्रह-बीस से कम में न मिलेगा, लेकिन जो आप देंगे, वह उन्हें मंजूर करना पड़ेगा, घर का मामला जो ठहरा!"

दारोग़ा जी ने कहा— "तो बस ठीक है तुम जरा जाकर मुंशी जी को फौरन बुला लाभ्रो।" दारोग़ा जी का हुकुम पाते ही रहमत थाने में पहुंचा। मुंशी जी मेज पर भुके हुए थे। उनका कलम रजिस्टर पर दौड़ रहा था। रहमत ने हुकुम सुनाया "मुंशी जी, फौरन चलिए, दारोग़ा जी भ्राप को याद फरमा रहे हैं।"

(उत्सुकता श्रीर संघर्ष का श्रारंभ)

दारोग़ा जी के अर्दली की आवाज सुनकर मुंशी जी चौंक पड़े। एक न्दजर रहमत के चेहरे पर डाली और पूछा— "रहमत यह तो बताओ, सरकार ने मुक्ते क्यों फौरन बुलाया है ?"

रहमत ने मुस्कराकर कहा-- 'वहीं चलकर सुन लेना।"

मुंशी ग्रारज् घबरा गए। घबराने की बात ही थी, दारोगा जी ने फौरन बुलाया है ग्रौर वह भी ग्रपने बंगले पर! उन्होंने कभी ग्रौर इस तरह से नहीं बुलाया था। ग्राखिर ग्राज कौन ऐसा संगीन (कठिन) मामला ग्रा पड़ा, जो मुभे बुलाया है। यह सोचते हुए मुंशी जी रहमत के साथ चल दिए। रास्ते में उन्होंने फिर पूछा—''ग्राखिर भाई, बताग्रो तो सही, क्या मामला है?"

इधर-उधर नजर दौड़ा कर रहमत ने जवाब दिया—''मुशी जी क्या बताऊँ, ग्राप तो जानते ही नहीं, यह दारोगा नहीं पाजी है, बदमाश है, श्रीतान है! लोगों को तंग करने ही में इस को मजा ग्राता है...''

१. श्रद्ती की यथार्थ मनोवृत्ति।

मुशी जी की घबराहट बढ़ी श्रीर बोले — ''मैंने तो कोई कसूर नहीं किया, श्रपने काम से काम रखता हुँ...''

"तो सुनिए," रहमत ने कहा, "उसकी नज़र ग्रापके बकरे पर पड़ गई है; कल बक़र-ईद है। वह सोच रहा है कि ग्रगर यह बकरा मिल जाए तो..."

मुंशी जी का चेहरा उतर गया। भर्दाई हुई स्रावाज में बोले---''उफ़! - यह तो बड़ी मुसीबत का सामना है, रहमत! तुम तो मेरे पड़ौसी हो, तुम को खूब मालूम है, मेरा बच्चा..."

बात काटकर रहमत ने कहा—''कुछ कहने की जरूरत नहीं, मैं सब जानता हूँ। मैंने इस बदमाश से कई बार कहा कि श्राप मुंशी जी पर रहम कीजिए। गाँव में बकरों की कमी नहीं है, श्रापको श्रच्छे से श्रच्छा बकरा लादूँगा। मगर उस कमबस्त ने मेरी एक न मानी। ज्यादा जोर भी नहीं दे सकता। जानते हो नौकरी का मामला है।'' ये बातें रहमत ने ऐसे कीं मानों उसके दिल में हमदर्दी का दिखा लहरें मार रहा हो।

मुंशी जी दारोगा जी के सामने जा कर खड़े हो गए। उनका जी घबरा रहा था, सिर घूम रहा था, गला सूखा जा रहा था। और उनकी आँखें दारोगा जी की तरफ़ इस तरह से देख रही थीं, जैसे वे दारोगा जी के दिल में छिपी शराफत और रहम को हुँढ रही हों।

> दारोग़ा जी ने पूछा—"मुंशी जी, क्या तुम ग्रपना बकरा बेचोगे ?" मुंशी जी घबरा कर बोल उठे—"हुजूर रहम ! रहम !" दारोग़ा जी ने हैरानी से मुंशी जी की तरफ़ देख कर कहा— "क्या मतलब ?"

मुंशी जी ने हाथ जोड़ कर कहा— "हुजूर, मैं एक दुखी स्नादमी हूँ। - स्नाठ बच्चे हुए स्नौर सब मर गए। स्नब खुदा के करम से सिर्फ एक बच्चा जिंदा है, जो बूढ़े की जिंदगी का सहारा है। मेरे इस इकलौते बच्चे का वह बकरा प्यारा खिलौना है। वह इस बकरे को बहुत प्यार करता है। ज्यादा क्या कहूँ ! उसने अपने मुह का कौर खिलाकर इस बकरे को पाला है। मेरी आप से यही प्रार्थना है कि आप मेरे इस बच्चे पर रहम करें। इसका खिलौना न छीनें, नहीं तो वह अपनी जान रो-रो कर दे देगा।"

मुशी जी की ग्रांखों से कुछ लड़ियाँ ग्राँसुग्रों की निकलीं, जो उनकी खिचड़ी दाढ़ी को चूमती हुई पत्थर के फ़र्श पर गिर कर बिखर गईं। लेकिन दारोगा जी "ग्रहा-हा-हा" कर के हंस पड़े ग्रौर बोले— "वाह! मुशी जी, बाह! तुम भी खूब मुसलमान हो! मैं तुमसे कोई मुफ्त तो लेता नहीं। फिर भी तुम इस कारे-सवाब (धर्म-कार्य) के लिए इन्कार करते हो।"

(संवाद में नाटीकयता का गुण)

मुंशी जी ने श्रांखें पोंछते हुए जवाब दिया— "हुज्र कारे-सवाब के लिए तो मैं अपनी जान तक दे सकता हूँ, लेकिन अपने नादान बच्चे का दिल कैसे तोड़ूँ। वह मेरे घर का चिराग्र (दीपक) है। हुजूर भी बाल-बच्चे वाले हैं। मेरे बच्चे का ख्याल करके उस पर रहम करें।" लेकिन दारोग़ा जी भला कब मानने वाले थे, बिगड़ गए। 'तुम आदमी हो या अहमक! बच्चे तो मिट्टों के लिलौने के लिए भी रोते हैं, लेकिन जब वे उन्हीं के हाथ से टूट जाते हैं, तो थोड़ी देर रो कर भूल जाते हैं। बच्चों का रोना-धोना ही क्या? जब तुम्हारा अहमद बकरे के लिए रोए तो थोड़ी सी मिठाई देकर समभा-बुभा देना; इस पर भी न माने तो दो चपत लगा देना, बकरे का नाम भी न लेगा। समभे कि नहीं? अब तुम फौरन जाकर बकरा लाओ। मैं तुम्हारी एक भी न सुनूँगा। रहमत, तुम भी इन के साथ चले जाओ। इनको या इनके घर में किसी को बकरा देने में कुछ हिचक हो, तो तुम खुद उसे पकड़ लाना।"

रास्ते में रहमत ने कहा— "देखा मुंशी जी आपने ! कितना जालिम है ! रहम तो इसमें नःम को भी नहीं। आपने कितनी खुशामदें कीं, इस का दिल न पसीजा।" मुंशी जी का दिल भरा हुआ था, सिर्फ़ आह अर कर रह गए। पुलिस लाईन के सामने वाले खुले मैदान में बकरा बड़ी आजादी से हरी-हरी दूब चर रहा था। मुंशी जी को सामने आता देखकर वह ठुमकता हुआ जनकी तरफ़ दौड़ा, और मुंशी जी के कदमों और हाथों से सिर रगड़-रगड़ कर वह बेजबान अपने दिल की छिपी मुहब्बत जाहिर करने लगा। वह रोज़ ही ऐसा करता और मुंशी जी सिर पर हाथ फेरते हुए अपने घर में चले जाते थे। लेकिन आज बकरे की इस हरकत ने उनके दिल को मसोस डाला। आज उन्होंने बकरे को प्यार न किया! "आह पीरा! तू मेरे यहाँ क्यों पैदा हुआ था, तुफ़े क्या मालूम कि आज तेरी जिंदगी का आखिरी दिन है, बेटा? तू अपना यह प्यार अपने साथ ही लिए जा।" अच्छा रहमत! तुम इसको ले जाओ, लेकिन देखना मेरे अहमद को मालूम न होने पाए।"

मुंशी का वह उतरा हुग्रा चेहरा, डुबडुबाई ग्रांखें ग्रौर भरा हुग्रा गला ! सबने पत्थर-दिल रहमत के दिल को भी तड़पा दिया। उसने बकरे के कान पकड़े ग्रौर दारोगा जी के बंगले की तरफ ले चला। लेकिन ग्रब उसकी ग्रांखों में वह चमक न थी, न चेहरे पर मुस्कराहट थी ग्रौर न ग्रब वह चाल में तेजी ! वह ग्रब कुछ सोचता-सा जा रहा था।

रहमत श्रभी दारोग़ा जी के बंगले से कुछ दूर पर ही था कि सामिने से बग़ल में छोटा-सा बस्ता दबाए श्रहमद श्रा निकला। उसको देखते ही बकरा एकदम "मैं मैं" करके चीख उठा श्रीर छूटने के लिए तड़पने लगा— बिल्कुल उसी तरह जैसे छोटा बच्चा "माँ! माँ" कह कर श्रपनी माँ की तरफ दौड़ता है। श्रहमद ने दौड़कर बकरे की पीठ पर हाथ फेरा श्रीर रहमत से कहा— "मेरे पीरा को कहाँ लिए जा रहे हो ? छोड़ दो, मैं स्कूल से श्रा गया हूँ, इसके साथ खेलूंगा।"

(संघर्ष तीव्र होता है)

रहमत ने जवाब न दिया। वह म्राहिस्ता-म्राहिस्ता म्रागे बढ़ने लगा। नन्हा-साबच्चा "चचा मेरं पीरा को छोड़ दो, चचा ! मेरे पीरा को छोड़ दो" कहता हुम्रा उसके पीछे चला। पहले उसकी म्रावाज में नरमी थी फिर गरमी म्राई मौर म्राखिर में खुशामद म्रागई। लेकिन रहमत चुप-चाप म्रपना काम किए जा रहा था।"

दारोगा जी ने पीरा को देखा—बड़ा मोटा ताजा, लम्बे-लम्बे सींग, भरी हुई गर्दन। खूब चमकता हुआ काला रंग ! दारोगा जी का दिल खुश होगया। कहने लगे—"रहमत, वाकई बड़ा बढ़िया माल लाए हो। कोई परवाह नहीं अगर चार-छ: रुपये खर्च हो जायेंगे। अच्छा, इसे अस्तबला (अप्रविशाला) में ले जा कर बाँध आओ।" रहमत ने वैसा ही किया।

"मेरा पीरा, मेरा पीरा", ग्रहमद फूट-फूट कर रोने लगा श्रौर दारोगा जी के सामने जाकर कहने लगा—"चचा मेरे पीरा को छोड़ दो।" दारोगा जी ने जेब से चार पैसे निकाल कर ग्रहमद के हाथ पर रखे श्रौर कहा—"ये पैसे ले जाश्रो, मिठाई खाना। मैंने पीरा को तुम्हारे ग्रब्बा (पिता) से खरीद लिया है, ग्रब वह तुमको नहीं मिलेगा।" ग्रहमद ने पैसे फेंक दिए श्रौर दारोगा जी के पाश्रों से लिपट गया। "नहीं दारोगा जी, मेरे श्रच्छे चचा जी! मैं पैसे न लूँगा, मेरा पीरा मुक्ते दे दो।"

दारागा जी को गुस्सा थ्रा गया। उन्होंने जोर से ग्रहमद का कान मल दिया। फूल-सा बच्चा तिलमिला उठा। भागकर बरामदे से बाहर निकल ग्राया। वह कभी ग्रस्तबल (घुड़शाला) के सामने जा खड़ा होता श्रौर कभी अरामदे के पास पहुँचकर चिल्लाता— "मेरा पीरा, मेरा पीरा!" उघर बन्द बकरा भी शायद बच्चे के हाल पर तड़प रहा था ग्रौर बार-बार "मैं-मैं" कह कर ग्रहमद को पुकारता था।

दारोगा जी इस चीख-पुकार से तंग थ्रा गये। उन्होंने गरज कर अपने नौकर छोटे को हुकम दिया— ग्रबे जाकर उस मुंशी से कह दे कि अपने बाप को यहां से ले जाये, नहीं तो मारे हंटरों के खाल उधेड़ दूगा।"

बेजारे मुंशी जी घबराए हुए आये । उनको देखकर श्रहमद जिल्ला उठा—"ग्रब्बा, मेरा पीरा ! श्रब्बा मेरा पीरा !" मुंशी जी ने दिल थामकर कहा—"बेटा; घर चलो । पीरा को सदा के लिए भूल जाओ ।" श्रहमद मचल गया और "पीरा ! पीरा !" कहकर जमीन पर लोटने लगा । मुंशी जी ने कड़ी मुश्किल: से उसको गोद में उठाया और घर का रास्ता लिया। उनकी

त्रांखों से ग्रांसू गिरते जाते थे ग्रौर ग्रहमद बरावर चिल्ला रहा था—''मेरा पीरा, मेरा पीरा!''

घर पहुँचकर उसका और भी बुरा हाल हो गया। माँ बाप उसे समभाते थे, प्यार करते, गोद में उठाते थे, लेकिन वह एक रट लगा रहा था—''मेरा पीरा, मेरा पीरा!'' माँ ग्रहमद को गोद में लेकर कहती थी—''मेरे लाल रो मत, मैं तुभे पीरा से भी ग्रच्छा बकरा मंगा कर दूंगी।'' लेकिन ग्रहमद किसी की कुछ न सुनता था। वह यही कहे जाता था—''मेरा पीरा! मेरा पीरा दिला दो!'' वह घण्टों रोता रहा। न तो उसने कुछ खाया, न पिया। उसकी यह हालत देखकर माँ बाप भी कुछ न खा सके। ग्राखिर ग्रहमद रोते—रोते थककर सो गया। वह शायद सपने में भी पीरा को देख रहा था, क्योंकि वह कभी—कभी 'पीरा, पीरा' कह कर चौंक उठता था। माँ बाप रात भर चुप—चाप ग्राँसू बहाते रहे।

पिछली रात को ग्रहमद का शरीर कुछ गरम मालूम हुआ और सुबह होते-होते खूब जोरों का बुखार चढ़ आया। जब ग्रहमद की ग्रांख खुली तो उसने पूछा—''ग्रम्मां, मेरा पीरा कहाँ है?'' माँ बेचारी क्या जवाब देती? उसकी ग्रांखों से ग्रांसू बहने लगे। यह देख कर ग्रहमद ने कहा— ''मत रोग्रो, मुफे याद आ गया। मेरे पीरा को उस दारोग्रा ने पकड़ लिया है। ग्रब में उस के लिए नहीं रोऊँगा, तुम भी न रोग्रो ग्रम्मां!'' इतना कह कर बच्चा बेहोश हो गया।

मुंशी जी से उनकी बीवी ने कहा—"जरा एक बार फिर उस जालिम के पास जाग्रो ग्रीर कहो कि खुदा के लिए मेरे बच्चे की जान बचा लें।" मुंशी जी ने कहा—"ग्रहमद की माँ, उस जालिम से कुछ ऊमीद न रखों, फिर भी तुम्हारे कहने से मैं उस के पास जाऊँगा, रोऊँगा, गिड़गिड़ाऊँगा, शायद उसे हमारे हाल पर रहम ग्रा जाए।"

मुशी जी दारोगा के पास गए श्रीर उनके पैरों पर सिर रख दिया। रो-रो कर कहा— "हुजूर, मेरे बच्चे के हाल पर रहम की जिए। में भूठ नहीं कहता। श्राप खुद चलकर देख सकते हैं। श्राप की मेहरवानी से मेरा बच्चा म्रब भी बच सकता है।" लेकिन पत्थर में जोंक नहीं लगती। दारोगा जी के दिल पर मुंशी जी की चीख-पुकार का कुछ भी ग्रसर न हुग्रा और वह निराश हो कर ग्रपने घर लौट म्राए।

(३)

बकर-ईद का दिन था। सब मुरालमानों के घरों में खुशियां मनाई जा रही थीं। लेकिन मुंशो जी के घर पर दुख के बादल छाए हुए थे। न वे नहाये, न कपड़े बदले ग्रीर न ही ईदगाह तक जा सके। घर में चुप-चाप बैठे रहे। उनकी बीवी का हाल ग्रीर भी वुरा था। ग्रहमद की हालत बिगड़ती जा रही थी, ग्रचानक उसने ग्रांखें खोलीं ग्रीर माँ से पूछा—"ग्रम्माँ, दारोगा जी ने मेरे पीरा को क्यों पकड़ जिया? उसने उनका तो कुछ बिगाड़ा नहीं था।" बेचारी माँ बच्चे को कैसे समभाती। उसकी जबान से निकल गया—''बेटा, ग्राज बकर-ईद है; दारोगा जी तुम्हारे पीरा की कूर्बानी करेंगे।"

''श्रच्छा, तो मेरा पीरा मारा जाएगा ? तब तो बेचारे को बड़ी तकलीफ़ होगी, श्रम्माँ ! लोगों को ऐसा करने में क्या मज़ा मिलता है ? लोग कुर्बानी क्यों करते . हैं ?" कहते-कहते श्रहमद की श्राँखें भर श्राईं।

''बेटा, कूर्बानी करने से ग्रल्लामियाँ खुश होते हैं।''

"श्रम्माँ जान, मारने से श्ररुलामियाँ खुश क्यों होते हैं ? श्रगर तुम मुक्ते मार डालो, तब तो श्ररुलामियाँ श्रीर भी खुश होंगे । क्यों श्रम्माँ , ठीक है न ?''

माँ ने बेटे को कलेजे से लगा लिया ग्रीर उसके सिर पर हाथ फरते हुए बोली, ''बेटा ऐसा न कहो तुम तो मेरी ग्रांखों के तारे हो।'' बच्चा खामोश हो गया। खुदा जाने उस वक्त वह क्या सोच रहा था। ठीक उसी वक्त दारोगा जी का नौकर छोटा ग्राया। उसने थाल पर से कपड़ा उठाकर एक रान निकाली। उसको देखकर मुंशी जी की ग्रांखों से ग्रांसू बहने लगे। लेकिन कुर्बानी का तब्बरक (प्रसाद) वह कैसे वापिस करने की हिम्मत कर सकते थे? वह रान को ग्रन्दर ले ग्राए। रान पर ग्रहमद की नजर पड़ी। बच्चा सब कुछ समक गया। एक ठण्डी साँस भर कर बोला—''ग्राह! मेरा पीरा खत्म हो गया, ग्रब मैं उसे कहां पाऊँगा?''

१. कुर्बानी पर सुन्दर व्यंग।

ं इतना कह कर वह चिल्ला उठा—"मेरा पीरा, मेरा पीरा !" और फिर आँखें बन्द कर लीं। थोड़ी देर के बाद वह बुड़बुड़ाने लगा, "पीरा तू इतनी देर से कहांथा? कब से मैं तुम्म को द्वंढ रहाथा। खें मैं भी तेरे पास श्रा गया। श्रब इस दोनों को कोई जुदा नहीं कर सकेगा।"

मां ने घवरा कर ग्रहमद के बदन पर हाथ रखा। फिर मुंशी जी को बुलाकर कहा— "जरा देखों तो सही, मेरा लाल कैसा हुग्रा जा रहा है!" मुंशी जी ने देखा, बहुत जोर से बुखार चढ़ा हुग्रा था। बोले—क्या डाक्टर को बुला लाऊँ?" "जैसी मर्जी"—कहकर ग्रहमद की मां चुप हो गई।

मुंशी जी दौड़ कर डाक्टर को बुला लाए। डाक्टर ने बच्चे की नबज देखी। थर्मामीटर लगाया और हसरत भरी निगाहों से बच्चे की तरफ देखते हुए मुंशी जी से कहा—''मुंशी जी भ्रब तक क्या करते रहे? बच्चे की यह हालत हो गई और तुम ने मुक्त को खबर तक न की। खैर, चलो मैं तुम को दवा देता हूँ, लाकर फौरन पिला दो।"

मुंशी जी डाक्टर के यहाँ से जल्दी ही दवा ले ग्राए। लेकिन ग्रभी वह घर से बाहर ही थे कि उनके कानों में रोने की ग्रावाज ग्राई— ''मेरा जाल! मेरा कलेजा! तूमुफे छोड़ कर कहाँ चला गया? हाय!''

मुंशी जी की ग्रांखों में ग्रन्धेरा छा गया। वह लपक कर घर में ध्रुसे। उन्हों ने देखा की पंछी उड़ गया है, सिर्फ पिजरा खाली पड़ा है, श्रौर बच्चे की मां सिर धुन रही है। उनके हाथ से दवा की शीशी गिर गई ग्रौर प्रक श्राह खींच कर वह भी जमीन पर गिर पड़े।

(चरम सीमा पर दुखांत समाप्ति)

प्रष्टव्यः

- 'कुर्बानी' कहानी की मूल संवेदना बताते हुए, लेखक का उद्देश्य स्पष्ट कीजिए।
- २. 'कुर्बानी' कहानी के शिल्प श्रीर शैली की समीचा की जिए।

श्री नन्दिकशोर

अनेकानेक नव-प्रतिभाएँ हिन्दी कथा-साहित्य को समृद्ध बनाने में योगदान दे रही हैं। इनकी संख्या इतनी श्रधिक है कि गएाना करना भी अत्यन्त कठिन है। प्रान्त-प्रान्त और नगर-नगर में माँ भारती के प्रातिभ पुत्र उसे अपनी पुष्पांजिल अपित कर रहे हैं। हमारी ये नव-प्रतिभाएँ ही विकसित होकर कल के रवीन्द्र, शरत्, प्रेमचन्द, प्रसाद श्रादि बनेंगी।

ग्रम्वाला के साहित्यिक जीवन का कई वर्षों से ग्रध्ययन करने के कारण, कई नव प्रतिभा-सम्पन्न तरुण कलाकारों से परिचय हुग्रा है। किन्तु कहानीकार के रूप में भावी ग्राशा की सर्वाधिक स्पष्ट किरणों मुभे श्री नन्दिकशोर में दिखाई दीं। मैं पूरे विश्वास के साथ कह सकता हूँ कि यदि श्री नन्दिकशोर ने ग्रपना लेखन-कार्य पूर्ण उत्साह से जारी रखा, तो हिन्दी साहित्य उनकी श्रेष्ठ कहानियाँ पाकर ग्रवश्य गौरवान्वित होगा।

श्री नन्दिकशोर ग्रम्बाला छावनी के सार्वजनिक तथा साहित्यिक जीवन के उत्साही महारथी हैं। ग्रापका जन्म सन् १६१० में ग्रम्बाला छावनी (पंजाब) के एक सम्पन्न घराने में हुआ था। ग्रापके दादा श्री हरगोलाल ग्रारम्भ में एक साधारण स्कूल-ग्रध्यापक थे। किन्तु उन्होंने ग्रपनी ग्रपूर्व मेधा के बल पर साईस का सामान बनाने की हरगोलाल एण्ड संस नामक एक फर्म स्थापित की। सुयोग्य पुत्र-पौत्र-संचालको के हाथों इस फर्म ने दिन-दुगनी रात-चौगुनी उन्नित की। श्री नन्दिकशोर इस समय ग्रपने इस प्रसिद्ध उद्योग के योग्य संचालक हैं। यह एक विरोधाभास श्री नन्दिकशोर जी के जीवन में दिखाई देता है कि वे विद्यार्थी ग्रीर संचालक रहे विज्ञान ग्रीर तत्सम्बन्धी उद्योग-धन्धे के तथा लेखक हैं ग्रधिकांशत: साहित्य के। ग्रापने ग्रारम्भ से ही पढ़ने-लिखने में विशेष रुचि दिखाई। रुड़की से सिविल इन्जीनियरिंग करके ग्राप, गवनंभेंट सिवस में न जाकर, ग्रपनी ही फर्म के कार्य में लग गए। वास्तु-निर्माण कला, डिजाइनिंग ग्रादि के ग्राप विशेषज्ञ माने जाते हैं। विज्ञान ग्रीर साहित्य का समन्वय ग्रापके जीवन की ग्रदभूत संगति है।

ग्रपने विद्यार्थी काल से ही हिन्दी व ग्रंग्रेज़ी में लेख-कहानी लिखने की ग्रोर ग्रापकी रुचि थी। गवर्नमेंट कॉलेज लाहौर की प्रसिद्ध पत्रिका 'रावी' में श्रापके कई लेख निकले। श्रापकी कई कहानियां पत्र-पत्रिकाश्रों में प्रकाशित हुई हैं। श्रापने श्रवतक लगभग ३० कहानियां लिखी हैं। संग्रह प्रकाशित करने की सोच रहे हैं। श्रापकी कहानियों में जीवन की सामान्य श्रनुभव की सवेदनाएँ रहती हैं। कुछ कहानियां श्रापने विज्ञान-सम्बन्धी भी लिखी हैं। कुछ समस्या-प्रधान कहानियां हैं। भाषा की सरलता श्रीर स्वाभाविकता उनका विशेष गुएग है।

कांग्रेस-प्रधान कहानी लेखक की एक सुन्दर, रोचक, समस्या-प्रधान मनोवैज्ञानिक कहानी है । इसमें मनोहरलाल के चारित्रिक श्रन्तर्द्वन्द्व का बड़ा स्पष्ट चित्रण हुन्रा है। उसकी समस्या एक सार्वजनिक नेता की यथार्थ समस्या है । सच्चा जन-सेवक किस प्रकार ग्रपना जीवन-निर्वाह करने में किटनाई का ग्रनुभव करता है, किस प्रकार यदि वह ग्रपने रसूख से कोई घंघा—िंडपो, कोटा, परमिट स्रादि पाता भी है, तो लोकापवाद के भय से उसे स्रातंकित होकर छोड़ना पड़ता है। वह ग्रपने यश ग्रीर कीर्ति को घब्बा नहीं लगने देता। किन्तू इस कीत्ति की रक्षा के लिए उसे कितना मूल्य चुकाना पड़ता है, अपनी पत्नी का बलिदान, म्रपने स्वास्थ्य की होली तथा म्रपने बच्चों की उपेक्षा करनी पडती है। यही नहीं, बढ़ते-बढ़ते यह कीर्त्ति का नशा इतना बढ़ जाता है कि उसे ग्रपनी व्यक्तिगत भावनाग्रों—ग्रपने प्रराय का भी खून कर्रनी पड़ता है। कीर्ति ही उसकी सच्ची महारानी है, वही उसकी प्रेयसी है! करुणा ठीक ही तो कहती है---''नहीं, यह बात नहीं (मैं विवाह करके विधवा होने से नहीं डरती) । मैं डरती हूँ कि कहीं वह कीर्त्त विधवा न हो जाए, जिसका हाथ तुमने वर्षों से पकड़ा हुन्ना है। यह एक ऐसी वधू है मनोहर, जो किसी थ्रौर का ग्राना नहीं सहन कर सकती। इसको सदा सुहागिन रखना है। मेरा क्या, तुम्हारे पश्चात मैंने भी कितने दिन रहना है? परन्तू वह कीर्त्त जिसके कारण हम श्रीर तुम एक न हो सके, तुम श्रधिक दिन जीवित न रह सके, अखण्ड सुहागिन रहे, यही मेरी अन्तिम सेवा होगी।" लेखक ने सार्वजनिक नेता की म्राधिक समस्या म्रीर सच्चा जन-सेवक बनकर यश-कोत्ति-लाभ की स्रभिलाषा—इन दो यथार्थ स्थितियों का स्रच्छा ंचारित्रिक द्वन्द्व प्रकट किया है। मनोहरलाल जन-सेवा में अपना सब कुछः श्री नन्दिकशोर २६१

लगा देता है। ग्रपनी समस्त सम्पत्ति को दान कर देता है। ग्रपनी पत्नी ग्रौर लडिकयों के खान-पान, स्वास्थ्य की परवाह नहीं करता। फलत: दुखी परिवार की दुखी गृहिस्पी को प्रास्प त्यागने पड़ते हैं। जेल की यातनाम्रों, भौर स्वास्थ्य का ध्यान न रखने के कारणा, प्रधान जी हृदय-रोग के शिकार हो जाते हैं। जनता ने अपने नेता का अभिनन्दन किया, ग्रौर भारत-प्रधान पं० नेहरू से ग्रपने प्रधान पं० मनोहरलाल की तूलना करते हए कह ही तो दिया, कि 'दोनों ने ही देश की खातिर अपनी-अपनी पत्नी की मत्यू पर दोबारा शादी नहीं की'। फिर क्या था ? मनोहरलाल, जोकि करुएा से वचन-बद्ध हो चुके थे कि २६ जनवरी को दोनों वैवाहिक बंधन में बंधेंगे, यह सुनते ही फिर मानसिक संघर्ष में डूब गए। एक श्रीर थी लोगों के सामने यह ग्रादर्श ग्रीर कीत्ति रखने की भावना, दूसरी ग्रीर थी करुगा ग्रौर उसका प्रेम पाने की कामना ! बडा विकट संघर्ष था ! ग्राखिर कीर्त्ति देवी की बाह्य विजय होती है, मानसिक विजय सच्ची अन्तर्भावना की ही होती है। इस प्रकार कहानी में महत्त्वपूर्ण समस्याएँ हैं। लेखक की जीवन-हिष्ट इस कथा में पर्याप्त सुक्ष्म दिखाई देती है। उसकी कला इस कहानी में भ्रान्तरिक गहराई तक पहुँचने का प्रयत्न कर रही है। भ्रज्ञेय, यशपाल भ्रादि प्रसिद्ध लेख कों की-सी ग्रन्तर्ह ष्टि ग्रीर चारित्रिक ग्रन्तर्द्धन्द्व की सूक्ष्मता इस कहानी की विशेषता है। निश्चय ही लेखक की कला प्रौढ़ता को छूती है। मनोहरलाल का आदर्श चरित्र प्रेरणा का प्रकाश-स्तम्भ है। आज देश को ऐसे ही सच्चे, नि:स्वार्थी नेताओं की ग्रावश्यकता है। परन्तु समाज को भी उन्हें थोथी कीर्त्ति का शिकार होने से बचाने का ध्यान रखना होगा।

इस कथा में चिरित्र ही कथांश को अग्रसर करता है। मनोहरलाल ग्रौर करुणा का चिरत्र-चित्रण ग्रत्यन्त सजीवता से हुग्रा है। कथा भी ग्रारंभ से स्वाभाविक ग्रन्तिम परिणति—चरम सीमा पर समाप्त होती है। कथा-विकास ग्रौर विधान में लेखक को अपूर्व सफलता मिली है। संवाद भी सार्थक ग्रौर उपयुक्त हैं। उनमें प्रसंग के अनुरूप गम्भीरता पाई जाती है। लेखक की भाषा-शैली भी पर्याप्त मंजने लगी है। उसमें प्रचलित मुहावरे ग्रौर लोकोक्तियां भी यत्र-तत्र रहती हैं, जैसे—काटो तो बदन में खून नहीं, पानी में मिलना, कोयलों की दलाली में हाथ काले ग्रादि। निसन्देह हिन्दी-साहित्य को लेखक से बड़ी ग्राशा है।

कांग्रेस-प्रधान

१

सन् १६२८ में भारत एक बार फिर ब्रिटिश सरकार के प्रति घृगा भौर विद्रोह की ज्वाला से भड़क उठा। ये वे दिन थे जब भारतवासी देश के कोने-कोने से "साइमन कमीशन लौट जाग्रो", "साइमन कमीशन लौट जाग्रो" के नारे लगा रहे थे। श्राजादी के दीवाने देश-प्रेम से उन्मत्त हो गए थे। ये वे दिन थे जब पंजाब में लाला लाजपत राय पर लाठियों की बौछार हुई थी, जब लाहौर के बड़े मैदान में पंजाब-केसरी ने ललकार कर कहा था—"हम पर बरसी एक-एक लाठी ब्रिटिश साम्राज्य के कफ़न में मेखों का काम करेगी।"

उन मतवालों में से जो कॉलेज छोड़ कर ग्रौर माता-पिता की अवज्ञा कर मैदान में ग्रा गए थे, मनोहर ग्रौर करुएा भी दो सिपाही थे। वे जेल गए, एक बार नहीं कई बार। पिता के देहान्त के बाद ही देश-प्रेम के जोश में ग्राकर मनोहर ने ग्रपनी सारी सम्पत्ति देश को ग्रीपत कर दी थी। इस प्रकार उन्होंने इस कलंक को दूर किया कि वे ग्राजादी के एक सिपाही होते हुए जमींदारी ग्रौर किराये की ग्रामदनी पर निर्वाह करें।

परन्तु उन्होंने यह न सोचा कि निर्वाह होगा किस चीज पर। न कॉलेज की पढ़ाई पूरी हो सकी, न कोई हाथ का काम ग्राता था। बस उनको एक यही सान्त्वना थी कि भूखों मरने वालों में वे ग्रकेले नहीं थे। उन जैसे हजारों वीर ग्रपने-ग्रपने जीवन की ग्राहुतियाँ देश-ग्रपंण कर रहे थे। मनोहर लाल का विवाह छोटी ग्रवस्था में हो चुका था। उनके दो लड़कियां भी थीं, सावित्री ग्रीर शीला।

करुगा के पिता रिटायर्ड जज थे। वे करुगा के क्रान्तिकारी विचारों से बहुत परेशान थे। पर इकलौती लड़की का मन भी नहीं तोड़ना चाहते थे। उनको केवल यही सन्तोष था कि मनोहर लाल के प्रभाव से वह चंचल लड़की साम्यवादी विचारों से बची रही। १६३६ आया। विश्व-युद्ध आरम्भ हुआ। कांग्रेस का आन्दोलन एक नए रूप में आगे बढ़ने लगा। आजादी की भूख ने मनचले युवकों को तो क्या बूढ़े महात्मा को भी व्याकुल कर दिया। और १६४२ में वह पुकार उठे ''अंग्रेजो, जाओ, भारत छोड़ दो''।

श्रंग्रेज़ी सरकार ने नेताओं को पकड़ लिया। पथ-प्रदर्शक श्रज्ञातवास करते रहे। युवक श्रौर युवितियाँ मैदान में निकल पड़े। सत्याग्रही सत्याग्रही न रहे। विदेशी शासक को बर्बरता का नग्न नृत्य करने का श्रवसर मिल गया।

श्रीर इन्हीं दिनों ग्राजादी के दो मतवाले, मनोहर श्रीर करुणा, हाथ में हाथ पकड़े, छुपते-बचते सरकार के विरुद्ध षड्यन्त्र रच रहे थे। करुणा ने मनोहर से कहा, "तुम पीछे रह गए। वर्षों तक में तुम्हारी अनुगामिनी रही, पर अब तुम्हारी बारी है। प्रयोगशाला में अब मेरे यन्त्र की परीक्षा होनी है। मैं श्रागे चलती हूं, तुम पीछे श्राश्रो।" श्रीर मनोहर लाल करुणा का अनुसरण कर रहे थे।

परन्तु मनोहर लाल का गरीब परिवार ये सब यातनाएं न सह सका। पुलिस ने बहुत तंग किया। पेट भर खाना भी नसीब न हुग्रा। रोज़गार का कोई साधन भी नथा। बस, दुखी परिवार की दुखी गृहिग्गी दोनों लड़िकयों को छोड़ कर चल बसी।

₹

१६४५ स्राया । विद्रोही नेता मुक्त किये गए । १६४६ में नेता सरकार के संचालक बने । स्राजाद हिन्द सेना के सिपाही मुक्त हो चुके थे । चोटी के नेतास्रों को राज्य-शासन बुला रहा था । भारत स्रपने नेतास्रों को स्रपना राजा बनाने को उत्सुक था ।

परन्तु जब स्वतन्त्रता के सिपाही मुक्त होकर श्रपने घरों को लौटे, तो कइयों के घरों पर ताले लगे पड़े थे, कई युवतियों का सिन्दूर मिट चुका था, हजारों की सम्पत्ति लुट गई थी। शासन उनको श्रपनाने के लिये उत्सुक नहीं था।

मनोहर ग्रौर करुणा भी ऐसे ही दो सिपाही थे।

४

फिर १६४७ का ग्रगस्त ग्राया। पंजाब जल रहा था। मानवता दानवता में परिवर्तित होकर मनमाने ग्रत्याचारों पर उतर ग्राई थी। युवक, बूढ़े, बच्चे ग्रौर युवितयां सब कत्ल किये जा रहे थे। ग्रौर सबसे घोर भ्रत्याचार था नारी के सतीत्व पर ग्राक्रमण्। किन्तु मनुष्य फिर भी जीवित था, मानवता फिर भी स्थिर थी, भारत फिर भी स्वतन्त्र था!

करुणा के पिता भी इसी साम्प्रदायिक अग्नि की भेंट हो गए। किसी तरह मनोहर, करुणा और मनोहर की दोनों लड़ कियां अपने प्राण लेकर स्वतन्त्र भारत में आगए। कितनी उमंगें थीं मनोहर और करुणा के मन में, जब गोरखे सिपाही उन्हें लाहौर शरुणार्थी शिविर से निकाल कर अमृतसर कैम्प ले जा रहे थे! उस ३२ मील की यात्रा का एक-एक गज़ उन्हें कितना साहस और आशा दे रहा था!

परन्तु भारत पहुंच कर उनका मन घक् सा रह गया। मानवता ग्रौर प्रेम के बदले स्वार्थ ग्रौर घृगा ने उनका स्वागत किया। बहुत हाथ-पार्व मारते रहे, महीनों बीत गए परन्तु ग्रभी तक न कोई घर था न द्वार। बस यही एक सान्त्वना थी कि इस भीषएा परीक्षा में वे ग्रकेले परीक्षार्थी न थे।

सूर्य का प्रकाश छिपाए नहीं छिपता। एक वर्ष के पश्चात् ही गंगा-नगर की शरणार्थी बस्तियों में करुणा और मनोहर लाल का नाम चमक उठा। शरणार्थियों के लिये दोनों ने कोई कसर न उठा रखी। गंगानगर के पूर्व वासियों ने भी गुदड़ी के लाल को ढूंढ निकाला और एक दिन मनोहर लाल शरणार्थियों के अध्यक्ष और कांग्रेस के प्रधान चुने गए। उधर करुणा शरणार्थियों के हस्पताल में थोड़े वेतन पर काम करने लगी।

परन्तु ग्रध्यक्षता या प्रधान-पद ग्रपना पेट भरने में तो ग्रसमर्थ ही हैं। फिर भी सेवा के नाम में एक वह जादू होता है, नेता की क़द्र ग्रौर उसकी

कांग्रेस-प्रधान २६५

कींति इतनी ऊँची होती है कि कई मतवाले ग्रपने घर को ग्राग लगाने में भी नहीं चूकते। मनोहर लाल भी इन्हीं पुरुषों में से एक थे।

ሂ

एक दिन बातों ही बातों में करुएा ने कहा, "कुछ खाने-पीने की भी चिन्ता है या योंही जीवन के साथ खिलवाड़ करते रहोंगे ! पत्नी को तो इस संसार से विदा कर दिया। इन लड़िकयों का भी कुछ ख्याल है ?"

''त्रौर यों क्यों नहीं कहा,'' मनोहर लाल बोले, ''िक मेरा भी कुछ ख्याल है ? तुम्हारे पास कौन-सा कुबेर का धन आ गया है ?''

ये शब्द सुनते ही करुगा व्याकुल-सी हो गई। पता नहीं उसने क्या सुना ग्रौर क्या समभ बैठी। उससे उत्तर न बन पड़ा। केवल इतना कहा "भेरा तो ईश्वर मालिक है।"

"तो क्या ईश्वर हमारा मालिक नहीं जो हम खाने-पीने की चिन्ता करें?" मनोहर लाल बोले। कुछ मौन के पश्चात् उन्होंने कहा, "ग्रच्छा, कल मैं राश्चानिंग ग्रॉफ़िसर के पास जाऊंगा। ग्राशा है कि वे मुफ्ते निराश नहीं करेंगे।"

े ग्रगले दिन राशिनिंग ग्रफसर ने एक क्षरा में ही कैम्प की डिपो मनोहर लाल के हाथ में सौंप दी। उसकी क्या शक्ति थी कि शरणार्थियों के ग्रध्यक्ष ग्रीर कांग्रेस के प्रधान को नाराज कर सकता।

डिपो से सौ डेढ़ सौ रुपये मासिक ईमानदारी से बच सकते थे। इससे अधिक की मनोहर लाल को आवश्यकता न थी। कुछ सन्तोष से घर पर आकर बंठे। सावित्री और शीला को प्यार किया। फिर शाम को शरणार्थी मडली में बेठे। खजान सिंह कहने लगा, "पंडित जी, आप जैसा कोई विरला ही मिलेगा। कोई और होता तो अब तक चार डिपो लेकर हजार रुपये की आमदनी करता। मगर एक तुम हो जो इस ओर ताकते भी नहीं।"

ये शब्द सुनते ही मानो मनोहर लाल पर वज्रपात हो गया। उन्हों ने सोचा, मेरी कीर्त्ति कितनी ऊंची, मेरा यश कितना महान् ! परसों किस मुँह से डिपो खोलूंगा। वे चुप होकर घर चले आए। अगले दिन प्रातः काल राशनिंग अफ़सर से कृतज्ञतापूर्ण शब्दों में अपना नाम वापिसः ले लिया।

मनोहर लाल करुणा से कोई बात छिपाते ही न थे, यह सुन कर करुणा को बड़ा दु:ख हुआ। वह पूछने लगी, ''कीर्ति और वास्तविक यश कारोबार करने में है या भीख मांगने में ? यह कीर्ति की भूख तुम्हें कहीं का न रखेगी। ग्रब तो शरणार्थी तुम्हें अपकीर्ति देते हैं कि तुमने अपने प्रभाव का दुरुपयोग करके राशनिंग की डिपो ले ली, पर कल जब तुम दुकड़े-दुकड़े के मोहताज हो जाओंगे तो देखूंगी कीर्ति तुम्हारा लालन-पालन कैसे करेगी?"

"मैं विवश हूँ करुगा। जनता को मुभसे बड़ी ऊंची श्राशाएं हैं। मैं उसे निराश नहीं कर सकता।" मनोहर लाल ने उत्तर दिया।

''उसकी स्राशाएं सभी इस घर को उजाड़ कर पूरी नहीं हुईं? सभी तो बहुत कुछ शेष है। कीर्त्ति की चोटी पर पहुंचने के लिये सभी तो शायद दो तीन प्राणियों की स्राहुति की स्रावश्यकता है।'' कुछ देर एक कर करणा ने समभाया, ''डिपो छोड़ दिया है तो लोहे के सामान का कारोबार करो। स्टील कन्ट्रोलर तुम्हें स्रवश्य स्टील का कोटा दे देंगे। दो-ढाई सौ एपये मासिक की स्राय हो जाएगी। बच्चे पल जायेंगे।''

मनोहर लाल मान गए। पांच-सात दिन के अन्दर ही उन्हें चार टन स्टील के कोटे का परिमट मिल गया। वे सोचने लगे िक करुणा उनका और उनके घर-बार का कितना ध्यान रखती है। यदि उसका परामर्श और सहयोग न मिलता तो उनका बचा-खुचा घर कभी का समाप्त हो गया होता। यदि वह सावित्री और शीला की देखभाल न करती तो पाकिस्तान से उनका सुरक्षित आना और यहाँ निर्वाह करना असम्भव हो जाता। न जाने कितनी बार उन्होंने कुछ समभा। करुणा क्या कहना चाहती है, वे सोचते। कई बार उन्होंने दवे शब्दों में कुछ समभाना चाहा। परन्तु एक बड़ी दीवार खड़ी थी। वे शरणाध्यियों के अध्यक्ष थे और कांग्रेस के प्रधान। जनता में उनका कितना मान था, उनसे कितनी ऊची आशाएं थीं।

286

वे यह सोच ही रहे थे कि ध्यानचन्द ने आकर कहा, "जुल्म हो गया, पंडित जी। बुरा न मानना। ये नेता बड़े छोटेपन पर उतर आए हैं। अब तो खूब डिपो लेते हैं, ठेके लेते हैं, अफ़सर बनते हैं, वजीर बनते हैं। देखो तो सही, शाहबाद के ढोंगी प्रधान आज जेलखाने में बैठे हुए हैं।"

"जेलखाने में ? क्यों ? क्या किया उन्होंने ?" विस्मित स्वर में मनोहर लाल ने पूछा।

"ग्ररे! दो टन कोटे पर हाथ मारा ग्रौर एक ही बार में १४००० रुपये बना लिये। ब्लैक करते थे, ब्लैक। धरे गए।"

ये शब्द सुनते ही मनोहर लाल के शरीर में काटो तो खून नहीं। एक नाटक का चित्र उनकी ग्राँखों के सामने नाचने लगा। उन्होंने भी चार टन का कोटा लिया है। मंगलवार को वे ग्रपनी दुकान खोलेंगे। लोग उनसे ग्राकर कहेंगे, पंडित जी, होशियारी से रहना, ब्लैंक न करना। उन्हें लगा कि किसी ने वैर में उनकी रिपोर्ट थाने में कर दी। पुलिस उनके द्वार पर उपस्थित हुई। 'मैंने कोई ग्रपराध नहीं किया, मैं निर्दोष हूँ,' थानेदार ने हथकड़ी छनछनाई, कहा, 'भेरे साथ चलो। फ़ैसला तो कचहरी में होगा।''

ग्राह ! कितना हृदय-विदारक हश्य था। वर्षों की कमाई क्या योंही पानी में मिल जाएगी। कोयलों की दलाली में हाथ काले। ऐसा काम क्यों किया जाय जिस पर लोग कड़ी निगाह रखें, ईर्ष्या ग्रीर द्वेष पैदा हो। इससे भूखा रहना लाख दर्जे ग्रच्छा है।

Ę

श्रगले दिन मनोहर लाल ने परिमट वापिस कर दिया। करुणा ने कहा, ''मनोहर, तुम काल्पिनिक भय से डर गए। जब तुमने ईमानदारी से रहना था तो भय किससे? मैं तुम्हें चेतावनी देती हूँ कि जिस यश श्रौर कीर्ति के तुम भूखे हो, उसकी भूख तुम्हें बरबाद कर देगी। तुम तड़पोगे, पछताश्रोगे, पर कूछ हो न सकेगा।"

यह कह कर करुगा गिड़गिड़ा कर मनोहर लाल के पैरों पर गिर पड़ी। मनोहर लाल ने उसे उठाया। वह बोली, ''नहीं, मनोहर, इस प्रकार ,न उठाग्रो मुफे। ग्रविकारी बन कर उठाग्रो। क्या तुमने मेरी सेवा-शुश्रूषा में कुछ कमी देखी? क्या मुफमें कुछ ग्रसत्य ग्रीर स्वार्थ देखा जो मेरे भावों को न पहचान सके? मैं नारी हूँ, मुफे लिजित न करो। यह तुम्हें शोभा नहीं देता।"

"लिज्जित तो मैं हूँ करुणा, स्वार्थी ग्रौर निष्ठुर !" मनोहर लाल व्यथित स्वर में बोले।

"हां, तुम स्वार्थी ग्रौर निष्ठुर हो," कहिए। ने ग्रावेश में कहा, "कई लोग रुपये के स्वार्थ से देश ग्रौर मित्र से द्रोह करते हैं। कुछ व्यसनों में पड़ कर परिवार से विश्वासघात करते हैं। तुम भी एक व्यसनी हो मनोहर! तुम्हें भूख है की ति की, तुम मतवाले हो यश के। तुम भी रु हो, कायर हो! जो मनुष्य ग्रपनी ग्रात्मा के ग्रावेश को स्वीकार नहीं कर सकता, वह भी रु होता है। एक वस्तु चाहे वह कितनी ही महान् क्यों न हो, यदि घर ग्रौर बच्चों के प्रति कर्त्तंच्य में बाधा डालती है तो व्यसन है। यह त्याग त्याग नहीं, कायरता है। साहस करके किसी पथ पर न चल सकना, मान के लालच से त्याग करना, मन में दग्ध रहना ग्रौर भावनाग्रों को कुचलना ग्रात्म-प्रवंचना है।"

मनोह्र लाल सब सुन रहे थे। सब ठीक था। परन्तु वे विवश थे। इस प्रकार जीवन बीतता गया। मनोहर लाल ने सरकार से ट्रक चलाने की ग्राज्ञा ली। विवशतः उन्होंने वह ट्रक भी बेच दिया, वह भी घाटे पर। साधारण जीविका भी दुष्कर हो गई।

एक दिन करुणा ने श्राकर एक शुभ समाचार दिया, ''लो, मैं सारी समस्या का हल खोज लाई हूँ। श्रव न गवर्नमेंट से डिपो लो, न लोहे का कोटा; न कोई ट्रक लो न पदनी। श्रपनी श्रात्मा को शान्ति दो। सेठ हुक्म चन्द तुम्हें श्रपनी मिल में रखने को बड़े उत्सुक हैं। श्रौर जानते हो किस पदनी पर नियुक्त करेंगे, 'लेबर वैल्फेयर श्रॉफिसर'।''

''करुगा ! तुम भी मेरे लिये जीवन बन कर पृथ्वी पर ग्राई हो ।'' यह कह कर मनोहर लाल सोचने लगे कि ग्रब जीवन की सारी कठिनाइयां श्री नन्दिकशोर २६६

दूर हो गईं। दो ढाई सौ की मासिक आय होगी। और सबसे बड़ी बात तो यह है कि काम भी मेरे आदर्श के अनुकूल होगा। मेरा कर्त्तव्य होगा, मज़दूरों की आवश्यकता की देखभाल और उनके प्रति सद्व्यवहार।"

O

पांच छः महीने बीत गए। मनोहर लाल की दुनिया बदल गई। भर पेट खाना ग्रौर कपड़ा मिलने लगा। ग्रनुरोध-पूर्वक वे ५० रुपये करुणा को भी दे दिया करते थे।

परन्तु भाग्य ने दूर तक साथ न दिया। मिल में साम्यवादी प्रभाव दिन पर दिन बढ़ता गया। इधर महँगाई बढ़ रही थी, उधर मजदूरों की मांगें नदी की बाढ़ की भाँति बढ़ती चली जा रही थीं। सेठ हुक्मचन्द ने मनोहर लाल की बात मानने में हर प्रकार का सहयोग दिया। मनोहर लाल ने मजदूरों की उचित मांगें बहुत मनवाई पर वहाँ कोई सीमा थोड़े ही थी। उनके ग्रथक प्रयत्नों के बावजूद एक दिन हड़ताल हो ही गई। मिल बन्द हो गई। मजदूरों ने नारे लगाए, "मनोहर लाल मुर्दाबाद"। व्याख्यान हुए, "मनोहर लाल ने हमें बरबाद कर दिया है। वह इक्मचन्द के पैसों से पला कुत्ता है। दिखावे को शरणािथयों का श्रध्यक्ष, कहने को कांग्रेस का प्रधान, परन्तु वास्तव में पूँजीपित का खरीदा हुग्रा पिट्टू है। सब ढोंग है।"

ζ

मनोहर लाल के पास करुणा बैठी थी। उन्होंने त्याग-पत्र दे दिया था। करुणा मनोहर लाल को ग्रौर मनोहर लाल करुणा को समका रहे थे। करुणा भी सच्ची थी. मनोहर लाल भी ठीक थे, पर करते क्या?

श्राज उन्होंने एक नये कार्य-क्रम के विषय में सलाह की। मनोहर लाल मान रहे थे कि यश श्रौर कींत्ति की भूख ने उन्हें कहीं का न रखा। उन्हें श्रब क्रियात्मक जीवन व्यतीत करना चाहिये। ऐसे कब तक काम चलेगा! कींत्ति ने न उनके शरीर को स्वस्थ बनाया, न मन को शान्ति दी। उन्होंने निर्णय किया कि वे शरणाथियों की अध्यक्षता और कांग्रेस के प्रधान पद को छोड देंगे।

श्रवसर पाकर करुएा ने फिर वही इच्छा दोहराई, ''मुभसे दूर रह कर, ग्रपनी भावनाओं को कुचल कर, तुमने कौन-सी विजय प्राप्त कर ली ? मुभसे विवाह करके तुम देश का क्या बिगाड़ दोगे ? कौन-से डिपो, कौन-सी पदवी लेकर तुम किसी के ग्रधिकार पर हस्तक्षेप करोगे ? कौन-सी ऐसी वस्तु पा लोगे जिस पर किसी और का ग्रधिकार हो ?"

कुछ देर रुक कर वह फिर बोली, "तुम्हें याद है मनोहर, २० वर्षों से मैंने तुम्हें ग्रपना नेता माना हुग्रा है। फिर भी वर्षों तक तुम्हारी संगिनों बनने की भावना मैं मन में न लाई। मैं केवल इसी में प्रसन्न थी कि तुम्हें ग्रपना पथ-प्रदर्शक समभूं। शायद देश पर बिलदान होने की लगन भी इतनी ही प्रबल थी जितनी तुम्हारे संग की। समय बदलता गया। कुछ से कुछ हो गया। ग्रब तुम्हारी रुचि देखी तो तुम्हारा हाथ पकड़ने का साहस किया। ग्रीर तुम ग्रब भी ग्रनिश्चित हो?"

"ग्रनिश्चित ? नहीं-नहीं, तुमने यह क्या कह दिया ? ऐसी बात हींगज़ नहीं है। हम शीघ्र ही एक घर में प्रवेश करेंगे। एक छोटा-सा व्यवसाय चलायेंगे। सन्ध्या समय दुखी-पीड़ितों की सेवा में जाया करेंगे। प्रातःकिल हिस्पताल जाकर रोगियों की दवा-दारू किया करेंगे। हम इस ग्रवश्य विवाह करेंगे।"

स्रौर दोनों ने स्रागामी २६ जनवरी को विवाह बन्धन में बन्धने का निश्चय कर लिया।

3

अगले ही दिन मनोहर लाल ने शरणाथियों की अध्यक्षता और कांग्रेस के प्रधान-पद से त्याग-पत्र दे दिया। फिर क्या था; नगर ही क्या जिला और प्रान्त भी हिल उठे। कांग्रेस-कार्यकर्ताओं के समूह के समूह आने लगे। शरणार्थी नि:सहाय और निराश्रित हो गए। चिट्टियां और तार आए, 'अपना त्याग-पत्र वापिस लो।' नगर में मनोहर लाल का नाम गूज रहा था। आज मनोहर लाल का यश और मान एक प्रत्यक्ष रूप धारण करके उनके नेत्रों को चकाचौंध कर रहा था। और ग्राज ही उन्हें पता लगा कि उनका यश कितना ऊंचा पहुँच चुका था। परन्तु मनोहर लाल ने ग्रन्तिम निर्णय कर लिया था। शायद वे निर्णय वापिस भी ले लेते पर उन्होंने प्रधान पद के त्याग में कुछ ग्रौर ही प्रभा देखी। जव तक वे प्रधान थे उन्होंने कभी इतने यश का मुँह न देखा था। उन्हें ग्राभास हुन्ना कि कीत्ति पद के त्याग में है, ग्रहण में नहीं।

हम यह बताना भूल गए कि मनोहर लाल को कारावास के दिनों में हृदय-रोग लग गया था। बार-बार की जेल-यात्रा, '४२ की यातनाएं, भारत-विभाजन के कष्ट और वेदनाएं और उसके पश्चात् भूखा, निर्धन जीवन, इन सबने उनके शरीर को जीएां-शीएां कर दिया था। प्राय: पांच-छ: महीनों में एक बार दौरा पड़ जाया करता था। फिर जल्दी पड़ने लगा। श्राज फिर दौरा पड़ा था। लेने के देने पड़ गए परन्तु करुणा की सेवा ने उन्हें मौत के मुंह से बचा लिया। मनोहर लाल ने मित्रों से कहा, 'भाइयो ! तुम अपनी श्रांखों देख चुके हो। श्रब कांग्रेस का भार मुफसे उठाए नहीं उठता। इस नामुराद रोग ने मुक्ते कहीं का न रखा।"

· उनका त्याग-पत्र मानने के सिवाय ग्रौर कोई चारा न था।

80

श्राज रामलीला के मैदान में बड़ा भारी जलसा हुग्रा। लोग हजारों की संख्या में एकत्रित हुए। श्राज विदा होते हुए नेता के चरणों में श्रद्धांजलि भेंट की जानी थी। लोगों के हृदय वेदना से पूर्ण थे। नगर में एक विचित्र-सा शोक-पूर्ण वातावरण था।

वक्ता ने उच्च स्वर से कहा, "मनोहर लाल", जनता ने सहयोग दिया, "जिन्दाबाद"। मैदान 'मनोहर लाल जिन्दाबाद' के नारों से गूँज उठा। वक्ता ने बोलना आरंभ किया, "भाइयो! आज जिस महानुभाव, नहीं-नहीं महात्मा को श्रद्धांजलि अपित करने के लिये हम एकत्रित हुए हैं, उसने देश के लिये अनुपम बिलदान किये हैं। इंडियन नैशनल कांग्रेस के समस्त इतिहास में ऐसे व्यक्ति केवल उंगलियों पर ही गिने जा सकते हैं जिन्होंने देश के लिये अपना

सर्वस्व त्याग दिया हो और निःस्वार्थ भाव से अपने उद्देश पर डटे रहे हों। यह एक गौरव की बात है कि पंडित जी ने कभी किसी से किसी प्रकार की आर्थिक सहायता स्वीकार न की। देश भक्ति का दावा करते हुए किसी ने राशिंग डिपो से अनुचित लाभ उठाया, किसी ने स्टील कोटा लिया। किन्तु दूसरी थ्रोर है, पंडित जी का त्यागमय श्रादर्श जिन्होंने इन अनुचित उपायों से एक पैसे का भी लाभ उठाने की स्वप्न में भी कल्पना न की। "इसके बाद वक्ता ने मनोहर लाल के जीवन का संक्षिप्त वर्णन करना श्रारम्भ किया कि किस प्रकार उन्होंने पढ़ाई छोड़ी, कई बार जेल गए, श्रीर शरणाधियों की तन मन से सेवा की। श्रागे वक्ता ने कहा, ''क्षमा करना, यदि मैं अपने नगर के पंडित जी की विशाल भारत के महान् पंडित जी से तुलना करने की घृष्टता करू। दोनों ने अपनी मातृ-भूमि के लिये बलिदान किये, दोनों ने श्रपने-श्रपने जीवन का श्रिष्कांश जेलों में बिता दिया। दोनों ने श्रपनी-श्रपनी सम्पत्ति श्रपने देश के कल्याणा के लिये अपित कर दी। इस के श्रतिरक्त दोनों ने राष्ट्रीय आन्दोलन के दिनों में श्रपनी-श्रपनी पत्नी की मृत्यु देखी और दोनों ने ही अपनी-श्रानी पत्नी की मृत्यु के उपरान्त दूसरा विवाह न विया।"

वक्ता के श्रन्तिम शब्दों पर मनोहर लाल का शरीर रोमांचित हो उठा। उनके हृदय में घोर वेदना हुई। वे श्रपने स्थान पर बैठे न रह सके, खड़े हुए, परन्तु गिर पड़े। डाक्टर उनकी देखभाल करने पहुँचे। श्रोताश्चों में हलचल मच गई। वे फिर भी चिल्ला रहे थे, ''मनोहर लाल जिन्दाबाद।"

११

करुणा मनोहर लाल के सिरहाने बैठी थी। वह बोली, ''तो तुम घबरा गए थे न?''

"हां, वक्ता के शब्दों से मुफ्ते चक्कर श्रागया था", मनोहर लाल क्षीए स्वर में बोले।

"ठीक है, जनता समभती है कि तुम्हारे त्याग में ग्रभी कुछ कमी है। तुम्हारे बच्चे चलते-फिरते दिखाई देते हैं। तुम्हारी करुणा ग्रभी जीवित है।" कटुता से भर कर करुणा बोली।

"ऐसा क्यों कहती हो करुएा। ?"

"इसलिये कि मैं तुम्हें समका सकू कि जिस देश के लिये तुमने इतने कच्ट सहे हैं, वह अभी भी तुम्हारे बलिदानों से असन्तुष्ट है। देश ने स्वतंत्रता प्राप्त कर ली है परन्तु इसके वासी अभी पराधीन हैं। वे अज्ञान और अन्ध-विश्वास के बन्धनों में जकड़े हुए हैं। वया तुम नहीं समभते कि जनता तुमसे यह आशा करती है कि तुम अत्यधिक निर्धनता में जीवन बिताओ, परिवार की चिन्ता न करो और बच्चों की उन्नति का ख्याल न करो ?"

"परन्तु कांग्रेस के विधान में तो ऐसी कोई बात नहीं।"

"ठीक है कांग्रेस के लिखित विधान में तो ऐसा वर्णन नहीं है, परन्तु हमारे समाज के विधान में, जिसका कांग्रेस एक ग्रंग है, ऐसे सहस्रों प्रतिबन्ध भरे पड़े हैं जो बिना कारण, बिना किसी लाभ के, व्यक्तियों के जीवन निस्सार ग्रीर दु:खमय बना रहे हैं।"

इस बातचीत को कुछ समय व्यतीत हो गया। रोगी की दशा दिन पर दिन बिगड़ती चर्ली गई। एक दिन वे बोले, "२६ जनवरी में कितने दिन शेष हैं, करुगा?"

> "इसकी चिन्ता न करो, मनोहर।" "जानती हो हमने क्या प्रण किया था?" "जानती हूँ" करुणा का संक्षिप्त उत्तर था। "क्यों, डर गई क्या तुम विधवा होने से?"

''नहीं, यह बात नहीं। मैं डरती हूँ कि कहीं वह कीति विधवा न हो जाए जिसका हाथ तुमने वर्षों से पकड़ा हुम्रा है। यह एक ऐसी वधू है मनोहर, जो किसी और का म्राना नहीं सहन कर सकती। इसको सदा सुहागिन रखना है। मेरा क्या, तुम्हारे पश्चात् मैंने भी कितने दिन रहना है ? परन्तु वह कीति जिसके कारण हम और तुम एक न हो सके, तुम म्रधिक दिन जीवित न रह सके, म्रखंड सुहागिन रहे, यही मेरी म्रन्तिम सेवा होगी।"

यह सुनते ही रोगी की व्याकुलता बढ़ गई। करुणा ने समभाया, "घबराओ मत, इससे रोग बढ़ता है। बच्चे घबराते हैं। और फिर सुभमें और -तुममें दूरी ही कब थी। जीवन या मृत्युन हमको दूर कर सके, न कर सकेंगे। संस्कार विशेष मात्र का ही नाम तो विवाह नहीं है।"

इतने में रोगी को घोर दौरा पड़ा। डाक्टर श्राये। नगर के मुख्य कार्यकर्त्ता भी उपस्थित थे। रोगी की दशा बिगड़ती जा रही थी। सावित्री ग्रौर शीला खड़ी रो रही थीं। करुगा उन्हें सान्त्वना देने का विफल प्रयास कर रही थी। कुछ व्यक्ति निराशापूर्ण नेत्रों से भगवान के चित्र की ग्रोर देख रहे थे। इतने में मनोहर लाल हिल। दोनों लड़ कियों के हाथ करुगा के हाथों में पकड़ा दिये। गगन-भेदी चीत्कार हुग्ना। सूर्य ग्रस्त हो गया। बाहर से नाद ग्राया, "मनोहर लाल ग्रमर रहें।"

(चरम सीमा पर समाप्ति)

प्रष्टव्य

- "'कांग्रेस-प्रधान' कहानी एक समस्या-प्रधान कहानी है"—इस उक्ति पर श्रपने विचार प्रकट करते हुए कहानी की समस्याएँ स्पष्ट कीजिए।
- २. मनोहरलाल ग्रौर करुणा के चारित्रिक द्वन्द्वों को स्पष्ट कीजिए।
- ३. 'कांग्रेस-प्रधान' कहानी की संक्षिप्त समीक्षा कीजिए।